

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления

И. А. Рычка / И. А. Рычка /  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политология»**

направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):


«Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды»

Петропавловск-Камчатский,

2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы


Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«25» января 2024 г., протокол №06

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»

«25» января 2024 г.

 В. В. Агафонов

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины – сформировать целостное представление о политике, ее институтах, месте и роли в жизни общества.

Основные задачи курса:

- овладение системой категорий политологии;
- приобретение умений и навыков анализа текущего состояния и тенденций развития политических институтов;
- выработка умений и навыков применения базовых политических технологий;
- выработка собственной аргументированной позиции по наиболее серьезным политическим проблемам.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей *универсальной* компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы современной политической науки, основные школы и направления;</li><li>– историю и основные модели современных политических практик, механизм функционирования политических систем, технологии политических коммуникаций и процессов;</li><li>– основные теоретико-методологические подходы в сфере политического консалтинга и прогнозирования.</li></ul>	3(УК-5)1
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		3(УК-5)2
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.		3(УК-5)3
		ИД-4 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать методы современной политической науки и политического анализа для объективной интерпретации, как мирового, так и российской политических процессов;</li><li>– понимать, научно излагать и критически анализировать политическую информацию.</li></ul>	У(УК-5)1
				У(УК-5)2

		и личностного характера	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного исследования политических процессов;</li> <li>– методами политического анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;</li> <li>– навыками применения политических технологий на практике;</li> <li>– способностью к участию в проведении политических кампаний;</li> <li>– навыками принятия и реализации политических решений.</li> </ul>	В(УК-5)1  В(УК-5)2  В(УК-5)3  В(УК-5)4
--	--	-------------------------	--	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	–	<b>36</b>	Практические задания	–
Тема №1: Политология как наука о политике: объект, предмет, метод, история становления, функции	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №2: Феномен политической власти	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №3: Политическая стратификация: политические элиты и политическое лидерство	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–

Тема №4: Политическая система общества	14	8	4	4	–	6	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №5: Политический режим	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №6: Гражданское общество и власть	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №7: Государство как политический институт	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №8: Политические партии и партийные системы	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Рубежный контроль	2	–	–	–	–	2	Тест	–
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	–	<b>36</b>	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №9: Заинтересованные группы	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №10: Политическая социализация	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №11: Политическая культура общества	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №12: Политические идеологии	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	–
Тема №13: Политический процесс	8	4	2	2	–	4	Вопросы для	–

							самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	
Тема №14: Политическая модернизация. Политический транзит	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	
Тема №15: Мировая политика и международные отношения	8	4	2	2	–	4	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	
Тема №16: Прикладная политология	14	8	4	4	–	6	Вопросы для самоконтроля, вопросы для рассмотрения на практическом занятии	
Рубежный контроль	2	–	–	–	–	2	тест	–
Экзамен	<b>36</b>	–	–	–	–	–	–	<b>36</b>
Всего	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–	<b>72</b>	–	<b>36</b>

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

##### **Раздел 1**

##### **Тема №1. Политология как наука о политике: объект, предмет, метод, история становления, функции**

###### *Лекция*

###### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Политика как общественное явление
2. Интерпретации политики в политической науке
3. Структура и функции политики
4. Границы мира политики
5. Возникновение и основные этапы развития современной политической науки
6. Предмет современной политической науки
7. Современные политологические школы: основные направления и парадигмы
8. Методы и функции политической науки

*Основные понятия:* общество, политика, право, мораль, ценность, социальная норма, общественное сознание, наука, метод и др.

###### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова взаимосвязь политики, морали и права?
2. Как Вы думаете, должна ли политика иметь границы? Следует ли вовлекать в нее население?
3. Какое утверждение о сущности политики в обществе ближе к истине: а) смысл политики – это конфликт, борьба, в которой те, кто обладают властью, обеспечивают контроль над обществом для получения благ; б) политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости?

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы, выносимые на рассмотрение:*

1. Политические учения Древнего Востока
2. Политическая мысль Древней Греции и Рима
3. Интерпретации политики в период Средневековья и эпоху Возрождения
4. Политические доктрины Нового времени
5. Политические идеи XX века
6. Специфика развития политических представлений в России:
  - факторы детерминации российской политической мысли;
  - политическая мысль Киевской Руси;
  - политическая мысль Московского царства.
7. Основные направления развития политической мысли в России в XVII—XX веках:
  - Российский либерализм;
  - Российский консерватизм;
  - Российский политический радикализм и его разновидности.

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

### **Тема №2. Феномен политической власти**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие политической власти
2. Основные концепции происхождения и сущности власти
3. Ресурсы власти, их типология
4. Принципы функционирования политической власти. Суверенитет и легитимность

*Основные понятия:* власть, норма, ресурс власти, суверенитет, легитимность, легальность

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Для поддержания правопорядка в обществе органы государства часто используют принуждение. Как использование легализованного насилия согласуется с легитимностью?
2. В чем причина многоаспектности власти?
3. Какое определение власти, на ваш взгляд, ближе к истине: а) «Могущество человека (взятое в общем виде) есть его наличные средства достигнуть в будущем некоего видимого блага» (Т. Гоббс); б) «Власть – не средство; она – цель... Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать» (Дж Оруэлл); в) «Власть может быть определена как реализация намеченных целей» (Б. Рассел); г) «Политическая власть, в собственном смысле слова, – это организованное насилие одного класса для подавления другого» (В. И. Ленин).

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Власть как категория политической науки:
  - природа и назначение власти в обществе;
  - политическая власть и ее формы.
2. Концепции власти в политической науке. Два подхода к определению природы власти:
  - дискурс власти в контексте поведенческого подхода;
  - дискурс власти в контексте социологического подхода.

3. Ресурсы власти, их типология:
  - антропологическая типология ресурсов;
  - типология ресурсов О. Тоффлера.
4. Принципы функционирования политической власти:
  - понятие суверенитета: государственный и народный суверенитет;
  - типы легитимности;
  - проблема легитимности.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

### **Тема №3. Политическая стратификация: политические элиты и политическое лидерство**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Политическая стратификация и назначение элиты
2. Классические теории элиты
3. Постклассические теории политической элиты
4. Политическая элита в России

*Основные понятия:* элита, правящий класс, номенклатура, служилый класс, сословие, аристократия, кооптация, теории элит

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как Вы думаете, что лучше – правление большинства или правление с помощью квалифицированных специалистов? Можно ли полагать, что в основе политического руководства современной России лежит принцип меритократии?
2. Итальянский социолог Г. Моска выявил три способа существования «политического класса»: 1) «увечивание» без обновления; 2) «увечивание» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?
3. Немецкий социолог П. Г. Дрейцель ввел понятие «социально-политическая элита», предполагая, что существует социальная и политическая элита, которые различаются степенью влияния на поступки других людей. Какие группы входят в социальную, а какие – в политическую элиту?

*Практическое занятие «Политическое лидерство»*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Политическое лидерство: понятие, природа и интерпретации:
  - лидерство и его трактовки в истории политической мысли;
  - понятие «политическое лидерство» в современной политической науке;
  - концепции лидерства в политической науке.
2. Типология лидерства и его функции:
  - системы классификации лидеров;
  - функции лидеров.
3. Политическое лидерство в России:
  - эволюция политического лидерства в России;
  - модели лидерства в «транзитных обществах».

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

### **Тема №4. Политическая система общества**

*Лекция*



*Рассматриваемые вопросы:*

1. Системный подход к политике. Понятие «политическая система»
2. Основные интерпретации политической системы в современной науке
3. Политическая система: механизм, структура, функции
4. Типология политических систем
5. Политическая система России

*Основные понятия:* политическая система, политическая структура, механизм политической системы, типология политических систем

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие признаки являются главными условиями существования демократической политической системы?
2. Чем, на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу?
3. Как можно охарактеризовать политическую систему России?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Системный подход к политике. Понятие «политическая система»
2. Основные интерпретации политической системы в современной науке:
  - теория политической системы Д. Истона;
  - ролевая теория Г. Алмонда;
  - коммуникативная теория К. Дойча.
3. Политическая система: механизм, структура, функции:
  - механизм функционирования политической системы;
  - структура политической системы;
  - функции политической системы.
4. Типология политических систем:
  - общепризнанные классификации политических систем;
  - типология Ж. Блонделя;
  - типология Г. Алмонда.
5. Политическая система России
  - политическая система советского типа;
  - политическая система «конкурентные олигархии»;
  - современная политическая система России.

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

## **Тема №5. Политический режим**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Политический режим: понятие и интерпретации в современной науке
2. Политический режим и его элементы
3. Типы политических режимов
4. Современные формы демократии: соотношение идеала и практики
5. Политический режим России

*Основные понятия:* политический режим, авторитаризм, тоталитаризм, демократия

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие факторы влияют на выбор политического режима?

2. Как можно охарактеризовать демократию как тип политического режима?
3. Согласитесь ли вы с высказыванием: «Демократия – не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство, чтобы оно не мешало развитию в человеке главных ценностей, которые дают семья и вера»?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Политический режим: понятие и интерпретации в современной науке
2. Политический режим и его элементы
  - принцип легитимности;
  - структура институтов. Форма правления;
  - избирательные системы;
  - партии в структуре политического режима.
3. Типы политических режимов
  - тоталитаризм и его разновидности;
  - авторитаризм: типология форм;
  - демократия: теория и исторические формы.
4. Современные формы демократии: соотношение идеала и практики
  - полиархия (Р. Даль);
  - общественная демократия – новый тип общественного правления (А Лейпхарт);
  - делегативная демократия (Г. О’Доннелл).
5. Политический режим России
  - эволюция политического режима;
  - политический режим в современной России.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

**Тема №6. Гражданское общество и власть**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Гражданское общество: понятие, признаки и интерпретация в политической науке
2. Современные трактовки гражданского общества
3. Предпосылки возникновения гражданского общества и его структура
4. Конституционализм как режим взаимодействия государства и гражданского общества
5. Перспективы гражданского общества в России

*Основные понятия:* гражданское общество, правовое государство, конституционализм, парламентаризм, общественная организация, политическая партия

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково общеправовое понятие гражданского общества?
2. Какие признаки характеризуют конституционализм?
3. Какие принципы характеризуют гражданское общество, а какие – государство?

*Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Гражданское общество: понятие, признаки и интерпретация в политической науке
  - содержание понятия «гражданское общество»;
  - концепция гражданского общества: основные парадигмы.
2. Современные трактовки гражданского общества

- концепция социетального общества Т. Парсонса;
- теория социалистического гражданского общества А. Грамши.
- 3. Предпосылки возникновения гражданского общества и его структура
  - факторы формирования гражданского общества;
  - структура гражданского общества.
- 4. Конституционализм как режим взаимодействия государства и гражданского общества
  - модели взаимодействия государства и общества;
  - типы и формы конституционализма.
- 5. Перспективы гражданского общества в России
  - причины незрелости гражданского общества в России;
  - гражданское общество или «социум клик»?

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

## **Тема №7. Государство как политический институт**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие «государство» и его интерпретации в политической науке
2. Функции государства и его формы
3. Российское государство: специфика и формы эволюции

*Основные понятия:* государство, механизм государства, государственный орган, форма государства, форма правления, форма территориального устройства государства

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятию «форма правления»? Какая форма правления обеспечивает гражданские свободы?
2. Какая из характеристик правового государства является наиболее важной: верховенство закона или признание, гарантии прав и свобод личности?
3. Чем, по вашему мнению, можно объяснить доминирование исполнительно-распорядительных органов власти в структуре государственной власти современной России?

### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие «государство» и его интерпретации в политической науке
  - основные подходы к определению сущности государства;
  - основные теории происхождения и сущности государства;
  - признаки и структура государства.
2. Функции государства и его формы
  - функции государства;
  - механизм государства;
  - типы государств.
3. Российское государство: специфика и формы эволюции
  - советская республика как особый тип государства;
  - становление демократической государственности в современной России.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

## **Тема №8. Политические партии и партийные системы**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Политическая партия: понятие, генезис, интерпретации
2. Типология партий и их функций
3. Партийные системы: основания классификации
4. Российская модель партийной системы: история и современность.

*Основные понятия:* политическая партия, партийная система, монопартийная система, двухпартийная система, многопартийная система, полупартийная система

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте наиболее точное определение понятия «политическая партия»?
2. Известный политический мыслитель Р. Михельс сформулировал закономерность перерождения демократических партий в олигархические. Как вы думаете, почему так происходит?
3. Какие из принципов предвыборной пропаганды Вам известны? Приведите примеры.

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Политическая партия: понятие, генезис, интерпретации
  - партия как разновидность политических сил (этапы развития);
  - признаки политической партии;
  - причины возникновения современных партий.
2. Типология партий и их функций
  - типы партий и критерии классификации;
  - функции партий.
3. Партийные системы: основания классификации
  - количественная типология;
  - типология по политическому влиянию.
4. Российская модель партийной системы: история и современность
  - генезис партийной системы в России XX века (специфика партотрождения);
  - российские политические партии (опыт классификации);
  - современная партийная система России.

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

## **Тема №9. Заинтересованные группы**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Теории заинтересованных групп
2. Группы интересов как политическая сила
3. Группы интересов: формы и способы политического влияния
4. Группы интересов в России

*Основные понятия:* группа интересов, клика, лоббизм, группа давления.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем отличия групп давления от политических партий?
2. Назовите конституирующие признаки заинтересованных групп?
3. Назовите основания классификации заинтересованных групп.

*Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Теории заинтересованных групп
  - группы интересов как субъекты политики (А. Бентли);
  - теория заинтересованных групп Д. Трумэна;
  - полиархия как модель представительства интересов (Р. Даль).
2. Группы интересов как политическая сила
  - признаки заинтересованных групп;
  - типология групп интересов;
  - функции групп интересов.
3. Модели, ти и средства воздействия групп интересов на политические процессы
4. Группы интересов в России

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

## **Тема №10. Политическая социализация**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Политическая социализация: понятие и функции
2. Политическая социализация: подходы и интерпретации в политической науке
3. Модели политической социализации

*Основные понятия:* индивид, личность, социализация, ценности, норма, образец поведения

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Американский политолог Д. Истон отменил, что каждое общество не может продолжать существовать само по себе; оно сохраняется только в том случае, если ему предписывается какой-то минимум поведенческих норм. Насколько верно это утверждение на ваш взгляд?
2. Чем, на ваш взгляд, обусловлена столь важная роль политических знаний в процессе социализации?
3. Каковы основные агенты политической социализации?

### *Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Политическая социализация: понятие и функции
2. Политическая социализация: подходы и интерпретации в политической науке
  - истоки теории политической социализации;
  - современные подходы к анализу политической социализации;
  - теория политической поддержки Д. Истона и Дж. Денниса.
3. Модели политической социализации
  - типология моделей политической социализации;
  - специфика политической социализации в России.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

## **Тема №11. Политическая культура общества**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Политическая культура: понятие и интерпретации в современной политической науке
2. Специфика политической культуры России

### 3. Политическая культура переходных обществ

*Основные понятия:* политическая культура, политическое сознание, общественное сознание, политическая психология, абсентеизм

*Вопросы для самоконтроля:*

1. К какому типу культуры, по классификации Г. Алмонда, можно отнести российскую политическую культуру?
2. Как вы думаете, существует ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры?
3. Что дает преобладание в политической культуре ценностей согласия и толерантности?

*Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Политическая культура: понятие и интерпретации в современной политической науке
  - концепция политической культуры: основные подходы;
  - концепция политической культуры Г. Алмонда;
  - типы политической культуры по Г. Алмонду и С. Верба;
  - марксистская концепция политической культуры.
2. Специфика политической культуры России
  - факты формирования подданической политической культуры: история и современность;
  - советская политическая культура как особый тип.
3. Политическая культура переходных обществ
  - политическая культура постсоветского типа;
  - тенденции развития фрагментарной политической культуры;
  - сдвиги в структуре современного политического сознания

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

## **Тема №12. Политические идеологии**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Идеология как причина политики: понятие и функции
2. Виды политических идеологий
3. Закат идеологии или новый ренессанс
4. Политические идеологии в России.

*Основные понятия:* политическая идеология, либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятию «политическая идеология»?
2. Можно ли назвать радикализм, экстремизм и терроризм политическими идеологиями?
3. Каково соотношение политической идеологии и политической психологии?

*Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Идеология как причина политики: понятие и функции

- причины возникновения идеологий;
  - интерпретации идеологии в политической науке;
  - функции и свойства идеологии.
2. Виды политических идеологий
    - критерии классификации идеологий;
    - либерализм;
    - консерватизм;
    - коммунизм;
    - фашизм;
    - социал-демократизм.
  3. Политические идеологии в России
    - динамика идеологических ориентаций в процессе модернизации России;
    - перспективы политических идеологий в современной России.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

### **Тема №13. Политический процесс**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Политический процесс: понятие содержание и типология
2. Современный политический процесс в России
3. Политические конфликты и политический процесс

*Основные понятия:* политический процесс, изменения, прогресс, регресс, модернизация, трансформация

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определению понятию «политический процесс»?
2. Что обуславливает направленность политических изменений: конфликт или консенсус?
3. Какой из типов политического процесса создает более благоприятную среду для реализации политически значимых интересов: стихийно развивающийся или управляемый?

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Политический процесс: понятие содержание и типология
  - смыслы термина «политический процесс»;
  - типология политического процесса: критерии и разновидности;
  - политический процесс в контексте стилей;
  - специфика политического процесса в различных странах;
  - политическая мифология в политическом процессе.
2. Современный политический процесс в России
  - критерии типологии политического процесса;
  - логика и тенденции современного политического процесса в России.
3. Политические конфликты и политический процесс

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

### **Тема №14. Политическая модернизация. Политический транзит**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Политические изменения: возможности анализа
2. Политическое развитие в контексте теории модернизации
3. Политическая модернизация России: причины и тренды

*Основные понятия:* политическое изменение, модернизация, форсированная модернизация, реформа, революция

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем можно объяснить тот факт, что перенесение западных политических институтов и процедур в страны Азии и Африки не приводило к развитию демократии?
2. Какова взаимосвязь между политическим развитием страны и уровнем ее экономического роста?
3. В какой мере демографические, географические, климатические факторы влияют на развитие страны?

*Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Политические изменения: возможности анализа
2. Политическое развитие в контексте теории модернизации
  - природа политических изменений: интерпретации в науке;
  - содержание и движущие силы политической модернизации;
  - критерии политического развития.
3. Теория демократического транзита – парадигма интерпретации политических изменений
4. Транзитология как концепция перехода к демократии: ее парадигмы
5. Политическая модернизация России: причины и тренды

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

## **Тема №15. Мировая политика и международные отношения**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Мировая политическая система: эволюция моделей глобального порядка
2. Мировая политика как наука: предмет, уровни анализа, базовые категории
3. Основные школы в теории мировой политики
4. Глобализация мировой политики: тенденции и последствия
5. Баланс интересов в глобальной международной системе

*Основные понятия:* мировая политика, межгосударственные отношения, международные отношения, геополитика, геоэкономика, национальные интересы

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем содержание понятия «мировая политическая система»?
2. Какие факторы влияют на формирование мировой политической системы?
3. В чем причины уязвимости национальных государств как акторов мировой политики в условиях глобализации?

*Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Возможные модели мирового политического порядка XXI века
2. Новые вызовы и риски в системе международной политики



3. Основные тенденции развития мирового порядка в XXI века
4. Глобальный кризис 2008—2009 годов и его политические последствия
5. Национально-государственные интересы России в глобальной политике
6. Место России в системе современных международных отношений
7. Россия и США: новая повестка дня
8. Европейский Союз — Россия.

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

## **Тема №16. Прикладная политология**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Политический маркетинг как средство политической мобилизации
2. Маркетинг избирательной кампании
3. Технология планирования маркетинговой стратегии избирательной кампании
4. Маркетинг избирательной кампании в России

*Основные понятия:* политический маркетинг, политический менеджмент, прикладные исследования, PR, избирательная кампания,

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем целевая группа отличается от других групп избирателей?
2. Какие вопросы могут заставить избирателей сделать необходимый для кандидата выбор?
3. Каковы факторы определяющие эффективность средств пропагандистского воздействия для различных групп избирателей?

### *Практическое занятие*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Политический анализ и его интерпретации в науке
2. Этапы политического анализа
3. Политический менеджмент: функции, политические практики, стили.

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий (решение задач) по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)***

1. Политика как общественное явление
2. Интерпретации политики в политической науке
3. Структура и функции политики
4. Границы мира политики
5. Возникновение и основные этапы развития современной политической науки
6. Предмет современной политической науки
7. Современные политологические школы: основные направления и парадигмы
8. Методы и функции политической науки
9. Политические учения Древнего Востока
10. Политическая мысль Древней Греции и Рима
11. Интерпретации политики в период Средневековья и эпоху Возрождения
12. Политические доктрины Нового времени
13. Политические идеи XX века
14. Специфика развития политических представлений в России:
15. Основные направления развития политической мысли в России в XVII—XX веках:
16. Понятие политической власти
17. Основные концепции происхождения и сущности власти
18. Ресурсы власти, их типология
19. Принципы функционирования политической власти. Суверенитет и легитимность
20. Политическая стратификация и назначение элиты
21. Классические теории элиты
22. Постклассические теории политической элиты
23. Политическая элита в России
24. Политическое лидерство: понятие, природа и интерпретации:
25. Типология лидерства и его функции:
26. Политическое лидерство в России:
27. Системный подход к политике. Понятие «политическая система»
28. Основные интерпретации политической системы в современной науке
29. Политическая система: механизм, структура, функции
30. Типология политических систем
31. Политическая система России
32. Политический режим: понятие и интерпретации в современной науке
33. Политический режим и его элементы
34. Типы политических режимов
35. Современные формы демократии: соотношение идеала и практики
36. Политический режим России
37. Гражданское общество: понятие, признаки и интерпретация в политической науке
38. Современные трактовки гражданского общества
39. Предпосылки возникновения гражданского общества и его структура
40. Конституционализм как режим взаимодействия государства и гражданского общества
41. Перспективы гражданского общества в России
42. Понятие «государство» и его интерпретации в политической науке

43. Функции государства и его формы
44. Российское государство: специфика и формы эволюции
45. Политическая партия: понятие, генезис, интерпретации
46. Типология партий и их функций
47. Партийные системы: основания классификации
48. Российская модель партийной системы: история и современность.
49. Теории заинтересованных групп
50. Группы интересов как политическая сила
51. Группы интересов: формы и способы политического влияния
52. Группы интересов в России
53. Политическая социализация: понятие и функции
54. Политическая социализация: подходы и интерпретации в политической науке
55. Модели политической социализации
56. Политическая культура: понятие и интерпретации в современной политической науке
57. Специфика политической культуры России
58. Политическая культура переходных обществ
59. Идеология как причина политики: понятие и функции
60. Виды политических идеологий
61. Закат идеологии или новый ренессанс
62. Политические идеологии в России.
63. Политический процесс: понятие содержание и типология
64. Современный политический процесс в России
65. Политические конфликты и политический процесс
66. Политические изменения: возможности анализа
67. Политическое развитие в контексте теории модернизации
68. Политическая модернизация России: причины и тренды
69. Мировая политическая система: эволюция моделей глобального порядка
70. Мировая политика как наука: предмет, уровни анализа, базовые категории
71. Основные школы в теории мировой политики
72. Глобализация мировой политики: тенденции и последствия
73. Баланс интересов в глобальной международной системе
74. Возможные модели мирового политического порядка XXI века
75. Новые вызовы и риски в системе международной политики
76. Основные тенденции развития мирового порядка в XXI века
77. Глобальный кризис 2008—2009 годов и его политические последствия
78. Национально-государственные интересы России в глобальной политике
79. Место России в системе современных международных отношений
80. Россия и США: новая повестка дня
81. Европейский Союз — Россия.
82. Политический маркетинг как средство политической мобилизации
83. Маркетинг избирательной кампании
84. Технология планирования маркетинговой стратегии избирательной кампании
85. Маркетинг избирательной кампании в России
86. Политический анализ и его интерпретации в науке
87. Этапы политического анализа
88. Политический менеджмент: функции, политические практики, стили.

## **7 Рекомендуемая литература**

### ***7.1 Основная литература***

1. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534151>

## 7.2 Дополнительная литература

2. Мухаев, Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16741-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537396>
3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536878>
4. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536294>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Официальный сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>
3. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc.spbu.ru/>
4. Официальный сайт Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические (семинарские) занятия.** Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения

дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**Практические задания.** Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).