

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.В. Жижкина

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

специальности:

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории

 Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 06 от «30» ноября 2023 г.

Директор колледжа  О.В. Жижикина

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
3.4. Тесты и задания	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень) при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:
 - 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
 - 2) практической работы обучающегося **4** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация 3 семестр – диф. зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	2	3	
Модуль 1			
Введение		0,5	
Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже веков(XX-XXI)			
<i>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	1,5	
	1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3 «План Маршалла». Начало «холодной войны».		
<i>Тема 1.2. – СССР в 1985-1990 – е гг.</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	
	1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР		
	Практическое занятие <i>Внешняя политика в конце – XX в.</i>	1	
<i>Тема 1.3. Становление суверенной России.</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	
	1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.		
<i>Тема 1.4. Россия на рубеже веков(XX XXI)</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	
	1.Конституция 1993г. 2.Расстановка политических сил в 1995-1999гг 3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг).		
<i>Тема 1.5. Восточная Европа в конце XX начале XXIв..</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1.Революционные процессы в 80-е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран.		
<i>Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX начале XXIв..</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1.Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.		
Модуль 2			
Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира			
<i>ТЕМА 2.1 Крупнейшие страны мира. США</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1.США – финансово-экономический и военно-политический лидер западного мира «после Второй мировой войны» 2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000-2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско-американские отношения на современном этапе.		
<i>Тема 2.2. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1.Китай в 70 – е -90-е гг. (Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г.(Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия.		

	Практическая работа Сравнить результаты реформ СССР и КНР, проводимые в 80-90-е гг. XX в.	1	
Тема 2.3. Германия.	Содержание учебного материала	2	
	1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы. 3.Германо-американские отношения на современном этапе. 4.Российско-германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.4. Россия в 2000-2012 гг.	Содержание учебного материала	4	
	1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика – основные направления. 3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.		
Модуль 3			
Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX-начале XXI вв.			
Тема 3.1. Современные военные конфликты и их причины.	Содержание учебного материала	4	
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2.События в Чеченской республике в 1992-2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.		
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала	2	
	1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3.Деятельность РФ по укреплению мира.		
Тема 3.3. Современный мир	Содержание учебного материала	2	
	1.Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 2.Формирование мирового «рынка труда». 3.Глобальная программа НАТО. 4.Расширение и трансформация НАТО. Россия и НАТО.		
Тема 3.4. РФ и мировое сообщество.	Содержание учебного материала	2	
	1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС...		
	Практическое занятие Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	2	
Модуль 4			
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
Тема 4.1. НТР и современное общество	Содержание учебного материала	2	
	1.НТР: проблемы и последствия. 2.Социальные движения протеста в странах Запада. 3.Инновационная деятельность в современной России.		
Тема 4.2. Наука и современное общество. Кризис технократической цивилизации.	Содержание учебного материала	2	
	1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3.Кризис технократической цивилизации.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	

<i>Развитие науки и техники современного российского общества.</i>	1. Особенности культуры современного общества. 2. Программы национальных программ 2005г. 3. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. 4. Духовные ценности нашей страны.		
<i>Тема 4.4. Культурное и духовное развитие современного российского общества.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2. Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3. Молодежные экстремистские движения.	2	
<i>Тема 4.5. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX-XXI вв.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Законодательные акты по правам человека международного значения. 2. Договоры финансово-экономического содержания. 3. Международные акты внешней политики.	2	
<i>Всего</i>		44	

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Политическая Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия – НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. РФ в 1998г.: развитие экономики; отставка Правительства Кириенко С.В.
23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
26. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
27. Конституция России 1993г.: основное содержание.
28. Партийная система РФ.
29. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
30. Социальная политика РФ в современных условиях.

3.4. Тесты и задания

№1.

- 1). Объяснить: *демократия, республика.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название

- А) национализация Б) инвестиция
- В) экспроприация Г) ваучерная приватизация

№2.

1) Объяснить: *гласность, плюрализм.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?

- А) ликвидацией системы коммерческих банков
- Б) дефицитом товаров народного потребления
- В) обменом старых денежных купюр на новые
- Г) обесцениванием денежных сбережений населения

№3.

1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает

- А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста
- Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры
- В) борьбу с безработицей Г) борьбу с бедностью

№4

1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Характерным для экономической жизни России вначале XXI в. является

- А) увеличение золотого запаса страны
- Б) национализация промышленности
- В) принятие экономической программы «500дней»
- Г) введение государственной монополии внешней торговли

№5

1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

№6

1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Ныне действующая Конституция РФ была принята

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ
- Г) всенародным референдумом

№7

1) Объяснить: *коррупция, инфляция*.

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:

- А) приватизация предприятий
- Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
- В) индустриализация
- Г) интенсификация производства

№8

1) Объяснить: *автономия, конверсия*.

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Организацией созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...

- 1) Общественная палата
- 2) Государственная дума
- 3) Открытое правительство
- 4) Народное собрание

№9

1) Объяснить: *«перестройка», реформы*.

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является

- А) установление партнерских отношений с НАТО
- Б) возвращение прибалтийских территорий
- В) возвращение Крымского полуострова
- Г) достижение военно-стратегического паритета

№10

1) Объяснить: *республика, террор*.

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:

- А) 1993
- Б) 1985
- В) 1991
- Г) 1998

№11

1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция*.

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Ныне действующая Конституция РФ была принята

- А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

№12

1) Объяснить: *паритет, СССР*

2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили

События внешней политики

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) окончание второй чеченской войны
- В) объединение Германии
- Г) первая чеченская война

Руководители:

- а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

№13

1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация*.

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина

- А) установление цензуры средств массовой информации
- Б) укрепление позиций на международной арене
- В) приоритетное развитие военной промышленности

Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

№14

- 1) Объяснить: референдум, «перестройка».
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и
А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

№15

- 1) Объяснить: гласность, конституция.
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
1. 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

Дополнительная литература:

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010.

3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013.

4. История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.

5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.

6. Левандовский А.А. История России. XX-начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2006.

7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.

8. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. – М.: Норма, 2011.

9. Терещенко Ю.Я. История России XX-XXI вв. – М.: Высш. образование, 2004.

10. Федоров В.А. История России (1861-1917): учебник. – М.: Высш. школа, 2000.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.history.ru>

2. <http://www.bibliotekar.ru>

3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>
6. <http://school-collection/edu./ru>

Видеофильмы:

«Холодная война».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

Определение итоговой оценки по дисциплине (модулю)

<i>Процент результативности</i>	<i>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</i>	
	балл (отметка)	вербальный аналог
76-100	5	отлично
61-75	4	хорошо
46-60	3	удовлетворительно
менее 45	2	неудовлетворительно

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)