

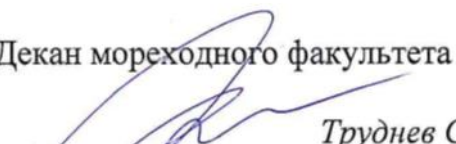
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет мореходный

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного факультета


Труднев С.Ю.

30 января 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы подготовки диссертации»

Направление

15.04.02 «Технологические машины и оборудование»
(уровень магистратуры)

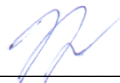
Профиль

«Машины и аппараты пищевых производств»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель рабочей программы

профессор кафедры ТМО



д.ф-м.н., проф. С.Н. Царенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» 29» января 2024 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», к.т.н., доцент

«29» января 2024 г.



А. В. Костенко

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является подготовка студентов к выполнению и защите диссертационной работы.

Задачей изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является формирование у студентов необходимого уровня знаний о написании магистерской диссертации, навыков ее реализации.

В результате изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» студенты должны **знать**:

- основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации,
- структуру магистерской диссертации;
- принципы работы с научной литературой;

уметь:

- проводить анализ современной литературы по проблемам теории и практики педагогической деятельности;
- обобщать, анализировать, систематизировать научно-техническую и др. информацию;

владеть:

- навыками написания обзора научной литературы;
- навыками прогнозирования при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ИД- 1 _{опк-1} Формулирует цели и задачи исследования; ИД- 2 _{опк-1} Выявляет приоритеты решения задач; ИД- 3 _{опк-1} Выбирает и создает критерии оценки результатов исследования.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации, – структуру магистерской диссертации; – принципы работы с научной литературой. 	З (ОПК-1)1 З (ОПК-1)2 З (ОПК-1)3
			Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ современной литературы по проблемам теории и практики педагогической деятельности; – обобщать, анализировать, систематизировать научно-техническую и др. информацию; 	У (ОПК-1)1 У (ОПК-1)2
			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками написания обзора научной литературы; – навыками прогнозирования при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения. 	В (ОПК-1)1 В (ОПК-1)2

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки диссертации» - обязательная дисциплина в структуре образовательной программы.

Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская диссертация как вид научного исследования. Методология научного творчества. Основные понятия научно-исследовательской работы. Схема хода научного исследования. Содержание магистерской диссертации. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников.

Оценивание выпускной квалификационной работы. Защита магистерской диссертации.

В соответствии с учебным планом изучение завершается зачетом на первом курсе.

Дисциплина «Основы подготовки диссертации» опирается на следующие дисциплины, изученные ранее: Основы научных исследований; Основы интеллектуальной собственности.

Дисциплина «Основы подготовки диссертации» важна для более глубокого и всестороннего изучения и понимания последующих дисциплин учебного плана данного направления и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Методология научного творчества	34	2	1	1	-	32	
Тема 1.1. Магистерская подготовка Тема 1.2. Методология научного творчества	34	2	1	1	-	32	Практикум, Собеседование, Зачет
Раздел 2. Магистерская работа	34	2	1	1	-	32	
Тема 2.1. Требования к содержанию магистерской диссертации Тема 2.2. Принципы оценивания выпускной квалификационной работы	34	2	1	1	-	32	Практикум, Собеседование, Зачет
Контроль	4						
Всего	72	4	2	2	-	64	

2.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	ИТОГО часов
Лекционные занятия	1	1	2
Практические занятия	1	1	2
Самостоятельная работа	32	32	64
Контроль			4
Итого			72

2.3. Описание содержания дисциплины

Раздел 1. Методология научного творчества

Тема 1.1. Магистерская подготовка

Основы научной деятельности в системе вузовского образования. Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации. Магистерская диссертация как вид научного исследования.

Тема 1.2. Методология научного творчества

Научное изучение как основная форма научной работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил в научной деятельности.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические

машины и оборудование» профиль «Машины и аппараты пищевых производств» заочной формы обучения».

Практическая работа № 1. Магистерская подготовка

Практическая работа № 2. Методология научного творчества

СРС по разделу 1 – 32 часа

Углубленное изучение лекционного материала, темы 1.1-1.2.

Раздел 2. Магистерская работа

Тема 2.1. Требования к содержанию магистерской диссертации

Выбор темы, требования к названию. Выделение этапов научного исследования.

Предмет и объект исследования, научная новизна, формулировка цели и выбор методики исследования. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников. Объем и содержание магистерской диссертации. Возможная структура основной части работы. Оформление работы.

Тема 2.2. Принципы оценивания выпускной квалификационной работы

Внешнее рецензирование. Справка о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы. Подготовка к защите магистерской диссертации. Рекомендации по составлению компьютерной презентации магистерской диссертации. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.

СРС по разделу 2 – 32 часа.

Углубленное изучение лекционного материала, темы 2.1-2.2.

Практическая работа № 3. Требования к содержанию магистерской диссертации

Практическая работа № 4. Принципы оценивания выпускной квалификационной работы

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используются методические пособия:

1. Костенко А.В. Основы подготовки диссертации. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Машины и аппараты пищевых производств» очной и заочной форм обучения / А.В. Костенко. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Основы научной деятельности в системе вузовского образования.
2. Квалификация «магистр» и его научный статус.
3. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации.
4. Магистерская диссертация как вид научного исследования.
5. Научное изучение как основная форма научной работы.
6. Основные понятия научно-исследовательской работы.
7. Общая схема хода научного исследования.
8. Использование методов научного познания.
9. Применение логических законов и правил в научной деятельности.
10. Выбор темы, требования к названию.
11. Выделение этапов научного исследования.
12. Предмет и объект исследования, научная новизна.
13. Формулировка цели и выбор методики исследования.
14. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников.
15. Объем и содержание магистерской диссертации.
16. Структура основной части работы.
17. Правила оформления работы.
18. Внешнее рецензирование.
19. Справка о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы.
20. Подготовка к защите магистерской диссертации.
21. Рекомендации по составлению компьютерной презентации магистерской диссертации.
22. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература:

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 244 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007. – 460 с.

5.3 Методические указания

1. Костенко А.В. Основы подготовки диссертации. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Машины и аппараты пищевых производств» очной и заочной форм обучения / А.В. Костенко. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Рыбное хозяйство»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/.ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных и общих вопросов.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

7. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

По дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные выше;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

8.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория 7-111: Набор мебели ученической на 30 посадочных мест; цифровой проектор; презентации по темам занятий; стенды со справочно-информационными материалами;

– для самостоятельной работы обучающихся – кабинетом для самостоятельной работы №7-103, оборудованный 1 рабочей станцией с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных места и аудиторией для самостоятельной работы обучающихся 3-302, оборудованный 4 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест;

– доска аудиторная;

- презентации в PowerPoint по темам курса.

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Основы подготовки диссертации» для направления 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМО _____

«__» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО