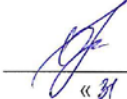


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижкина

« 31 » 01 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

(Производственная ПП 01.01, ПП 02.01, ПП 03.01)

Специальность
26.02.03 «Судовождение»

Форма обучения:
Очная и заочная

Петропавловск-Камчатский
2024

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики - формирования практической составляющей профессиональных компетенций, предусмотренных профессиональными модулями:

ПМ.01. Управление и эксплуатация судна;

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания;

ПМ.03 Обработка и размещение груза.

И формирования функций, профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (Правила II/1 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-II/1, таблица А-II/1).

Формирование функции *Судовождение на уровне эксплуатации (Таблица А-II/1 Конвенции ПДНВ)*:

1. Планирование и проведение перехода и определение местоположения.
2. Несение безопасной навигационной вахты.
3. Использование РЛС для обеспечения безопасности мореплавания.
4. Действия в аварийных ситуациях.
5. Действия при получении сигнала бедствия.
6. Английский язык.
7. Передача и прием информации визуальными средствами.
8. Маневрирование и управление судном.
9. МППСС.

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

10. Обработка, размещение и крепление грузов.

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на уровне эксплуатации

11. Предотвращение загрязнений.
12. Поддержание судна в мореходном состоянии.
13. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.
14. Использование спасательных средств и устройств.
15. Соблюдение требований законодательства.
16. Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки.

Задачами производственной практики являются приобретение профессиональных компетенций курсантами по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных модулей и на основе изучения деятельности конкретного предприятия приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива; обобщение и совершенствование знаний и умений обучающихся по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

приобрести первичные навыки:

- аналитического и графического счисления, определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий, использования и анализа информации о местоположении судна,
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- выполнения палубных работ;
- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими

документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

- в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;

- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (далее - ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей, передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

- действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;

- руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

- обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия, применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- использовать и обслуживать технические средства судовождения, ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания, производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания, определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

- применять правила несения ходовой и стояночной вахты;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

- порядок маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, швартовных операциях;

- порядок маневрирования при плавании во льдах, буксировке судов, снятие судна с

мели;

- физические и теоретические основы, принципы действия и техника - эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- принцип действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики системы ГМССБ;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно, процедуры контроля судов в портах;
- роль человеческого фактора в процессе управления судном и его эксплуатации, ответственность за аварии, нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- использования систем и средств пожаротушения; использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и технических средств борьбы за живучесть судна;
- эксплуатации оборудования спасательных средств, включая переносное радиооборудование; управления судовыми катерами и шлюпками;
- выполнения минимальных требований Международной конвенции (ПДНВ) в отношении способов личного выживания, противопожарной безопасности и борьбы с пожаром, оказания элементарной первой медицинской помощи, личной безопасности и общественных обязанностей;
- действовать по тревогам;
- вести борьбу за живучесть судна;
- выполнение обязанности при оставлении судна;
- использовать коллективные индивидуальные спасательные средства и средства индивидуальной защиты, выполнять действия при оказании первой медицинской помощи;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- руководства личным составом при проведении судовых работ, при несении вахты и выполнении обязанностей по тревогам;
- выполнения правил техники безопасности на судах и предотвращения загрязнения морской среды;
- ведения учетно-отчетной, эксплуатационно-технической документации и вахтенного журнала;
- работы с нормативными документами, технической и технологической документацией;
- расчета технико-экономических показателей обоснования решений при обслуживании и ремонте судовой техники.

2. Вид практики

Практика производственная (по профилю специальности), реализуется в комплексе по следующим профессиональным модулям:

- ПМ.01. Управление и эксплуатация судна;
- ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания;
- ПМ.03 Обработка и размещение груза.

3. Способы проведения практики

Практика по способу проведения - стационарная.

Базы практики: находящиеся в эксплуатации суда рыбопромыслового и транспортного флотов организаций, преимущественно Камчатского края и военного флота (суда обеспечения).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, в рамках модулей ППССЗ, установленных ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности, а также компетентностей, указанных в МК ПДНВ.

Код	Наименование результата обучения
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку судна, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

Производственная практика способствует формированию следующих компетентностей, общих и профессиональных компетенций:

Компетентность	Минимальные знания, понимания и профессионализм	
<p>Планирование и проведение перехода и определение местоположения.</p>	<p>Мореходная астрономия. Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна.</p> <p>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров. Умение определить местоположение судна с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. береговых ориентиров; 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости. <p>Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов.</p> <p>Электронные системы определения местоположения и навигации. Способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств.</p> <p>Эхолоты. Способность работать с оборудованием и правильно применять информацию.</p> <p>Гиро- и магнитные компасы. Знание принципов магнитных и гирокомпасов. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки.</p> <p>Системы управления рулевым приводом. Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме.</p> <p>Метеорология. Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов. Знание характеристик различных систем, погоды,</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются.</p> <p>Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий.</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем.</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p> <p>Выбранные карты имеют самый большой масштаб, подходящий для данного района плавания, а</p>

	<p>порядка передачи сообщений и систем записи. Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию.</p>	<p>карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией. Проверка работы и испытание навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике. Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам. Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров. Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу. Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется.</p>
<p>Несение безопасной навигационной вахты.</p>	<p>Несение вахты. Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками. Глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты. Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике. Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об</p>	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам. Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам</p>

	<p>установлении путей движения судов. Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты. Знание технических приемов лоцманской проводки вслепую (по приборам) Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС. Управление ресурсами мостика Знание принципов управления ресурсами мостика, включая: 1 распределение, назначение и приоритет ресурсов; 2 эффективное общение; 3 оценка обстановки и роль руководителя; 4 получение и поддержание знания ситуаций.</p>	<p>и процедурам Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются. Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам. Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна. Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка. Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач. Информация четко и однозначно передается и принимается. Вызывающие сомнения решения</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию. Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю. Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки.
Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания.	<p>Судовождение с использованием радиолокатора.</p> <p>Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее: <i>Работа включающая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 факторы, влияющие на работу и точность; 2 включение и работа с блоком индикатора; 3 обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении. <p><i>Использование, включая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими; 2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение, изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна; 3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками; 4 техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений; 	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия. Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания

	<p>5 параллельная индексация. Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных; 2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы; 3 методы захвата цели и их ограничения; 4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах; 5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров. 	<p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p>
<p>Использование ЭКНИС для безопасности судовождения.</p>	<p>Судовождение с использованием ЭКНИС Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов данных карты 2 опасности передоверия 3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями. <p>Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 использование функций, встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек; 2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены); 3 подтверждение местоположения судна 	<p>Информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>

	<p>альтернативными способами;</p> <p>4 эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию;</p> <p>5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия;</p> <p>6 информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>	
<p>Действия при авариях.</p>	<p>Действия в аварийной ситуации.</p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Первые действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть. Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.</p>	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются.</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии.</p>
<p>Действия при получении сигнала бедствия.</p>	<p>Поиск и спасание.</p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются.</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются.</p>
<p>Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского</p>	<p>Английский язык.</p> <p>Необходимое знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и</p>	<p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно</p>

<p>языка в письменной и устной форме.</p>	<p>сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море.</p>	<p>понимаются или составляются. Связь является четкой и хорошо понимаемой.</p>
<p>Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов).</p>	<p>Визуальные сигналы. Способность использовать Международный свод сигналов. Способность передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и Дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов.</p>	<p>Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно.</p>
<p>Маневрирование судна.</p>	<p>Маневрирование и управление судном. Знание: 1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; 2 влияния ветра и течения на управление судном; 3 маневров и процедур при спасении человека за бортом; 4 увеличения осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов; 5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.</p>	<p>Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах. Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания.</p>
<p>Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.</p>	<p>Обработка, размещение и крепление груза. Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение вовремя погрузки и выгрузки.</p>	<p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза. Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным</p>

		<p>правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики.</p> <p>Связь четкая, понятная и постоянно осуществляется успешно.</p>
<p>Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков.</p>	<p>Знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за:</p> <p>1 погрузки и выгрузки;</p> <p>2 коррозии;</p> <p>3 тяжелых погодных условий.</p> <p>Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы охватить все части за определенный период времени.</p> <p>Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна.</p> <p>Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить.</p> <p>Знание процедур проведения проверок.</p> <p>Способность объяснить, как обеспечить надёжное выявление дефектов и повреждений.</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований».</p>	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается.</p> <p>Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных частей.</p>
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.</p>	<p><i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением.</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.</p> <p>Процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.</p> <p>Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды.</p>	

<p>Поддержание судна в мореходном состоянии.</p>	<p>Остойчивость судна. Рабочее знание и применение информации об устойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса. Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести. Понимание основ водонепроницаемости. Конструкция судна. Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащие названия их частей.</p>	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по устойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна. Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике.</p>
<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.</p>	<p>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения. Знание противопожарной безопасности. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем.</p>	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются. Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.</p>

Использование спасательных средств и устройств.	<p>Спасание людей средствами собственного судна.</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Знание техники выживания в море.</p>	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности.
Применение средств первой медицинской помощи на судах.	<p>Медицинская помощь.</p> <p>Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p>	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни.
Наблюдение, за соблюдением требований законодательства.	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды.	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются.
Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки.</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства.</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 планирование и координацию; 2 назначение персонала; 3 недостаток времени и ресурсов; 4 установление очередности. <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; 2 эффективная связь на судне и на берегу 3 принятие решений с учетом опыта 	Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц. Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных

	<p>работы в команде; 4 уверенность и руководство, включая мотивацию; 5 достижение и поддержание информированности о ситуации. Знание методов принятия решений и умение их применять: 1 оценка ситуации и риска; 2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов; 3 выбор курса действий; 4 оценка эффективности.</p>	<p>требованиях. Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам. Операции планируются и ресурсы выделяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач. Информация четко и однозначно передается и принимается. Демонстрируется эффективное поведение руководителя. Нужный(ые) член(ы) команды разделяют правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий. Решения наиболее эффективны в данной ситуации.</p>
<p>Способствовать безопасности персонала и судна.</p>	<p>Знание техники личного сохранения жизни. Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами. Знание элементарной первой медицинской помощи. Знание личной безопасности, общественных обязанностей и социальной ответственности.</p>	<p>Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются. Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда</p>

		<p>соблюдаются.</p> <p>Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются.</p> <p>Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной. При заочной форме обучения практика реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета с презентацией в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

6. Объем практики

Индекс	Этапы практики	Время, в неделях (часах)	Семестр (курс)
ПМ 01 ПП.01.01	Управление и эксплуатация судна	37 (1332 ч)	7 (4 курс)
ПМ 02 ПП.02.01	Обеспечение безопасности плавания	3 (108 ч)	7 (4 курс)
ПМ 03 ПП.03.01	Обработка и размещение груза	2 нед. (72 ч)	7 (4 курс)

7. Содержание практики

Наименование разделов (этапов) практики и видов учебной работы	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
1	2	3	4
1. Организационный этап	10		
Участие в организационном собрании. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения.	
Консультация руководителя практики от колледжа.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от	

		образовательного учреждения.	
Прибытие на место практики, в котором она будет проходить.	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	
Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики.	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	
Ознакомительная экскурсия.	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	
2. Основной этап	1492		
Раздел 1. Изучение судна и его оборудования.			
Общие сведения о судне.	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Судовые устройства и системы.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Средства радиосвязи и трансляции.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Рефрижераторные установки.	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Судовые энергетические установки.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Промышленное оборудование.	54	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Технологическое оборудование.	30	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Раздел 2. Организация штурманской службы.			
Штурманские обязанности помощника капитана.	72	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Обязанности вахтенного помощника капитана.	72	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Оформление отхода и прихода судна.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Порядок обеспечения судна необходимым комплектом навигационных карт, руководств и пособий для плавания.	18	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Ведение судового журнала.	18	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	

Управление судном и его техническая эксплуатация.		Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Управление судном и его техническая эксплуатация.	84	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Швартовные и грузовые операции в море.	72	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Постановка на якорь и снятие судна с якоря.	72	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Контроль остойчивости судна.	40	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Техническая эксплуатация судна.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Навигация и лоция.		Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Условные знаки на морских картах и планах.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Система МАМС.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Текущая корректура карт и пособий.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Навигационно-гидрографическая и гидрометеорологическая характеристика района плавания.	72	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Графическое счисление пути судна.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Приливно-отливные явления в судовождении.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Раздел 5. Мореходная астрономия.		Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Служба времени.	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Секстант.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Расчет судового времени верхней кульминации Солнца, его восхода и захода, начала и конца сумерек.	24	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Звездный глобус.	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Измерение высоты светил. Контроль качества измерений.	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	

Определение места судна по высотам небесных светил.	30	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Определение широты места по высотам светил.	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Определение поправки компаса из астрономических наблюдений.	18	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Раздел 6. Навигационная гидрометеорология.			
Синоптическая обстановка. Факсимильные карты.	18	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Оснащение гидрометеонаблюдений.	18	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Обработка результатов судовых гидрометеонаблюдений.	18	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Технические средства судовождения и гидроакустические поисковые приборы.			
Судовые технические средства судовождения.	18	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Ознакомление с установленной на судне аппаратурой.	30	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Гидроакустические поисковые приборы.	30	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Безопасность мореплавания.			
МППСС – 72.	30	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Сигналы бедствия.	30	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Система управления безопасностью компании (СУБ).	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Охрана жизни на море.	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Спасение жизни на море.	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Борьба за живучесть.	36	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Предотвращение загрязнения окружающей среды.	18	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
Расхождение судов.	18	Экспертный анализ записей в	

		дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете.	
3. Заключительный этап	10		
Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчёта по практике в соответствии с утверждённым планом.	4	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения.	
Оформление отчёта по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения.	
Организационные мероприятия по завершению производственной плавательной практике.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения.	
Защита отчёта по практике (дифференцированный зачёт).	2		Анализ отчета и журнала практической подготовки, аттестационного листа по результатам прохождения практики; анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от образовательного учреждения.
Всего	1512		

Распределение учебных часов по разделам практики

Продолжительность производственной практики в часах	1512
Подготовительный этап	10
Основной этап	1492
Заключительный этап	10
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Комплексный дифференцированный зачёт

8. Форма отчетности по практике

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением А*.

По окончании практики предоставляют руководителю практики отчет по практике, дневник практики, журнал практической подготовки, аттестационный лист, характеристика (Приложения А, Б, В, Г), презентацию. Дневник и отчет по практике должен полностью отражать выполнение курсантом программы практики. Приложением к отчету по практике является Журнал практической подготовки. Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями стандартов:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105 - 95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82- 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов и (или) других нормативных документов», ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации»;

- отчет должен быть выполнен на листах формата А4, шрифт должен быть черным, тип Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, размеры полей: левое – 30, правое – 15, верхнее и

нижнее по 20 мм. При оформлении иллюстраций, таблиц, форм документов используется Times New Roman, кегль 12.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки Введение, Заключение, Список использованной литературы не нумеруются и пишутся по центру страниц. Заголовки разделов, подразделов, пунктов, подпунктов следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практик от производства и университета на основе отчета, журнала практической подготовки, аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики и защиты отчета.

В соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 (с поправками) обучающиеся должны овладеть следующими компетентностями:

Компетентность	Минимальные знания, понимания и профессионализм	
Планирование и проведение перехода и определение местоположения.	<p>Мореходная астрономия. Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна.</p> <p>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров. Умение определить местоположение судна с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. береговых ориентиров; 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости. <p>Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов.</p> <p>Электронные системы определения местоположения и навигации. Способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств.</p> <p>Эхолоты. Способность работать с оборудованием и правильно применять информацию.</p> <p>Гиро- и магнитные компасы. Знание принципов магнитных и гирокомпасов.</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются. Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий. Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем. Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени. Расчеты и измерения,</p>

	<p>Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки.</p> <p>Системы управления рулевым приводом. Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме.</p> <p>Метеорология. Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов. Знание характеристик различных систем, погоды, порядка передачи сообщений и систем записи. Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию.</p>	<p>относящиеся к навигационной информации, точны. Выбранные карты имеют самый большой масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией. Проверка работы и испытание навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике. Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам. Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров. Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу. Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется.</p>
<p>Несение безопасной навигационной вахты.</p>	<p>Несение вахты. Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками. Глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты. Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике. Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Использование информации</p>	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам. Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам. Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям,</p>

	<p>навигационного оборудования для несения ходовой вахты. Знание технических приемов лоцманской проводки вслепую (по приборам). Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС.</p> <p>управление ресурсами мостика Знание принципов управления ресурсами мостика, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 распределение, назначение и приоритет ресурсов; 2 эффективное общение; 3 Оценка обстановки и роль руководителя; 4 получение и поддержание знания ситуаций. 	<p>содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются. Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам. Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна. Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</p> <p>Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач. Информация четко и однозначно передается и принимается. Вызывающие сомнения решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию. Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю. Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки.</p>
Использование	Судовождение с использованием	Информация, получаемая

<p>радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания.</p>	<p>радиолокатора. Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее: <i>Работа включающая:</i> 1 факторы, влияющие на работу и точность; 2 включение и работа с блоком индикатора; 3 обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении. <i>Использование, включая:</i> 1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими; 2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение, изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна; 3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками; 4 техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений; 5 параллельная индексация. Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП. Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая: 1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных; 2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы; 3 методы захвата цели и их ограничения; 4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах; 5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных</p>	<p>от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия. Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания. Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания. Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике. Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p>
------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	районов и имитаций маневров.	
Использование ЭКНИС для безопасности судовождения.	<p>Судовождение с использованием ЭКНИС</p> <p>Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов данных карты; 2 опасности передоверия; 3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями. <p>Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 использование функций встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек; 2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены); 3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами; 4 эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию; 5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия; 6 информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков. 	Информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.
Действия при авариях.	Действия в аварийной ситуации. Меры предосторожности для защиты и	Вид и масштабы аварии быстро определяются.

	<p>безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Первые действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть.</p> <p>Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры,- принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.</p>	<p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии.</p>
<p>Действия при получении сигнала бедствия.</p>	<p>Поиск и спасение.</p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются.</p>
<p>Использование стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме.</p>	<p>Английский язык</p> <p>Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море.</p>	<p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются.</p> <p>Связь является четкой и хорошо понимаемой.</p>
<p>Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов).</p>	<p>Визуальные сигналы.</p> <p>Способность использовать Международный свод сигналов.</p> <p>Способность передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и Дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов.</p>	<p>Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно.</p>
<p>Маневрирование судна.</p>	<p>Маневрирование и управление судном.</p> <p>Знание:</p> <p>1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под</p>	<p>Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и</p>

	<p>килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>2 влияния ветра и течения на управление судном;</p> <p>3 маневров и процедур при спасании человека за бортом;</p> <p>4 увеличения осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов;</p> <p>5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.</p>	<p>энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах. Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания.</p>
<p>Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.</p>	<p>Обработка, размещение и крепление груза.</p> <p>Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение вовремя погрузки и выгрузки.</p>	<p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.</p> <p>Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики.</p> <p>Связь четкая, понятная и постоянно осуществляется успешно.</p>
<p>Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков.</p>	<p>Знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за:</p> <p>1 погрузки и выгрузки;</p> <p>2 коррозии;</p> <p>3 тяжелых погодных условий.</p> <p>Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы охватить все части за определенный период времени.</p> <p>Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна.</p> <p>Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить.</p> <p>Знание процедур проведения проверок.</p> <p>Способность объяснить, как обеспечить</p>	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается.</p> <p>Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или</p>

	надёжное выявление дефектов и повреждений. Понимание цели «Расширенной программы_освидетельствований».	поврежденных частей.
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.	<i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением.</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды.	
Поддержание судна в мореходном состоянии.	<i>Остойчивость судна.</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса. Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести. Понимание основ водонепроницаемости. <i>Конструкция судна.</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащие названия их частей.	Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна. Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике.
Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения.</i> Знание противопожарной безопасности. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем.	Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Очередность действий, уровни и время подачи

		сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.
Использование спасательных средств и устройств.	<i>Спасание людей средствами собственного судна.</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиоборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасении, гидрокостюмы и теплозащитные средства Знание техники выживания в море.	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности.
Применение средств первой медицинской помощи на судах.	<i>Медицинская помощь.</i> Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни.
Наблюдение, за соблюдением требований законодательства.	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды.	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются.

<p>Применение навыков руководителя и умение работать в команде.</p>	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1 планирование и координацию; 2 назначение персонала; 3 недостаток времени и ресурсов; 4 установление очередности. Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; 2 эффективная связь на судне и на берегу; 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде; 4 уверенность и руководство, включая мотивацию; 5 достижение и поддержание информированности о ситуации. Знание методов принятия решений и умение их применять: 1 оценка ситуации и риска; 2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов; 3 выбор курса действий; 4 оценка эффективности.</p>	<p>Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц. Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях. Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам. Операции планируются и ресурсы выделяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач. Информация четко и однозначно передается и принимается. Демонстрируется эффективное поведение руководителя. Нужный(ые) член(ы) команды разделяют правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий. Решения наиболее эффективны в данной ситуации.</p>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Способствовать безопасности персонала и судна.</p>	<p>Знание техники личного сохранения жизни. Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами. Знание элементарной первой медицинской помощи. Знание личной безопасности, общественных обязанностей и социальной ответственности.</p>	<p>Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются. Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются. Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются. Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях.</p>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета.</p>
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление; - работа с картами, руководствами и пособиями; - снятие показаний штурманских приборов; - выполнение гидрометеорологических наблюдений; - работа с астрономическими пособиями и инструментами. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий при прохождении производственной практики.</p>
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты; - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания; - выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке; - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий при прохождении производственной практики.</p>

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий при прохождении производственной практики.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении	Текущий контроль в форме оценки результатов

экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	практических занятий и результатов производственной практики.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку судна, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; - расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; - выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов; - обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза. - обслуживание грузовых устройств и механизмов. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.

Оценка по практике выставляется в соответствии со следующей шкалой

Формы контроля	Шкала оценивания
Отчет	<p>Оценка «отлично» - обучающийся в полном объеме продемонстрировал знание программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически излагает материал. У обучающегося в полной мере сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; правильно обосновывает принятые решения. Обучающийся в достаточной степени владеет: способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; методами сбора, обработки и систематизации информации; навыками планирования рабочего времени.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся в основном продемонстрировал знание: программного материала. У обучающегося в основном сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал. Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; средней степенью сформированности навыков: представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; отдельными методами сбора, обработки и систематизации информации; недостаточными навыками планирования рабочего времени. В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал частичное знание: программного материала. У обучающегося не в полном объеме сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал. Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени. В содержании и оформлении отчёта имеются ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не продемонстрировал знание: программного материала. У обучающегося не сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал. Обучающийся не владеет способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени. В содержании и оформлении отчёта имеются большое количество ошибок.</p>
ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения	<p>Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной</p>

	<p>речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>
<p>дневник практики</p>	<p>Оценка «отлично»: записи в дневнике полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p>Оценка «хорошо»: записи в дневнике не полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: записи в дневнике частично отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: записи в дневнике не отражают содержание практики, соответствуют (не соответствуют) срокам прохождения практики, заверены (не заверены) подписью руководителя и печатью от организации.</p>
<p>Зачет (дифференцированный)</p>	<p>Оценка «зачтено» («отлично») выставляется, если обучающийся в докладе показывает всесторонние и глубокие знания программного материала практики; последовательно и четко отвечает на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «отлично»; отчет и дневник практики оценены на «отлично»; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «зачтено» («хорошо») выставляется, если обучающийся в докладе показывает полное знание программного материала практики; дает полные ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения, допуская некоторые неточности; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо»; отчет и дневник практики оценены на «отлично» / «хорошо»; в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы руководителя практики от образовательного учреждения не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; имеет положительный отзыв от руководителя</p>

	<p>организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «удовлетворительно»; отчёт и дневник практики оценены на «хорошо» / «удовлетворительно»; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне. Оценка «не зачтено» («неудовлетворительно») выставляется в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся не может ответить на вопросы, предложенные руководителем практики от образовательного учреждения; имеет отрицательный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «неудовлетворительно». 2. <u>Отчёт и дневник практики оценены на «неудовлетворительно».</u>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контрольные вопросы по итогам практики (для защиты отчета)

1. Учет постоянного течения. Совместный учет дрейфа и течения.
2. Виды корректуры МНК и руководств для плавания.
3. Ограждение опасностей плавучими предостерегательными знаками.
4. Погрешности навигационных параметров. СКП навигационных параметров.
5. Оценка точности определения места судна по 2 линиям положения.
6. Дальность видимости горизонта и предметов. Оптическая и географическая дальности видимости предметов
7. Использование ограждающих изолиний. Сетки изолиний. Использование радиолокаторов при плавании в узкостях.
8. Теория равноугольной цилиндрической проекции Меркатора на сфере. Меридиональные части. Единицы карты. Главная параллель.
9. Определение места судна по 2 и 3 пеленгам. Сущность способа. Исключение погрешности в поправке компаса. Приведение пеленгов к одному моменту. Точность способа.
10. Поправка магнитного компаса. Перевод и исправление направлений. Контроль за работой магнитного компаса в море.
11. Лаги и их классификация. Принцип действия. Поправка и коэффициент лага. Расчет расстояний по показаниям лага, по скорости хода и продолжительности плавания.
12. Определение направлений с применением гирокомпаса. Гирокомпасный меридиан. Поправка гирокомпаса, причины ее изменчивости.
13. Плавание в стесненных водах. Изучение предстоящего плавания. Подъем карт. Предварительная прокладка. Учет циркуляции.
14. Циркуляция судна, ее элементы. Табличный метод учета циркуляции. Приближенные графические методы учета циркуляции.
15. Книги “Лоции”, “Огни и знаки”, РТСНО, “Каталог карт и книг”. Назначение, структура, содержание.
16. Классификация морских карт. Элементы содержания. Нумерация русских МНК.
17. Определение расстояний до навигационного ориентира по вертикальному углу. Определение места судна по 2 и 3 расстояниям. Точность способа.
18. Дрейф судна и его учет в графическом счислении. Способы определения угла дрейфа. Дрейф судна с застопоренными машинами.
19. Комплектование судовой коллекции карт и книг. Получение, учет, хранение, передача и списание карт.

20. Вывод формул аналитического счисления. Промежуточная широта. Точные и приближенные формулы для расчета РД. Виды аналитического счисления. Учет дрейфа и сноса течением в аналитическом счислении.
21. Точные и приближенные методы нанесения ДБК на морскую навигационную карту.
22. Локсодромия, ее уравнение на сфере. Свойства локсодромии. Требования к морской навигационной карте. Понятия об ортодромии.
23. Геодезическая и высотная основы морских карт. Степень доверия к МНК.
24. Определение судна по крьюйс - пеленгу. Крьюйс - пеленг при дрейфе и на течении. Крьюйс - расстояние. Точность способа.
25. Навигационные особенности плавания при ограниченной видимости. Использование глубин для опознания места. Использование средств туманной сигнализации.
26. Расчет приливов в основных и дополнительных пунктах. Построение и использование графика приливов.
27. Фигура и размеры Земли. Понятия о геоиде и земном эллипсоиде.
28. Системы счета направлений на плоскости истинного горизонта. Переход от одной системы к другой. Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол.
29. Сущность графического счисления. Ведение графического счисления без учета дрейфа и течения.
30. Плавание во льдах. Навигационные особенности плавания. Счисление во льдах. Определение скорости хода судна и дрейфа льда.
31. Разновидности установления путей. Плавание в системе разделения движения.
32. Определение места судна по пеленгам и дистанциям, измеренным с помощью судовой РЛС. Точность способов. Радиолокационные маяки - ответчики.
33. Принцип действия дальномерной СРНС на средневысоких орбитах. СРНС "Навстар", "Глонасс". Основные эксплуатационные данные. Определение места судна с ее использованием.
34. Девиация магнитного компаса. Компасные направления и их связь с магнитными.
35. Принцип работы судовой РЛС. Ориентировка по курсу и меридиану. Эксплуатационные характеристики. Измерение с помощью РЛС направлений и расстояний. Опознание объектов. Радиолокационные отражатели.
36. Определение наивыгоднейшего пути. Сущность плавания по дуге большого круга. Основные параметры. Расчет длин ортодромии и локсодромии. Расчет выигрыша в плавании приближенными способами.
37. Классификация картографических проекций. Масштаб карт. Предельная точность масштаба карты.
38. Определение места судна по 2 горизонтальным углам. Случай неопределенности и его исключение. Точность способа.
39. Основные точки, линии и плоскости земного сфероида. Единицы длины и скорости.
40. Определение скорости хода и поправки лага на мерной линии. Использование РЛС для определения скорости и поправки лага.
41. Печатные корректурные документы. Навигационные предупреждения мореплавателям УН и ОМО и ГС флотов. Навигационные предупреждения НАВАРЕА, ПРИП.
42. Номенклатура приливных уровней. Терминология. Таблицы приливов. Информация о приливных течениях, помещенная на МНК. Учет приливо-отливных течений.
43. Факторы, определяющие погоду на акваториях морей и океанов.
44. Влажность воздуха. Облака и условия их образования. Формы облаков. Международная классификация облаков.
45. Атмосферное давление. Плотность, вес и давление воздуха. Единицы измерения.
46. Атмосферные процессы. Перемещение воздушных масс. Области высокого и низкого давления.

47. Суточный ход скорости ветра. Годовой ход скорости ветра. Роза ветров. Определение элементов ветра на судне.
48. Циклоны умеренных широт. Условия их зарождения. Движения ветров в циклонах. Диаметр циклона.
49. Антициклоны. Распределение погоды в антициклонах. Скорости движения антициклонов. Состав массы воздуха в антициклоне. Стационарные и подвижные антициклоны.
50. Атмосферные осадки. Классификация атмосферных осадков.
51. Краткая характеристика рельефа дна морей и океанов. Морские грунты и их распределение по глубине.
52. Условные обозначения морских грунтов на морских навигационных картах и в справочных пособиях отечественного и зарубежного издания.
53. Влияние рельефа дна и состава грунта места якорной стоянки на безопасность судна.
54. Зависимость прозрачности и цвета морской воды от механических примесей, микроорганизмов и других факторов и условий.
55. Солёность морской воды. Химический состав морской воды. Плотность морской воды и её зависимость от солёности.
56. Единицы измерения и способы определения солёности и плотности воды. Распределение солёности воды на поверхности и в глубинах Мирового океана.
57. Основные сведения о льдах: солёность и плотность, сплоченность и проходимость (шкала проходимости).
58. Образование и развитие морского льда. Классификация морских льдов. Виды и формы льдов.
59. Характеристика ледяного покрова и связанных с ним явлений: торосы.
60. Материковый лёд: айсберг, обломок айсберга. Его характеристики. Речной лёд.
61. Метеорологическое обеспечение судовождения.
62. Судовая дистанционная гидрометеорологическая станция (СДС). Её устройство. Гидрометеорологическое наблюдение с помощью СДС.
63. Гидрометеорологические атласы, карты и другие пособия отечественного и зарубежного издания, их назначение, содержание и рекомендации судоводителям.
64. Факсимильные карты. Порядок их приёма с помощью судовой аппаратуры.
65. Составление краткосрочных прогнозов погоды с учетом местных признаков погоды, по показаниям приборов и наблюдениям на море.
66. Причины и характер колебаний уровня морей и океанов. Уровневая поверхность. Средний уровень моря.
67. Небесная сфера, основные точки, линии и круги на ней. Системы сферических координат светил. Графическое решение задач на небесной сфере.
68. Параллактический треугольник и его решение по формулам сферической тригонометрии и таблицам.
69. Понятие о теории вращения Земли. Видимое суточное движение светил. Явления, связанные с суточным движением светил.
70. Изменение координат светил вследствие их видимого суточного движения. Анализ формул изменения высоты и азимута светил. Использование выводов анализа формул в практических задачах.
71. Понятие о закономерностях движения светил Солнечной системы. Законы Кеплера. Орбитальное движение Земли.
72. Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика и основные точки на ней. Тропический и календарный год. Приближенное решение задач, связанных с годовым и суточным движением Солнца.

73. Видимое месячное движение Луны, периоды в движении Луны, фазы, возраст и их связь с приливоотливным явлением.
74. Основы измерения времени. Основные периодические процессы используемые для измерения времени.
75. Истинное и среднее солнечное время. Уравнение времени. Системы счета времени (земное, динамическое, атомное и координированное).
76. Местная и гринвичская системы счета времени. Соотношение времени на разных меридианах.
77. Поясное время. Карта часовых поясов. Декретное, стандартное и летнее времена.
78. Судовое время и расчеты, связанные с ним. Линия смены дат.
79. Обоснование построения Морского астрономического ежегодника.
80. Расчет звездного времени, часовых углов и склонения светил.
81. Расчет времени явлений Солнца и Луны (кульминации, восхода, захода и сумерек).
82. Расчет по МАЕ судового времени явлений Солнца и Луны, начала наблюдений звезд.
83. Звезды и созвездия, Оповещение на небесном своде созвездий и навигационных звезд.
84. Звездный глобус и звездный планшет.
85. Определение названия неопознанного светила.
86. Подбор звезд для наблюдений и определение их высот и азимутов на заданный момент.
87. Теория и устройство секстана. Выверки секстана Определение поправки индекса.
88. Приемы измерения высоты и углов секстаном.
89. Необходимость исправления измеренных секстаном высот светил.
90. Астрономическая рефракция, суточный параллакс и видимый радиус светил.
91. Земная рефракция и наклонение видимого горизонта.
92. Исправление высот светил, измеренных над видимым горизонтом. Таблицы для исправления высот.
93. Основы астрономического определения поправки компаса.
94. Влияние ошибок в числимых координатах судна на вычисляемый азимут светила. Выгоднейшие условия определения поправки компаса.
95. Общий случай определения поправки компаса. Определение поправки компаса по видимому восходу (заходу) Солнца и по Полярной звезде.
96. Пеленгаторы и приемы измерений пеленга (азимута) светила.
97. Основы астрономического определения места.
98. Связь между местом судна и положением его зенита. Полнос освещения светила. Круг равных высот и его уравнение.
99. Обоснование метода высотной линии положения (ВЛП). Уравнение ВЛП. Понятие о методических погрешностях ВЛП и свойства ВЛП.
100. Определение места судна по наблюдениям высот Солнца. Выполнение наблюдений, расчет элементов ВЛП и их прокладка.
101. Определение места судна по наблюдениям высот звезд. Приведение измеренных высот к одному месту (зениту). Подбор звезд и времени наблюдений. Выполнение наблюдений, расчет элементов ВЛП и их прокладка. Методы отыскания обсервованной точки в фигуре погрешности.
102. Определение места судна по наблюдениям высот звезд методом перемещенного места.

103. Определение широты по меридиональной высоте светила и Полярной звезде.
104. Понятие об управляемости.
105. Циркуляция судна, периоды, элементы. Крен судна на циркуляции.
106. Определение элементов циркуляции.
107. Инерционные свойства судна.
108. Влияние различных факторов на маневренные элементы судна.
109. Влияние различных сил на работу гребного винта на переднем ходу.
110. Совместная работа гребного винта и руля.
111. Выбор места якорной стоянки.
112. Подход к месту якорной стоянки и маневрирование при отдаче якоря.
113. Постановка судна на два якоря.
114. Стоянка на якорю, съёмка с якоря.
115. Постановка судна на шпринг, швартовные бочки и бридели.
116. Подготовка к швартовке, швартовка судна лагом к причалу.
117. Стоянка на швартовах, отход от причала, перетяжка судна вдоль причала.
118. Швартовка к борту другого судна.
119. Понятие мелководья, минимальный безопасный запас глубины под килем.
120. Управление судном при плавании в узкостях.
121. Прием и сдача лоцмана, взаимоотношения лоцмана и капитана.
122. Опасные штормовые явления.
123. Управление судном в штормовых условиях.
124. Управление судном при плавании во льдах. Общая характеристика ледового плавания. Подготовка к плаванию во льдах.
125. Признаки близости льдов. Самостоятельное плавание во льдах. Плавание под проводкой ледокола.
126. Морские буксировки, выбор буксирной линии и скорости буксировки.
127. Крепление буксирного троса. Управление судами при подаче буксирного троса и во время буксировки.
128. Снятие судна с мели.
129. ПРАС-2009, классификация аварийных случаев с судами.
130. МСС - 65. Однофлажные сигналы, умение пользоваться сводом.
131. МППСС-72. Содержание. Общие положения.
132. МППСС-72. Правила 1-19, содержание близко к тексту.
133. МППСС-72. Звуковые сигналы.
134. МППСС-72. Огни и знаки.
135. МППСС-72. Приложения.
136. МППСС-72. Ситуационные задачи.
137. Решение задач на маневренном планшете.
138. Правила расхождения с дноуглубительным снарядом.
139. Тревога «Человек за бортом», выполнение маневра.
140. Определение понятия «гироскоп», составные части гироскопа, свободный гироскоп, астатический гироскоп
141. Подвес гироскопа с тремя степенями свободы вращения. Карданов подвес, жидкостный подвес, торсионный подвес.
142. Свойства свободного гироскопа: устойчивость, прецессия, нутация.
143. Видимое движение главной оси свободного гироскопа, установленного на Земле.
144. Превращение свободного гироскопа в гирокомпас.
145. Снижение центра тяжести. Коррекция.
146. Незатухающие колебания тяжелого гироскопа. Затухание колебаний в гирокомпасах маятникового типа.
147. Скоростная девиация гирокомпаса. Причины ее появления,

148. Понятие об аperiодическом переходе оси гирокомпаса при маневрировании, способы уничтожения. Влияние маневрирования на работу гирокомпаса.
149. Как возникли документы «чартер» и «коносамент».
150. Что означает термин «презюмируемая вина перевозчика».
151. В чем состоит основное значение Гаагских правил.
152. В каком случае перевозчик не может ограничить свою ответственность за утрату или повреждение груза.
153. В каком году Россия присоединилась к Правилам Висби и таким образом стала участником Международной конвенции об унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. с Протоколом 1968 г.
154. В чем состоят главные отличия Гамбургских правил от Гаагско-Висбийских правил.
155. Какие международные документы регулируют отношения в торговом мореплавании.
156. Что такое «чистая грузоподъемность судна».
157. Какой судовой документ содержит сведения о минимальной высоте надводного борта судна.
158. Каким образом по осадке судна определяется его водоизмещение.
159. Как вычислить дедвейт судна.
160. Каким образом находим предполагаемую длину пути между портами отхода и прихода.
161. Как рассчитывают чистую грузоподъемность судна при известной массе запасов на данный рейс.
162. Как достигается максимальная прибыльность рейса.
163. В каких трех формах могут производиться публичные торги.
164. Кто такой оферент.
165. Кто такие консигнант и консигнатор.
166. Какой принцип лежит в основе всего договорного права.
167. Что означает принцип «свободы договора».
168. В чем сущность договорной и законной гарантии качества товара.
169. В чем особенности договора купли-продажи, используемого в международной торговле.
170. Что содержит договор купли-продажи.
171. Что устанавливает база поставки товара.
172. В чем преимущества контрактов отгрузки перед контрактами отправки.
173. В чем состоят основные положения базиса поставки товара FAS.
174. В чем состоят основные положения базиса поставки товара FOB.
175. В чем состоят основные положения базиса поставки товара CFR.
176. В чем состоят основные положения базиса поставки товара CIF.
177. В чем отличие императивной и диспозитивной правовой нормы.
178. В чем состоят две главные обязанности перевозчика.
179. В чем состоят положительные и отрицательные стороны наличия в КТМ правовой нормы «навигационная ошибка».
180. В каком случае перевозчик не отвечает за утрату или повреждение груза, а также просрочку в его доставке.
181. В каком размере несет ответственность перевозчик за утрату, недостачу или повреждение груза при плавании в каботаже.
182. В каком размере несет ответственность перевозчик за утрату, недостачу или повреждение груза при заграничном плавании.
183. Что такое «предел ответственности перевозчика» и в каких случаях он действует.
184. Чем отличаются режимы перевозки грузов в каботаже и заграничном плавании.
185. Какими способами может производиться счет груза при погрузке и выгрузке.
186. Что такое коносамент.
187. Каковы функции коносамента.

188. Какие данные заносятся в коносамент.
189. Варианты коносамента в зависимости от содержания графы «грузополучатель».
190. Что такое «чистый коносамент».
191. Какие цели преследует составление гарантийного письма в отношении недостатков груза.
192. Что такое грузовой манифест.
193. Что такое погрузочный ордер.
194. Что такое штурманская расписка.
195. Что такое люковая записка.
196. Что такое тальманская расписка.
197. Что такое генеральный акт о выгрузке.
198. Что такое морской протест.
199. Что такое нотис.
200. Что такое таймшит.
201. Что такое акт проверки трюмов.
202. Что такое грузовой план.
203. Какие документы представляются таможенному органу представителем перевозчика.
204. Что такое «конклюдентная форма декларирования товара».
205. Что относится к таможенным платежам.
206. Каковы формы таможенного контроля товара.
207. Что такое «чартер».
208. Что такое «субститут».
209. Что такое «сталийное время».
210. Что такое «демередж».
211. Что такое «сверхконтрсталия».
212. Что такое «диспач».
213. Что такое «канцеллинг».
214. Какие условия оговариваются в чартере.
215. Что такое «букинг-нот».
216. Что такое «берс-нот».
217. Что такое «фиксчур-нот».
218. Что такое «генеральный контакт».
219. Что такое «тайм-чартер».
220. Что такое «бербоут-чартер».
221. Что такое «сталийное время».
222. Что такое «предварительные нотисы».
223. Что такое «нотис о готовности».
224. Что такое «льготный период до начала отсчета сталийного времени».
225. Какие дни учитываются в качестве сталийных.
226. Что такое «контрсталийное время».
227. Что такое «демередж».
228. Что такое «сверхконтрсталийное время» или «детеншен».
229. Что такое «диспач».
230. Что такое «стейтмент оф фектс».
231. Что такое «таймшит».
232. Что такое «фрахтовая ставка».
233. Что такое «люмпсум».
234. Что такое «мертвый фрахт».
235. Что такое «фрахтовый рынок».
236. На какие виды подразделяют фрахтовые рынки.
237. Что такое «конъюнктура фрахтового рынка».
238. В чем причина создания целого ряда типовых проформ чартера.

239. Чем отличаются рекомендованные и частные проформы чартеров.
240. Чем отличаются специальные и универсальные проформы чартеров.
241. Чем отличаются типовые проформы чартеров архаичного типа и современные (американские проформы чартера).
242. Приведите примеры отечественных проформ чартеров.
243. Что содержит аддендум.
244. Что содержат райдеры.
245. Что входит в понятие «мореходность судна».
246. Как называется дата, указанная в чартере, ранее которой фрахтователь имеет право не принять судно к погрузке.
247. Как называется дата, указанная в чартере, не позднее которой судно должно прибыть в порт и быть готово к погрузке.
248. Что содержит статья чартера «груз».
249. Что такое «маржин».
250. В каком случае груз можно перевозить на палубе.
251. Какими способами указываются в чартере порты погрузки и выгрузки.
252. Что содержат условия чартера «агенты», «экстрастраховка груза», «брокерская комиссия».
253. Что содержат условия чартера «девиация», залоговое право», «ледовая оговорка».
254. Что содержит оговорка чартера «общая авария».
255. Что входит в понятие «параметры контейнерной линии».
256. Что должен обеспечить расчет загрузки и крепления груза (контейнера).
257. Какие данные нужны для составления плана размещения грузовых мест в транспортном средстве.
258. Что содержит и какие записи далее вносятся в Заказ транспортно-экспедиторской компании.
259. Каким образом экспедитор обеспечивает готовность портового терминала к приему грузов (с железнодорожных вагонов или автомашин).
260. Что такое «предварительный букинг места на морском судне».
261. Какую информацию запрашивает экспедитор у предприятия-отправителя при загрузке и отправке груза в контейнерах.
262. Что должен проверить и обеспечить экспедитор до прибытия груза на терминал порта отправления.
263. Когда и с какой целью производится сюрвейерский осмотр груза.
264. В чем состоит взаимодействие экспедитора с агентом судовладельца в порту отправки груза.
265. Что обязан сделать экспедитор после отхода морского судна.
266. Кто может быть внутритранспортным экспедитором.
267. Каким документом подтверждается прием груза от экспедитора на склад порта.
268. Каким документом экспедитор указывает терминалу порта на отгрузку партии товара на определенное судно.
269. Транспортные свойства грузов. Преобразование грузов в процессе перевозки. Изменение грузов.
270. Транспортные средства - виды. Классификация.
271. Эксплуатационно-технические характеристики транспортных средств.
272. Поддержание транспортных средств в эксплуатационном состоянии.
273. Факторы, воздействующие на груз во время перевозки и защита груза от их влияния.
274. Термовлажностные процессы, протекающие в грузовом помещении во время перевозки, и их регулирование.
275. Механические факторы и ограничение их негативного влияния на перевозимый груз и транспортное средство во время перевозки.

276. Правила перевозки как способ обеспечения сохранности и безопасности перевозки грузов.
277. Номенклатура и транспортные свойства генеральных грузов. Их классификация.
278. Транспортные средства для перевозки генеральных грузов. Особенности грузовых помещений транспортных средств.
279. Формы организации перевозки генеральных грузов. Участники перевозок генеральных грузов и организация взаимодействия между ними.
280. Грузовые планы судов, перевозящих генеральные грузы. Размещение грузов в грузовых помещениях и обеспечение их сохранности.
281. Маркировка, сепарация и крепление генеральных грузов в различных условиях перевозки.
282. Укрупненные грузовые места. Виды и транспортные характеристики средств укрупнения грузовых мест.
283. Транспортные средства для перевозки укрупненных грузовых мест. Их конструктивные особенности и транспортные возможности.
284. Организационные особенности перевозки грузов укрупненными местами. Транспортно-технологические системы доставки грузов.
285. Грузовые планы контейнеровозов, лихтеровозов, паромов, Ро-Ро и других судов, перевозящих грузы укрупненными местами.
286. Обеспечение сохранности грузов, перевозимых с использованием средств укрупнения.
287. Классификация и транспортные свойства режимных грузов.
288. Транспортные средства для перевозки режимных грузов. Конструктивные и транспортные возможности судов.
289. Организация перевозки режимных грузов.
290. Обеспечение сохранности грузов во время перевозки. Обеспечение безопасности перевозки режимных грузов.
291. Грузовые планы судов перевозящих режимные грузы. Размещение режимных грузов в грузовых помещениях.
292. Виды живых грузов и сырых животных продуктов и требования к обеспечению безопасности их перевозки.
293. Транспортные средства, используемые для перевозки живых грузов и сырых животных продуктов.
294. Организационные особенности перевозки живых грузов и грузов животного происхождения.
295. Санитарный и карантинный контроль.
296. Номенклатура и транспортные свойства пищевых и кормовых грузов.
297. Транспортные средства, используемые для перевозки пищевых и кормовых грузов.
298. Организация перевозки пищевых и кормовых грузов.
299. Обеспечение сохранности пищевых и кормовых грузов во время перевозки.
300. Контроль качества перевозимого груза и его сохранности во время перевозки
301. Опасные грузы, их классификация МОПОГ.
302. Транспортные средства для перевозки опасных грузов и требования к подготовке помещений.
303. Организация перевозки опасных грузов.
304. Требования пожарной безопасности при перевозке опасных грузов.
305. Защита окружающей среды при перевозке опасных грузов. Меры по предупреждению возникновения и ликвидации последствий возникновения чрезвычайных ситуаций.
306. Виды навалочных грузов и их транспортные свойства. Классификация.
307. Транспортные средства для перевозки навалочных грузов и их эксплуатационные характеристики.

308. Организация перевозки навалочных грузов
309. Национальная и международная регламентация перевозки навалочных грузов.
310. Грузовые планы судов при перевозке навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.
311. Виды лесных грузов. Классификация. Транспортные свойства.
312. Транспортные средства для перевозки лесных грузов.
313. Организация перевозки лесных грузов.
314. Обеспечение безопасности перевозки лесных грузов.
315. Номенклатура и транспортные свойства наливных грузов. Классификация наливных грузов.
316. Транспортные средства для перевозки наливных грузов и их технико-эксплуатационные характеристики.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Аносов, Н.М. Технология перевозки грузов и остойчивость судна: учебное пособие / Н.М. Аносов, В.М. Попело. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 263 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20053>
2. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах — М.: Моркнига, 2016.
3. Васильев, А.А. Физическая метеорология : учебное пособие / А.А. Васильев, Ю.П. Переведенцев. — Казань: КФУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-00019-804-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101180>
4. Гагарский Д.А. Мореходная астрономия: [учеб. пособие]/ Гагарский Д.А.- М.: МОРРЕЧЦЕНТР, 2014.
5. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-433278>
6. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учеб. пособие/ В.В. Ганнесен. - М.: МОРКНИГА, 2017.
7. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>
8. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-dagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>
9. Курочкин, Л.Е.. Безопасность на морских судах: учебное пособие / Л.Е. Курочкин, В.А. Коптелов. — Москва: Центркаталог, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-903268-15-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115530>

10. Михалева Е.П. Маркетинг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3. <https://www.biblio-online.ru/book/marketing-431074>
7. Медицинская подготовка: учебно-методическое пособие / И. Д. Журавлева, С. П. Сизоненко. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015.
8. Мойсеенко С.С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве: учеб. пособие/ С.С. Мойсеенко, Л.Е. Мейлер.- М.: МОРКНИГА, 2017.
9. Панасенко, А.Н. Практическая мореходная астрономия : учебное пособие / А.Н. Панасенко. — Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20150>
10. Технические средства судовождения :учебник/ В.В. Каретников, Ю.Н. Лысенко, И.А. Сикарев и др.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013.
11. Чурин, М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки: учебное пособие / М.Ю. Чурин. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 136 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/90990>

Дополнительная литература:

12. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним:/ - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003.-46с.
13. Кодекс торгового мореплавания РФ. Изд. 2016 г.
14. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 года/с поправками на 01.01.2000: Вып № 8:/ отв. ред. Овчинников Г. М.- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2000.-208с.
15. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ:/ - Б.м.: Б.и., 2000.-7с.
16. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
17. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море: Вып № 10/ Отв.ред. Г.М.Овчинников:/ .- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 1 998.-112с.
18. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) = International Ship fna Port facility security (ISPS) code:/ .- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003.-280с.
19. МКУБ и руководства по его выполнению. Изд. 2014 г.
20. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
21. Международная Конвенция СОЛАС-74 (SOLAS-74), изд. 2015 г.
22. Меры охраны судов бортового и вспомогательного флота.
23. Подготовка офицеров охраны судна.
24. Руководство по судовой санитарии (3-е издание). ВОЗ.
25. Правила РС. Комплект из 2-х папок. Изд. 2016 г.
26. Санитарные правила для морских судов.
27. Медицинская помощь на море: Циркулярное письмо Комитета по безопасности на море Международной морской организации № 960 от 25.05.2000/ Пер Т.В. Кузнецова, отв. ред. Г.М.Овчинников:/ отв. ред. Г.М. Овчинников. - СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2000.
28. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. – М.: ВНИРО, 1996.

29. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с поправками (консолидированный текст): СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
30. Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов 1973 года (МАРПОЛ 73/78) с поправками (консолидированный текст): СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
31. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. – М.: ВНИРО, 1996.
32. *Авербах Н.В.*, Лебедзь А.И. Английские морские навигационные пособия. – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1986.
33. *Авербах Н.В.* Определение скорости судна и поправки лага – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1988.
34. *Баранов Ю.К.* Использование радиотехнических средств в морской навигации – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1988.
35. *Баранов Ю.К.* Определение места судна с помощью навигационных спутников – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1984.
36. *Дмитриев В.И.* Навигация и лоция: учебник/ В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, В.А. Катенин; под общ. ред. д-ра философии в области техн. наук, проф. В.И. Дмитриева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: МОРКНИГА, 2009.
37. *Верюжский Н.А.* Мореходная астрономия. Практическое пособие по решению астронавигационных задач: учеб. пособие:/ Н.А. Верюжский. - М.: ТрансЛит, 2007.
38. Мореходные таблицы (МТ-75, МТ-2000) ГУНиО МО РФ № 9011.
39. *Пузачев, А.Н.* Использование технических средств для предотвращения столкновений судов: учебное пособие / А.Н. Пузачев. — 2-е изд. — Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 232 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20155>
40. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: «МОРКНИГА», 2010.
41. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009.
40. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2009.
41. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
42. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009.
43. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: «ТрансЛит», 2011.
44. Виханский О.С., Наумов А.И. Практикум по курсу менеджмент.- М.: «Академия», 2008.
45. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник и практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2007.
46. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник/ Зайцев Н.Л. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Экзамен, 2003.
47. Правила классификации и постройки морских судов. Российский Морской Регистр судоходства. – СПб.: 2010.
48. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.

49. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
50. Зубрилов С.П., Ищук Ю.Г. Охрана окружающей среды при эксплуатации судов.– Л.:Судостроение, 1989.
51. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987.
52. Наставление ИАМСАР.
53. Кодекс ОСПС.
54. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
55. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). – СПб, 2004.
56. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1990.
57. Аксютин Л.Р. Организация морских перевозок:/ Аксютин Л.Р.- Одесса: Латстар, 2000.
58. Кодекс торгового мореплавания РФ. Изд. 2016 г.
59. Лимонов З. Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки: учебник. - СПб.: ИЦ «Выбор», 2001.
60. Правила безопасности морской перевозки незерновых навалочных грузов:/ RU норматив. - СПб.: ЦНИИМФ, 1997.
61. Перевозка опасных грузов: учеб. - метод. пособие/ Кузнецов С.А. [и др.]. 37/11:/ - Одесса: Б-ка журнала "Торговое мореплавание", 2006.
62. Проформы чартеров:/ М-во транспорта. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2 003.
63. Сборник правил морской перевозки продовольственных грузов:/ RU норматив.- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.

Интернет-ресурсы:

Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». Режим доступа: <http://www.msecurity.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Microsoft Office
2. Consultant.ru

12. Материально-техническая база для проведения практики

Производственная практика курсантов проводится, на судах флота рыбной промышленности, транспорта и военного флота (суда обеспечения).

Реализация производственной практики предполагает наличие возможности вести проработку маршрута, управлять судном, нести ходовую вахту, обеспечивать безопасную перевозку грузов, получения навыков по обеспечению безопасности мореплавания и участие в организационно-экономической деятельности на судне.

Основные базы практики:

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора, срок действия
1.	Общество с ограниченной ответственностью Рыбная компания «Лунтос»	№ 34/08 от 14.03.2019 г. по 31.12.2024 г.

2.	Общество с ограниченной ответственностью «Роскамрыба»	№ 34/76 от 26.03.2024 г. по 31.12.2029 г.
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Корякморепродукт»	№ 34/75 от 25.03.2024 г. по 31.12.2029 г.
4.	Общество с ограниченной ответственностью «Город-415»	№ 34/74 от 20.03.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Поларис»	№ 34/101 от 26.05.2023 г. по 26.05.2028 г.
6.	Общество с ограниченной ответственностью «Морской Стандарт-Бункер»	№ 34/11 от 21.12.2020 г. по 31.12.2025 г.
7.	Акционерное общество «Океанрыбфлот»	№ 34/15 от 21.01.2021 г. по 31.12.2025 г.
8.	Войсковая часть 87272	№ 34/49 от 22.12.2023 г. по 31.12.2028 г.
9.	Общество с ограниченной ответственностью «Камчатралфлот»	№ 34/03 от 22.10.2020 г. по 31.12.2025 г.
10.	Акционерное общество рыболовецкое предприятие «Акрос»	№ 34/21 от 03.12.2019 г. по 31.12.2025 г.
11.	Рыболовецкий колхоз имени В.И. Ленина	№ 34/17 от 21.01.2021 г. по 31.12.2025 г.
12.	Акционерное общество «ЯМСы»	№ 34/16 от 26.02.2021 г. по 31.12.2026 г.
13.	Войсковая часть 25147	№ 34/48 от 22.12.2023 г. По 31.12.2024 г.
14.	Общество с ограниченной ответственностью «Лloyd-Фиш»	№ 34/07 от 12.03.2020 г. по 31.12.2025 г.
15.	Открытое акционерное общество «Колхоз Октябрь»	№ 34/06 от 15.06.2022 г. по 31.12.2026 г.

13. Внесение дополнений и изменений в программу практики

Дополнения и изменения в программе практики за _____ / _____ учебный год
 В программу практики для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
 (должность, Ф.И.О., подпись)

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Форма дневника прохождения практики

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование вида)

обучающегося группы _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Специальность 26.02.03 _____

Дата	Выполняемая работа (краткое описание работы)	Подпись руководителя от профильной организации
	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	

Обучающийся _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от колледжа _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
организации _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Форма титульного листа отчета по практике

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование вида и типа)

Фамилия Имя Отчество

специальность 26.02.03 _____

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:
от университета

Руководитель практики:
от организации (структурного подразделения Университета)

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Оценка: _____

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20__ г.

*Образец характеристики руководителя практики от организации
(базы практики)*

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____,
(Фамилия, имя, отчество полностью)

проходившего практику

_____ место прохождения практики

Характеристика на студента (курсанта), проходившего практику, составляется руководителем от базы практики (организации) в произвольной форме и должен содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации (в случае отсутствия фирменного бланка).

Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.

Организация, которая выдает характеристику практиканту, должна соответствовать приказу о направлении студента для прохождения практики.

Руководитель практики от

(наименование организации (базы практики)
должность

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Форма рабочего аттестационного листа по практике

Колледж «ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

(ФИО)
 обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности

(код, наименование)
 Успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю (модулям)

(наименование профессионального модуля)
 В объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____
 (наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ.

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от

(наименование организации (базы практики))
 должность _____

И.О. Фамилия