

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

специальности:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский,
2024 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и учебного плана ФГБОУ «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы
преподаватель высшей категории

Е.А. Шорохова

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №6 от «30» ноября 2023 г.
Директор колледжа



О.В. Жижкина

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	6
4. Условия реализации учебной дисциплины	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	9
Приложение А. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования» для заочной формы обучения	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональный цикл (ОП.09).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация 5 семестр в форме - диф. зачёт	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		26
Тема 1.1 Понятие биосферы и биогеоценозе	Содержание учебного материала: 1. Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. 2. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий.	2 2
Тема 1.2 Атмосфера: состав, строение и изменения	Содержание учебного материала: 1. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы. 2. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект	4
Тема 1.3. Водная среда обитания	Содержание учебного материала: 1. Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды. 2. Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения. 3. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью.	10
Тема 1.4. Почва как среда обитания.	1. Состав и строение почвы. Характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. 2. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	4

Тема 1.5. Флора и фауна планеты	1	1. Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы.	2
		2. Влияние судоходства на растительный и животный мир планеты.	
Тема 1.6. Энергетика и экология	Содержание учебного материала:		2
		1. Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы её разрешения. Биологическое действие радиации.	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			6
Тема 2.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала:		6
		1. Нормативно-правовые акты в области экологической безопасности.	
		2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.	
		3. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России.	
		4. Декларация конференции ООН по окружающей среде и её развитию.	
Всего:			32

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Предмет изучения науки экологии.
2. Природопользование и охрана природы.
3. Рациональное и нерациональное природопользование.
4. Виды и формы природопользования.
5. Биосфера Земли.
6. Основные уровни организации материи.
7. Типы экосистем.
8. Взаимосвязь продуцентов, консументов и редуцентов.
9. Экологические факторы. Классификация.
10. Факторы среды: абиотические, биотические и антропогенные.
11. Понятия «Биоценоз», «биогеоценоз», «биотоп», «экосистема».
12. «Ноосфера» как стадия эволюции биосферы
13. Атмосфера и ее главные составляющие части.
14. Гидросфера, литосфера.
15. Агрэкосистемы. Естественные экосистемы.
16. Типы отношений между организмами.
17. Круговорот воды.
18. Биологический круговорот веществ в экосистемах.
19. Круговорот веществ.
20. Круговорот кислорода в природе.
21. Круговорот азота в природе.
22. Круговорот фосфора в природе.
23. Антропогенный круговорот веществ и естественные круговороты.
24. Загрязнение. Загрязнители.
25. Последствия загрязнения.

26. Типы загрязнений окружающей среды.
27. Классификация химических веществ в зависимости от их практического использования.
28. Особенности биологического загрязнения окружающей природной среды.
29. Проблемы, связанные с увеличением численности роста населения.
30. Разрушение озонового слоя Земли, выпадение кислотных осадков, образование смога.
31. Загрязнение атмосферы.
32. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод.
33. Дампинг. Последствия.
34. Антропогенное воздействие на литосферу.
35. Антропогенное воздействие на недра. Последствия.
36. Гибель лесов — серьезная экологическая проблема.
37. Прямое и косвенное влияние человека на численность животных.
38. Опасность радиоактивного загрязнения.
39. Преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное воздействие человека на природу.
40. Экологический кризис.
41. Экологическая катастрофа.
42. Экология и здоровье человека.
43. «Римский клуб» заслуги его деятельности.
44. Стратегия устойчивого развития.
45. Меры, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
46. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
47. Кадастры природных ресурсов.
48. Экономика природопользования. Задачи.
49. Оценки природных ресурсов.
50. Основные источники экологического права.
51. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
52. Экологический мониторинг. Виды.
53. Экологическая экспертиза. Государственная и общественная экологическая экспертиза.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, соответствующие содержанию дисциплины; аудиовизуальные средства, используемые для наглядной демонстрации на аудиторных занятиях.

Технические средства обучения: компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. <https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289>

Дополнительная литература:

2. *Арустамов Э.А.*, Природопользование: Учебник. — М.: «Дашков и Ко», 2004.
3. *Гальперин М.В.* Экологические основы природопользования: учебник. - М.: Академия, 2009.
4. *Комарова Н.Г.* Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 2003.
5. *Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.* Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2009.
6. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.М. Константинов, В.М. Галушин, И.А. Жигарев, Ю.Б. Челидзе; под ред. В.М. Константинова. — М.: Академия, 2009.
7. Региональное природопользование: методы изучения, оценки, управления / П.Я. Бакланов, П.Ф. Бровко, Т.Ф. Воробьева и др.: Под ред. П.Я. Бакланова, В.П. Каракина: Учеб. пособие. — М.: Логос, 2002.
8. *Родзевич Н.Н.* Геоэкология и природопользование: Учеб. для вузов — М.: Дрофа, 2003.
9. *Трушина Т.П.* Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средних специальных заведений. — Учебник. — М.: «Дашков и Ко», 2004.
10. *Хотунцев Ю. Л.* Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., перераб. — М.: Академия, 2004.
11. *Чернова Н.М., Былова А.М.* Общая экология. М: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://www.Kamchatka.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов и экологии Камчатского края.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	Коллоквиум.
– грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.	Домашняя работа
Знания: – взаимосвязь организмов и среды обитания;	Тест
– принципы рационального природопользования;	Коллоквиум
– методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Доклад
– условия устойчивого состояния экосистем;	Сообщение
– организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Сообщение

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 20__/20__ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Экологические основы природопользования» для специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа _____

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			
Тема 1.1 Понятие о биосфере и биогеоценозе	Содержание учебного материала:		2
	1	Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
		Подготовка к коллоквиуму на тему: «Рациональное и нерациональное природопользование»	
Тема 1.2 Атмосфера: состав, строение и изменения	Содержание учебного материала:		2
	1	Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы.	
	2	Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект.	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4
		Составить сравнительную характеристику естественных и искусственных загрязнений атмосферы. Заполнить таблицу. Подготовка к терминологическому диктанту.	
Тема 1.3. Водная среда обитания	Содержание учебного материала:		4
	1	Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды. Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью.	
Тема 1.4. Почва как среда обитания.	Содержание учебного материала:		
	1	Состав и строение почвы. характеристики и население почвы. Ресурсы планеты.	
	2	Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	
		Самостоятельная работа обучающихся:	
		Подготовить реферат по дисциплине «Экологические основы природопользования» в соответствии с предложенным в методических указаниях перечнем тем. Оформить в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению реферата.	
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	Содержание учебного материала:		3
	1	Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы. Влияние судоходства на растительный и животный мир планеты.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
		Провести и оформить в виде доклада мини – исследование «Состояние городской среды и ее влияние на организм человека и животных».	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:		2

Энергетика и экология	Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы её разрешения. Биологическое действие радиации.		
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала:		4
	1	Нормативно-правовые акты в области экологической безопасности. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России. Декларация конференции ООН по окружающей среде и её развитию.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	Составить сообщение по теме «Природоохранные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды» и оформить в виде доклада.		
Всего:			32