

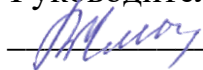
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Департамент «Пищевые биотехнологии»

Кафедра «Технологии пищевых производств»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента ПБТ



В.Б. Чмыхалова

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии»**

направление подготовки

19.04.03 Продукты питания животного происхождения  
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):

«Технология рыбы и рыбных продуктов»

Петропавловск-Камчатский,  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения.

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры ТПП, к.т.н., доцент

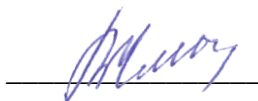


Ефимов А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»  
«31» января 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой «Технологии пищевых производств», к.б.н., доцент

«31» января 2024 г.



Чмыхалова В.Б.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий, широко применяемых на пищевых производствах.

Задачи дисциплины:

– обеспечить качественную и опережающую подготовку обучающихся к производственно-технической деятельности и решению конкретных задач, связанных с применением информационных технологий;

– сформировать у обучающихся навыки научно-технического мышления и творческого применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4. Знает иностранный язык на уровне, достаточном для решения профессиональных задач	Знать:	3(УК-4)1
			– структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий;	
			– состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;	3(УК-4)3
			– основные виды и процедуры обработки информации;	
			– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	3(УК-4)5
			– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
			Уметь:	У(УК-4)1
			– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	

			преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	У(УК–4)2
			Владеть: – навыками сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – навыками использования различных видов программного обеспечения; – инструментальными средствами обработки информации	В(УК–4)1  В(УК–4)2  В(УК–4)3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии», необходимы для проведения научно-исследовательской работы, а также для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРП			
Тема 1: Возникновение и этапы становления информационных технологий	4	2	2				2	Тестирование	
Тема 2: Базовые информационные процессы, их характеристика и модели	4	2	2				2	Тестирование	
Тема 3: Базовые информационные технологии	32	26	4		6	16	6	Тестирование	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРП			
Тема 4: Инструментальная среда информационных технологий	32	26	6		8	12	6	Тестирование	
Зачет									
Всего	72	56	14		14	28	16		

Таблица 3 – Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 1: Возникновение и этапы становления информационных технологий	14					14	Тестирование	
Тема 2: Базовые информационные процессы, их характеристика и модели	14,5	0,5	0,5			14	Тестирование	
Тема 3: Базовые информационные технологии	20	5	1		4	15	Тестирование	
Тема 4: Инструментальная среда информационных технологий	19,5	4,5	0,5		4	15	Тестирование	
Зачет	4							4
Всего	72	10	2		8	58		4

Таблица 4 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (2 курс, 3 семестр очной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Модуль 1	Модуль 2	Итого
Лекции	8	6	14
Лабораторные занятия	6	8	14
Практические занятия	Не предусмотрены	Не предусмотрены	–
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРП)	16	12	28
Самостоятельная работа	16		16
Курсовая работа			–
Экзамен			–
Зачет			–
Итого в зачетных единицах			2
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>

Таблица 5 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (*1 курс заочной формы обучения*)

Наименование вида учебной нагрузки	Итого часов
Лекции	2
Лабораторные занятия	8
Семинарские (практические) занятия	–
Самостоятельная работа	58
Курсовая работа	–
Экзамен	–
Зачет	4
Итого в зачетных единицах	2
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Описание содержания дисциплины по модулям

##### Дисциплинарный модуль 1.

##### **Лекция 1.1. ВВЕДЕНИЕ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

###### *Рассматриваемые вопросы*

Понятие информации, виды информации. Свойства информации. Количественные и качественные характеристики информации. Определение и задачи информационной технологии.

###### *Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие информации.
2. Иерархии информации.
3. Сравнительная характеристика свойств информации.
4. Факторы, определяющие ценность информации.
5. Аспекты количественной оценки информации.
6. Основные меры информации.
7. Определение информационной технологии и ее содержание.

##### **Лекция 1.2. БАЗОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И МОДЕЛИ** *Рассматриваемые вопросы*

Транспортирование информации. Хранение информации. Представление и использование информации.

###### *Вопросы для самоконтроля*

1. Охарактеризуйте связь открытых систем.
2. Характеристика модели OSI.
3. Определение и характеристика скорости передачи данных.
4. Понятие системы баз данных.
5. Сравнительная характеристика моделей баз данных.
6. Понятие интерфейса пользователя.
7. Составные части интерфейса.

##### **Лекция 1.3. БАЗОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

###### *Рассматриваемые вопросы*

Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Облачные технологии. Технологии больших данных.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие мультимедиа технологий.
2. Характерные особенности мультимедиа технологий.
3. Задачи, решаемые геоинформационными технологиями.
4. Типы геоинформационных систем.
5. Виды информационных угроз.
6. Способы защиты информации от нарушений работоспособности компьютерных систем.
7. Уровни защиты информации от компьютерных вирусов.

#### **Лекция 1.4. БАЗОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

##### *Рассматриваемые вопросы*

Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Облачные технологии. Технологии больших данных.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Разновидности архитектур компьютерных сетей.
2. Разновидности интеллектуальных сетей.
3. Категории облачных сервисов.
4. Недостатки облачных вычислений.
5. Понятие больших данных.

#### **Лабораторная работа 1.1.–1.3. Дизайн интерфейса и средств навигации**

*Выполнение лабораторной работы с помощью персонального компьютера, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.*

#### **Лабораторная работа 1.4.–1.5. (СПП) Редактирование аудиоматериалов**

*Выполнение лабораторной работы с помощью персонального компьютера, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.*

#### **Лабораторная работа 1.6.–1.9. (СПП) Создание и редактирование видеоконтента**

*Выполнение лабораторной работы с помощью персонального компьютера, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.*

#### **Лабораторная работа 1.10.–1.11. (СПП) Защита документов Р-7 Office**

*Выполнение лабораторной работы с помощью персонального компьютера, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.*

**СРС по модулю 1.** Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к тестированию.

Тестирование

#### *Тест*

1. Виды информации по отношению к внешней среде
  - а) входная;
  - б) выходная;
  - в) внутренняя;
  - г) внешняя
2. Виды визуальной информации
  - а) символьная;
  - б) графическая;
  - в) текстовая;
  - г) звуковая

3. Виды информации в философском аспекте
  - а) мировоззренческая;
  - б) эстетическая;
  - в) религиозная;
  - г) научная;
  - д) антинаучная
4. Свойства информации:
  - а) увеличение ее количества;
  - б) объективность и субъективность;
  - в) достаточность;
  - г) репрезентативность;
  - д) адекватность;
  - е) эстетичность.
5. Подходы, применяемые для определения количества информации
  - а) объемный;
  - б) статистический;
  - в) визуальный;
  - г) динамический.
6. Единицы измерения объемов информации
  - а) Килобайт;
  - б) Гигабайт;
  - в) Минибайт;
  - г) Микробайт;
  - д) Терабайт.
7. Базовые технологические информационные процессы
  - а) извлечение информации;
  - б) транспортирование информации;
  - в) хранение информации;
  - г) представление и использование информации;
  - д) удаление информации.
8. Скорость передачи данных измеряется
  - а) в битах в секунду;
  - б) в мегабайтах в секунду;
  - в) в гигабайтах в минуту;
  - г) в пакетах в секунду.
9. По способу хранения информации базы данных бывают
  - а) интегрированные;
  - б) рассеянные;
  - в) распределенные;
  - г) сконцентрированные.
10. Виды групп интерфейсов информационных систем
  - а) текстовые;
  - б) смешанные;
  - в) текст-ориентированные;
  - г) псевдографические;
  - д) графические;
  - е) WEB-интерфейсы.

## **Дисциплинарный модуль 2.**

### **Лекция 2.1. ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ СРЕДА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** *Рассматриваемые вопросы*



Программные средства информационных технологий (операционные системы, языки программирования).

*Вопросы для самоконтроля*

1. Определение операционной системы.
2. Направления развития операционных систем.
3. Направления в эволюции современных языков программирования.
4. Стадии жизненного цикла программного продукта.
5. Отличие языка программирования от его реализации.
6. Функции программных сред.

**Лабораторная работа 2.1.–2.4.** Изучение программной среды Visual Basic For Application. Элементы управления.

*Выполнение лабораторной работы с помощью персонального компьютера, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.*

**Лабораторная работа 2.5.–2.10. (СРП)** Изучение программной среды Visual Basic For Application. Функции VBA.

*Выполнение лабораторной работы с помощью персонального компьютера, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.*

**Лекция 2.2. ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ СРЕДА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Рассматриваемые вопросы*

Технические средства информационных технологий (персональные компьютеры).

*Вопросы для самоконтроля*

1. Основные характеристики персональных компьютеров.
2. Основные характеристики мобильных персональных компьютеров.

**Лекция 2.3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ СРЕДА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Рассматриваемые вопросы*

Технические средства информационных технологий (мейнфреймы, нейрокомпьютеры, суперкомпьютеры, вычислительный кластер, компьютеры следующего поколения).

*Вопросы для самоконтроля*

1. Основные характеристики суперкомпьютеров.
2. Основные характеристики мейнфреймов.
3. Основные характеристики нейрокомпьютеров.

**СРС по модулю 2.** Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к тестированию.

Тестирование

*Тест*

1. К основным функциональным блокам ЭВМ классической архитектуры относится
  - а) запоминающее устройство;
  - б) устройство управления;
  - в) устройства ввода;
  - г) устройство вывода;
  - д) центральный процессор.
2. К классам технических средств информационных технологий относятся
  - а) персональные компьютеры;
  - б) мобильные компьютеры;

- в) носимые компьютеры;
  - з) мейнфреймы;
  - д) гиперкомпьютеры.
3. К основным функциональным возможностям карманного персонального компьютера относятся
- а) чтение текстов;
  - б) электронная почта и интернет;
  - в) карты местности;
  - з) звуковой проигрыватель, диктофон;
  - д) программирование;
  - е) офисные приложения.
4. К носимым компьютерам относится
- а) ноутбук;
  - б) планшетный ПК;
  - в) карманный ПК;
  - г) промышленный ПК.
5. Достоинства моноблока
- а) унификация инструментальных средств;
  - б) более привлекательные эргономические и эстетические решения;
  - в) более высокая транспортабельность;
  - г) более высокое качество изображения.
6. К объектам ядра операционной системы относятся
- а) процессы;
  - б) файлы;
  - в) каналы;
  - г) видеокарта;
  - д) карта памяти.
7. Характеристики современных универсальных операционных систем
- а) использование файловых систем;
  - б) многопользовательские с разделением полномочий;
  - в) КПД равен 1;
  - з) многозадачность с разделением времени.
8. Базовые программные средства включают в себя
- а) операционную систему;
  - б) языки программирования;
  - в) программные среды;
  - з) СУБД.
9. Загрузка программ в оперативную память и их выполнение относится
- а) к основным функциям оперативной системы;
  - б) к дополнительным функциям оперативной системы.
10. Basic – это
- а) бренд электронно-вычислительной техники;
  - б) язык программирования;
  - в) название операционной системы.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработку (изучение) материалов лекций;

- чтение и проработку рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса и подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие информации.
2. Иерархии информации.
3. Сравнительная характеристика свойств информации.
4. Аспекты количественной оценки информации.
5. Основные меры информации.
6. Определение и характеристика скорости передачи данных.
7. Понятие системы баз данных.
8. Понятие интерфейса пользователя.
9. Составные части интерфейса.
10. Характерные особенности мультимедиа технологий.
11. Задачи, решаемые геоинформационными технологиями.
12. Виды информационных угроз.
13. Способы защиты информации от нарушений работоспособности компьютерных систем.
14. Категории облачных сервисов.
15. Определение операционной системы.
16. Стадии жизненного цикла программного продукта.
17. Основные характеристики персональных компьютеров.
18. Основные характеристики мобильных персональных компьютеров.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### *Основная литература*

1. Информационные технологии: учебник / Мельников В.П. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

### *Дополнительная литература*

2. Информационные технологии и управление предприятием / Баронов В.В. и др. – М.: Компания АйТи, 2004. – 328 с.
3. Информационные технологии систем управления технологическими процессами: учебник / Благовещенская М.М., Злобин Л.А. – М.: Высшая школа, 2005. – 768 с.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
5. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий: учебное пособие / Шафрин Ю.А. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2001. – 200 с.
6. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы: учебное пособие / Шафрин Ю.А. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 340 с.

### ***Методические указания по дисциплине***

7. Ефимов А.А., Ефимова М.В. Информационные технологии: методические указания к лабораторным занятиям для студентов направлений подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ. – (электронная версия).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Информационные технологии / Коноплёва И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. – Производитель: КноРус, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

2. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / Гаврилов М.В., Климов В.А. – М.: Юрайт, 2012. – 350 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/>

3. Введение в информационные технологии / Исаченко О.В. – М.: Феникс, 2009. – 240 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/194754/>

4. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. М.: Инфра-М, Альфа-М., 2012. – 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/spec/catalog/author/>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины и понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными, для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия лабораторного типа включают в себя выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защиту лабораторной работы в диалоговом режиме.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы. Обучающиеся имеют

возможность получить квалифицированную консультацию по темам дисциплины, вопросам, на которые обучающийся не смог самостоятельно найти ответ в рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП). Обучающиеся самостоятельно выполняют лабораторную работу в соответствии с методическими указаниями. Выполненную лабораторную работу обучающиеся размещают в ЭИОС.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работы, как:

- составление конспектов основных положений, понятий, определений, отдельных наиболее сложных вопросов;
- составление ответов на основные вопросы изучаемых тем;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- подготовку к тестированию.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен систематически осуществлять самостоятельный контроль хода и результатов своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения.

## **10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы дисциплины;
- использование электронных презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, а также в ЭИОС.

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- система автоматизированного, информационного проектирования, моделирования объектов NanoCAD.

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория 6-407, в которую входит набор мебели ученической на 28 посадочных мест, 1 аудиторная доска с подсветкой, 1 стол и 1 стул для преподавателя, Интерактивная доска, стенды, набор технической, нормативной и правовой документации. Аудитория оснащена рабочими станциями с установленным программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется также кабинет учебно-исследовательской работы 6-406, оборудованный комплектом учебной мебели, компьютером с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование (ноутбук, интерактивную доску).

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии» для направления подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /