

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижкина

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

специальности:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
преподаватель


_____ А.А. Сейлева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 06 от «30» ноября 2023 г.

Директор колледжа _____ О.В. Жижкина



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	14
Приложение А.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Информатика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка обучающихся	52
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	44
лекции	8
Итоговая аттестация: 3 семестр – комплексный дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		
Тема 1.1 Автоматизация информационных процессов	Содержание	0,5
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. 2. Сжатие и архивация информации.	
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание	0,5
	1. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.	
	2. Компьютерный эксперимент. 3. Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.	
Тема 1.3. Мультимедийные технологии	Содержание	1
	1. Понятие. Состав. 2. Создание мультимедийных технологий.	
Тема 1.4. Системы управления. Справочные правовые системы	Содержание	0,5
	1. Автоматизированная система управления.	
	2. Система автоматического управления.	
	3. Виды, назначение, структура СПС. 4. Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.	
Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети		

Тема 2.1. Структура персональных компьютеров	Содержание	
	1. Процессор.	1
	2. Память.	
	3. Шина.	
	4. Системная плата.	
	5. Устройства ввода-вывода.	
	6. Адаптеры.	
	7. Программное обеспечение ПК.	
8. Файловая структура ПК.		
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет	Содержание	
	1. Виды сетей.	1
	2. Топология сетей.	
	3. Серверы.	
	4. Технология передачи «клиент-сервер».	
	5. Службы Интернета. Электронная почта.	
	6. Протоколы служб.	
	7. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.	
	8. Поиск правовой информации.	
	9. Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами.	
Лабораторная работа № 1. Виды вычислительных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования.	2	
Лабораторная работа № 2. Службы Интернета.	2	
Тема 2.3. Защита информации	Содержание	
	1. Средства защиты информации в компьютерных системах.	0,5
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации		
Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание	
	Примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть теоретические занятия за счёт часов вариативной части	0,5
	Лабораторная работа № 3. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание и использование шаблонов.	2
	Лабораторная работа № 4. Работа в текстовых и табличных редакторах: атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.	4
	Лабораторная работа № 5. Работа в текстовых и табличных редакторах: таблицы, табличные расчёты, диаграммы.	2
	Лабораторная работа № 6. Работа в текстовых и табличных редакторах: слияние документов, гиперссылки.	2
	Лабораторная работа № 7. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание комплексного текстового документа.	2
Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации	Содержание	
	Примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть теоретические занятия за счёт часов вариативной части	0,5
	Лабораторная работа № 8. Работа в текстовых и табличных редакторах: электронные таблицы, пользовательские настройки программы, возможности электронных таблиц.	4
	Лабораторная работа № 9. Работа в текстовых и табличных редакторах: форматирование ячеек и условное форматирование, типы данных, виды ссылок.	4

	Лабораторная работа № 10. Работа в текстовых и табличных редакторах: стандартные функции, использование различных функций в табличном редакторе.	2
	Лабораторная работа № 11. Работа в текстовых и табличных редакторах: использование электронных таблиц как базы данных.	2
	Лабораторная работа № 12. Решение расчётных задач.	2
Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание	
	1. Информационные системы. База данных.	1
	2. Система управления базой данных, возможности СУБД.	
	3. Конструктор. Типы полей.	
	4. Сортировка.	
	5. Фильтрация.	
	6. Запрос.	
	7. Отчёт.	
	Лабораторная работа № 13. Создание структуры базы данных, создание таблиц и форм.	2
	Лабораторная работа № 14. Операции в базе данных, создание запросов.	2
	Лабораторная работа № 15. Операции в базе данных, создание отчётов.	2
Тема 3.4. Автоматизированная обработка графической информации	Содержание	
	1. Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графических редакторов.	1
	2. Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров программ.	
	3. Флеш-технология.	
	4. Видеографика.	
	Лабораторная работа № 16. Работа в графических редакторах: создание графического объекта.	4
	Лабораторная работа № 17. Работа в графических редакторах: обработка графического объекта.	4
Всего:		

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Технические и программные средства обработки информации.
2. Структура персональных электронно-вычислительных машин.
3. Виды сетей.
4. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации.
5. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
6. Сетевые карты. Сетевые кабели. Серверы.
7. Технология передачи «клиент-сервер».
8. Адресация в Интернете: IP – адрес, URL - адрес. Доменная система имен.
9. Протокол передачи данных TCP/IP.
10. Службы Интернета.
11. WWW. Браузеры.
12. Файловые архивы.
13. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.
14. Информационная культура.
15. Правовая охрана программ и данных.
16. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.

17. Защита информации.
 18. Технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.
 19. Моделирование. Формы представления моделей. Формализация.
 20. Типы информационных моделей.
 21. Компьютерная модель.
 22. Компьютерный эксперимент.
 23. Анализ полученных данных.
 24. Геоинформационные модели
 25. Автоматизированная система управления.
 26. Система автоматического управления.
 27. Автоматизированное рабочее место.
 28. Назначение и возможности информационно-поисковых систем.
 29. Структура типовой информационно-поисковой системы. Порядок работы с системой.
 30. Электронные таблицы: структура основные элементы.
 31. Типовые действия над ячейками: ввод, редактирование, форматирование, перемещение данных.
 32. Типы данных.
 33. Форматы данных: числовой, денежный, пользовательский, дата.
 34. Формулы. Правила записи и копирования формул.
 35. Виды ссылок.
 36. Функции. Правила записи функции.
 37. Графическая форма представления данных – диаграмма. Параметры диаграммы.
 38. Основные типы диаграмм: линейчатая, круговая, столбчатая. График.
 39. Технология создания диаграммы. Редактирование, форматирование диаграммы.
 40. Управление данными и их анализ в электронной таблице.
 41. Сортировка данных.
 42. Способы поиска информации в электронной таблице.
 43. Систематизация и хранение информации.
 44. Информационные системы.
 45. Базы данных. Виды моделей баз данных.
 46. Реляционная, иерархическая, сетевая модели баз данных.
 47. Системы управления базами данных.
 48. Основные объекты баз данных: объект, данные, запись, поле. Ключевое поле.
- Типы полей.
49. Системный анализ предметной области.
 50. Проектирование модели базы данных.
 51. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных.
 52. Применение фильтров для отбора данных.
 53. Поиск и сортировка данных.
 54. Запрос.
 55. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.
 56. Простые и сложные логические выражения в условиях выборки.
 57. Понятие и структура отчета.
 58. Создание и оформление отчета.
 59. Модернизация отчета.
 60. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал к лабораторным занятиям;
- информационные стенды;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- корпоративная сеть;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (интерактивная доска, микрофон, web-камера);
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.
2. *Новожилов, О. П.* Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-427004>

Дополнительная литература:

3. *Бережнова Е. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/ Е. В. Бережнова, В. В. Краевский.- 4-е изд, стер.- М.: Академия, 2008.
4. *Гребешков, А.Ю.* Вычислительная техника, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.Ю. Гребешков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017.
5. *Есипов А.С.* Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
6. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2003.
7. *Михеева Е.В.* Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования - 3-е издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
8. *Овечкин Г.В.* Компьютерное моделирование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
9. *Партыка Т.Л., Попов И.И.* Информационная безопасность. Учебное пособие, гриф МО РФ, 2005 г.

10. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 2-е изд., испр. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

11. *Пятибратов А.П.* Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов/ А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко:/ под ред. А.П. Пятибратова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2003.

12. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.* Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

13. *Угринович Н.Д.* Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2005.

14. Казанский, А. А. Прикладное программирование на excel 2013 : учебное пособие для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/607DE426-206D-4B92-A588-F8F6F4A67A8D/prikladnoe-programmirovanie-na-excel-2013>

15. Попов, А. М. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. Режим доступа

URL: <https://biblio-online.ru/search?query=2%09Попов%2C+A.+M.+Информатика+и+математика+%3A+учебник+и+практикум+для+СПО+>

Электронные издания:

14. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii>

15. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/1932FD18-8DAB-4675-8908-D569EC1514D8/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1>

16. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/C1135FDE-ED55-442E-B78D-D1492DBE9604/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2>

17. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D/informacionnye-tehnologii>

Интернет-ресурсы

4. <http://eorhelp.ru/mde/315> - Сообщество учителей информатики и ИКТ, методистов, заместителей директоров по информатизации, а также всех, кто использует ИКТ и ЭОР в процессе обучения

5. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.6 - Информатика и ИКТ. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

6. <http://inf.1september.ru> - Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»

7. <http://www.e-osnova.ru/journal/2/> - Журнал «Информатика. Все для учителя!»

8. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»

9. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: Информатика и информационные

технологии в образовании

10. [http://pmi.ulstu.ru/new project/index.htm](http://pmi.ulstu.ru/new_project/index.htm) - Электронный учебник «Информатика для Вас»

11. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

12. <http://www.ctc.msiu.ru/materials/books.php> - Информация и информационные процессы

13. <http://html.manual.ru> - Мультимедийные технологии.

14. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»

15. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

16. <http://psbatishev.narod.ru/10.htm> - Тесты по предмету "Информатика" Батищев П.С.

17. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

18. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

19. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

20. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»

21. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

22. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.

23. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

24. <http://www.videouroki.net> - Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике

25. <http://www.intuit.ru> - Интернет-Университет Информационных Технологий

26. <http://www.alleng.ru> - Образовательные ресурсы интернета – Информатика

27. <http://new.bgunb.ru> - Электронные образовательные ресурсы Интернет

28. <http://www.megabook.ru> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

29. <http://edusource.ucoz.ru> - Образовательные ресурсы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения опроса; оценки результатов выполнения лабораторных занятий, компьютерного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	понимать принципы автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической, аудио- и видеoinформации; правильно выбирать тип программного обеспечения для работы с конкретным видом информации знать основные возможности и функции программ общего назначения.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.

Структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей.	знать основные компоненты ЭВМ и вычислительных сетей и принципы работы каждого устройства; определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.
Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.	понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»; различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов; понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем; понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»; подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации; исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.
Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.
Умения:		
Работать в качестве пользователя персонального компьютера.	работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); уметь создавать, копировать, удалять папки, файлы; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; пользоваться стандартными программами операционной системы: текстовый редактор, графический редактор, калькулятор и др. пользоваться горячими клавишами системы.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.
Использовать внешние носители для обмена данными между машинами.	Умение работать с различными носителями информации. Осуществлять передачу данных между ПК и различными устройствами информации	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.

Создавать резервные копии, архивы данных и программ.	Умение создавать резервные копии различными способами. Уметь работать с облачными хранилищами данных. Умение пользоваться программами архиваторами. Уметь создавать архив с данными и извлекать данные из архива.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.
Работать с программными средствами общего назначения.	умение ввода информации с клавиатуры умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов умение работать с электронными таблицами создавать формулы для расчета, применять встроенные функции, умение строить диаграммы и графики по табличным данным научиться создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.
Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.	осуществлять поиск информации в сети Интернет пользуясь браузерами; использовать только проверенные и достоверные ресурсы сети Интернет; научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу) уметь проверять файлы на наличие вредоносных программ; научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы; расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами в сети;	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Итоговый контроль знаний.

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Информатика» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа.

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР колледжа _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание дисциплины
ЕН.02 «Информатика»
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		
Тема 1.1 Автоматизация информационных процессов	Самостоятельная работа	8
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. 2. Сжатие и архивация информации.	
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание	0,5
	1. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.	
	2. Компьютерный эксперимент. 3. Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.	
Тема 1.3. Мультимедийные технологии	Содержание	0,5
	1. Понятие. Состав. 2. Создание мультимедийных технологий.	
Тема 1.4. Системы управления. Справочные правовые системы	Содержание	0,5
	1. Автоматизированная система управления.	
	2. Система автоматического управления.	
	3. Виды. назначение, структура СПС. 4. Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.	
Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети		
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров	Содержание	0,5
	1. Процессор.	
	2. Память.	
	3. Шина.	
	4. Системная плата.	
	5. Устройства ввода-вывода.	
	6. Адаптеры.	
	7. Программное обеспечение ПК. 8. Файловая структура ПК.	
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет	Содержание	0,5
	1. Виды сетей.	
	2. Топология сетей.	
	3. Серверы.	
	4. Технология передачи «клиент-сервер».	
	5. Службы Интернета. Электронная почта.	
	6. Протоколы служб.	
	7. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.	
	8. Поиск правовой информации. 9. Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами.	

	Лабораторная работа № 1. Виды вычислительных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования.	0,5
	Лабораторная работа № 2. Службы Интернета.	0,5
Тема 2.3. Защита информации	Содержание	
	1. Средства защиты информации в компьютерных системах.	
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации		
Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Самостоятельная работа	
	Примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть теоретические занятия за счёт часов вариативной части	8
	Лабораторная работа № 3. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание и использование шаблонов.	1
	Лабораторная работа № 4. Работа в текстовых и табличных редакторах: атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.	1
	Лабораторная работа № 5. Работа в текстовых и табличных редакторах: таблицы, табличные расчёты, диаграммы.	1
	Лабораторная работа № 6. Работа в текстовых и табличных редакторах: слияние документов, гиперссылки.	0,5
	Лабораторная работа № 7. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание комплексного текстового документа.	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов по Теме 3.1. «Автоматизированная обработка текстовой информации»	10
Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации	Содержание	
	Примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть теоретические занятия за счёт часов вариативной части	0,5
	Лабораторная работа № 8. Работа в текстовых и табличных редакторах: электронные таблицы, пользовательские настройки программы, возможности электронных таблиц.	0,5
	Лабораторная работа № 9. Работа в текстовых и табличных редакторах: форматирование ячеек и условное форматирование, типы данных, виды ссылок.	0,5
	Лабораторная работа № 10. Работа в текстовых и табличных редакторах: стандартные функции, использование различных функций в табличном редакторе.	0,5
	Лабораторная работа № 11. Работа в текстовых и табличных редакторах: использование электронных таблиц как базы данных.	0,5
	Лабораторная работа № 12. Решение расчётных задач.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов по Теме 3.2. «Автоматизированная обработка числовой информации»	10
Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание	
	1. Информационные системы. База данных.	0,5
	2. Система управления базой данных, возможности СУБД.	
	3. Конструктор. Типы полей.	
	4. Сортировка.	
	5. Фильтрация.	
	6. Запрос.	
	7. Отчёт.	

	Лабораторная работа № 13. Создание структуры базы данных, создание таблиц и форм.	0,5
	Лабораторная работа № 14. Операции в базе данных, создание запросов.	0,5
	Лабораторная работа № 15. Операции в базе данных, создание отчётов.	0,5
Тема 3.4. Автоматизированная обработка графической информации	Содержание	
	1. Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графических редакторов.	0,5
	2. Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров программ.	
	3. Флеш-технология.	
	4. Видеографика.	
	Лабораторная работа № 16. Работа в графических редакторах: создание графического объекта.	0,5
	Лабораторная работа № 17. Работа в графических редакторах: обработка графического объекта.	1
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов по Теме 3.4. «Автоматизированная обработка графической информации»	2	
Всего:		52