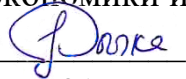


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПАРТНЁРСТВО»**

направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень  
магистратуры)

направленность (профиль):  
«Государственная социальная политика»

Петропавловск-Камчатский,  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.полит.н.



А.О. Шуликов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 22.01.2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«22» января 2024 г.

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Гражданское общество и общественно-государственное партнёрство» является получение обучающимися теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, в сфере общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структур государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня, политических партий и общественно-политических движений, региональных и международных организаций, системы современных международных отношений; политической культуры, взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организаций высшего образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачами освоения дисциплины «Гражданское общество и общественно-государственное партнерство» являются формирование у обучающихся:

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем, направлений, инноваций взаимодействия двух ведущих акторов политического процесса.
- выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», «социальное партнерство» и др., анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;
- исследование мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию в области государственной политики в сфере занятости, социальной защиты населения, демографической политики и принимать на этой основе управленческие решения.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию в области государственной политики в сфере занятости, социальной защиты населения, демографической политики и принимать на этой основе управленческие решения	ИД-2ПК-1: Умеет формировать систему целевых показателей деятельности организации и ее работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- направления научной деятельности в области политических отношений и процессов взаимодействия государства и гражданского общества;</li> <li>- тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этно-конфессиональной разнородности государств.</li> </ul>	<p>3(ПК-1)1</p> <p>3(ПК-1)2</p> <p>3(ПК-1)2</p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- использовать полученные знания в области взаимодействия государства и гражданского общества;</li> <li>- выявлять механизмы и направления влияния гражданского общества на политические решения в области государственной социальной политики.</li> </ul>	<p>У(ПК-1)1</p> <p>У(ПК-1)2</p>
				<p>У(ПК-1)3</p>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования государства, гражданского общества, других политических институтов и акторов в области реализации социальной политики;</li> <li>- Методами анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с государством;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач в области государственной социальной политики.</li> </ul>	<p>В(ПК-1)1</p> <p>В(ПК-1)2</p> <p>В(ПК-1)3</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub>. Владеет навыками анализа проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub>. Умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области взаимодействия государства и гражданского общества;</li> <li>- концептуальные подходы к анализу политической системы, государства и гражданского общества;</li> <li>- сущность и особенности политических инноваций, тенденции и свойства инновационных систем при реализации государственной социальной политики.</li> </ul>	<p>З(УК-1)1</p> <p>З(УК-1)2</p> <p>З(УК-1)3</p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- выявлять и анализировать политические инновации применительно к взаимодействиям государства и гражданского общества в области социальной политики.</li> </ul>	<p>У(УК-1)1</p> <p>У(УК-1)2</p>

			<b>Владеть:</b> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - навыками выбора методов и средств решения задач исследовательских и практических задач; - технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности.	В(УК-1)1  В(УК-1)2  В(УК-1)3
--	--	--	--	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское общество и общественно-государственное партнерство» является факультативной дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы, ее изучение базируется на совокупности знаний экономической теории, истории экономических учений, полученных в ходе обучения по программам бакалавриата, специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Гражданское общество и общественно-государственное партнерство», необходимы для научно-исследовательской работы, для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1. Гражданское общество: понятие, основы, структура, функции, принципы	26	3	1	2		23	Опрос, Дискуссия	
Тема 2. «Государство и гражданское общество как два ведущих актора политического процесса.	26	3	1	2		23	Опрос, Дискуссия	
Тема 3. Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства	26	3	1	2		23	Опрос, Дискуссия	
Тема 4. Сущность, принципы и механизмы межсекторного социального партнерства. Правовые аспекты функционирования структур межсекторного партнерства.	26	3	1	2		23	Опрос, Дискуссия	
Дифференцированный зачет	<b>4</b>							4
<b>Всего</b>	<b>108/3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>		<b>4</b>

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Гражданское общество: понятие, основы, структура, функции, принципы

##### Лекция

Основы гражданского общества (экономические, политические, социальные, культурные, психологические), структура гражданского общества, элементы гражданского общества, сложности структурирования гражданского общества как системы открытого типа; функции, принципы гражданского общества. Традиции в стратегии развития гражданского общества, либерально-демократическая (Дж. Локк, Дж. Милль, А. де Токвиль и др.) и социал-демократическая традиции (Ф. Энгельс, А. Грамши и др.) в функционировании гражданского общества. Диалектика взаимодействия либерально-демократической и социал-демократической стратегии развития гражданского общества. Индексы развития гражданского общества. Индексы и оценка различных аспекты организации гражданского общества: качество жизни, состояние самочувствия населения, уровень свободы, степень влияния его на политику, меру гражданского доверия к основным политическим институтам, активность общественного сектора, уровень политического и гражданского участия, степень политической конкурентности и т. д.

*Основные понятия темы:* гражданское общество, институт, структура общества, индекс, либеральная демократия, социал-демократия.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Многообразие трактовок гражданского общества
2. Социальные, исторические и политические предпосылки формирования гражданского общества. Элементы, структура, основы и функции гражданского общества.
3. Функции гражданского общества соотносятся с функциями государства
4. Гражданское общество и демократия, гражданское общество и правовое государство.
5. Индексы развития гражданского общества
6. Основные проблемы развития гражданского общества в современной России.

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Какая из трактовок гражданского общества наиболее адекватна его сути и почему?
2. В чем отличие либерально-демократической традиции от социал-демократической традиции в подходе к трактовке сущности и стратегии развития гражданского общества?
3. Влияет ли политическая культура на формы гражданской активности? Если политическая культура влияет на формы гражданской активности, покажите как и в чем это проявляется ?
4. Как Вы считаете, является ли протестная активность самым весомым показателем зрелости гражданского общества. Дайте обоснованный ответ.
5. Механизм функционирования рынка труда.
6. Условия трансформации рабочей силы в товар.
7. Экономические трудности, возникающие во взаимодействии факторов производства.
8. Организационно-правовые формы соединения факторов производства.
9. Соотношение понятия «экономически активное население» с понятиями «рабочая сила» и «трудовые ресурсы».

#### *Практические задания:*

Задание № 1 Напишите эссе на тему «Содержание и значение культуры гражданственности

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [5]

## **Тема 2. «Государство и гражданское общество как два ведущих актора политического процесса.**

### *Лекция*

Особенности формирования государства и гражданского общества на Западе и в России: исторический контекст. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика. Гражданские организации на Западе и в современной России, их взаимодействие с властью: состояние, успехи, проблемы и пути их решения

*Основные понятия темы:* Диалектика личности и группы, гражданские организации, социальные ассоциаций, модернизация, модель, .

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Состояние гражданского обществ в современной России
2. Проблемы формирования гражданственности россиян



3. Влияние исторических условий на функционирование современного гражданского общества
4. Гражданские организации в современной России
5. Тенденции развития гражданского общества в современной России
6. Взаимодействие государства и гражданского общества в тоталитарных политических системах.
7. Взаимодействие государства и гражданского общества в авторитарных политических системах
8. Взаимодействие государства и гражданского общества в демократических политических системах
9. Корпоративно-бюрократические структуры и гражданское общество
10. Направления и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России
11. Проблемы взаимодействия власти и общества и пути их решения.
12. Влияние социальных сетей на характер взаимодействия гражданского общества и государства

*Практическое занятие:*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие исторические условия и как влияют на функционирование гражданского общества на Западе и в современной России (приведите конкретные примеры).
2. Какие тенденции в развитии современного гражданского общества в России Вы можете отметить?
3. Как Вы оцениваете уровень развития гражданского общества в современной России? Приведите примеры, статистику, данные социологических исследований, подтверждающие Вашу точку зрения.
4. Какой политический режим существует в современной России? Как он повлиял на функционирование гражданского общества и его взаимодействие с государством? Дайте аргументированный ответ на вопрос

*Практические задания:*

*Задание 1.*

Проанализируйте деятельность одной из гражданских организаций (по выбору обучающегося) письменно. Схема анализа: название организации, год образования, направление деятельности, проблемы в функционировании, перспективы развития;

Подготовьте презентацию по направлениям и проблемам деятельности, выбранной для анализа гражданской организации.

*Задание 2*

Проанализируйте Отчеты Общественной палаты РФ за последние два года. На основе отчетов охарактеризуйте успехи и трудности в функционировании гражданского общества в современной России. Заполните следующую таблицу.

Успехи в функционировании гражданского общества в России	Трудности в функционировании гражданского общества в России

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [5]; [6]

### **Тема 3. Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства**

#### *Лекция*

Парадигмы исследования политики как общественного явления. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы. Современные модели объяснения политики. Политика как общественные дела, политика как деяния правителя, политика как выполнение божественной воли, политика как деяния народа; Области политики, сущность политики, структура политики, функции, свойства и общественное предназначение политики. Публичная политика. Государственная политика. Роль и специфика государственной политики. Понятие «взаимодействие»: содержание, виды, типы. Взаимодействие государства и общества по различным направлениям. Модели взаимодействия государства и гражданского общества.

*Основные понятия темы:* модель, политика, парадигма, взаимодействие.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие, структура, функции и свойства политики
2. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы
3. Многозначность понятия политики как общественного явления
4. Современные модели объяснения политики
5. Специфика государственной политики
6. Дискуссионные проблемы исследования государства и гражданского общества
7. Модели взаимодействия государства и гражданского общества.

#### *Практическое занятие*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность, функции, типы политических институтов, исследовательские парадигмы их изучения
2. Влияние политических традиций на функционирование политических институтов
3. Институциональные основания государственной власти 4. Государство как основной институт политической системы.
5. Парадигмы исследования возникновения и функционирования государства: общая характеристика исследовательских возможностей и ограниченности.
6. Типы и виды современных государств, проблемы их функционирования.
7. Российское государство: особенности формирования, направления и проблемы модернизации

##### *Практические задания:*

###### *Задание 1.*

Объясните, зачем нужно взаимодействие двух ведущих акторов политической системы? Что дает такое взаимодействие государству? Что дает такое взаимодействие гражданскому обществу. Заполните таблицу

Направления взаимодействия гражданского общества и государства	Что дает взаимодействие гражданского общества и государства самому государству	Что дает взаимодействие гражданского общества и государства гражданскому обществу

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [5]

#### **Тема 4. Сущность, принципы и механизмы межсекторного социального партнерства. Правовые аспекты функционирования структур межсекторного партнерства.**

##### *Лекция*

Направления и механизмы трехсекторного взаимодействия, принципы межсекторного взаимодействия, проблемы межсекторного взаимодействия, сетевое государственно-частное партнерство, тенденции развития и перспективы сотрудничества государственно-частного партнерства. Социальная ответственность государства, социальная ответственность бизнеса, права предпринимателей, организации предпринимателей на Западе и в России. становление института омбудсмена по правам предпринимателей в России. Развитие благотворительности на Западе, развитие благотворительности в современной России

*Основные понятия темы:* государство, НКО, бизнес, социальная ответственность,

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Политико-экономические условия функционирования некоммерческих организаций в современной России
2. Принципы и тенденции сотрудничества государства, НКО и бизнеса в современной России
3. Взаимодействие власти, бизнеса и НКО в сфере социального партнерства и решения социальных проблем в РФ.
4. Социальная ответственность: понятие и причины актуализации
5. Социальная ответственность: исторический и современный аспекты.
6. Социальная ответственность бизнеса: направления реализации
7. Организации предпринимателей (анализ деятельности на материалах конкретной российской или зарубежной организации)
8. Институт омбудсмена по правам предпринимателей в России: становление, направления деятельности, проблемы
9. Благотворительность на Западе и в России: направления, успехи, проблемы.

##### *Практическое занятие*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Тенденции развития гражданского общества в современной России и их противоречивость.
2. Трудности формирования зрелого гражданского общества в современной России: причины и пути их устранения.
3. Модернизация политической системы РФ и ее влияние на функционирование гражданского общества.

4. Направления взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.
5. Роль гражданских институтов в общественной экспертизе законодательных актов
6. Протестные акции в современной России: динамика и роль.
7. Роль гражданского общества в социальной консолидации российского общества в Камчатском регионе: проблемы и перспективы.

*Практическое задание:*

*Задание 1.*

Сформулируйте конкретные предложения по эффективному взаимодействию гражданских организаций и бизнеса в России, представьте Ваши предложения в письменной форме

*Задание 2.*

Проанализируйте отчет омбудсмена по правам предпринимателей России за предыдущий год. Составьте краткий конспект проблем, которые обозначены в отчете. Что необходимо предпринять для их решений?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [5]; [6]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий (тестовых и расчетно-графических заданий);
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (дифференцированный зачет).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданское общество и общественно-государственное партнёрство» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет)**

1. Актуальность исследования проблем гражданского общества и государства в контексте мировых и российских социально-политических процессов.
2. Понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины. Общая характеристика понятий «Политическое пространство», «государство», «институты государства», «гражданское общество», «гражданские организации», НКО, НПО и других
3. Институциональные и функциональные теории в исследовании гражданского общества и государства.
4. Роль социокультурной парадигмы в исследовании проблематики гражданского общества и государства.
5. Сущность понятия «взаимодействие» и его типы.
6. Принципы взаимодействия гражданского общества и государства
7. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.
8. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика
9. Идея гражданского общества в истории западной социально-политической мысли (общая характеристика)
10. . Идеи гражданского общества в истории российской социально-политической мысли (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, П.Н. Новгородцев).
11. Представители русского зарубежья о проблемах формирования и функционирования гражданского обществе в России (Н.Бердяев, И.Ильин. С.Франк. Л.Карсавин и др.)
12. Дискуссии о сущности гражданского общества. Нормативный, институциональный и социокультурный подходы к понятию гражданского общества.
13. Государство как политический институт, парадигмы его изучения.
14. Типология государства по формам правления, государственному устройству, характеру модернизационных процессов.
15. Тренды развития государства в эпоху глобализации:
16. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Государственная политика и гражданские институты
17. Экономические, социальные, политические, культурные основы гражданского общества.
18. Структура гражданского общества: дискуссионные проблемы.
19. Функции гражданского общества.
20. Гражданские организации как одна из форм современного объединения людей. Типология гражданских организаций.
21. Механизмы функционирования гражданского общества.
22. Экономические, политические, социокультурные особенности формирования и функционирования гражданского общества на Западе.
23. Особенности экономического и политического развития России и их влияние на формирование гражданского общества в России и его взаимодействие с государством.

24. Особенности функционирования гражданского общества в современной России.
25. Современное состояние гражданского общества в России: успехи и проблемы.
26. Тенденции развития российского гражданского общества
27. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика
28. Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России.
29. Проблемы социальной консолидации общества, направления и механизмы межсекторного взаимодействия.
30. Политико-экономические условия формирования некоммерческих организаций в современной России.
31. Сотрудничество государства, НКО и бизнеса: принципы, тенденции и перспективы развития.
32. Управления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет.

## 7 Рекомендуемая литература

### 7.1 Основная литература

1. Муромцев, С. А. Основы гражданского права. Человек и общество / С. А. Муромцев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 102 с. — ISBN 978-5-507-35868-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/36416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чухин, С. Г. Гражданин и гражданское общество : монография / С. Г. Чухин ; под редакцией Е. В. Пискунова. — Омск : ОмГПУ, 2015. — 292 с. — ISBN 978-5-8268-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143227>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

3. Региональное гражданское общество: динамика развития : монография / под научным руководством д.э.н., проф. В. А. Ильина. — Вологда : ВолНИЦ РАН, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-93299304-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125271> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федько, Т. И. Становление гражданского общества и развитие его важнейших институтов : монография / Т. И. Федько, Е. С. Панова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-93382210-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71436> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Черников, В. Г. Гуманистическое преобразование общества : монография / В. Г. Черников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497086>
6. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491911>

7. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493789> 8.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теориям. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

*Целью проведения практических занятий* является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, главным образом, в форме выполнения расчетно-графических заданий; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные задачи, направленные на формирование и закрепление навыков расчета статистических показателей; проводится тестирование, проводятся опросы. Для подготовки к опросам студенты выполняют проработку рабочей программы, ориентируясь на вопросы для обсуждения, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы; □ использование слайд-презентаций;

- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты и ЭИОС.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р-7 офис:
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-419 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных места;

- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;

- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 517, 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;

- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран);
- комплекты расчетно-графических заданий по темам курса (15 экз.);



- комплекты тестов по темам курса (15 экз.)