

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления

С.В. Рыжко / И. А. Рыжко /  
«31» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Конституционное право»**

направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»


(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):


«Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды»

Петропавловск-Камчатский,  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»  
«25» сентября 2024 г., протокол №26

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»  
«25» сентября 2024 г.  В. В. Агафонов

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, а также экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции РФ, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- усвоение концепции и содержания действующего законодательства;
- выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- формирование у обучающихся политической и правовой культуры, активной жизненной позиции как субъектов политической системы России;
- приобретение навыков правозащитной деятельности (обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод).

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальная:*

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*Общепрофессиональные:*

ОПК-1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	<b>Знать:</b> – значение, особенности и содержание Конституции РФ, этапы ее развития; – специальную терминологию	3(УК-2)1 3(УК-2)2

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы.	гию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;	
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		<b>Уметь:</b> – обобщать полученные знания, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, правильно применять теоретические знания по конституционному праву; – свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в правотворческой и правоприменительной практике;	У(УК-2)1  У(УК-2)2	
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности		<b>Владеть:</b> – способностью анализировать современные тенденции развития правовой системы Российской Федерации; – навыком оценки правовых явлений с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию.	В(УК-2)1  В(УК-2)2	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает конституционные основы прав и свобод человека	<b>Знать:</b> – значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации, конституционно-правовые характеристики российского государства; конституционные политические, социально-экономические и духовно-культурные основы деятельности в Российской Федерации. – конституционно-правовые основы положения личности; – конституционно-правовые основы института гражданства Российской Федерации; – федеративное устройство России, принципы современного российского федерализма. – конституционные основы организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; – основы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации;	3(ОПК-1)1  3(ОПК-1)2  3(ОПК-1)3  3(ОПК-1)4  3(ОПК-1)5  3(ОПК-1)6

		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовой статус личности;</li> <li>– принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством о гражданстве;</li> <li>– принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регуливающими конституционные отношения.</li> </ul>	У(ОПК-1)1  У(ОПК-1)2  У(ОПК-1)3  У(ОПК-1)4
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет навыками поиска и применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком анализа современных конституционно значимые проблемы;</li> <li>– навыком использования теоретических знаний о конституционно-правовых нормах и отношениях в экспертно-консультационной деятельности;</li> <li>– навыком выявления основных проблем в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения.</li> </ul>	В(ОПК-1)1  В(ОПК-1)2  В(ОПК-1)3
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает нормы конституционного, административного и служебного права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного права, источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> </ul>	З(ОПК-3)1
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> </ul>	У(ОПК-3)1
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Владеет навыками применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей про-	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том</li> </ul>	В(ОПК-3)1

		фессиональную деятельность	числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом.
--	--	----------------------------	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>30</b>		<b>–</b>
Тема №1: Конституционное право в системе права Российской Федерации	15	8	2	6	–	7	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №2: Конституционный строй Российской Федерации	15	8	2	6	–	7	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №3: Конституционно-правовой статус личности	15	8	2	6	–	7	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №4: Федеративное устройство Российской Федерации	13	6	2	4	–	7	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Рубежный контроль	2	–	–	–	–	2	тест	–
<b>Раздел 2</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>24</b>		<b>–</b>
Тема №5: Конституционная система государственных органов Российской Федерации	7	4	2	2	–	3	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–

Тема №6: Президент российской Федерации	7	4	2	2	–	3	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №7: Федеральное Собрание Российской Федерации	7	4	2	2	–	3	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №8: Правительство Российской Федерации	7	4	2	2	–	3	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №9: Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	6	2	–	2	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на п/з	–
Тема №10: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	6	3	1	2	–	3	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №11: Конституционные основы местного самоуправления	6	3	1	2	–	3	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Рубежный контроль экзамен	2	–	–	–	–	2	–	–
	36	–	–	–	–	–	вопросы к экзамену	36
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>–</b>	<b>36</b>

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>26</b>		<b>–</b>
Тема №1: Конституционное право в системе права Российской Федерации	10	4	1	3	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №2: Конституционный строй Российской Федерации	10	4	1	3	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выноси-	–

							мые на обсуждение на п/з, практические задания	
Тема №3: Конституционно-правовой статус личности	11	5	2	3	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №4: Федеративное устройство Российской Федерации	9	3	1	2	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Рубежный контроль	2	–	–	–	–	2	тест	–
<b>Раздел 2</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>44</b>		<b>–</b>
Тема №5: Конституционная система государственных органов Российской Федерации	11	5	2	3	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №6: Президент российской Федерации	9	3	1	2	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №7: Федеральное Собрание Российской Федерации	9	3	1	2	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №8: Правительство Российской Федерации	9	3	1	2	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №9: Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	8	2	–	2	–	6	вопросы, выносимые на обсуждение на п/з	–
Тема №10: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	9	3	1	2	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №11: Конституционные основы местного самоуправления	9	3	1	2	–	6	вопросы для самопроверки, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Рубежный контроль экзамен	2	–	–	–	–	2	–	–
	36	–	–	–	–	–	вопросы к экзамену	36
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>70</b>	<b>–</b>	<b>36</b>



## 4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1

#### Тема №1. Конституционное право в системе права Российской Федерации

##### Лекция

##### Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и предмет конституционного права;
2. Конституционно-правовые нормы;
3. Система конституционного права;
4. Конституционно-правовые отношения;
5. Источники конституционного права;
6. Конституционно-правовая ответственность.

*Основные понятия темы:* право, отрасль права, система права, норма права, правовое отношение, источник (форма) права, юридическая ответственность

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите фамилии ученых досоветского этапа развития науки конституционного права.
2. Укажите фамилии ученых советского этапа развития науки конституционного права.
3. Укажите фамилии ученых современного этапа развития науки конституционного права России.
4. Перечислите источники науки конституционного права России.

##### *Практическое занятие «Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

##### Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли
2. Проблемы наименования конституционного права: государственное или конституционное право
3. Место конституционного права в системе российского права
4. Система конституционного права РФ
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация
6. Источники конституционного права РФ: понятие и виды
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения
8. Конституционное право как наука и учебный курс

##### *Практическое занятие «История развития Конституции России»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

##### Рассматриваемые вопросы:

1. Конституция РСФСР 1918 г.:
2. Конституция СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г.:
3. Конституции СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.:
4. Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г.:
5. Конституция Российской Федерации 1993 г.:

##### *Практическое занятие «Теоретические основы конституционализма»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации
2. Основные свойства и функции Конституции:
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок:
4. Толкование Конституции РФ:
5. Охрана и защита Конституции
6. Конституционно-правовая ответственность

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

## **Тема №2. Конституционный строй Российской Федерации**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие конституционного строя. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации;
2. Политические основы конституционного строя;
3. Экономические и социальные основы конституционного строя;
4. Духовные основы конституционного строя.

*Основные понятия темы:* конституционализм, конституционный строй, правовое государство, гражданское общество, социальное государство, светской государство, демократия, народовластие, прямая демократия, представительная демократия, федеративное государство, разделение властей

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Покажите соотношение государственной власти и местного самоуправления.
2. Раскройте взаимозависимость институтов непосредственной демократии и прав личности.
3. Сравните институт референдума на федеральном и регионально-республиканском уровнях. Выделите общие и особенные черты.
4. Сравните институт обращений граждан России и институт петиций. Выделите общие и особенные черты.
5. Раскройте роль и место Общественной палаты РФ во взаимоотношениях гражданского общества и российского государства.

*Практическое занятие «Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Российская Федерация – демократическое государство
2. Непосредственная демократия в системе народовластия Российской Федерации
3. Представительная демократия в системе народовластия
4. Конституционно-правовое значение принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина

*Практическое занятие «Конституционно-правовые основы общества»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты
2. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации
3. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус
4. Политические партии: понятие, виды, правовой статус
5. Местное самоуправление: понятие, виды и конституционно-правовой статус

*Практическое занятие «Конституционно-правовые основы государства»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Правовое государство
2. Республиканская форма правления
3. Разделение властей
4. Социальное государство
5. Федеративное государство
6. Суверенное государство
7. Светское государство

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

### **Тема №3. Конституционно-правовой статус личности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие основ правового статуса личности;
2. Принципы правового статуса личности;
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации;
4. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства;
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

*Основные понятия темы:* правовой статус личности, правосубъектность, субъект права, субъект правоотношения, поколения прав человека, гражданство, субъективное право, свобода, юридическая ответственность, юридическая обязанность

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Сравните институт гражданства по Закону о гражданстве РСФСР от 28 ноября 1991 и Федеральному закону о гражданстве РФ от 31 мая 2002.
2. Охарактеризуйте формы взаимоотношения права на человеческое достоинство с другими конституционными правами.
3. К какой категории дел (публичных, частных) относятся: 1) сообщение в печати о том, что министр берет взятки; 2) показ свадьбы министра по телевидению; 3) разглашение внебрачной связи Генерального прокурора?

*Практическое занятие «Основы конституционного статуса личности как конституционно-правовой институт»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие основ конституционного статуса личности
2. Принципы конституционного статуса личности
3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства
4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев
5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

*Практическое занятие «Гражданство Российской Федерации»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Конституционно-правовая природа гражданства
2. Принципы гражданства
3. Двойное гражданство
4. Апатриды (безгражданство)
5. Основания приобретения гражданства Российской Федерации
6. Прекращение гражданства Российской Федерации
7. Гражданство детей при изменении гражданства родителей (опекунов, попечителей)
8. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
9. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации

*Практическое занятие «Конституционные права и свободы человека и гражданина»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Юридическая природа основных прав и свобод. Определение категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес».
2. Соотношение категорий:
3. «Поколения» прав человека.
4. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей
5. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности
6. Политические права и свободы личности
7. Экономические права и свободы человека
8. Социальные права и свободы человека
9. Культурные права и свободы личности
10. Обязанности личности

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

**Тема №4. Федеративное устройство Российской Федерации**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации;
2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;
3. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

*Основные понятия темы:* государственно-территориальное устройство, федерация, конфедерация, субъект федерации, унитарное государство

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите полномочия субъектов РФ в правотворческой сфере.

2. Сравните конституционно-правовой статус России по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
3. Сравните конституционно-правовой статус автономной республики по Конституции РСФСР 1978 г. и конституционно-правовой статус республики по Конституции РФ 1993 г.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

*Практическое занятие «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Этапы становления Российской Федерации
2. Конституционно-правовая природа Российской Федерации
3. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации
4. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства
5. Компетенция Российской Федерации

*Практическое занятие «Конституционно-правовой статус субъектов РФ»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов
2. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов РФ
3. Предметы ведения (по сферам)
4. Национально-культурная автономия в Российской Федерации
5. Административно-территориальное устройство субъектов РФ

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

***Самостоятельная работа по темам раздела***

При работе над темами раздела обучающийся должен выполнить четыре самостоятельные работы, которые заключаются в выполнении практических заданий. Примеры заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания содержатся в учебно-методическом пособии по дисциплине.

***Раздел 2***

**Тема №5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие государственного органа Российской Федерации;
2. Система государственных органов Российской Федерации;
3. Система, принципы деятельности и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
4. Понятие избирательной системы и избирательного права;
5. Правовые основы организации и проведения выборов в Российской Федерации.

*Основные понятия темы:* государственный механизм, государственный орган, орган государственной власти, избирательное право, избирательная система, выборы, голосование,

избирательный орган, избирательная комиссия

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основные федеральные органы государственной власти.
2. Распространяется ли принцип разделения властей на органы местного самоуправления?
3. Перечислите, какие избирательные комиссии будут действовать в следующих случаях:
  - а) выборы Президента РФ;
  - б) выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
  - в) выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ, которые проводятся по смешанной избирательной системе;
  - г) выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ, которые проводятся по пропорциональной системе;
  - д) выборы в представительный орган местного самоуправления, которые проводятся по мажоритарной избирательной системе.
4. Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?

*Практическое занятие «Избирательное право Российской Федерации»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Их соотношение и источники
2. Принципы избирательного права
3. Избирательный процесс
4. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблемам реализации избирательного права

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

## **Тема №6. Президент Российской Федерации**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Конституционно-правовой статус, порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации
2. Полномочия Президента Российской Федерации
3. Правовые акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации
4. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президентом Российской Федерации

*Основные понятия темы:* президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, компетенция, инаугурация, импичмент

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите и охарактеризуйте основные полномочия Президента Российской Федерации?

2. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации?
3. Перечислите основания для досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации?
4. Сравните конституционно-правовой статус Президента России по Конституции РСФСР 1978 г. (в ред. 1993 г.) и по Конституции РФ 1993 г.

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Возникновение, становление и развитие института президентства в Российской Федерации
2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
3. Полномочия Президента Российской Федерации
4. Правовые акты Президента РФ
5. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования и деятельности

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

#### **Тема №7. Федеральное Собрание Российской Федерации**

##### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации;
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования и деятельности, комитеты и комиссии
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок проведения выборов, организация деятельности, комитеты и комиссии
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации
5. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. Акты Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс. Парламентские слушания
7. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

*Основные понятия темы:* парламент, парламентаризм, бикамерализм, законотворчество, правотворчество, законотворческий процесс, законодательный процесс, закон, подзаконный нормативный правовой акт

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каков порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
2. Что такое «парламентские слушания»? Каков порядок их проведения?
3. Перечислите контрольные полномочия российского Парламента?
4. Какие правовые ограничения связаны со статусом депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие парламента и парламентаризма
2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ
5. Парламентские слушания
6. Законодательный процесс в Федеральном Собрании
7. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

## **Тема №8. Правительство Российской Федерации**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Конституционно-правовой статус и состав Правительства Российской Федерации
2. Полномочия и организация деятельности Правительства Российской Федерации
3. Акты Правительства Российской Федерации
4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации

*Основные понятия темы:* разделение властей, федеральный орган исполнительной власти, орган исполнительной власти субъекта, государственный орган, министерство, служба, агентство

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каков порядок формирования Правительства Российской Федерации?
2. Приведите пример федерального органа исполнительной власти общей компетенции?
3. Какие органы государственной власти Российской Федерации наделены специальной компетенцией?
4. Какой государственный орган определяет систему и структуру федеральных органов исполнительной власти?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти
2. Порядок формирования и срок полномочий Правительства Российской Федерации
3. Состав Правительства Российской Федерации
4. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с иными органами государственной власти
5. Полномочия Правительства Российской Федерации
6. Акты Правительства Российской Федерации
7. Ответственность Правительства Российской Федерации
8. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации



*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

## **Тема №9. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности
2. Статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ
3. Органы исполнительной власти в субъектах РФ
4. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

## **Тема №10. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Конституционные принципы правосудия
2. Система судов общей юрисдикции
3. Суды субъектов Российской Федерации
4. Конституционный Суд Российской Федерации

*Основные понятия темы:* суд, судебная власть, юрисдикция, правосудие, суд общей юрисдикции, судебная инстанция

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие принципы и гарантии связанные с осуществлением судопроизводства перечислены в Конституции Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте структуру судебной системы Российской Федерации?
3. Какие правовые акты вправе принимать Конституционный Суд Российской Федерации?
4. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность судов в Российской Федерации?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Судебная власть в системе разделения властей
2. Судебная система Российской Федерации
3. Конституционные принципы правосудия
4. Конституционный Суд РФ
5. Конституционный статус Верховного Суда Российской Федерации
6. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации: система и порядок

формирования

7. Суды субъектов Российской Федерации

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

**Тема №11. Конституционные основы местного самоуправления**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и конституционные гарантии местного самоуправления;
2. Система местного самоуправления;
3. Полномочия местного самоуправления.

*Основные понятия темы:* местное самоуправление, представительный орган местного самоуправления, муниципальное образование, муниципальный район, городской округ, территориальное общественное самоуправление

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятию «местное самоуправление»?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов местного самоуправления?
3. Какова юридическая характеристика муниципальных актов?
4. Можно ли считать органы местного самоуправления составной частью системы государственных органов?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Сущность и основы организации местного самоуправления в Российской Федерации
2. Компетенция муниципальных образований
3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления участия в осуществлении местного самоуправления
4. Органы и должностные лица местного самоуправления
5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

**Самостоятельная работа по темам раздела**

При работе над темами раздела обучающийся должен выполнить четыре самостоятельные работы, которые заключаются в выполнении практических заданий. Примеры заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания содержатся в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение практических заданий по темам лекционных занятий;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)***

1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации: понятие, предмет и метод.
2. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
3. Государственно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
4. Источники конституционного (государственного) права России.
5. Государственно-правовые отношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения.
6. Субъекты и виды государственно-правовых отношений.
7. Конституционно-правовые основы организации государственной власти.
8. Конституционные принципы федеративного устройства России.
9. Конституционные принципы разделения властей и федерализма.
10. Конституционные принципы идеологического многообразия и многопартийности.
11. Конституционные основы экономической системы и социальной политики.
12. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
13. Понятие и сущность Конституции.
14. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
15. Становление российского конституционализма.
16. Институт конституционного контроля в Российской Федерации – понятие, этапы развития.
17. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Конституционная ответственность в Российской Федерации: понятие, особенности, виды.
19. Понятие и конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина.
20. Понятие и система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Их классификация.
21. Личные права и свободы человека и гражданина в России.
22. Политические права и свободы граждан.
23. Социально-экономические права человека и гражданина в России.
24. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
25. Гарантии и механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод

человека и гражданина в России.

26. Понятие, принципы и содержание российского гражданства.
27. Основания, порядок приобретения и утраты российского гражданства.
28. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
29. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом.
30. Понятие и принципы избирательного права России.
31. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации. Избирательные цензы.
32. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности их применения в Российской Федерации.
33. Организация, этапы и порядок проведения выборов в Российской Федерации.
34. Референдум: понятие и виды.
35. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.
36. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации.
37. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.
38. Законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты.
39. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
40. Акты, принимаемые палатами Федерального Собрания России.
41. Конституционный статус Президента России.
42. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
43. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
44. Состав и структура Правительства Российской Федерации.
45. Понятие и система местного самоуправления в России.
46. Система органов местного самоуправления.
47. Общественные объединения в Российской Федерации: статус и организационно правовые формы.
48. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
49. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
50. Государственные органы субъектов Российской Федерации: правовой статус и виды.
51. Судебная система: федеральные суды общей юрисдикции.
52. Судебная система: уставные суды субъектов Российской Федерации и мировые судьи.
53. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
54. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

## **7 Нормативные источники**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями принятыми на всенародном голосовании 1 июля 2020 г.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 27 июля 1994 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – №13. – Ст.1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №1. – Ст.1.
4. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 №1-ФКЗ // Собрание законодательства

- Российской Федерации. – 1997. – №9. – Ст.1011.
5. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №51. – Ст. 5712.
  6. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – №26. – Ст. 3170.
  7. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5020.
  8. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5021.
  9. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5022.
  10. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №23. – Ст.2277.
  11. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №52(1ч.). – Ст.4916.
  12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №5. – Ст.375.
  13. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №27. – Ст.2710.
  14. О Дисциплинарном судебном присутствии: Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. №4-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – №45. – Ст.5261.
  15. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – №7. – Ст. 898.

## **8 Рекомендуемая литература**

### **8.1 Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>

### **8.2 Дополнительная литература**

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андри-

- ченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>
4. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847>
  5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535441>
  6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535792>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться

найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические (семинарские) занятия.** Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**Практические задания.** Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

## **11 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **12.3 Перечень информационно-справочных систем**

– справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).