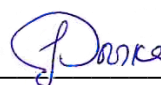


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления



\_\_\_\_\_/И.А. Рычка/  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ финансовой отчетности»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
Бухгалтерский учет и аудит

г. Петропавловск-Камчатский  
2024 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»  
к.э.н.



Ю.А. Агунович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
22.01.2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»  
к.э.н., доцент



Ю.С. Морозова

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование системы устойчивых теоретических знаний основ анализа финансовой отчетности компаний различных форм собственности, масштабов и направлений деятельности и привитие практических навыков проведения аналитических процедур, использования результатов финансового анализа для оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления резервов и ключевых факторов ее повышения, принятия и обоснования управленческих решений и перспективных планов развития предприятия.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение аналитических свойств и взаимосвязи показателей основных форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- формирование целостного представления о содержании и последовательности проведения аналитических процедур, применяемых методов финансового анализа и используемых показателях;
- привитие практических навыков использования аналитического инструментария для проведения анализа финансовой отчетности, а именно по расчету и интерпретации финансовых показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние (положение) предприятия, тенденции его развития и эффективность деятельности;
- формирование способностей использования результатов анализа финансовой отчетности в сфере практического применения: для принятия управленческих решений, бизнес-планирования, выявления и реализации резервов улучшения финансового положения предприятия и повышения эффективности его деятельности.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-6 – Способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-6	Способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации	ИД-бПК-6 Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	<b>Знать:</b> - систему финансовой отчетности, экономическое содержание, цель и задачи анализа финансовой отчетности - основные методы, систему показателей и последовательность проведения аналитических процедур	З(ПК-6)1
				З(ПК-6)2
			<b>Уметь:</b> - в соответствии с по-	У(ПК-6)1

		<p>ИД-7<sub>ПК-6</sub>  Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ИД-8<sub>ПК-6</sub>  Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p>	<p>ставленной целью определять в системе бухгалтерской финансовой отчетности информацию необходимую и достаточную для проведения процедур финансового анализа;</p> <p>- составлять аналитические таблицы, рассчитывать финансовые показатели, оценивать тенденции развития предприятия, формулировать выводы о реальном финансовом состоянии предприятия</p>	<p><b>У(ПК-6)2</b></p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации и проведения аналитических расчетов финансовых показателей с использованием основных приемов анализа отчетности предприятия, интерпретации полученных результатов;</p> <p>- приемами использования результатов анализа финансовой отчетности при разработке и принятии решений, направленных на эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия</p>	<p><b>В(ПК-6)1</b></p> <p><b>В(ПК-6)2</b></p>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Система финансовой отчетности как информационный источник анализа	12	4	2	2		8	Опрос, тестирование, практические задания	
Тема 2: Сущность, функции и способы анализа финансовой отчетности	12	4	2	2		8	Опрос, тест, практические задания	
Тема 3: Анализ имущества и капитала предприятия	14	4	2	2		10	Опрос, практические задания	
Тема 4: Ликвидность активов предприятия: понятие, экономический смысл, оценка	14	4	2	2		10	Практические задания	
Тема 5: Финансовая устойчивость предприятия: понятие, экономический смысл, оценка	14	4	2	2		10	Практические задания	
Тема 6: Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия	14	4	2	2		10	Практические задания	
Тема 7: Аналитические свойства Отчета об изменениях капитала. Анализ чистых активов	14	4	2	2		10	Опрос, практические задания	
Тема 8: Анализ денежных потоков предприятия	14	4	2	2		10	Практические задания	
Тема 9: Экспресс-анализ бизнеса и оценка вероятности банкротства на основе финансовой отчетности	16	6	2	4		10	Практические задания	
Тема 10: Разработка и обоснование мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия	18	6	2	4		12	Практические задания	
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
<b>Всего 5 ЗЕ</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>		<b>98</b>		<b>36</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1: Система финансовой отчетности как информационный источник анализа

#### Лекция

Состав и содержание форм финансовой отчетности. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Аналитические свойства и взаимосвязь форм бухгалтерской отчетности. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок и принципы формирования финансовой отчетности. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Пользователи финансовой и аналитической информации о предприятии.

#### Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение бухгалтерской отчетности.
2. В чем состоит информационное и контрольное значение бухгалтерской отчетности?
3. Какими нормативными документами регулируются состав, порядок составления и представления бухгалтерской отчетности?
4. Перечислите состав годовой бухгалтерской отчетности.
5. В чем заключается значение бухгалтерского баланса?
6. В чем состоит значение отчета о финансовых результатах?
7. Какие виды учетных работ необходимо провести перед составлением бухгалтерской отчетности?
8. Что означает публичность бухгалтерской отчетности?
9. В какие органы представляют бухгалтерскую отчетность в обязательном порядке?
10. Раскройте целевое назначение отчета об изменениях капитала.

#### Практическое занятие

##### Тестирование

##### Практические задания

##### Литература [1, 3]

### Тема 2: Сущность, функции и способы анализа финансовой отчетности

#### Лекция

Экономическое содержание анализа финансовой отчетности. Предмет, задачи и виды экономического анализа. Организация и последовательность проведения анализа. Методы и основные показатели экономического анализа. Проблема выбора оценочных показателей. Графический, табличный и коэффициентный способы финансового анализа.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Как вы понимаете термин «анализ», каково его содержание?
2. Охарактеризуйте задачи анализа финансовой отчетности предприятия?
3. Какова роль анализа в системе производственного менеджмента?
4. Какие виды анализа вы знаете, охарактеризуйте их, назовите существенные отличия и особенности.
5. Какова последовательность проведения анализа финансовой отчетности предприятия?
6. Что представляет собой метод анализа? Дайте характеристику метода анализа, назовите его характерные черты.
7. Дайте характеристику количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей, используемых для анализа.
8. Какие виды графиков используются в анализе?
9. Какова роль табличного отображения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемые в экономическом анализе.

10. Что понимается под факторным анализом? Какие существуют приемы (методы) факторного анализа? Каковы возможности использования методов факторного анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

**Практическое занятие**

*Тестирование*

*Литература [1, 3]*

**Тема 3: Анализ имущества и капитала предприятия**

**Лекция**

Характеристика и принципы построения бухгалтерского баланса. Содержание статей баланса. Аналитические свойства бухгалтерского баланса. Цели и задачи анализа баланса организации. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Структурно-динамический анализ бухгалтерского баланса. Ликвидность как основное свойство активов баланса. Степень ликвидности и группировка активов по степени ликвидности. Источники финансирования деятельности. Виды капитала и обязательств предприятия. Группировка пассивов по срочности погашения обязательств. Анализ платежного баланса. Оценка удовлетворительности структуры баланса.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Какова экономическая сущность бухгалтерского баланса?
2. Каковы основные показатели бухгалтерского баланса?
4. Какова структура имущества предприятия?
3. Как группируются активы предприятия?
4. Какие коэффициенты применяются при изучении структуры пассива баланса?
5. Что представляют собой чистые активы акционерного общества и как они рассчитываются?
6. В чем суть установленного Гражданским кодексом России соотношения уставного капитала и чистых активов баланса?
7. Что такое ликвидность баланса?
8. При каких условиях баланс считается абсолютно ликвидным?

**Практическое занятие**

*Практические задания.*

*Литература [1, 3]*

**Тема 4: Ликвидность активов предприятия: понятие, экономический смысл, оценка**

**Лекция**

Экономическая интерпретация понятия «ликвидности». Определение степени удовлетворительности структуры баланса и расчет платежного баланса предприятия. Расчет и критерии оценки коэффициентов ликвидности. Значение ликвидности активов для обеспечения кредитоспособности предприятия. Прогнозирование вероятности утраты (восстановления) платежеспособности предприятия.

**Практическое занятие**

*Практические задания*

*Литература [1, 3]*

**Тема 5: Финансовая устойчивость предприятия: понятие, экономический смысл, оценка**

**Лекция**

Экономическая интерпретация понятия финансовой устойчивости. Показатели и последовательность анализа финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости по трехкомпонентному критерию. Система коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.

Сравнительный анализ способов дополнительного привлечения финансовых ресурсов (дополнительная эмиссия, облигационный займ, увеличение плановой кредиторской задолженности за счет изменения системы расчетов, привлечение кредитов и с позиций обеспечения и повышения финансовой устойчивости.

Финансовый рычаг и эффект финансового левериджа. Оценка эффективности использования заемного капитала. Баланс интересов: финансовая независимость предприятия и дополнительная выгода от использования привлеченных средств.

#### **Практическое занятие**

*Практические задания*

*Литература [1, 2, 3]*

### **Тема 6: Анализ эффективности деятельности предприятия и оценка деловой активности**

#### **Лекция**

Понятие и подходы к оценке финансовых результатов как объекта финансового анализа. Показатели динамики прибыли и основных показателей, формирующих финансовый результат. Виды прибыли. Рентабельность.

Методики анализа деловой активности предприятия. Критерии оценки деловой активности. Использование динамических показателей и показателей оборачиваемости в оценке деловой активности предприятия. Продолжительность операционного и финансового цикла предприятия и их влияние на деловую активность. Взаимосвязь и взаимовлияние показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.

#### **Практическое занятие**

*Практические задания*

*Литература [1, 2, 3]*

### **Тема 7: Аналитические свойства Отчета об изменениях капитала. Анализ чистых активов**

#### **Лекция**

Разделы отчета об изменении капитала, их формирование и состав. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Анализ структуры и движения собственного капитала организации.

Анализ чистых активов и собственных оборотных средств. Методика расчета и оценки величины чистых активов. Корректировка деятельности предприятия в зависимости от величины чистых активов. Значение и экономическая интерпретация понятия «собственные оборотные средства» предприятия. Критерии оценки чистых активов и собственных оборотных средств.

*Вопросы для самопроверки*

1. Содержание и значение Отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала.

2. Цель, задачи, показатели анализа собственного капитала.

3. Основные методы и последовательность анализа показателей Отчета об изменениях капитала.

4. Внешние и внутренние источники собственных средств для финансирования деятельности предприятия.

5. Расчет и анализ коэффициентов поступления и выбытия собственного капитала.

6. Анализ формирования и использования резервного капитала.

7. Охарактеризуйте экономическое содержание понятия «Чистые активы». В чем их специфика и отличие чистых активов от активов организации.

#### **Практическое занятие**

*Практическое задание*

*Литература [1, 2, 3]*



## **Тема 8: Анализ денежных потоков предприятия**

### **Лекция**

Направления деятельности предприятия и специфика отражения в отчетности денежных потоков от каждого из них, классификация денежных потоков. Использование бухгалтерских регистров по учету денежных средств при составлении отчета о движении денежных средств. Анализ динамики и структуры денежных потоков. Прямой и косвенный метод отражения данных в отчете о движении денежных средств. Оценка достаточности денежных средств для осуществления текущей, финансовой и инвестиционной деятельности

### **Практическое занятие**

*Практические задания*

*Литература [1, 2, 3]*

## **Тема 9: Экспресс-анализ бизнеса и оценка вероятности банкротства на основе финансовой отчетности**

### **Лекция**

Диагностика проблем в развитии бизнеса. Система показателей экспресс-анализа деятельности компании. Уточняющие аналитические процедуры. Методика оценки эффективности консолидированного бизнеса. Анализ бизнеса по сегментам.

Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Финансовая несостоятельность и банкротство – содержание понятий, сходство и отличия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки вероятности банкротства. Зарубежные и отечественные модели вероятности банкротства предприятия. Применение нормативных правовых актов в диагностике финансовой несостоятельности предприятий.

### **Практическое занятие**

*Практические задания*

*Литература [1, 2, 3]*

## **Тема 10: Разработка и обоснование мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия**

### **Лекция**

Разработка мер по улучшению финансовой устойчивости (платежеспособности) предприятия. Разработка мер по улучшению ликвидности (кредитоспособности) предприятия. Разработка мер по снижению вероятности банкротства предприятия. Разработка мер по оптимизации финансовых результатов предприятия. Разработка мер по оптимизации имущества предприятия. Разработка мер по оптимизации капитала предприятия

### **Практическое занятие**

*Практические задания*

*Литература [1, 2, 3]*

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;

- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Понятие, цели и содержание анализа финансовой отчетности.
2. Субъекты и пользователи анализа финансовой отчетности.
3. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа.
4. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
5. Система абсолютных и относительных показателей (коэффициентов) для оценки финансового состояния организации
6. Содержание, принципы построения и аналитические свойства бухгалтерского баланса предприятия.
7. Структурно-динамический анализ баланса.
8. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности.
9. Анализ имущественного положения предприятия.
10. Анализ источников финансирования деятельности предприятия.
11. Анализ финансовой устойчивости.
12. Содержание, принципы построения и аналитические свойства отчета о финансовых результатах.
13. Анализ показателей эффективности деятельности предприятия по данным, содержащимся в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.
14. Система показателей рентабельности и методы их определения
15. Прогнозирование доходов и расходов предприятия.
16. Анализ денежных потоков на основании информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.
17. Прогнозирование денежных потоков.

18. Содержание и назначение отчета об изменениях капитала предприятия. Структура собственного капитала.
19. Анализ наличия и достаточности чистых активов и собственных оборотных средств.
20. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
22. Назначение и содержание пояснительной записки к годовой финансовой отчетности.
23. Показатели и модели оценки деловой активности.
24. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных активов.
25. Прогнозирование банкротства предприятия. Модели прогноза вероятности банкротства.
26. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния.
27. Применение результатов анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.
28. Возможности и перспективы применения программных продуктов по анализу финансовой отчетности.

## **7. Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная**

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581>

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510908>

### **7.2 Дополнительная**

3. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520283>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы // [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена само-

стоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде экзамена.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## **9.2 Контактная работа по видам учебных занятий**

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Семинар:*

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Решение практических заданий*

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

## **10 Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р7 - офис;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитория № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

- комплект раздаточного материала (10 штук).