

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
технологий, экономики и управления

И. А. Рычка / И. А. Рычка /
«31» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(уровень подготовки – бакалавриат)


направленность (профиль):

«Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды»

Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы


Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«25» сентября 2024 г., протокол № 06

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»

«25» сентября 2024 г.

 В. В. Агафонов

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков право-понимания и правоприменения в области природопользования и охраны окружающей среды.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- формирование представлений о систем законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды;
- освоение базовых категорий общей части природоресурсного и экологического права;
- освоение начал водного, земельного, лесного, природоресурсного права, а также основ международного права в области природопользования и охраны окружающей среды.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Знать: – правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды;	З(УК-2)1
		ИД-2 _{УК-2} Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями;	У(УК-2)1
		ИД-3 _{УК-2} Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Владеть: – навыками работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства;	В(УК-2)1

ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} : Знает конституционные основы прав и свобод человека	Знать: – экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц;	3(ОПК-1)1
		ИД-3 _{ОПК-1} : Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;	У(ОПК-1)1
		ИД-2 _{ОПК-1} : Владеет навыками поиска и применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	Владеть: – навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды;	В(ОПК-1)1
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1 _{ОПК-3} : Знает нормы конституционного, административного и служебного права	Знать: – организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;	3(ОПК-3)1
			– формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;	3(ОПК-3)2
			– методы экологического аудита, нормирования, сертификации;	3(ОПК-3)3
			– экологическую экспертизу;	3(ОПК-3)4
			– специфику охраны отдельных природных объектов и ресурсов – земли, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий.	3(ОПК-3)5
		ИД-3 _{ОПК-3} : Умеет применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного и природоохранного законодательства; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере	У(ОПК-3)1
			У(ОПК-3)2	
			У(ОПК-3)3	

			природопользования и охраны окружающей среды; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – правильно применять юридическую терминологию	У(ОПК-3)4 У(ОПК-3)5 У(ОПК-3)6
		ИД-2 _{ОПК-3} : Владет навыками применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность	Владеть: – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками реализации норм материального и процессуального права; – навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов.	В(ОПК-3)1 В(ОПК-3)2 В(ОПК-3)3 В(ОПК-3)4

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	60	30	10	20	–	30	тест	–
Тема №1. Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–

Тема №2. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности в сфере природопользования	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №4. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №5. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Раздел 2	48	21	7	14	–	27	тест	–
Тема №6. Земля — природный ресурс и базис хозяйствования. Использование и охрана недр	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №7. Использование и охрана вод. Использование и охрана лесов	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №8. Использование и охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №9. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана	12	3	1	2	–	9	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	Вопросы к зачету с оценкой	–
Всего	108	51	17	34	–	57	–	–

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Общая часть

Тема №1. Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды
2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды
3. Роль гражданского и административного права

Основные понятия: право, норма права, нормативно-правовое предписание, права и свободы человека и гражданина

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные проблемы обуславливают необходимость правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды?
2. Какова роль права в обеспечении рационального природопользования?
3. Почему охрана жизни и здоровья человека является приоритетной в ходе природопользования?

Практическое занятие «Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды
2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды
3. Роль гражданского и административного права

Практическое занятие «Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Источники природоресурсного и природоохранного права
2. Закон — правовая основа природопользования и охраны окружающей среды
3. Развитие правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема №2. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности в сфере природопользования

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Объекты природопользования и охраны окружающей среды
2. Значение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики
3. Устойчивое развитие

Основные понятия: правоотношение, объект правоотношения, субъект правоотношения, содержание правоотношения, субъективное право, объективное право, юридическая обязанность

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под объектами природопользования и охраны окружающей среды?
2. Какова возможная классификация прав в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
3. Укажите как соотносятся экологические и иные права человека и гражданина.

Практическое занятие «Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Объекты природопользования и охраны окружающей среды
2. Значение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики
3. Устойчивое развитие

Практическое занятие «Права и обязанности в сфере природопользования»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды
2. Реализация прав в сфере природопользования
3. Обеспечение исполнения обязанностей в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема №3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты
2. Формы собственности на природные ресурсы и объекты
3. Право общей собственности на природные ресурсы и объекты
4. Приобретение и прекращение права собственности
5. Защита права собственности

Основные понятия: вещное право, право собственности, имущество, владение, пользование, распоряжение, лицензирование, динамика имущественных отношений, ограниченное вещное право

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково содержание права собственности на природные ресурсы?
2. Какие ограничения прав собственников на природные ресурсы вы можете назвать?
3. Охарактеризуйте право частной (государственной, муниципальной) собственности на природные ресурсы.

Практическое занятие «Право собственности на природные ресурсы и объекты»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

6. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты
7. Формы собственности на природные ресурсы и объекты
8. Право общей собственности на природные ресурсы и объекты
9. Приобретение и прекращение права собственности
10. Защита права собственности

Практическое занятие «Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды»

Вопросы выносимые на обсуждение:

1. Развитие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды

2. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы
3. Предпринимательство в области природопользования и охраны окружающей среды

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема №4. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Экологическое нормирование
2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
3. Зоны экологического неблагополучия

Основные понятия: экология, экологическое благополучие, экспертиза, мониторинг, аудит, надзор, контроль

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение нормирования, экологической сертификации и паспортизации в организационно-правовом механизме природопользования и охраны окружающей среды?
2. Какова роль технических регламентов и национальных стандартов в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды?
3. Какова роль оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды?

Практическое занятие «Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды»

Рассматриваемые вопросы:

1. Экологическое нормирование
2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
3. Зоны экологического неблагополучия

Практическое занятие «Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль»

Вопросы выносимые на обсуждение:

1. Экологический аудит
2. Экологический мониторинг
3. Экологический надзор (контроль)

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема №5. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды
2. Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды
3. Дисциплинарная ответственность
4. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства

5. Уголовная ответственность

Основные понятия: правонарушение, юридическая ответственность, преступление, проступок, материальная ответственность, дисциплинарная ответственность, компенсация, имущественный ущерб

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение юридической ответственности в обеспечении правопорядка в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
2. Какие элементы включает в себя социально ответственное поведение хозяйствующих субъектов?
3. Каково значение социальных программ, принимаемых на предприятиях в сфере природопользования и охраны окружающей среды?

Практическое занятие «Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды
2. Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды
3. Дисциплинарная ответственность
4. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства
5. Уголовная ответственность

Практическое занятие «Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды
2. Открытый доступ к экологической информации как гарантия права каждого на благоприятную окружающую среду
3. Органы и организации, формирующие и предоставляющие информацию в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Государственные услуги по предоставлению информации в области природопользования и охраны окружающей среды.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Самостоятельная работа по теме раздела

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в письменных ответах на вопросы и выполнение заданий предусмотренных настоящей программой и методическими указаниями по дисциплине по каждой теме практического занятия. Пример вопросов и заданий для самостоятельной работы приведен в фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины).

Раздел 2. Особенная часть

Тема №6. Земля – природный ресурс и базис хозяйствования. Использование и охрана недр

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Земельное законодательство — предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости
3. Платность использования земли
4. Землеустройство и реестр
5. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель

Основные понятия: земля, земельный участок, категория земельного участка, разрешенное использование земельного участка, загрязнение земельного участка, захламление земельного участка

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы полномочия Российской Федерации в области земельных правоотношений?
2. Охарактеризуйте принцип единства земельного участка и расположенной на нем недвижимости при приобретении здания, строения, сооружения?
3. Назовите принципы взаимодействия Российской Федерации и субъектов РФ в области земельных отношений?

Практическое занятие «Земля — природный ресурс и базис хозяйствования»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Земельное законодательство — предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости
3. Платность использования земли
4. Землеустройство и реестр
5. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель

Практическое занятие «Использование и охрана недр»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовые основы использования и охраны недр
2. Объекты правового регулирования
3. Управление использованием и охраной недр

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема №7. Использование и охрана вод. Использование и охрана лесов

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Объекты правового регулирования водного права
2. Предоставление водных объектов в пользование
3. Управление водными ресурсами

Основные понятия: водоем, водоохранная зона, водные ресурсы

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются правовые основы использования и охраны вод?
2. Каковы основные права и обязанности граждан в области использования водных объектов и прилегающих к ним земель?
3. Назовите ограничения использования земель в водоохраных зонах водных объектов. Зачем они устанавливаются?

Практическое занятие «Использование и охраны вод»

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Объекты правового регулирования водного права
2. Предоставление водных объектов в пользование
3. Управление водными ресурсами

Практическое занятие «Использование и охрана лесов»

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Объекты правового регулирования лесного права
2. Правовые формы использования лесов
3. Управление лесным хозяйством

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема №8. Использование и охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Объекты правового регулирования
2. Управление использованием и охраной животного мира
3. Обеспечение биоразнообразия

Основные понятия: животный мир, заповедник, заказник

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими актами регулируются использование и охрана животного мира?
2. Как сочетаются антимонопольные требования и либерализация использования животного мира?
3. Какие виды ответственности применяются в сфере использования и охраны животного мира?

Практическое занятие «Использование и охрана животного мира»

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Объекты правового регулирования
2. Управление использованием и охраной животного мира
3. Обеспечение биоразнообразия

Практическое занятие «Правовая охрана атмосферного воздуха и климата»

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Защита атмосферы от вредных воздействий
2. Стабилизация климата

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема №9. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Правовые основы природопользования на особо охраняемых природных территориях
2. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов

3. Природопользование в зеленом фонде городских и сельских населенных пунктов

Основные понятия: особо охраняемая территория, заповедник, национальный парк, красная книга

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются цели создания и режимы охраны заповедников, национальных парков, заказников, памятников природы, природных и дендрологических парков, ботанических садов?
2. Какими актами и зачем регулируются учреждение и ведение Красной книги РФ и субъектов РФ?
3. Укажите, природопользование каких природных объектов и почему подвергается особому правовому регулированию?

Практическое занятие «Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Природопользование и охрана окружающей среды в арктической зоне Российской Федерации
2. Регулирование использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа России
3. Использование и охрана природных ресурсов Мирового океана

Литература: [1], [2], [3], [4].

Самостоятельная работа по теме раздела

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в письменных ответах на вопросы и выполнение заданий предусмотренных настоящей программой и методическими указаниями по дисциплине по каждой теме практического занятия. Пример вопросов и заданий для самостоятельной работы приведен в фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины).

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение практических заданий по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, харак-

теризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды
2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды
3. Роль гражданского и административного права
4. Источники природоресурсного и природоохранного права
5. Развитие правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
6. Объекты природопользования и охраны окружающей среды
7. Значение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики
8. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды
9. Реализация прав в сфере природопользования
10. Обеспечение исполнения обязанностей в сфере природопользования и охраны окружающей среды
11. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты
12. Формы собственности на природные ресурсы и объекты
13. Право общей собственности на природные ресурсы и объекты
14. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности
15. Развитие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды
16. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы
17. Предпринимательство в области природопользования и охраны окружающей среды
18. Экологическое нормирование
19. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Зоны экологического неблагополучия
20. Экологический аудит. Экологический мониторинг. Экологический надзор (контроль)
21. Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды
22. Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды
23. Дисциплинарная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды
24. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства
25. Уголовная ответственность за нарушение природоресурсного права
26. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды
27. Открытый доступ к экологической информации как гарантия права каждого на благоприятную окружающую среду
28. Органы и организации, формирующие и предоставляющие информацию в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
29. Государственные услуги по предоставлению информации в области природопользования и охраны окружающей среды.
30. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости
31. Землеустройство и реестр
32. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель

33. Правовые основы использования и охраны недр
34. Управление использованием и охраной недр
35. Объекты правового регулирования водного права. Предоставление водных объектов в пользование. Управление водными ресурсами
36. Объекты правового регулирования лесного права. Правовые формы использования лесов. Управление лесным хозяйством
37. Управление использованием и охраной животного мира. Обеспечение биоразнообразия
38. Защита атмосферы от вредных воздействий. Стабилизация климата
39. Природопользование и охрана окружающей среды в арктической зоне Российской Федерации
40. Регулирование использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа России
41. Использование и охрана природных ресурсов Мирового океана

7 Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом изменений принятых на всенародном голосовании 01 июля 2021 г.)
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №51. – Ст. 5712.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть первая): Федеральный закон: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
5. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4147.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №1(часть I). – Ст.1.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – №1(ч.I). – Ст.1.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №24. – Ст.2253.
11. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 6 октября 2002 г. №161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №48. – Ст.4746.
12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – №40. – Ст.3822.

13. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 19. – Ст.2060.

8 Рекомендуемая литература

8.1 Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536221>

8.2 Дополнительная литература

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545415>
4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534997>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические (семинарские) занятия. Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Практические задания. Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

11 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;

- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

12.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).