

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)**

Отдел науки и инноваций

Аспирантура



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР

Н.С. Салтанова

31 » 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Научная специальность

1.5.16 «Гидробиология»

(уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» в соответствии с паспортом научной специальности 1.5.16 «Гидробиология».

Составитель рабочей программы
канд. биол. наук



Авдощенко В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экология и природопользование».

Протокол № 9 от «16» 01 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой
«Экология и природопользование»,
канд. биол. наук,



Авдощенко В.Г.

«16» 01 2024 г.

1. Общие положения

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - НИД) является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива.

Задачи дисциплины:

– организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

– анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

– освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;

– проведение исследований по теме диссертации;

– подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

– приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности обучающегося (аспиранта);

– получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

– формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

– развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся (аспирантов), формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– подготовка научных статей, рефератов, научного доклада об основных результатах диссертационной работы, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Требования к результатам НИД

Планируемые результаты обучения при выполнении НИД, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены ниже.

Обучающийся (аспирант) должен *знать*:

– методические подходы организации комплексных научных исследований;

– требования к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, иностранный язык, правила и приемы ведения научных дискуссий;

– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– современную методологию проведения научных исследований, современные технологии поиска, обработки и хранения информации, ключевые нормативно-правовые требования оформления результатов научных исследований;

– гидробиологические методы исследований.

Обучающийся (аспирант) должен **уметь**:

– проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– выполнять исследования в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, переводить иностранную литературу, составлять научные тексты на иностранном языке, вести научную дискуссию;

– применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет, объект и задачи научных исследований, использовать современные технологии поиска, обработки и хранения информации;

– формировать программу гидробиологических исследований, оформлять и представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, докладов, научных статей.

Обучающийся (аспирант) должен **владеть**:

– навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, иметь навык общения на иностранном языке в устной и письменной форме;

– навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области; проведения поиска, сбора и обработки информации для осуществления исследований;

– навыками использования наукоемких технологий и современной приборной базы, информации, полученной из электронных баз данных и других источников.

3. Место НИД в структуре образовательной программы

НИД входит в состав научного компонента образовательной программы, является научной деятельностью направленной на подготовку диссертации к защите и осуществляется обучающимся (аспирантами) на протяжении всего срока обучения в соответствии с учебным планом программы аспирантуры.

В соответствии с учебным планом общий объем НИД составляет 6408 академических часов (178 зачетных единиц). По годам обучения общий объем распределяется следующим образом:

– 1 курс – 1476 академических часов (41 зачетных единиц);

– 2 курс – 1728 академических часов (48 зачетных единиц);

– 3 курс – 1656 академических часов (46 зачетных единиц).

– 4 курс – 1548 академических часов (43 зачетных единиц).

4. Содержание НИД

Содержание НИД определяется научным руководителем и предполагает осуществление самостоятельного исследования по теме диссертации.

Таблица 1 - Примерный тематический план НИД

| Содержание научно-исследовательской деятельности | Форма отчетности |
|--|--|
| 1 | 2 |
| 1 семестр | |
| Выбор и утверждение темы диссертации. | выписка из протокола заседания кафедры |
| Выбор и утверждение научного руководителя. | выписка из протокола заседания кафедры |
| Контактная работа с научным руководителем. | график взаимодействия; промежуточный отчет |
| <i>Выполнение основных задач научного исследования, например: формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы исследования; определение цели и задач исследования, и др.</i> | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Составление плана научных исследований <i>долгосрочный</i> (на весь период обучения), а также <i>краткосрочный</i> (на первый год исследований). | утвержденный индивидуальный план работы аспиранта; индивидуальный план научной деятельности |
| Составление и изучение литературных источников по теме исследования. | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Подготовка диссертации. | диссертация выполненная на 10% |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | отчет аспиранта о проделанной работе; выписка из протокола заседания кафедры; аттестационный лист; доклад с презентацией |
| 2 семестр | |
| Контактная работа с научным руководителем. | график взаимодействия; промежуточный отчет |
| <i>Выполнение основных задач научного исследования, например: определение методики проведения исследований; организация и проведение экспериментов; сбор эмпирических данных и их интерпретация, и др.</i> | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Составление и изучение литературных источников по теме исследования. | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Участие и (или) выступление на научных мероприятиях (конкурсы, гранты, конференции и др.) | наименование научного мероприятия; результат участия (диплом / сертификат / публикация); дата и место проведения |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты. | наименование журнала и его номер (при наличии); наименование публикации; год выпуска журнала |
| | наименование патента и его номер; авторы патента; дата публикации патента |
| Подготовка диссертации. | диссертация выполненная на 20% |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | отчет аспиранта о проделанной работе; выписка из протокола заседания кафедры; аттестационный лист; доклад с презентацией |

| Содержание научно-исследовательской деятельности | Форма отчетности |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 3 семестр | |
| Контактная работа с научным руководителем. | график взаимодействия; промежуточный отчет |
| Составление плана исследований <i>краткосрочный</i> (на второй год исследований). | индивидуальный план научной деятельности |
| <i>Выполнение основных задач научного исследования, например: организация и проведение экспериментов; сбор эмпирических данных и их интерпретация и др.</i> | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Подготовка диссертации. | диссертация выполненная на 35% |
| Участие и (или) выступление на научных мероприятиях (конкурсы, гранты, конференции и др.) | наименование научного мероприятия; результат участия (диплом / сертификат / публикация); дата и место проведения |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты. | наименование журнала и его номер (при наличии); наименование публикации; год выпуска публикации |
| | наименование патента и его номер; авторы патента; год публикации патента |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | отчет аспиранта о проделанной работе; выписка из протокола заседания кафедры; аттестационный лист; доклад с презентацией |
| 4 семестр | |
| Контактная работа с научным руководителем. | график взаимодействия; промежуточный отчет |
| <i>Выполнение основных задач научного исследования, например: организация и проведение экспериментов; сбор эмпирических данных и их интерпретация и др.</i> | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Участие и (или) выступление на научных мероприятиях (конкурсы, гранты, конференции и др.) | наименование научного мероприятия; результат участия (диплом / сертификат / публикация); дата и место проведения |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты. | наименование журнала и его номер (при наличии); наименование публикации; год выпуска публикации |
| | наименование патента и его номер; авторы патента; год публикации патента |
| Подготовка диссертации. | диссертация выполненная на 50% |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | отчет аспиранта о проделанной работе; выписка из протокола заседания кафедры; аттестационный лист; доклад с презентацией |
| 5 семестр | |
| Контактная работа с научным руководителем. | график взаимодействия; промежуточный отчет |
| Составление плана исследований <i>краткосрочный</i> (на третий год исследований). | индивидуальный план научной деятельности |
| <i>Выполнение основных задач научного исследования, например: организация и проведение экспериментов; сбор эмпирических данных и их интерпретация и др.</i> | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Участие и (или) выступление на научных мероприятиях (конкурсы, гранты, конференции и др.) | наименование научного мероприятия; результат участия (диплом / сертификат / публикация); дата и место проведения |

| Содержание научно-исследовательской деятельности | Форма отчетности |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты. | наименование журнала и его номер (при наличии); наименование публикации; год выпуска публикации наименование патента и его номер; авторы патента; год публикации патента |
| Подготовка диссертации. | диссертация выполненная на 60% |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | отчет аспиранта о проделанной работе; выписка из протокола заседания кафедры; аттестационный лист; доклад с презентацией |
| 6 семестр | |
| Контактная работа с научным руководителем. | график взаимодействия; промежуточный отчет |
| <i>Выполнение основных задач научного исследования, например: организация и проведение экспериментов; сбор эмпирических данных и их интерпретация и др.</i> | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Участие и (или) выступление на научных мероприятиях (конкурсы, гранты, конференции и др.) | наименование научного мероприятия; результат участия (диплом / сертификат / публикация); дата и место проведения |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты. | наименование журнала и его номер (при наличии); наименование публикации; год выпуска публикации наименование патента и его номер; авторы патента; год публикации патента |
| Подготовка диссертации. | диссертация выполненная на 70% |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | отчет аспиранта о проделанной работе; выписка из протокола заседания кафедры; аттестационный лист; доклад с презентацией |
| 7 семестр | |
| Контактная работа с научным руководителем. | график взаимодействия; промежуточный отчет |
| Составление плана исследований краткосрочный (на четвертый год исследований). | индивидуальный план научной деятельности |
| <i>Выполнение основных задач научного исследования, например: организация и проведение экспериментов; сбор эмпирических данных и их интерпретация и др.</i> | промежуточный отчет; доклад с презентацией |
| Участие и (или) выступление на научных мероприятиях (конкурсы, гранты, конференции и др.) | наименование научного мероприятия; результат участия (диплом / сертификат / публикация); дата и место проведения |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты. | наименование журнала и его номер (при наличии); наименование публикации; год выпуска публикации наименование патента и его номер; авторы патента; год публикации патента |
| Подготовка диссертации. | диссертация выполненная на 85% |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | отчет аспиранта о проделанной работе; выписка из протокола заседания кафедры; аттестационный лист; доклад с презентацией |

| Содержание научно-исследовательской деятельности | Форма отчетности |
|--|--|
| 1 | 2 |
| 8 семестр | |
| Контактная работа с научным руководителем. | график взаимодействия; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы |
| Подготовка диссертации. | диссертация выполненная на 100% |
| Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной диссертационной работы. | научный доклад об основных результатах подготовленной диссертационной работы |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | отчет аспиранта о проделанной работе; выписка из протокола заседания кафедры; аттестационный лист; доклад с презентацией |

Таблица 2 – Примерное распределение учебных часов по этапам НИД

| Семестр | Объем НИД в академических часах | Объем НИД в зачетных единицах | Вид промежуточной / ежегодной аттестации |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 828 | 23 | промежуточный отчет по НИД; дифференцированный зачет |
| 2 | 648 | 18 | промежуточный отчет по НИД; дифференцированный зачет |
| 3 | 864 | 24 | промежуточный отчет по НИД; дифференцированный зачет |
| 4 | 864 | 24 | промежуточный отчет по НИД; дифференцированный зачет |
| 5 | 864 | 24 | промежуточный отчет по НИД; дифференцированный зачет |
| 6 | 792 | 22 | промежуточный отчет по НИД; дифференцированный зачет |
| 7 | 720 | 20 | промежуточный отчет по НИД; дифференцированный зачет |
| 8 | 828 | 23 | промежуточный отчет по НИД; дифференцированный зачет |
| Всего | 6408 | 178 | — |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (аспирантов) по НИД

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (аспирантов) по НИД представлен в приложении к программе НИД и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и включает в себя:

- перечень приобретаемых знаний, умений и навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания приобретаемых знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.

6. Список рекомендованной литературы

6.1. Основная литература

- 1 Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие. — М.: Академический Проект, 2008. — 194 с. (5 экз.)
- 2 Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. — М.: Дашков и К, 2007. — 460 с. (27 экз.)
- 3 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. — М.: Дашков и К, 2009. — 244 с. + эл. версия. (27 экз.)

6.2. Дополнительная литература

- 1 Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практ. пособие. — М. Гардарики, 2003. — 185 с. (3 экз.)
- 2 Волкова И.В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов: учеб. пособие. — М.: Колос, 2009. — 352 с. (66 экз.)
- 3 Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления: Практик. пособие. — 2001. — 320 с. (10 экз.)
- 4 Региональное природопользование: методы изучения, оценки, управления: Учеб. пособие/ под ред. П.Я. Бакланова. — М.: Логос, 2002. — 160 с. + эл. версия. (30 экз.)
- 5 Садчиков А.П. Гидробиотика: прибрежно-водная растительность: учеб. пособие для вузов/ А.П. Садчиков, М.А. Кудряшов. — М.: Академия, 2005. — 240 с. (28 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 – Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Web-ресурс | Режим доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (ЭИОС) | https://lk.kstu.su/login/index.php |
| 2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| 3 | Электронно-библиотечная система <i>elibrary</i> (периодические издания) | https://www.elibrary.ru/ |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 5 | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 6 | Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при министерстве образования и науки РФ | https://vak.minobrnauki.gov.ru/main |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

8.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 6 рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися (аспирантами) и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

8.3 Перечень информационно-справочных систем

– справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online> .

– справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>

8.4 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

Таблица 4 – Современные профессиональные базы данных

| Наименование электронного ресурса | Адрес сайта |
|--|---|
| Международная реферативная база данных научных изданий <i>Web of Science</i> | http://apps.webofknowledge.com |
| Международная реферативная база данных научных изданий <i>Scopus</i> | www.scopus.com |
| Международная реферативная база данных научных изданий <i>ASFA</i> | www.fao.org |
| Международная система библиографических ссылок <i>CrossRef</i> | www.crossref.org |

9. Формы отчетности

Обучающийся (аспирант) обязан по мере освоения образовательной программы систематически работать над составлением отчета аспиранта о проделанной работе.

Материал отчета аспиранта о проделанной работе должен быть изложен технически грамотно, четко. Отчет аспиранта о проделанной работе должен быть сброшюрован, иметь обложку.

9.1 Общие правила оформления отчетных документов

Отчет выполняют в соответствии с ГОСТ 2.105 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ».

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297мм) с использованием персонального компьютера.

Текст набирается с помощью персонального компьютера при включенной автоматической проверке правописания.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman / Tinos, начертание – обычное, размер – 14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;

- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,5 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах и определениях, применяя шрифты разной гарнитуры. В тексте необходимо приводить ссылки на литературные источники.

Каждый раздел отчета начинают с нового листа, каждый пункт текста с абзаца. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы «Введение», «Заключение» и «Список литературы» не нумеруются.

Наименование разделов и подразделов должно соответствовать содержанию. Наименования разделов записывают в виде заголовков с выравниванием по центру прописными полужирными буквами. Наименование подразделов записывают в виде заголовков с абзацным отступом строчными полужирными буквами (кроме первой прописной).

Допускается материал в подразделах делить на пункты и подпункты. Подчиненность пунктов и подпунктов отражают шрифтом (полужирный курсив, обычный курсив). Подчеркивания не допускаются. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок большой, его по смыслу делят на несколько строк и оформляют через единичный межстрочный интервал. Нельзя оставлять союзы и предлоги в заголовке на предыдущей строке. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Текстовые заголовки по своему оформлению должны отличаться от основного текста. Они выделяются шрифтом и отбивками от предыдущего и последующего текстов. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должно составлять 1 межстрочный интервал.

9.2 Правила оформления рисунков

Верстка рисунков производится так, чтобы они располагались как можно ближе к ссылке на них в тексте (желательно сразу после ссылки или на следующей странице).

Все буквенные или цифровые обозначения, приведенные на рисунках, необходимо пояснить в основном или в подрисуночном тексте. Подрисуночный текст помещается после названия рисунка.

Все рисунки должны нумероваться в пределах отчета. При ссылке на рисунок следует писать «... в соответствии с рисунком 1.2», «...на рисунке 3.2 изображен...», «... Атлантический лосось *Salmo salar* (рис. 4.3)».

Подписи к рисункам выполняются размером шрифта 12, курсивом. Точка в конце подписи не ставится. Рисунки должны быть ясными и четкими.

9.3 Правила оформления таблиц

Все таблицы должны нумероваться в пределах отчета. При ссылке на таблицу следует писать «... в соответствии с данными таблицы 2.1», «... в таблице 5.3 приведено ...», «... у самок доминирует весовой рост, а у самцов – линейный (табл. 4.4)».

В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, необходимо не пересказывать ее содержание, а формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или подчеркивать какую-либо их особенность и т. п.

Перед таблицей по левому краю без абзацного отступа пишется слово «Таблица» и ее номер (без знака «№»), через тире размещается заголовок. Заголовок должен быть кратким

и полностью отражать содержание таблицы. Точка в конце заголовка не ставится. Таблица помещается после первого упоминания о ней в тексте.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменить соответственно номером столбцов и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и строки первой части таблицы. Над частями таблицы пишут слова «Продолжение табл. 2.2», а на последней странице «Окончание табл. 2.2». Название таблицы пишется только на первой странице. Если таблица на части не делится, столбцы и строки не нумеруют.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точка не ставится.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

Содержание таблицы оформляют шрифтом размером 12 через единичный межстрочный интервал без абзацного отступа.

Примечания к таблицам оформляют с учетом общих правил оформления текста под таблицей размером шрифта 12 через единичный межстрочный интервал.

Таблицы форматируют по ширине окна. Текст в боковике таблицы форматируют по левому краю, во всех других графах – по центру.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Заменять повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, обозначения нормативных документов не допускается. При отсутствии в таблице отдельных данных следует ставить прочерк (тире).

9.4 Правила текстового набора

В тексте не должно быть нескольких пробелов подряд. Перед точкой, запятой, точкой с запятой, двоеточием, вопросительным и восклицательным знаками пробел не делают. После этих знаков пробел обязателен.

При наборе текста различают:

– длинное тире «–» – ставится между частями простого и сложного предложения, отделяется пробелами;

– дефис «-» – самый короткий знак, служит для образования сложных слов и поэтому, никогда не отделяется пробелами.

Пробелы вокруг тире не ставятся, если оно стоит между числами, например: 30–35 суток.

Знак предельного отклонения (\pm) пишут слитно с цифрой.

Знак «номер» (№) от цифры отделяют пробелом: № 33.

Знак «процент» (%) пишется слитно с цифрой: 100%.

Между цифрой и градусом с буквой пробел не делают: 18°C.

Не допускается применять математический знак (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»).

В тексте следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения. Применение в одном документе разных систем обозначения физических величин не допускается.

Буквенные обозначения единиц физических величин набираются прямым шрифтом. В стандартизованных обозначениях единиц точку как знак сокращения не ставят (кг, ч, мм, мин, кДж). В нестандартных – ставят (чел., бан., ящ.)

В тексте числовые значения физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами. Например: проведено испытание 15 образцов, каждый массой 100 г, отобрано шесть образцов.

Единица физической величины одного и того же параметра должна быть постоянной. Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например 1,5; 1,75; 2 м.

Если в тексте приводят диапазон значения физической величины, выраженный в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего значения диапазона (от 1 до 5 мм; от 10 до 100 кг; от 10 до минус 40°С; от 10 до 40°С).

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах, выполненных машинописным способом.

Многочисленные цифры разбивают на классы по три цифры справа налево и отделяют друг от друга одним пробелом. Четырехзначные цифры не разделяются на классы: 10 234, 1985.

Порядковые имена числительные имеют падежные окончания, которые пишутся через дефис: 1-я линия, 3-е издание, 4-й квартал, к 5-му числу.

Порядковые имена числительные, обозначаемые римскими цифрами, пишут без падежных окончаний: II сорт, III категория.

Сложные имена прилагательные, первой частью которых являются имена числительные, обозначаемые цифрой, пишут без падежных окончаний через дефис: 17-летний, 8-этажный.

Подчеркивания в тексте не допускаются.

При перечислении каких-либо условий (явлений, факторов и др.) не допускается их нумерация буквами либо цифрами со скобками. Применяют знак «тире».

В тексте необходимо применять термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе. Нельзя применять сокращения слов, кроме установленных правилами русского языка, а также соответствующими государственными стандартами.

9.5 Правила оформления списка литературы

Составление библиографической записи регламентируется следующими межгосударственными стандартами:

ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила составления.

В списке литературы источники располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий. Форма связи описания с основным текстом делается при этом по номерам записей в списке. При этом руководствуются следующими примерами:

- Государственные стандарты и сборники документов

ГОСТ 17.4.3.01-83. Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб.– М. : ИПК издательство стандартов. – 2004. – 4 с.

- Книги одного, двух, трех и более авторов

Вернадский В.И. Живое вещество./ В. И. Вернадский. – М. : Наука, 1978. — 358 с.

Ильин, В. Б. Микроэлементы и тяжелые металлы в почвах и растениях Новосибирской области/ В. Б. Ильин, А. И. Сысо. – Новосибирск : Издательство СО РАН, 2001. – 229 с.

Макоедов, А. Н. Азиатская кета / А. Н. Макоедов, Ю. А. Коротаев, Н. П. Антонов. – Петропавловск-Камчатский : КамчатНИРО, 2009. – 356 с.

Тихоокеанская сайра. Научно-информационное обеспечение промысловой экспедиции / В. Н. Филатов [и др.]. – Ростов н/Д : ЮНЦ РАН, 2011. – 120 с.

или

Тихоокеанская сайра. Научно-информационное обеспечение промысловой экспедиции / Филатов В. Н., Старцев А. В., Устинова Е. И., Еремин Ю. В. – Ростов н/Д : ЮНЦ РАН, 2011. – 120 с.

- Материалы конференций

Абросимов, А. Е. Мониторинг содержания ионов тяжелых металлов в акватории Авачинской губы / А. Е. Абросимов // Экология Камчатки и устойчивое развитие региона: материалы I Всерос. науч.-практ. конф. (22–24 марта 2013 г.) – Петропавловск-Камчатский, 2013. – С. 139–142.

- Автореферат диссертации, диссертация

Березовская, В. А. Гидрохимический режим Авачинской губы: автореф. дис. ... канд. геогр. наук : 25.00.36 / В. А. Березовская. – Ростов-на-Дону, 1988. – 25 с.

- Статьи из журналов

Федоров, В. В. Биологический мониторинг состояния беломорского фитопланктона / В. В. Федоров, Н. А. Смирнов // Биологический мониторинг прибрежных вод Белого моря. – 1990. – № 1. – С. 36–40.

Дегтярев, В. Н. К вопросу о динамике течений в Авачинской губе / В. Н. Дегтярев, А. В. Букай // Вестник КамчатГТУ. – Петропавловск-Камчатский, 2003. – Вып. 2. – С. 94–97.

Клочкова, Н. Г. Воздействие антропогенного загрязнения на состояние макробентоса в бухте раковая (Авачинская губа, Юго-Восточная Камчатка) / Н. Г. Клочкова, А. В. Климова, С. О. Очеретяна [и др.] // Вестник КамчатГТУ. – Петропавловск-Камчатский, 2016. – Вып. 35. – С. 53–64.

9.6. Правила оформления библиографических ссылок

Составление библиографической записи регламентируется ГОСТ Р 7.0.5.–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Существует несколько способов связи основного текста отчета с описанием источника. Чаще всего для этой цели служит порядковый номер источника, указанного в списке использованной литературы; в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. Например: [24]. Ссылки можно приводить в круглых скобках с указанием фамилии автора или авторов, первого слова названия источника и года издания. Например: (Петров, 2008), (Иванов, Сидоров и др., 2005).

9.7. Правила оформления приложений

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- инструкции, методики, разработанные в процессе работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением справочного приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. При необходимости такое приложение может иметь «Содержание».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 6–507 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– для самостоятельной работы обучающихся (аспирантов) по подготовке отчетов по НИД– аудитория № 6–522, оборудованная рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– аудитория № 6–507, оборудованная компьютерами, комплектом мебели согласно паспорту кабинета, стендами, справочно-информационными материалами;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).