


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
НОЦ «Природообустройство
и рыболовство»

 /Л.М. Хорошман/

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»


направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,

2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Составитель рабочей программы доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.		Т. С. Поварницына
--	---	----------------------

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «17» января 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент		В. С. Волков
--	---	--------------

«17» января 2024 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», направленность (профиль) «Менеджмент рыболовства», предусматривает изучение повседневной и профессионально-ориентированной лексики, закрепление базовых грамматических структур, развитие и совершенствование навыков устной речи, чтения и письма.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность, включающую совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры. Объектами профессиональной деятельности являются процессы научного исследования, создания и эксплуатации рыболовных промысловых систем, включая орудия добычи рыбы и других гидробионтов, промысловые устройства, машины, механизмы, аппаратуру контроля, процессы эксплуатации промысловых и исследовательских судов, среды и запасов объектов лова, а также процессы управления поиском и добычей гидробионтов, регулированием и инспекцией рыболовства и технические средства аквакультуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

-обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);

-обучение письму (заполнение анкет и бланков, составление резюме, написание личных и деловых писем, написание сообщений, докладов по изучаемым темам);

-обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);

- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;

-участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, проведение дискуссии с несколькими партнерами.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2_{УК-4}: Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке	Уметь: -участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в	У(УК-4)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		в ситуации деловой коммуникации.	пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1
		ИД-3_{УК-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», направленность (профиль) «Менеджмент рыболовства».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Семинары	Лабораторные			
Раздел 1	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 1. My biography (Моя биография)	39	4	-	4	-	35	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	44	4	-	4	-	40		
Тема 3. Our University (Наш университет)	44	4	-	4	-	40		
Тема 4. Russia and its natural resources. My native town (Россия и ее природные ресурсы. Мой родной город)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 5. Fishing industry in Russia (Рыбная	39	4	-	4	-	35	Чтение, перевод,	-

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Семинары	Лабораторные			
промышленность в России)							устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
Тема 6. Fishing gear (Орудия лова)	44	4	-	4	-	40		
Тема 7. Types of fishing ships (Типы рыболовных судов)	44	4	-	4	-	40		
Тема 8. Environmental impact of fisheries (Воздействие рыболовства на экологию)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Всего	360	32	-	32	-	310	-	18

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практические занятия 1, 2

Тема 1. My biography

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 57 [1], стр. 60 [1]. стр. 61-62 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Артикли. Множественное число, притяжательный падеж существительных. Глаголы *to be*, *to have (got)* во временах группы *Simple*. Выполнение упражнений: упр. 1.7-1.17 стр. 45-52 [1], упр. 2.8-2.10 стр. 72-73 [1], упр. 2.11-2.23 стр. 74-84 [1], упр. 3.11-3.13 стр. 103-105 [1].

Чтение: работа с текстами “My biography” стр. 56-57 [1], “My friends” стр. 61-61 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2.1-2.3 стр. 58-59 [1]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 4 стр. 9 [3].

Письмо: выполнение перевода: упр. 2.4 стр. 59-60 [1].

Практические занятия 3, 4

Тема 2. My working day

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 88 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в предложении. Времена группы *Simple*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 7.9 стр. 194 [1], упр. 4.2-4.6 стр. 120-121 [1].

Чтение: работа с текстом “Student’s working day” стр. 86-87 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [1]. Ролевая игра “A famous actor’s working day” на основе упр. 3.2 стр. 89-90 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 6 стр. 15 [3].

Практические занятия 5, 6

Тема 3. Our University

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 16-18 [3]. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 18 [3].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Времена группы *Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 1.18-1.25 стр. 53-55 [1], упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [1].

Чтение: работа с текстом “Kamchatka State Technical University” стр. 20-21 [3]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-7 стр. 21-23 [3]. Ролевая игра “My studies at the University” на основе упр. 8 стр. 23 [3].

Письмо: выполнение перевода: упр. 9 стр. 23 [3].

Практические занятия 7, 8

Тема 4. Russia and its natural resources. My native town

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 24-25 [3], стр. 30-32 [3]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 25-26 [3], упр. 1-3 стр. 32-33 [3].

Грамматика: Местоимения *(a) little, (a) few*.оборот *there is / are*. Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 3.14-3.17 стр. 106-108 [1], упр. 7.10, 7.12 стр. 196-197 [1].

Чтение: работа с текстами “Petropavlovsk-Kamchatsky, the Regional Centre of Kamchatka” стр. 27-28 [3], “Russia and its natural resources” стр. 34-35 [3]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений: упр. 2-6 стр. 28-29 [3], упр. 2-8 стр. 35-36 [3].

Письмо: выполнение перевода: упр. 10 стр. 36-37 [3].

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Подготовить перевод текстов: “A letter to a friend” стр. 63-64 [1], “Primary and secondary education in the UK” стр. 94-97 [1], “Moscow, the capital of Russia” стр. 109-110 [1].
2. Выполнить упражнения: упр. 6.4-6.11 [1].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “My biography”, “My working day”, “Our university”, “Our country”, “My native town”.

Раздел 2

Практические занятия 1, 2

Тема 5. Fishing industry in Russia

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 11-12 [2], стр. 14-15 [2].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.18, 7.19 стр. 206-207 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 11-12 [2], стр. 14-15 [2].

Чтение: работа с текстами: “Variety of products of the ocean” стр. 8-9 [2], “The fishing industry in Russia” стр. 10-11 [2], “Harvesting life from water” стр. 13-14 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление словаря по теме, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-5 стр. 9-10 [2], упр. 1-4 стр. 12-13 [2], стр. 1-3 стр. 15 [2]. Дискуссия на тему “The ocean and its natural resources” на основе упр. 6 стр. 10 [2]. Чтение и воспроизведение диалога “At the fish factory”, стр. 82-83 [2].

Письмо. Выполнение перевода: упр. 5 стр. 13 [2], упр. 6 стр. 18 [2].

Практические занятия 3, 4

Тема 6. Fishing gear

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 55-56 [2], стр. 57-58 [2], стр. 59-60 [2].

Грамматика: Времена группы *Perfect Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 7.12 стр. 198-199 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 55-56 [2], стр. 57-58 [2], стр. 59-60 [2].

Чтение: работа с текстами “Fishing net materials and equipment for their manufacturing”

стр. 54-55 [2], “Surround nets” стр. 57 [2], “Otter trawl” стр. 59 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление словаря по теме, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-3 стр. 56 [2], упр. 1-3 стр. 58 [2], упр. 1-3 стр. 60 [2]. Чтение и воспроизведение диалога “Fishing gear inspection”, стр. 80-81 [2].

Письмо. Выполнение перевода: упр. 4 стр. 58 [2], упр. 4 стр. 60 [2].

Практические занятия 5, 6

Тема 7. Types of fishing ships

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 66 [2], стр. 67-68 [2], стр. 69 [3].

Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. 8.11-8.15 стр. 238-240 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 66 [2], стр. 67-68 [2], стр. 69 [2].

Чтение: работа с текстами “Fishing boat of Incul-Class Projection №70090” стр. 65 [2], “Fishing / krill trawler” стр. 67 [2], “Short-range factory ship for Far East” стр. 69 [2], “Squid catcher” стр. 70 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление словаря по теме, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр.1, 3 стр. 66 [2], упр. 1, 3 стр. 68 [2], упр. 2, 3 стр. 72-73 [2].

Письмо. Выполнение перевода: упр. 2 стр. 66 [2], упр. 2 стр. 68 [2].

Практические занятия 7, 8

Тема 8. Environmental impact of fisheries

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 38 [2], стр. 40 [2].

Грамматика: Страдательный залог (повторение). Выполнение упражнений: упр. 8.16-8.20 стр. 240 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 38 [2], стр. 40 [2].

Чтение: работа с текстами “Fishery and ecological problems” стр. 35-36 [2], “Conserving biodiversity in the Bering Sea” стр. 37-38 [2], “Environmental impact of fisheries” стр. 39-40 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление словаря по теме, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-3 стр. 41 [2].

Письмо. Выполнение перевода: упр. 4 стр. 41-42 [2].

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения: упр. 7.20, 7.21 стр. 207-208 [1].
2. Подготовить перевод текстов “The ocean” стр. 17-18 [4], “Fishery science” стр. 18 [2], “History of fisheries” стр. 19-20 [2], “Types of fish” стр. 13-14 [4], “Value of fish” стр. 30 [4].

3. Подготовить устные сообщения на темы: “Fishing industry in Russia”, “Types of fishing ships”, “Types of fishing nets”, “Fishery and ecological problems”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. History of Petropavlovsk-Kamchatsky
2. Ecological problems of my region
3. Kamchatka's water biological resources
4. Fishing and sea pollution
5. Fishing gear
6. Fishing ships
7. Pioneers of the world fisheries
8. Commercial fishing exploration

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 курс)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. My biography
2. My working day

3. Our university
4. My native town
5. Местоимения
6. Артикли
7. Множественное число, притяжательный падеж существительных
8. Степени сравнения прилагательных и наречий
9. Глаголы *to be, to have (got)* во временах группы *Simple*

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2
(экзамен, 2 курс)**

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. Fishing industry in Russia
2. Fishing gear
3. Types of fishing ships
4. Environmental impact of fisheries
5. Действительный залог. Времена групп *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous*
6. Страдательный залог

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

7.2 Дополнительная литература

2. Пенязь Г.В., Дьякова Н.П. Английский язык: сборник текстов и упражнений для студентов специальности 111001 «Промышленное рыболовство» очной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008 г. – 94 с. (5 экз.)

3. Поварницына Т.С. Английский язык: учеб. пособие / Т.С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 186 с. (22 экз.)

4. Попова И.Д. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008. – 102 с. (121 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс].
Режим доступа:
<http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс].
Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.