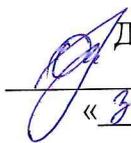


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижкина

« 31 » 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«Подготовка в соответствии с пунктами 1 – 3 раздела А-VI/4 Кодекса
ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

специальности:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Инструктор УТЦ



А.В. Виноградов

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 06 от «30» ноября 2023 г.

Директор колледжа



О.В. Жижикина

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки примерной программы

Правило VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Цель, назначение примерной программы и ее задачи

Цель – формирование компетенций в соответствии с Правилом VI/4, Раздела VI/4, таблицы A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

Назначение типовой программы: подготовка специалистов занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа, Правило VI/4, Раздела A-VI/4, таблица A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

5. Категории обучающихся

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

– для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (**Программа 1**);

– для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (**Программа 2**).

6. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки (**Программа 1**) - 4 дня, объем программы 30 часов;
- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» (**Программа 2**) - 3 дня, объем программы 24 часа.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов		Формы обучения
	Программа 1	Программа 2	
Общая трудоемкость	30	24	Очно, очно-заочно
Лекции	10	10	
Практическая подготовка	18	12	Очно
Итоговая аттестация	2	2	Очно

7. Возможные формы обучения

- очная,
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1

Таблица 2

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Знать: содержимое аптечки первой помощи (3-1.1); анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2); токсические опасности на судах (3-1.3); правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4); травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5); первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6); уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца,	Оценка результатов практического инструктажа	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Разделы 9, 10

		<p>утоплении и асфиксии (З-1.7); первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8); медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).</p> <p>Понимать: Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).</p> <p>Владеть навыками: пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1); выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2);</p>	
--	--	---	--

Раздел 8

Раздел 10

Раздел 11

Раздел 11

Раздел 4

Раздел 5

		<p>выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (В-1.3);</p> <p>оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (В-1.4);</p> <p>провести консультацию по радио с медицинским центром (В-1.5);</p> <p>выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6);</p> <p>подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7);</p> <p>вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).</p>
--	--	--

Раздел 9

Разделы 7-9

Раздел 11

Разделы 7, 10

Раздел 6

Раздел 11

IV. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-тематический план

для первичной подготовки обучающихся по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 1).

Таблица 3

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Самоподготовка	Вид и форма контроля
			Лекции		Практ. занятия			
			Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
2	Судовая аптека	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
3	Анатомия и физиология человека	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	4	2	2	2	-	-	Промежуточный контроль
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль
6	Травмы позвоночника	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
9	Уход за спасенными людьми	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
11	Медицинские консультации по радио	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
	Всего	28	10	10	18	-	-	
	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	Итого по программе				30			

2 Учебно-тематический план «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»,

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		Форма контроля
		лекции	практич. занятия	
1. Общие положения и введение в курс		0,5		
Итого по разделу 1		0,5		
2. Судовая аптека				
2.1	Применение лекарств	0,5		
Итого по разделу 2		0,5		
3. Анатомия и физиология человека				
3.1	Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции.	1	2	
Итого по разделу 3		1	2	
4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов				
4.1	Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах.	1	1	
4.2	Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм.	1	1	
Итого по разделу 4		2	2	
5. Осмотр пострадавшего и пациента				
5.1	Алгоритм проведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпированные приемы осмотра пострадавшего	-	1	
5.2	Сбор анамнестических данных и выдача медицинских рекомендаций	-	1	
Итого по разделу 5		-	2	
6. Травмы позвоночника				

6.1	Строение позвоночника и его функции	0,5	0,5	
6.2	Классификация травм позвоночника и их симптоматика	0,5	0,5	
6.3	Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника	-	1	
Итого по разделу 6		1	2	
7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение				
7.1	Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога	1	1	
7.2	Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	-	1	
Итого по разделу 7		1	2	
8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах				
8.1	Алгоритм проведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпированные приемы осмотра пострадавшего.	-	0,5	
8.2	Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения «шин».	-	0,5	
8.3	Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок.	-	0,5	
8.4	Ушибы и их последствия	1	-	
8.5	Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.	-	0,5	
Итого по разделу 8		1	2	
9. Уход за спасенными людьми				
9.1	Правила оказания первой помощи при остановке сердца и дыхания	-	1	
9.2	Оказание первой помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии.	-	1	
9.3	Смерть в море.	1	-	
Итого по разделу 9		1	2	
10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их				

применению				
10.1	Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах	1	1	
10.2	Правила и приемы стерилизации.	-	1	
Итого по разделу 10		1	2	
11. Медицинские консультации по радио				
11.1	Структура Международного радио-медицинского центра бесплатной радио-медицинской службы. Радио-сервис станции центра CIRМ.	0,5	0,5	
11.2	Схема радиосообщения с просьбой о мед. помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с Международным радиомедицинским центром.	0,5	0,5	
11.3	Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи.	-	1	
Итого по разделу 11		1	2	
Итоговая аттестация		2		Экзамен
Итого по курсу		10	18	
		30		

10. Содержание разделов

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

Раздел 2. СУДОВАЯ АПТЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

содержимого аптечки первой помощи (З-1.1).

Лекционное занятие.

Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптек. Приобретение и хранение аптек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптек первой помощи.

РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

анатомии человека и функций организма (начальные представления) (З-1.2).

Лекционное занятие.

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.

Практическое занятие № 1

Цель занятия: формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

Раздел 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

токсических опасностей на судах (З-1.3),

владения навыками:

использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1).

Лекционное занятие.

Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

Практическое занятие № 2

Цель занятия: формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

Раздел 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о проведении осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4) и

владения навыкам

по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2).

Практическое занятие № 3

Цель занятия: формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

Раздел 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о травмах позвоночника (З-1.5) и

владения навыками

подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7).

Лекционное занятие.

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

Практическое занятие № 4

Цель занятия: формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

Раздел 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

об ожогах и ошпаривании (З-1.6),

владения навыками

выполнения необходимых манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

Лекционное занятие.

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

Практическое занятие № 5

Цель занятия: формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8).

Лекционное занятие.

Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

Практическое занятие № 6

Цель занятия: формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

Раздел 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

по медицинскому уходу за спасенными людьми (З-1.7), знаний в части оказания первой помощи при утоплении, асфиксии (З-1.7), переохлаждении (З-1.6)

владения навыками

выполнять манипуляции при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (В-1.3).

Лекционное занятие.

Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

Практическое занятие № 7

Цель занятия: формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

Раздел 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и

владения навыками

умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

Лекционное занятие.

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов.

Применение лекарственных препаратов.

Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

Практическое занятие № 8

Цель занятия: формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.

Раздел 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8),

понимания

назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также

владения навыкам

вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (В-1.5).

Лекционное занятие.

Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации.

Структура международного медицинского центра.

Форма медицинской отчетности для моряков.

Практическое занятие № 9

Цель занятия: формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

11. Входной контроль

- программа 1 – входной контроль определяется УТЦ.
- программа 2 – лица, имеющие свидетельство «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» допускаются к обучению по программе в объеме 24 часа.

12. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов выполнения практических заданий по разделам 3-11 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебно-тематического плана, допускаются к итоговой аттестации.

13. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде устного или письменного экзамена или комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена или комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%. Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

В установленных законодательством случаях сведения о выданных

документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ 14. Основные

положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданного классификационным обществом–членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде

имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 17 настоящей программы.

15. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении лекционных занятий количество обучающихся не ограничивается. На практических занятиях учебная группа включает от 2 до 12 обучаемых. На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела IX данной программы.

16. Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

специалист в области медицины (наличие медицинского образования);

иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ.

Если обучение производится с помощью тренажера:

дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);

пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157¹ и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

17. Материально-техническое обеспечение подготовки

- 1) Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, находящаяся в собственности или на ином законном основании, соответствующая требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Минимальное требование к оборудованию учебного класса:
- 2) учебная мебель;

- 3) учебная доска;
- 4) компьютер преподавателя;
- 5) проекционная аппаратура;
- 6) скелет человека;
- 7) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 8) барельефные модели по анатомии человека;
- 9) торс человека (разборная модель);
- 10) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- 11) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 12) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,
- 13) набор шин – по одному на двух слушателей;
 - лестничная шина Крамера;
 - иммобилизационная пневматическая;
 - подручный материал;
- 14) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 15) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) укомплектованную сумку первой помощи;
- 17) комплект судовой медицинской аптечки;
- 18) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 19) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 20) мешок Амбу;
- 21) воздуховод;
- 22) кушетку медицинскую;
- 23) образцы судовой медицинской документации
 - медицинская книжка моряка;
 - амбулаторный журнал;
 - международный медицинский сертификат;
 - международное свидетельство о вакцинации,
 - свидетельство о дератизации;
 - свидетельство о дезинфекции;
 - санитарный журнал;
 - судовое санитарное свидетельство.

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном в соответствии с требованиями пункта 2 таблицы 5.

Таблица

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования / тренажера	Количество штук / рабочих мест (не менее)	Особые требования
1.	Учебный класс	1 / 15 человек	Соответствует требованиям, изложенным в п. 17
2	Класс тестирования	-	Оборудованный средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА Основная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.

2. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

3. Международные санитарные правила.

Дополнительная

1. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.

2. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013. – 182 с.

3. Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)

Видеофильмы (если имеются).