

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»  
КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

Л.М. Хорошман

« 31 » 01 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

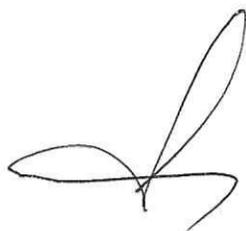
по дисциплине «ОБРАЩЕНИЕ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ»  
для направления 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  
Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

Петропавловск-Камчатский  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Обращение с опасными отходами» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

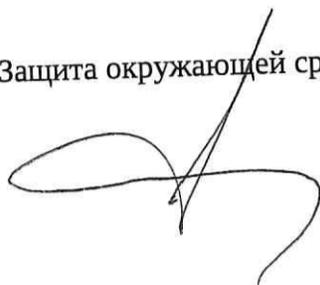


Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 06 от «23» января 2024 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«23» января 2024 г.



Л.М. Хорошман

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Обращение с опасными отходами» формирует специалиста, способного прогнозировать, оценивать, устранять причины и смягчать последствия чрезвычайных ситуаций, связанные с накоплением, транспортировкой, размещением и утилизацией опасных отходов.

Задачи дисциплины:

- дать представление о номенклатуре отходов;
- дать представление о способах переработки и утилизации основных видов отходов;
- научить разрабатывать природоохранные мероприятия путем создания малоотходных и безотходных технологий.

## 2. Требования к результатам дисциплины

ПК-3 – Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-3	Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> : Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> Законодательство РФ в области обращения с отходами <input type="checkbox"/> Основы государственного регулирования в области обращения с отходами; <input type="checkbox"/> Основы государственного надзора и производственного контроля в области обращения с отходами; <input type="checkbox"/> Предотвращение и ликвидация ЧС при обращении с опасными отходами.	3 (ПК-3)1
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> : Знает методы мониторинга и инвентаризации объектов обращения с отходами		3 (ПК-3)2
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> : Знает методы и процессы обращения с отходами в организации		3 (ПК-3)3
		ИД-4 <sub>ПК-3</sub> : Умеет осуществлять контроль изменений нормативного правового регулирования процессов обращения с отходами		3 (ПК-3)4
		ИД-5 <sub>ПК-3</sub> : Умеет разрабатывать программу производственного экологического контроля	<b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> рассчитывать классы опасности отходов; <input type="checkbox"/> разрабатывать паспорт опасного отхода; <input type="checkbox"/> рассчитывать санитарно-защитные зоны; <input type="checkbox"/> выбирать и обосновывать методы утилизации отходов;	У (ПК-3)1 У (ПК-3)2 У (ПК-3)3 У (ПК-3)4

	на закрепленной территории (организации)	☑ разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на объектах.	У (ПК-3)5
	ИД-6 <sub>ПК-3</sub> : Умеет разрабатывать проекты технологических регламентов, технологических карт и технических условий обращения с отходами		
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> : Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> ☑ навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.	В (ПК-3)1

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обращение с опасными отходами», является дисциплиной, относящейся к блоку 1, части – формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации, возникающие при обращении с опасными отходами.	54	26	9	-	17	29	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Общие сведения об опасных отходах. Классификация и состав.	4	2	-	-	2	2	Опрос	
Тема 2. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания.	4	2	-	-	2	2	Опрос	
Тема 3. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 4. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций в природно-техногенной сфере	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 5. Общие правила и принципы обращения с отходами	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 6. Законодательные основы регулирования обращения с	4	2	1	-	1	2	Опрос	

отходами								
Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 8. Международные соглашения по обращению с отходами.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 9. Опасные свойства отходов. Экоотоксичность.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 10. Классы опасности отходов.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 11. Паспортизация опасных отходов.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 12. Государственный кадастр отходов.	3	1	-	-	1	2	Опрос	
Тема 13. Экологическая безопасность и риск при обращении с отходами.	2	1	-	-	1	2	Опрос	
Тема 14. Виды экономического регулирования работы с опасными отходами	3	1	-	-	1	2	Опрос	
Тема 15. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	2	1	-	-	1	1	Опрос	
<b>Раздел 2. Транспортирование опасных отходов</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	Контрольная работа, опрос	
Тема 16. Требования к транспортировке	6	3	1	-	2	3	Опрос	
Тема 17. Предотвращение и ликвидация ЧС при перевозке опасных грузов	6	3	1	-	2	3	Опрос	
Тема 18. Требования к размещению опасных отходов.	5	3	1	-	2	2	Опрос	
Тема 19. Полигоны для захоронения отходов. Методы утилизации.	5	2	-	-	2	3	Опрос	
Тема 20. Размещение опасных отходов в подземных скважинах	5	2	-	-	2	3	Опрос	
Тема 21. Мониторинг состояния окружающей среды на объектах размещения отходов	5	2	-	-	2	3	Опрос	
Тема 22. Предотвращение и ликвидация ЧС при размещении опасных отходов.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 23. Принципы переработки и обезвреживания отходов.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 24. Мусороперерабатывающие заводы и установки	5	2	1	-	1	2	Опрос	
Тема 25. Утилизация опасных отходов.	5	2	1	-	1	3	Опрос	
Тема 26. Предотвращение и ликвидация ЧС при обезвреживании и утилизации опасных отходов.	4	2	1	-	1	2	Опрос	
Экзамен								36
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>57</b>		<b>36</b>

Для студентов заочной формы обучения при аналогичном содержании дисциплины распределение часов по разделам и темам пропорционально с общим итогом:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Всего для студентов заочной формы обучения	144	14	8		6	121		9

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Раздел 1.**

### **Лекционные занятия**

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, возникающие при обращении с опасными отходами.**

**Тема 1.** Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Общие сведения об опасных отходах. Классификация и состав.

**Тема 2.** Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания.

**Тема 3.** Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска.

**Тема 4.** Оценка последствий чрезвычайных ситуаций в природно-техногенной сфере.

#### **Раздел 2. Основы законодательства в области обращения с отходами**

**Тема 5.** Общие правила и принципы обращения с отходами

**Тема 6.** Законодательные основы регулирования обращения с отходами

**Тема 7.** Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

**Тема 8.** Международные соглашения по обращению с отходами.

#### **Раздел 3. Обращение с опасными отходами**

**Тема 9.** Опасные свойства отходов. Экоотоксичность.

**Тема 10.** Классы опасности отходов.

**Тема 11.** Паспортизация опасных отходов.

**Тема 12.** Государственный кадастр отходов.

**Тема 13.** Экологическая безопасность и риск при обращении с отходами.

#### **Раздел 4. Экономический механизм регулирования и лицензирования**

**Тема 14.** Виды экономического регулирования работы с опасными отходами

**Тема 15.** Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами

### **Лабораторные занятия**

**Тема 1.** Анализ нормативно-правовой базы в области обращения с отходами

**Тема 2.** Расчет зоны ущерба и потенциально опасного риска

**Тема 3.** Опасные свойства отходов. Классы опасности

**Тема 4.** Паспортизация опасных отходов. Разработка паспорта опасного отхода.

**Тема 5.** Экологическая безопасность и риск при обращении с отходами

**Тема 6.** Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами

### **СРС по разделу 1.**

В рамках контроля СРС по модулю 2 предусмотрена подготовка и защита рефератов по одной из ниже представленных тем.

1. Законодательные основы регулирования обращения с отходами
2. Международные соглашения по обращению с отходами
3. Опасные свойства отходов.
4. Экологическая безопасность и риск при обращении с отходами
5. Виды экономического регулирования работы с опасными отходами
6. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами
7. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами
8. Паспортизация опасных отходов
9. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания
10. Чрезвычайные ситуации, возникающие при обращении с опасными отходами.

### **Вопросы к коллоквиуму:**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Общие сведения об опасных отходах. Классификация и состав.
2. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска.
3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций в природно-техногенной сфере.
4. Законодательные основы регулирования обращения с отходами
5. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.
6. Международные соглашения по обращению с отходами.
7. Опасные свойства отходов. Экоотоксичность.

8. Классы опасности отходов.
9. Паспортизация опасных отходов.
10. Государственный кадастр отходов.
11. Экологическая безопасность и риск при обращении с отходами.
12. Виды экономического регулирования работы с опасными отходами

## **Раздел 2.**

### **Лекционные занятия**

#### **Раздел 5. Транспортирование опасных отходов**

**Тема 16.** Требования к транспортировке

**Тема 17.** Предотвращение и ликвидация ЧС при перевозке опасных грузов

#### **Раздел 6. Размещение отходов**

**Тема 18.** Требования к размещению опасных отходов.

**Тема 19.** Полигоны для захоронения отходов. Методы утилизации.

**Тема 20.** Размещение опасных отходов в подземных скважинах

**Тема 21.** Мониторинг состояния окружающей среды на объектах размещения отходов

**Тема 22.** Предотвращение и ликвидация ЧС при размещении опасных отходов.

#### **Раздел 7. Обезвреживание, переработка и утилизация отходов.**

**Тема 23.** Принципы переработки и обезвреживания отходов.

**Тема 24.** Мусороперерабатывающие заводы и установки

**Тема 25.** Утилизация опасных отходов.

**Тема 26.** Предотвращение и ликвидация ЧС при обезвреживании и утилизации опасных отходов.

### **Лабораторные занятия**

Тема 7. Предотвращение и ликвидация ЧС при перевозке опасных грузов

Тема 8. Полигоны для захоронения отходов

Тема 9. Утилизация опасных отходов

Тема 10. Мониторинг состояния окружающей среды на объектах размещения отходов

Тема 11. Переработка опасных отходов

Тема 12. Обезвреживание опасных отходов

Тема 13. Утилизация опасных отходов

## **СРС по разделу 2.**

### **Вопросы к коллоквиуму:**

Предотвращение и ликвидация ЧС при перевозке опасных грузов

Требования к размещению опасных отходов.

Полигоны для захоронения отходов. Методы утилизации.

Размещение опасных отходов в подземных скважинах

Мониторинг состояния окружающей среды на объектах размещения отходов

Предотвращение и ликвидация ЧС при размещении опасных отходов.

Принципы переработки и обезвреживания отходов.

Мусороперерабатывающие заводы и установки

Утилизация опасных отходов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;

- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **6.2 Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Общие сведения об опасных отходах. Классификация и состав.
2. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска.
3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций в природно-техногенной сфере.
4. Законодательные основы регулирования обращения с отходами
5. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.
6. Международные соглашения по обращению с отходами.
7. Опасные свойства отходов. Экоотоксичность.
8. Классы опасности отходов.
9. Паспортизация опасных отходов.
10. Государственный кадастр отходов.
11. Экологическая безопасность и риск при обращении с отходами.
12. Виды экономического регулирования работы с опасными отходами
13. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами
14. Требования к транспортировке опасных отходов
15. Предотвращение и ликвидация ЧС при перевозке опасных грузов
16. Требования к размещению опасных отходов.
17. Полигоны для захоронения отходов. Методы утилизации.
18. Размещение опасных отходов в подземных скважинах
19. Мониторинг состояния окружающей среды на объектах размещения отходов
20. Предотвращение и ликвидация ЧС при размещении опасных отходов.
21. Принципы переработки и обезвреживания отходов.
22. Мусороперерабатывающие заводы и установки
23. Утилизация опасных отходов.
24. Предотвращение и ликвидация ЧС при обезвреживании и утилизации опасных отходов
- 25.

## **7. Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Гринин А.С. Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка. – М.: Спектр, 2002г.- 345 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Файвишевский М.Л. Переработка непищевых отходов мясоперерабатывающих предприятий, 2000г. – 234 с.
- 3.. Лотош В.Е. Переработка отходов природопользования. – М.: АВС, 2002г.- 231 с.

### **7.3 Перечень методических указаний к проведению учебных занятий и самостоятельной работе студентов.**

Хорошман Л. М. Обращение с опасными отходами. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2019. – 24с

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
5. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html). – Загл. с экрана.
6. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm). – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения учебной дисциплины «Обращение с опасными отходами» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия лабораторного типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части лабораторной работы; конспектирование хода выполнения лабораторной

работы и проведение ее экспериментальной части; выполнение необходимых расчетов; оформление отчета о проделанной работе; защита лабораторной работы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

#### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

##### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- ☒ электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- ☒ интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- ☒ работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

##### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- ☒ операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- ☒ комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- ☒ программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

##### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

– справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509 с комплектом учебной мебели.

#### **Мультимедийные средства**

1. Телевизор
2. DVD

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

## Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Обращение с опасными отходами» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)