

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и  
управления



И.А. Рычка

«26» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы подготовки научной и учебной литературы»**

Направление подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»  
(уровень магистратуры)

профиль:

«Управление технологическими процессами и установками (в рыбохозяйственном комплексе)»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление технологическими процессами и установками (в рыбохозяйственном комплексе)», и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

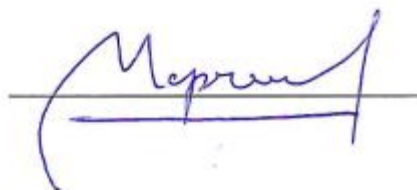
Составитель рабочей программы:  
доцент кафедры СУ, к.т.н.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол № 5 от «26» ноября 2021 года.

26 ноября 2021 года



Заведующий кафедрой  
«Системы управления»  
А.А. Марченко

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса дать магистрантам первоначальные сведения о подготовке научной и учебной литературы. В центре курса находятся вопросы методологии, логики и организации научно-исследовательской деятельности в сфере математики и естественных наук. Большое внимание уделяется научному тексту как отражению познавательного процесса в естественных науках и средству научной коммуникации. Изучение этих сведений поможет студентам приобщиться к основам научно-исследовательского труда, подготовиться к выполнению самостоятельных научных исследований.

**Задачи** дисциплины:

- создавать собственные научные и учебные тексты в соответствии с современными требованиями написания работ,
- владеть навыками реферирования,
- структурирования научной и учебной литературы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» направлена на освоение следующих компетенций основной профессиональной образовательной программы по направлению 27.04.04 «Управление в технических системах» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <sub>УК-1</sub> Владеет навыками анализа проблемной ситуации <b>ИД-2</b> <sub>УК-1</sub> Умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации	<b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации  <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации	<b>В(УК-1)1</b>  <b>У(УК-1)1</b>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>ИД-1</b><sub>УК-6</sub> Умеет оценить свои ресурсы и их пределы</p> <p><b>ИД-2</b><sub>УК-6</sub> Умеет выбирать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций</p>	<p><b>Уметь:</b> оценить свои ресурсы и их пределы</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций</p>	<p><b>У(УК-6)1</b></p> <p><b>У(УК-6)2</b></p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление технологическими процессами и установками (в рыбохозяйственном комплексе)», предусмотренной учебным планом ФГОУ ВПО «КамчатГТУ».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

*Заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			ЛК	ПЗ	ЛЗ			
<b>Тема 1.</b> Требования к качеству научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
<b>Тема 2.</b> Дидактические функции научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
<b>Тема 3.</b> Проектирование текста научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
<b>Тема 4.</b> Структура учебного издания	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
<b>Тема 5.</b> Опорный конспект как инновационный вид научной и учебной литературы	20	2	-	2	-	18	Опрос, РЗ, тест	
<b>Зачет с оценкой</b>							Опрос	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>		<b>4</b>

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Требования к качеству научной и учебной литературы

Ориентируясь на необходимость подготовки конкурентоспособных специалистов для нужд отечественной экономики, концептуальные основы развития высшего технического образования в России и в мире, а также на комплекс нормативно- законодательных документов Минобразования Российской Федерации научная и учебная литература по дисциплинам для технических направлений подготовки и специальностей вузов должна отвечать требованиям, целям и задачам.

### Тема 2. Дидактические функции научной и учебной литературы

Научная и учебная литература — основной компонент и важнейший источник знаний студента. С опорой на учебную программу научная и учебная литература определяет содержание обучения и систему работы студентов при овладении знаниями согласно ФГОС

ВПО и в значительной мере выступает организатором работы преподавателя, поскольку через неё реализуются концепция и стратегическая линия обучения.

### Тема 3. Проектирование текста научной и учебной литературы

Научная и учебная литература представляет собой особую модель представления научных знаний, а также особый вид профессионально-ориентированных текстов, который

позволяет за счёт отражения наиболее значимых характеристик будущей области профессиональной деятельности специалиста реализовать основную задачу обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста.

### Тема 4. Структура учебного издания

Учебное издание (учебник, учебное пособие) представляет собой сложный системный объект, обладающий определённой структурой. При подходе к его созданию как сложной и многофункциональной системе нужно учитывать, что структура учебного издания, наличие в ней конкретных структурных элементов определяются его конкретным содержанием, непосредственно связанного с его дидактическими функциями.

### Тема 5. Опорный конспект как инновационный вид научной и учебной литературы

В работе Д.В. Чернилевского рассматриваются различные инновационные подходы к созданию научной и учебной литературы. Содержание обучения и дидактические

средства по своей природе диалектичны. Средства обучения, предназначенные для проблемного изложения учебного материала, должны существенно отличаться по структуре

и содержанию от средств, используемых при информационно-рецептивном методе.

### Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Связь дисциплины с другими предметами.
2. Понятие о научной и учебной литературе.

3. Структура научной и учебной литературы.
4. Издания, основные виды, термины и определения.
5. Требования к качеству научной и учебной литературы
6. Инвариантные общекультурные компетенции.
7. Недостатки научной и учебной литературы.
8. Дидактические функции научной и учебной литературы
9. Построение содержания научного и учебного текста, и средства его передачи.
10. Виды построения учебных и научных текстов.
11. Особенности проектирования литературы.
12. Причины непонимания научных и учебных текстов.
13. Отбор и структурирование материала.
14. Внутренняя структура научного и учебного издания.
15. Внешняя структура научного и учебного издания.
16. Структура учебного издания и связи ее элементов.
17. «Предисловие» и «Введение».
18. Содержание «Введения» и его обязательные элементы.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи/ В.Э. Морозов. – М.: Изд-во гос. ин-та рус. яз. им. А.С. Пушкина, 2007. – 267 с.
2. Кузнецов И.В. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб. пособие/ И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 450 с.
3. Попков В.А. Дидактика высшей школы: учеб. пособие: рек. УМО/ В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Академия, 2008. – 224с.
3. Редакторская подготовка изданий: учеб.: Рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. С.Г. Антоновой. – М.: Логос, 2004. – 496 с.
4. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Теория и методика обучения литературе. М., 2007.
5. Мац Л.В., Масликова О.А. Рекомендации по оформлению диссертации. Практическое руководство для аспирантов и соискателей учёных степеней. – СПб.: 2005. – 28 с. 12
6. Основы научной речи: учеб. пособие/ под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. – М.: Академия; Спб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та. Филол. фак., 2003. – 272 с.
7. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2008. – 195 с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Электронная информационная образовательная среда LMS Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lk.kstu.su>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лабораторная работа – это выполнение студентами под руководством преподавателя или по инструкции заданий (решение задач, написание программ) с применением персонального компьютера.

В ходе лабораторных работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями. Лабораторные работы выполняются согласно графику, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ.

Обучающийся должен подготовить отчет к каждой лабораторной работе, предусмотренной планом.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

## **10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» не предусмотрено.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
2. комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
3. программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На кафедре имеются аудитории для проведения лекционных занятий и компьютерные классы для проведения лабораторных занятий.

Учебная аудитория 7-513 «Лаборатория разработки программного обеспечения» для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована 8 персональными компьютерами.

Учебная аудитория 7-517 «Лаборатория научно-исследовательской работы», «Кабинет самостоятельной работы студентов». Оборудована 7 персональными компьютерами.