

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного факультета

 /С.Ю. Труднев/

« 31 » января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая электротехника и электроника»

по направлению 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

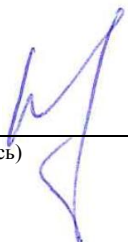
направленность (профиль): «Эксплуатация судовых энергетических установок»
квалификация: специалитет

Петропавловск-Камчатский
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и учебного плана специальности, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 31.01.2024 г., протокол № 5 и в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ (Правила III/1 МК ПДНВ 78 с поправками, раздел А-III/1, таблица А-III/1).

Составитель рабочей программы

Профессор, д.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сивоконь В.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № 4 от 15.12 2023 г

«ЭУЭС»
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой «ЭУЭС»

« 31 » декабря 2024 г.


(подпись)

Белов О.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Общая электротехника и электроника» в значительной мере определяет уровень общеинженерной подготовки студентов и является основой для изучения принципов работы судовых электро- и радиотехнических устройств.

Целью преподавания дисциплины «Общая электротехника и электроника» является подготовка студентов к изучению специальных технических дисциплин, ознакомление с особенностями электротехники, привитие студентам навыков расчёта электрических цепей постоянного и переменного токов, а также подготовка инженеров, умеющих грамотно эксплуатировать электротехническое и электронное оборудование.

Основная задача курса - привитие студентам умения на основе полученных теоретических знаний и практических навыков выбирать схемные решения для выполнения различных электро- и радиотехнических преобразований сигналов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональной компетенции* (ПК-4) категории «Теоретические и практические основы профессиональной деятельности» программы специалитета:

- ПК-4 – Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая:
 - Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов;
 - Эффективную связь;
 - Уверенность и руководство;
 - Достижение и поддержание информированности о ситуации;
 - Учет опыта работы в команде.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-4	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; Эффективную связь; Уверенность и руководство; Достижение и поддержание информированности о ситуации; Учет опыта работы в команде.	ИД-1 _{ПК-4} Знает порядок выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов	Знать: - принцип действия судовых технических средств; - требования правил эксплуатации судовых технических средств; - требования устава службы на рыбопромысловых судах; - роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений.	З(ПК-4)1
		ИД-2 _{ПК-4} Обладает навыками реализации эффективной внутрисудовой связи		З(ПК-4)2
		ИД-3 _{ПК-4} Уверенно реализует принципы управления ресурсами машинного отделения		З(ПК-4)3
		ИД-4 _{ПК-4} Демонстрирует навыки руководства управлением ресурсами машинного отделения	Уметь: - действовать в стандартных ситуациях; - действовать в нестандартных ситуациях; - принимать на себя ответственность за принятые решения.	З(ПК-4)4
		ИД-5 _{ПК-4} Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о состоянии ресурсов машинного отделения.		У(ПК-4)1
				У(ПК-4)2
				У(ПК-4)3

			Владеть: - навыками целеполагания; - Методами анализа проблем навыками организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; - методами организации выполнения управленческого решения.	В(ПК-4)1 В(ПК-4)2 В(ПК-4)3
--	--	--	---	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преподавание дисциплины «Общая электротехника и электроника» и усвоение курсантами и студентами материала опирается на знание всех разделов курсов: физика, раздел «Электричество и магнетизм», математика, темы «Элементы линейной алгебры», «Комплексные числа»; метрология, тема «Закономерности формирования результата измерений, понятия погрешности, источники погрешности»; материаловедение, темы «Магнитные материалы», «Материалы с особыми электрическими свойствами».

Результаты изучения дисциплины «Общая электротехника и электроника» могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Схемотехника» (аналоговая электроника), а также и при написании выпускной квалификационной работы.

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основные законы и компоненты электрических цепей и методы их расчета.	23	17	5	6		6	Контроль СРС, дискуссия, решение задач, проверка конспектов лекций, тестирование, защита практических и лабораторных работ.	
Режимы работы электрической цепи, энергетические соотношения в электрических цепях постоянного тока. Анализ электрического состояния неразветвленных и разветвленных электрических цепей с несколькими источниками электрической энергии путем применения законов Кирхгофа	24	18	6	6		6		
Электрические однофазные цепи синусоидального тока. Основные понятия и определения. Источники синусоидальной ЭДС. Приемники электрической энергии. Резисторы, индуктивные катушки, конденсаторы в линейных цепях переменного тока. Законы Ома и Кирхгофа для цепей синусоидального тока.	24	18	5	5		6		

Электромагнитные устройства. Основные виды электрических машин. Трансформаторы.	23	17	5	6		6		
Асинхронные и синхронные машины Режимы работы асинхронной и синхронной машин Потери и КПД двигателя	23	17	5	6		6		
Полупроводниковые приборы	16	11	4	3		5		
Интегральные микросхемы	15	10	4	2		5		
Экзамен								
Всего	144	68	34	34		40		36

4.1. Тематический план дисциплины по очной форме обучения представлен в виде табл.2

Таблица 2.

Тематический план дисциплины по заочной форме обучения представлен в виде табл.3.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические	Лабораторные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основные законы и компоненты электрических цепей и методы их расчета.	22	2	1	1		20	Контроль СРС, дискуссия, решение задач, проверка конспектов лекций, тестирование, защита практических и лабораторных работ.	
Режимы работы электрической цепи, энергетические соотношения в электрических цепях постоянного тока. Анализ электрического состояния неразветвленных и разветвленных электрических цепей с несколькими источниками электрической энергии путем применения законов Кирхгофа	22	2	1	1		20		
Электрические однофазные цепи синусоидального тока. Основные понятия и определения. Источники синусоидальной ЭДС. Приемники электрической энергии. Резисторы, индуктивные катушки, конденсаторы в линейных цепях переменного тока. Законы Ома и Кирхгофа для цепей синусоидального тока.	22	2	1	1		20		
Электромагнитные устройства. Основные виды электрических машин. Трансформаторы.	23	3	1	1	1	20		
Асинхронные и синхронные машины Режимы работы асинхронной и синхронной машин Потери и КПД двигателя	23	3	1	1	1	20		
Полупроводниковые приборы	12	1	0,5	0,5		11		
Интегральные микросхемы	11	1	0,5	0,5		10		
Экзамен								
Всего	144	14	6	6	2	121		9

Определение и изображение электрического поля. Закон Кулона. Напряжённость электрического поля. Потенциал. Электрическое напряжение. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектрика. Электроизоляционные материалы. Электрическая ёмкость. Плоский конденсатор. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля.

Электрическая цепь. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Закон Ома. Электрическое сопротивление и проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Способы соединения сопротивлений. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Потери напряжения в проводе. Расчёт сложных электрических цепей. Нелинейные электрические цепи.

Переменный ток. Определение, получение и изображение переменного тока. Параметры переменного тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление. Особенность электрических цепей переменного тока. Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с ёмкостью. Цепь с активным сопротивлением и ёмкостью

Практическое занятие

Практическая работа 1. Элементы электрических цепей и их свойства.

Практическая работа 2. Расчет простых электрических цепей

Практическая работа 3. Последовательное и параллельное соединение элементов электрических цепей.

Практическая работа 4. Расчет электрических цепей переменного тока.

Практическая работа 5. Исследование резонансных явлений в цепях переменного тока.

Практическая работа 6. Измерения в электрических цепях.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы курсантов

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа курсантов

Основными формами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Студентам заочного факультета необходимо выполнить задание по контрольной работе.
Задание на контрольную работу: Выполнение расчётов сложных электрических цепей переменного тока.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

Принцип получения трехфазной ЭДС. Основные схемы соединения трех фазных цепей. Соединение трёхфазной цепи звездой. Четырёх- и трёхпроводная цепи. Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при симметричной нагрузке в трехфазной цепи, соединенной звездой. Назначение нулевого провода в четырёхпроводной цепи. Соединение нагрузки треугольником. Векторные диаграммы, соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями. Активная, реактивная и полная мощности трёхфазной цепи. Коэффициент мощности. Генераторы постоянного тока независимого возбуждения. Генераторы с самовозбуждением. Двигатели постоянного тока независимого и параллельного возбуждения. Вращающий момент. Механические и рабочие характеристики двигателей постоянного тока независимого и параллельного возбуждения. Регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока независимого и параллельного возбуждения. Двигатели постоянного тока последовательного и смешанного возбуждения.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Определение электрической цепи, ее основные характеристики: напряжение, ток, энергия, мощность.
 2. Режимы электрических цепей. Основные структурные понятия электрической цепи: ветвь, узел, контур. Последовательное и параллельное соединение цепей.
 3. Первый и второй закон Кирхгофа.
 4. Получение синусоидального тока.
 5. Активный, индуктивный, емкостной элементы электрической цепи.
 6. Среднее, максимальное и действующее значение синусоидальной величины.
 7. Представление синусоидальных величин в виде тригонометрических функций, графиков изменений функций во времени, вращающихся векторов, комплексных чисел.
 8. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление.
 9. Неразветвленная цепь переменного тока. Резонанс напряжений.
 10. Электрическая цепь с параллельным соединением ветвей. Резонанс токов.
 11. Трехфазная цепь переменного тока. Соединение фаз "звездой".
 12. Трехфазная цепь переменного тока. Соединение фаз "треугольником".
 13. Мощность в трехфазных цепях.
 14. Различные режимы работы трехфазной цепи.
 15. Законы коммутации. Переходной процесс в цепи, содержащей R и L элементы.
 16. Переходной процесс в цепи, содержащей R и C элементы.
 17. Принцип действия однофазного трансформатора.
 18. Режимы работы трансформатора.
 19. Трехфазные трансформаторы, измерительные трансформаторы, автотрансформаторы.
 20. Системы электроизмерительных приборов.
 21. Измерение тока, напряжения и сопротивления.
 22. Электрические методы измерения неэлектрических величин.
 23. Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя.
 24. Способы пуска, реверсирование и регулирование скорости асинхронного электродвигателя.
 25. Устройство и принцип действия синхронного генератора.
 26. Магнитные потоки в синхронной машине. Характеристики синхронного генератора.
 27. Генератор постоянного тока с независимым возбуждением.
 28. Генератор постоянного тока с параллельным возбуждением.
 29. Генератор постоянного тока со смешанным возбуждением.
 30. Устройство и принцип действия двигателя постоянного тока.
 31. Механические характеристики двигателя постоянного тока.
 32. Регулирование частоты вращения и реверсирование двигателей постоянного тока.
 33. Образование и свойства p-n перехода.
 34. Полупроводниковые диоды.
 35. Структурная схема выпрямителя. Однофазные и трехфазные схемы выпрямления.
- Управляемые выпрямители.
36. Устройство и принцип действия полупроводникового триода.
 37. Схемы включения, характеристики и параметры полупроводникового триода.
 38. Усилительные каскады с общим эмиттером, общим коллектором и общей базой. Режимы работы усилительных каскадов.
 39. Принцип действия и характеристики тиристора.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Электротехника и электроника» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная:

1. Белов О.А. Электротехника и электроника на судах рыбопромыслового флота: учеб, пособие. -Москва, 2017г.-344с(96экз);
2. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. Электроника и микропроцессорная техника. - М.: Высшая школа,2004. - 797 с. (26 экз);

7.2. Дополнительная:

3. Прянишников В.А. Теоретические основы электротехники: курс лекций, - Москва, 2004г.- 368стр(50экз);
4. Прянишников В.А. Электротехника и ТОО в примерах и задачах: практ. пособие, - СПб, 2003г. - 33бстр (11 экз).

7.3. Методическое обеспечение

5. Труднев С.Ю. Электротехника и электроника: конспект лекций к изучению дисциплины для студентов по направлению 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения очной и заочной форм обучения / С.Ю. Труднев. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019.-95 с.
6. Труднев С.Ю. Электротехника и электроника: практикум к изучению дисциплины для студентов по направлению 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения очной и заочной форм обучения / С.Ю. Труднев. - Петропавловск-Камчатский: Кам-чатГТУ,2019.- 173 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.radioingener.ru>
2. Вебсайт электроники - <http://elektro-tex.ru/>
3. журнал-электротехника - www.znack.com/
4. Радиоэлектроника и электротехника-сайт - www.radioineener.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции проводятся, как правило, в интерактивной форме с элементами дискуссий, и спорных посылов и утверждений. На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области, методы, приемы и средства функционирования электроэнергетических систем и сетей. При проведении лекций используются современные информационные технологии, демонстрационные материалы. Текущий контроль учебы курсантов и студентов проводится на лабораторных и практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям

Практические занятия проводятся в виде детального практического разбора конкретных ситуаций в реальных электрических цепях и устройствах, обсуждения логики поиска решений задач (проблем), разбора заданий для самостоятельной работы

Лабораторные работы с письменным и устным отчетом о разработанном плане проведения работы, методах контроля основных электротехнических процессов и параметров, полученных результата и их осмыслении, с демонстрацией использованных при этом информационных технологий По каждой практической и лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель - оценка уровня освоения учебного материала). По результатам лабораторных и практических работ в каждом семестре выставляется оценка, которая учитывается при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Студенты заочной формы обучения выполняют задания по практическим работам в период самостоятельного освоения дисциплины (после установочных сессий) и представляют отчеты по лабораторным занятиям во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Целевое назначение практических занятий состоит в развитии самостоятельности мышления студентов; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности, рассматриваются примеры решения профессиональных задач, осуществляется контроль результатов освоения учебного материала. При этом формируются практические навыки, необходимые в дальнейшем при выполнении курсового проекта. Студенты заочной формы обучения индивидуально выполняют контрольную работу, результаты которой используются для промежуточной и итоговой аттестации.

Рекомендации по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим и лабораторным работам, зачету. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.

Рекомендации по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты. В этом случае остается лишь повторить пройденный материал, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы, закрепить ранее изученный материал.

В ходе самостоятельной подготовки к экзамену при анализе имеющегося теоретического и практического материала курсанту (студенту) также рекомендуется проводить постановку различного рода задач по изучаемой теме, что поможет в дальнейшем выявлять критерии принятия тех или иных решений, причины совершения, определенного рода ошибок. При ответе на вопросы, поставленные в ходе самостоятельной подготовки, обучающийся вырабатывает в себе способность логически мыслить, искать в анализе событий причинно-следственные связи.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 7 и 8 данной рабочей программы;

2. использование слайд-презентаций;
3. интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория 3-413 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;

2. доска аудиторная;

3. комплект лекций по темам курса «Электротехника и электроника»;

4. Лабораторные стенды: лабораторный комплект К-32 с комплектом сменных устройств; лабораторный стенд 87Л-01 с комплектом сменных панелей;

5. Контрольно-измерительная аппаратура: низкочастотный генератор сигналов (ГЗ-120); осциллографы (С1- 65); цифровые вольтметры (В7-38) низкочастотный частотомер комплекта-БИС;

6. Соединительные провода.