

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Жижкина О.В.
«12» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Экономика природопользования»

специальности:

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Петропавловск-Камчатский
2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «29» ноября 2022 г.

Зам. директора по УМР



Е.В. Жигарева

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам изучения	4
1.4. Количество часов, отведенных на изучение междисциплинарного курса	5
2. Результаты освоения междисциплинарного курса	5
3. Структура и содержание междисциплинарного курса	6
3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по междисциплинарному курсу	10
4. Условия реализации междисциплинарного курса	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	11
5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	12
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «Экономика природопользования»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности: 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» (базовый уровень).

Рабочая программа междисциплинарного курса «Экономика природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности по специальности: 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» (базовый уровень) при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа междисциплинарного курса «Экономика природопользования» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Экологический мониторинг окружающей среды».

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса– требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами;
- работы в составе групп по расчетам и оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, связанных с антропогенной деятельностью или вызванных природными и техногенными катаклизмами;
- сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита;

уметь:

- пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга;
- обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности;
- проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды;
- проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства;
- проводить расчет платы за пользование природными ресурсами;
- собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита;

знать:

- типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду;
- методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов;
- характеристики промышленных загрязнений;
- санитарно-гигиенические и экологические нормативы;
- производственно-хозяйственные нормативы;
- виды экологических издержек;
- методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей

среды;

- виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения;
- обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды;
- основы экологического законодательства;
- теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы;
- принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы;
- нормативно-технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы.

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;
самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – контрольная работа	

3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Экономика природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Предмет и задачи экономики природопользования	Содержание учебного материала:	1
	1 Экологические основы экономики природопользования.	
	2 Экономическая история общества и природопользование. Эволюция взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды.	
	3 Современные представления о природопользовании.	
	4 Природные ресурсы как объект экономики природопользования.	
	Практическое занятие	1
Предмет и задачи экономики природопользования		
Тема 2. Экологизация экономики как парадигма современного общества	Содержание учебного материала:	1
	1 Эколого-экономические потребности и интересы. Изменение структуры потребностей.	
	2 Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов. Экологические факторы в производстве и потреблении.	
	3 Классификация проблем взаимодействия. Техногенный тип экономического развития. Критический природный капитал. Природоемкость. Экологизация экономики и конечные результаты.	
	4 Проблема экореструктуризации и экологической модернизации производства. Основные показатели природоемкости и экологичности производства.	
	5 Ресурсосбережение как фактор интенсификации экономики. Концепция безотходного производства.	
	Практические занятия:	1
Экологизация экономики как парадигма современного общества		
Тема 3. Устойчивое развитие общества и сохранение потенциала природной среды	Содержание учебного материала:	1
	1 Устойчивость развития: понятие, условия моделей устойчивого развития.	
	2 Природные факторы и экономический рост. Динамические аспекты природопользования.	
	3 Концепция устойчивого развития. Основные принципы, критерии и показатели устойчивого развития. Экономическая составляющая теории устойчивого развития.	
	4 Социальный аспект стратегии устойчивого развития. Участники политического процесса на национальном и международном уровне.	

	5	Роль негосударственных организаций. Цели и задачи устойчивого развития России. Региональный аспект стратегии устойчивого развития	
		Практическое занятие	
		Устойчивое развитие общества и сохранение потенциала природной среды	1
Тема 4 Экономика окружающей среды и рациональное использование ее ассимиляционных способностей		Содержание учебного материала:	2
	1	Природная среда как ограниченное общественное благо. Собственность на ресурсы природы.	
	2	Понятие внешних воздействий. Экстернальные эффекты и общественные блага.	
	3	Внешние издержки. Интернализация внешних эффектов.	
		Решение проблемы внешних эффектов (решение Линдаля, Пигу, Коуза).	
		Современные представления о рынке в экологической сфере.	
		Практическое занятие	
		Экономика окружающей среды и рациональное использование ее ассимиляционных способностей	1
Тема 5 Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Методы оценки ущерба		Содержание учебного материала:	3
	1	Антропогенное воздействие. Загрязнение и его виды.	
	2	Экологические издержки хозяйственной деятельности. Экономический ущерб: основные понятия.	
	3	Методы оценки эколого-экономического ущерба. Модель экономического оптимума загрязнения.	
	4	Здоровье человека как критерий качества окружающей среды.	
	5	Оценка социально-экономического ущерба.	
	6	Определение эколого-экономического ущерба, причиняемого сельскому хозяйству.	
		Практические занятия:	1
		Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Методы оценки ущерба	
Тема 6. Экономическая оценка природных ресурсов		Содержание учебного материала:	4
	1	Необходимость определения экономической ценности природы. Экономическая оценка природных условий как объективная экономическая категория. Экономическая оценка природных ресурсов.	
	2	Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Концепции экономической оценки природных ресурсов.	
	3	Подходы к экономической оценке природных благ и услуг. Механизм изъятия рентных доходов.	
	4	Экономическая оценка природных ресурсов в отечественной науке. Налоги.	
	5	Рыночные методы оценки природных ресурсов. Система оценок земельных, водных, минерально-сырьевых, топливно-энергетических и лесных ресурсов. Экономические оценки ассимиляционного потенциала.	
	6	Понятие о кадастре природных ресурсов. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий.	
	7	Назначение, порядок формирования, структура и содержание КТКПР.	
	8	Международная практика оценки природных ресурсов.	
		Экономическая оценка природных ресурсов	
		Содержание учебного материала:	4

Тема 7. Механизм платежей за пользование природными ресурсами	1	Плата за природные ресурсы. Назначение платежей. Экологические и ресурсные налоги.	
	2	Подходы к формированию платы за природные ресурсы.	
	3	Экономический механизм использования земельных ресурсов. Нормативы платежей за землю. Формирование платы за пользование городскими, сельскохозяйственными землями.	
	4	Формирование платы за пользование ресурсами недр.	
	5	Экономический механизм использования водных ресурсов поверхностных и подземных источников.	
	6	Формирование платы за лесопользование, использование ресурсов животного мира и рыбных ресурсов.	
	Практические занятия		
Механизм платежей за пользование природными ресурсами			
Тема 8. Платежи за загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала:		2
	1	Эволюция экономического механизма платежей за загрязнение окружающей среды.	
	2	Методы исчисления платежей за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы.	
	3	Порядок формирования базовых и дифференцированных ставок платежей.	
	4	Корректировка размеров платежей, понижение размеров платы, освобождение от платы за загрязнение.	
	5	Определение платы за выбросы от стационарных источников загрязнения. Определение платы за загрязнение от передвижных источников. Определение платы за размещение отходов.	
	6	Проблемные аспекты действия современного механизма платы за загрязнение. Рыночные подходы.	
Практические занятия:		1	
Платежи за загрязнение окружающей среды			
Тема 9. Планирование и финансирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:		2
	1	Федеральные целевые экологические программы. Региональные программы.	
	2	Экологическое планирование фирмы. Основные источники финансирования в современном природопользовании.	
	3	Бюджеты всех уровней. Внебюджетные фонды. Средства предприятий.	
	4	Цели и механизм экологического страхования. Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска.	
	5	Страховое событие и страховая ответственность. Содержание и порядок заключения договора экологического страхования	
	6	Экологический лизинг.	
Практические работы:		1	
Планирование и финансирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды			
Тема 10. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:		2
	1	Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения.	
	2	Экономическая мотивация природопользователей.	
	3	Методы эколого-экономического стимулирования.	
	4	Понятие о методах позитивной мотивации. Методы негативной мотивации	
	5	Налогообложение. Финансово-кредитный механизм. Ценовая политика.	
	6	Экономические методы управления региональным экологическим риском.	
Практическое занятие		1	
Экономическое стимулирование рационального природопользования и			

	охраны окружающей среды	
Тема 11. Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов	Содержание учебного материала:	2
	1 Экологическое предпринимательство. Понятие и сущность экологического менеджмента. Субъекты экологического менеджмента.	
	2 Эколого-экономические системы как объект управления. Функции экологического менеджмента.	
	3 Прогнозирование природопользования. Планирование природопользования и природоохранных мероприятий.	
	4 Принятие управленческих решений. Понятие экологического аудита. Объекты экологического аудита.	
	5 Международный опыт экологического аудирования. Состояние экологического аудирования в России.	
	Практическое занятие	1
	Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов	
Тема 12. Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений	Содержание учебного материала:	2
	1 Экономическое поведение субъекта хозяйствования. Определение общей и сравнительной экономической эффективности природоохранных мероприятий.	
	2 Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.	
	3 Оценка результатов природоохранных мероприятий: рыночные подходы. Эколого-экономические обоснования.	
	4 Понятие инвестиционных решений. Анализ инвестиционных проектов. Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов.	
	5 Проблемы и методы определения экономической эффективности природоохранных мероприятий.	
	6 Экологическая экспертиза проектов.	
	Практические занятия	1
	Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений	
Тема 13. Организация управления природопользованием и охраной окружающей среды	Содержание учебного материала:	2
	1 Иерархические уровни экологической политики. Цели и объекты государственной экологической политики. Становление механизма управления природопользованием в России.	
	2 Правовые основы природопользования.	
	3 Государственный институциональный механизм управления. Функции центральных и региональных органов управления природопользованием.	
	4 Административное регулирование в области природопользования. Административно-контрольный механизм управления природопользованием.	
	5 Лицензирование. Сертификация в экологической сфере. Службы контроля в сфере природопользования.	
	6 Государственный экологический контроль. Организация экологического мониторинга.	
	7 Зарубежный опыт управления природоохранной деятельностью.	
	Практическое занятие	1
	Организация управления природопользованием и охраной окружающей среды	
Тема 14. Обеспечение	Содержание учебного материала:	2
	1 Экологические особенности развития регионов России.	

эколого-экономической сбалансированности регионов России	2	Экологические аспекты развития отраслей Российской Федерации.	1
	3	Региональные аспекты управления охраной окружающей среды и природопользованием. Территориальный подход при решении проблем природопользования.	
	4	Формирование комплексных программ природопользования. Системный анализ региональных проблем. Оптимизация комплексной территориальной программы.	
	5	Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании.	
		Финансирование природоохранной деятельности и программ рационального природопользования в регионах.	
		Практическое занятие	
	Обеспечение эколого-экономической сбалансированности регионов России		
ИТОГО			44

3.3. Вопросы итогового контроля знаний междисциплинарного курса

1. Характеристика основных понятий экономики природопользования.
2. Техногенный тип экономического развития: основные черты и модели. Направления экологизации экономики.
3. Конечные результаты в природопользовании. Понятие о природоёмкости.
4. Концепция устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития России.
5. Экстернальные эффекты, их виды и проявления.
6. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, методы определения.
7. Ассимиляционный потенциал. Модель экономического оптимума загрязнения.
8. Экологические издержки хозяйственной деятельности.
9. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов.
10. Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, основные принципы.
11. Современные представления о рынке в экологической сфере.
12. Концепции экономической оценки природных ресурсов: затратный подход
13. Концепции экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, экспертная оценка.
14. Концепции экономической оценки природных ресурсов: рентный подход.
15. Концепция общей экономической ценности, альтернативной стоимости.
16. Международная практика оценки природных ресурсов.
17. Кадастр природных ресурсов.
18. Плата за природные ресурсы: система нормативов и платежей, принципы формирования, основные проблемы.
19. Экономический механизм землепользования.
20. Экономический механизм водопользования.
21. Экономический механизм пользования недрами.
22. Экономический механизм пользования лесными ресурсами.
23. Платежи за загрязнения окружающей среды: принципы формирования, факторы влияния, источники платы.
24. Экологическое страхование, экологический лизинг.
25. Экологический аудит: виды, цели, задачи.
26. Экономическое стимулирование в природопользовании. Основные методы.
27. Инструменты эколого-экономического стимулирования природопользования и охраны окружающей среды.

28. Понятие и сущность экологического менеджмента.
29. Экологическое прогнозирование и планирование.
30. Эколого-экономический анализ: содержание, цели и задачи.
31. Экономическая эффективность природоохранной деятельности: общее понятие.
32. Порядок расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.
33. Государственное управление природопользованием: задачи, структура, информационное обеспечение.
34. Административное регулирование в области природопользования: экологические нормативы и стандарты.
35. Административно-контрольный механизм управления природопользованием.
36. Экономический механизм управления природопользованием.
37. Региональные экологические проблемы России. Инструменты их решения.
38. Эколого-экономическая сбалансированность регионов России.
39. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
40. Экологическое предпринимательство

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

компьютер не ниже Р-4, принтер формата А4, видео проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Каракеян В. И.* Экономика природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-433545>

Дополнительная литература

2. *Арбузов В.В.* Экономические основы природопользования и природоохраны. Учебное пособие. – С.-Петербург, 2003.

3. *Бабина Ю.В, Варфоломеева Э.А.* Экологический менеджмент: Учебное пособие. – М.:ИД «Социальные отношения», Изд-во «Перспектива», 2002.

4. Водный кодекс Российской Федерации. Собрание законодательства Российской Федерации от 5 июня 2006 г. N 23.

5. *Голуб А.А., Струкова Е.Б.* Экономика природных ресурсов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 1999.

6. *Москаленко А.П.* Экономика природопользования и охраны окружающей среды: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.

7. *Орлова Е.Р.* Инвестиции: Курс лекций. 2-е изд., доп. и пер. – М.: Омега, 2003.

8. *Рябчиков А.К.* Экономика природопользования. Учебное пособие. М.: «Элит-2000», 2003.

9. *Фомичева Е.В.* Экономика природопользования: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003.

10. *Шимова О.С.* Экономика природопользования: Уч. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: <ul style="list-style-type: none">–проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды;–проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования, и природообустройства;–проводить расчет платы за пользование природными ресурсами; знания: <ul style="list-style-type: none">–методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов;–виды экологических издержек;–методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды;–обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды;	<p style="text-align: center;"><i>Домашняя работа</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет</i></p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _ / _ учебный год
В рабочую программу по междисциплинарному курсу «Экономика природопользования»
по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа
« ___ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР колледжа _____
(подпись) (Ф.И.О.)