


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ

 /С.Ю. Труднев/
« 21 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная (плавательная) практика»

по специальности
26.05.05 «Судовождение»
(уровень специалитет)


специализация:
«Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский
2023

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитета), учебного плана и в соответствии с требованиями Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III «Минимальные требования к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» раздела А-III главы II приложения I).

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «Судовождение»
(должность, уч. звание, степень)



(подпись)

Мартынов О. А.
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»

«20» апрель 2023 г., протокол № 09

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»

«20» апрель 2023 г.



Мартынов О. А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - является формирование у обучающихся практических навыков по несению вахты и управлению судном.

Задачи практики:

- освоение организации штурманской службы на рыбопромысловых или транспортных судах Российской Федерации;
 - закрепить и систематизировать знания, совершенствовать навыки, полученные обучающимся в предшествующий период обучения;
 - приобрести новые знания, умения и навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного помощника капитана;
 - выполнить требования к практической подготовке на судне с исполнением обязанностей вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением дипломированного специалиста;
 - сбор и обработка материалов, проведение натуральных наблюдений, экспериментов по теме выпускной квалификационной работы.
- продемонстрировать компетентности, требуемые для дипломирования вахтенного помощника капитана судна.

2 ВИД ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (плавательная) практика.

3 СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКИ

Способы проведения производственной практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются суда рыбопромысловых и морских транспортных компаний, деятельность которых соответствует специальности подготовки.

Морские рыболовные и транспортные суда, являющиеся базами для прохождения практики, должны удовлетворять следующим требованиям:

- неограниченный район плавания, т.е судно должно попадать под термин «морское судно», следующее определение которого дано в п. г ст. II Конвенции ПДНВ: «Морское судно означает судно, иное чем те, которые плавают исключительно во внутренних водах, в пределах защищенных вод или в непосредственной к ним близости либо в районах действия портовых правил;
- валовая вместимость более 500, т.е. практическая подготовка должна проходить на судах, на дипломирование вахтенных помощников которых распространяются требования Правил II/1 Конвенции ПДНВ;
- надлежащая организация практической подготовки на судне со стороны судна и компании, т.е. такая организация, которая удовлетворяет требованиям, изложенным в разделе В-II/1 Кодекса ПДНВ;
- судно должно удовлетворять требованиям международных и национальных нормативно-правовых документов в отношении навигационного оборудования, а само навигационное оборудование должно быть обеспечено полным комплектом эксплуатационной документации.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения обучающимися плавательной практики направлен на формирование следующих **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

ПК-1- Способен подготовить судно к рейсу и осуществить переход в пункт назначения;

ПК-2- Способен управлять и маневрировать судном;

ПК-3- Способен эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи.

ПК-4- Способен организовать процесс добычи и производства рыбопродукции (морепродукции) в промысловом районе.

ПК-5- Способен обеспечить судовождение на уровне управления.

ПК-6- Способен обрабатывать и размещать грузы на судне.

ПК-8- Способен организовать техническую эксплуатацию морского судна.

ПК-9- Способен организовать борьбу за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказывать помощь терпящим бедствие на море.

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен подготовить судно к рейсу и осуществить переход в пункт назначения	ИД-1 _{ПК-1} . Знает технику и технологию решения навигационных задач на бумажных и электронных картах.	Знать: - теоретические основы счисления и определения местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров, радионавигационных систем и глобальных навигационных спутниковых систем с оценкой его точности; - планирование и осуществление перехода, лоции судоходных путей, средства навигационного оборудования, навигационные опасности, приливы и течения. Уметь: - выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной вахте; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - вести счисление и определять местоположение судна с использованием береговых ориентиров, радионавигационных и глобальных навигационных спутниковых систем. Владеть: - методикой предварительной проработки рейса судна и навигационного обеспечения перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, с использованием навигационных карт, руководств	З(ПК-1)1
		ИД-2 _{ПК-1} . Знает технологию графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна с оценкой точности.		З(ПК-1)2
		ИД-3 _{ПК-1} . Знает способы определения местоположения судна визуальными способами и при помощи радиотехнических средств с оценкой точности.		У(ПК-1)1
		ИД-5 _{ПК-1} . Знает международные правила предупреждения столкновения судов в море.		У(ПК-1)2
		ИД-6 _{ПК-1} . Умеет производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку по маршруту перехода.		У(ПК-1)3
		ИД-7 _{ПК-1} . Умеет вести графическое счисление на бумажных и электронных картах с учетом поправок компасов и лага, радиуса циркуляции, а также дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения.		
		ИД-8 _{ПК-1} . Умеет определять место судна визуальными способами и с помощью радиотехнических средств, в том числе с использованием спутниковых навигационных систем.		
		ИД-10 _{ПК-1} . Умеет использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию.		В(ПК-1)1
		ИД-11 _{ПК-1} . Имеет практический опыт выполнения предварительной проработки и планирования рейса судна с учетом гидрометеорологи-		

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>ческих условий района плавания, требований руководств для плавания и навигационных пособий. ИД-12_{ПК-1}. Имеет практический опыт ведения графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна. ИД-13_{ПК-1}. Имеет практический опыт определения места судна визуальными способами, а также с использованием радионавигационных приборов и систем. ИД-14_{ПК-1}. Имеет практический опыт обеспечение навигационной безопасности плавания, в том числе с использованием средств радиолокационной прокладки, включая параллельную индексацию.</p>	<p>для плавания и навигационных пособий, включая электронные, с демонстрацией на соответствующем оборудовании; - навыками ведения аналитического и графического счисления и определения местоположения судна с оценкой точности обсервации.</p>	В(ПК-1)2
ПК-2	Способен управлять и маневрировать судном	<p>ИД-2_{ПК-2}. Знает систему управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно. ИД-3_{ПК-2}. Знает маневренные характеристики судна. ИД-4_{ПК-2}. Знает влияние работы движителей, водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на управляемость судна. ИД-5_{ПК-2}. Знает методику маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим объектам, швартовные операции. ИД-8_{ПК-2}. Умеет эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно. ИД-9_{ПК-2}. Имеет практический опыт несения ходовой и стояночной вахты. ИД-10_{ПК-2}. Имеет практический опыт управление курсом судна при помощи рулевого устройства, переход с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p>	<p>Знать: – основные маневренные характеристики судна; - влияние различных факторов на маневренные характеристики судна; - особенности управления судном в узкости и каналах; - надлежащие процедуры постановки и съемки судна с якоря, проведения швартовных операций.</p> <p>Уметь: – использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам; - учитывать изменение соотношения глубины к осадке на маневренные элементы судна; - учитывать влияние ветра и течения на управление судном; - выбирать место якорной стоянки; учитывать факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи; - производить необходимые расчеты по проведению швартовных операций с учетом данных таблицы маневренных элементов судна.</p> <p>Владеть: - навыками пользователя навигационного и иного</p>	<p>3(ПК-2)1 3(ПК-2)2 3(ПК-2)3 3(ПК-2)4</p> <p>У(ПК-2)1 У(ПК-2)2 У(ПК-2)3 У(ПК-2)4 У(ПК-2)5</p> <p>В(ПК-2)1</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<p>оборудования мостика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования таблицы маневренных элементов судна и другой информацией; - основными методами нейтрализации влияния ветра и течения на управление судном; - навыками управления судном и использования систем маневрирования; - методами постановки на якоря и проведения швартовных операций. 	<p>В(ПК-2)2</p> <p>В(ПК-2)3</p> <p>В(ПК-2)4</p> <p>В(ПК-2)5</p>
ПК-3	Способен эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи.	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого и судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, автоматической идентификационной системы, систем интегрированного ходового мостика.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Знает правила эксплуатации радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Знает способы интерпретации и обработки информации радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p> <p>ИД-4_{ПК-3} Знает методику решения навигационных задач судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p> <p>ИД-5_{ПК-3} Знает правила технической эксплуатации регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p> <p>ИД-6_{ПК-3} Умеет эксплуатировать радиоэлектронные и технические системы судовождения.</p> <p>ИД-7_{ПК-3} Умеет интерпретировать и обрабатывать информацию радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p> <p>ИД-8_{ПК-3} Умеет решать навигационные задачи судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы магнетизма, их применение при изучении магнитных компасов; - закономерности расположения на Земле истинных и магнитных полюсов; - магнитное склонение и закономерности его изменения; - теорию девиации магнитного компаса; - основы теории гироскопа; - применяемые в настоящее время методы построения гироскопических компасов; - современные способы определения курса судна с помощью искусственных спутников Земли (ИСЗ). - принцип действия судовой РЛС; - основные принципы настройки РЛС в различных условиях плавания; - принцип действия САРП; - критерии захвата целей на сопровождение; - основные характеристики, эффективность и ограничения радиолокационного наблюдения; - влияние на радиолокационное обнаружение состояния моря и метеорологических факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять застой магнитного компаса; - заменять шпильку в котелке магнитного компаса; - определять девиацию магнитного компаса на главных и вспомогатель- 	<p>З(ПК-3)1</p> <p>З(ПК-3)2</p> <p>З(ПК-3)3</p> <p>З(ПК-3)4</p> <p>З(ПК-3)5</p> <p>З(ПК-3)6</p> <p>З(ПК-3)7</p> <p>З(ПК-3)8</p> <p>З(ПК-3)9</p> <p>З(ПК-3)10</p> <p>З(ПК-3)11</p> <p>З(ПК-3)12</p> <p>З(ПК-3)13</p>
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять застой магнитного компаса; - заменять шпильку в котелке магнитного компаса; - определять девиацию магнитного компаса на главных и вспомогатель- 	<p>У(ПК-3)1</p> <p>У(ПК-3)2</p> <p>У(ПК-3)3</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>ИД-9_{ПК-3} Умеет эксплуатировать и обслуживать регуляторы систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p> <p>ИД-10_{ПК-3} Имеет практический опыт навигационной эксплуатации радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p> <p>ИД-11_{ПК-3} Имеет практический опыт интерпретация и обработка информации, отображаемой радиоэлектронными и техническими системами судовождения.</p> <p>ИД-12_{ПК-3} Имеет практический опыт использование радиолокационных станций для обеспечения безопасного плавания судна.</p> <p>ИД-13_{ПК-3} Имеет практический опыт использование средств автоматизированной радиолокационной прокладки для обеспечения безопасного расхождения с другими судами.</p> <p>ИД-14_{ПК-3} Имеет практический опыт решение навигационных задач судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p> <p>ИД-15_{ПК-3} Имеет практический опыт технической эксплуатации регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения.</p>	<p>ных румбах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять коэффициенты девиации магнитного компаса; - вычислять девиацию магнитного компаса; - строить таблицу остаточной девиации; - запускать в работу установленный на судне гирокопический компас; - проверять параллельность установки основного прибора гирокомпаса и его репитеров; - включать, выключать и осуществлять техническую эксплуатацию гирокомпаса; - осуществлять штурманскую эксплуатацию гирокомпаса и магнитного компаса; - включать в работу судовую РЛС и САРП; - настраивать РЛС с учетом состояния моря и метеорологических факторов; - читать радиолокационное изображение на экране РЛС; - вручную измерять пеленги и дистанции до обнаруженных на экране РЛС объектов и наносить их на маневренный планшет; - использовать маневренный планшет для оценки степени опасности радиолокационных целей; - выбирать маневр для расхождения с опасными целями; - читать и адекватно воспринимать информацию на экране САРП; - выбирать маневр для расхождения с опасными целями на экране САРП. 	<p>У(ПК-3)4</p> <p>У(ПК-3)5</p> <p>У(ПК-3)6</p> <p>У(ПК-3)7</p> <p>У(ПК-3)8</p> <p>У(ПК-3)9</p> <p>У(ПК-3)10</p> <p>У(ПК-3)11</p> <p>У(ПК-3)12</p> <p>У(ПК-3)13</p> <p>У(ПК-3)14</p> <p>У(ПК-3)15</p> <p>У(ПК-3)16</p> <p>У(ПК-3)17</p> <p>У(ПК-3)18</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения застоя магнитного компаса; - методами измерения компасных пеленгов на основных и вспомогательных курсах; - навыками штурманской эксплуатации магнитного компаса; - навыками штурманской 	<p>В(ПК-3)1</p> <p>В(ПК-3)2</p> <p>В(ПК-3)3</p> <p>В(ПК-3)4</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			эксплуатации гироскопического компаса - навыками определения параметров движения и сближения окружающих судов с помощью маневренного планшета; - методами оценки опасности столкновения с другими судами; - навыками выбора и применения маневра для расхождения с опасными судами; - навыками расхождения с опасными судами на основе информации с экрана САРП.	В(ПК-3)5 В(ПК-3)6 В(ПК-3)7 В(ПК-3)8
ПК-4	Способен организовать процесс добычи и производства рыбопродукции (морепродукции) в промысловом районе	ИД-4 _{ПК-4} Знает эффективные методы ведения поиска, добычи и обработки уловов.	Знать: – эффективные методы ведения поиска, добычи и обработки уловов; - методы маневрирования судна при работе с орудиями лова. Уметь: – организовывать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла; - вести поиск скоплений объектов промысла с минимальными затратами времени и ресурсов судна; - выполнять безопасные маневры с орудиями лова, в том числе в группе судов. Владеть: - навыками управления судном и использования систем маневрирования при поиске скоплений объектов промысла с использованием гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры и оценка их промысловой значимости; - методами организации процесса лова (добычи): выбор тактики, настройка орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова.	З(ПК-4)1
		ИД-5 _{ПК-4} Знает методы маневрирования судна при работе с орудиями лова, рекомендации по выбору безопасных курсов и скорости при ведении промысла в различных условиях.		З(ПК-4)2
		ИД-6 _{ПК-4} Умеет организовывать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства.		У(ПК-4)1
		ИД-7 _{ПК-4} Умеет вести поиск скоплений объектов промысла с минимальными затратами времени и ресурсов судна.		У(ПК-4)2
		ИД-8 _{ПК-4} Умеет определять рациональный режим лова, выбирать орудия лова рыбы, морепродуктов с учетом специфики рейсового задания и технического состояния промысловой техники, а также специфики объекта промысла и требований конвенционных и нормативных документов.		У(ПК-4)3
		ИД-9 _{ПК-4} Умеет выполнять безопасные маневры с орудиями лова, в том числе в группе судов; организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами.		В(ПК-4)1
		ИД-11 _{ПК-4} Имеет практический опыт поиска скоплений объектов промысла с использованием гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры и оценка их промысловой значимости.		В(ПК-4)2
		ИД-12 _{ПК-4} Имеет практический опыт организации процесса лова (добычи): выбор тактики, настройка орудий лова, тарировка орудий		

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова		
ПК-5	Способен обеспечить судовождение на уровне управления	ИД-1 _{ПК-5} . Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны, и способы избегать их центра и опасных четвертей; ИД-2 _{ПК-5} . Знает биологию моря и сырьевую базу рыбной промышленности (для судоводителей рыбопромысловых судов); ИД-3 _{ПК-5} . Умеет использовать информацию синоптической карты и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных гидрометеорологических и гидрометеорологической информации, полученной по факсимильной связи; ИД-4 _{ПК-5} . Умеет пользоваться услугами спутникового мониторинга промысла, анализировать промысловую информацию и делать краткосрочные промысловые прогнозы (для судоводителей рыбопромысловых судов); ИД-5 _{ПК-5} . Имеет практический опыт прогнозирования погоды и океанографических условий.	Знать: – характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны, и способы избегать их центра и опасных четвертей. - Биологию моря и сырьевую базу рыбной промышленности (для судоводителей рыбопромысловых судов)	3(ПК-5)1 3(ПК-5)2
			Уметь: - читать синоптическую карту, прогнозировать погоду на короткие сроки с использованием набора синоптических карт. - пользоваться услугами спутникового мониторинга промысла, анализировать промысловую информацию и делать краткосрочные промысловые прогнозы (для судоводителей рыбопромысловых судов)	У(ПК-5)1 У(ПК-5)2
			Владеть: - профессиональными навыками по использованию имеющейся метеорологической информации в определении прогноза погоды по району плавания и маршруту судна.	В(ПК-5)1
ПК-6	Способен обрабатывать и размещать грузы на судне	ИД-1 _{ПК-6} Знает международные правила, кодексы и стандарты, а также национальные правила, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов; ИД-2 _{ПК-6} Знает международные рекомендации, касающиеся остойчивости судна; ИД-3 _{ПК-6} Знает основные принципы устройства судна, теории судна, факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости; ИД-4 _{ПК-6} Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию; ИД-5 _{ПК-6} Знает международные и	Знать: - основы грузовых операций в трюма и твиндеки. правила размещения и крепления грузов в трюмах и твиндеков; - основы технической ревизии грузовых помещений; - требования правил Российского морского Регистра судоходства в части остойчивости судов; - требование правил Российского морского Регистра судоходства в части непотопляемости судов; - требование правил Российского морского Регистра судоходства в части прочности судов.	3(ПК-6)1 3(ПК-6)2 3(ПК-6)3 3(ПК-6)4 3(ПК-6)5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>национальные правила, отраслевые нормы и стандарты безопасной перевозки опасных грузов; ИД-6_{ПК-6} Умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов; ИД-7_{ПК-6} Умеет организовывать размещение и крепление грузов на судне; ИД-8_{ПК-6} Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента, устройства для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных; ИД-9_{ПК-6} Умеет использовать все судовые данные, относящиеся к погрузке, обеспечению сохранности и выгрузке грузов, включая навалочные грузы; ИД-10_{ПК-6} Умеет контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами на судне; ИД-11_{ПК-6} Имеет практический опыт выполнения расчетов по диаграммам остойчивости и дифферента с использованием устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных; ИД-12_{ПК-6} Имеет практический опыт организации мер безопасности при размещении и креплении грузов на судах с использованием всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и креплению груза; ИД-13_{ПК-6} Имеет практический опыт руководства мерами безопасности при обращении с грузом во время рейса, в том числе при транспортировке грузов, указанных в международных кодексах безопасной практики размещения и крепления грузов.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и контролировать грузовые операции; - организовывать крепление грузов в грузовых помещениях; - охарактеризовать технический дефект на крышках люков, балластных танков и грузовых помещений; - применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях; - применять диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии; - применять диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна при частичной потере плавучести; - вручную рассчитывать остойчивость судна; - вручную определять и оценивать напряжения корпуса судна в зависимости от его загрузки. 	<p>У(ПК-6)1</p> <p>У(ПК-6)2</p> <p>У(ПК-6)3</p> <p>У(ПК-6)4</p> <p>У(ПК-6)5</p> <p>У(ПК-6)6</p> <p>У(ПК-6)7</p> <p>У(ПК-6)8</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грузопогрузочных работ с учетом остойчивости судна - навыками безопасного размещения и крепления грузов; - навыками технической проверки на крышках люков, балластных танков и грузовых помещений - компьютерными методами вычисления остойчивости судна в обычном состоянии и при потере остойчивости; - компьютерными методами вычисления прочности корпуса судна при существующих условиях загрузки судна; - методами ручного вычисления остойчивости судна в обычном состоянии и при потере остойчивости; - методами ручного вычисления прочности корпуса судна при существующих условиях загрузки судна. 	<p>В(ПК-6)1</p> <p>В(ПК-6)2</p> <p>В(ПК-6)3</p> <p>В(ПК-6)4</p> <p>В(ПК-6)5</p> <p>В(ПК-6)6</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-8	Способен организовать техническую эксплуатацию морского судна	<p>ИД-1_{ПК-8} Знает положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности Российской Федерации и правила эксплуатации судов рыбной промышленности Российской Федерации;</p> <p>ИД-2_{ПК-8} Устройство судна и его элементы, техническое состояние судна, в том числе машин и механизмов, судовых систем, аварийно-спасательного имущества и средств борьбы за живучесть, зоны ответственности судовых служб;</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Умеет оценивать техническое состояние корпуса судна и судовых механизмов, промыслового и технологического оборудования;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию судов; - устройство корпуса морского судна, его основные конструктивные элементы; - судовые устройства и системы; - требование правил Российского морского Регистра судоходства в части управляемости судов; - маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов 	<p>3(ПК-8)1 3(ПК-8)2</p> <p>3(ПК-8)3</p> <p>3(ПК-8)4</p> <p>3(ПК-8)5</p> <p>3(ПК-8)6</p>
		<p>ИД-4_{ПК-8} Умеет Организовывать контроль, оценку технического состояния и профилактический ремонт или замену аварийно-спасательного имущества и средств борьбы за живучесть;</p> <p>ИД-5_{ПК-8} Имеет практический опыт осуществление общего руководства технической эксплуатацией судна и контроль над ним;</p> <p>ИД-6_{ПК-8} Имеет практический опыт поддержание судна в мореходном состоянии;</p> <p>ИД-7_{ПК-8} Имеет практический опыт содержание в рабочем состоянии: корпуса и судовых механизмов, промыслового и технологического оборудования, помещений для складирования продукции и грузоподъемных устройств.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию; - применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды; -предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; - определять маневренные элементы, инерционно-тормозные характеристики судна; - оценивать техническое состояние корпуса судна и его устройств с целью предотвращения навигационных повреждений и аварий из-за износа отдельных деталей или узлов. 	<p>У(ПК-8)1</p> <p>У(ПК-8)2</p> <p>У(ПК-8)3</p> <p>У(ПК-8)4</p> <p>У(ПК-8)5</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками классификации судов по их архитектуре; - методикой оценки прочности корпуса судна и его отдельных элементов; - навыками определения маневренных элементов и инерционно-тормозных характеристик судна - методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик су- 	<p>В(ПК-8)1</p> <p>В(ПК-8)2</p> <p>В(ПК-8)3</p> <p>В(ПК-8)4</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			дов в различных условиях плавания.	
ПК-9	Способен организовать борьбу за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказывать помощь терпящим бедствие на море	<p>ИД-1 ПК-9 Знает конструктивные особенности судна, судовые системы, средства борьбы за живучесть судна и спасение человеческой жизни на море;</p> <p>ИД-2 ПК-9 Знает процессы и технологии, посредством которых реализуются борьба за живучесть судна и спасение людей на море;</p> <p>ИД-3 ПК-9 Знает Требования международных конвенций (по охране человеческой жизни на море, о предупреждении загрязнения морской окружающей среды с судов, о грузовой марке);</p> <p>ИД-4 ПК-9 Знает методы и способы обследования возможных повреждений (обследования очага пожара, повреждения корпуса и рулевого управления);</p> <p>ИД-5 ПК-9 Знает правила радиосвязи (радиообмена на аварийных частотах);</p> <p>ИД-6 ПК-9 Умеет распределять обязанности по заведованию и тревогам между членами экипажа;</p> <p>ИД-7 ПК-9 Умеет выполнять анализ аварийной ситуации, включая анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на состояние судна и развитие аварийной ситуации;</p> <p>ИД-8 ПК-9 Умеет разрабатывать план и координировать процессы выполнение плана борьбы за живучесть и устранения последствий аварии;</p> <p>ИД-9 ПК-9 Умеет организовывать немедленное спасение людей в случае негативного развития аварийной ситуации;</p> <p>ИД-10 ПК-9 Умеет обеспечивать постоянную связь с судоходной компанией, береговыми спасательными центрами и другими судами в районе бедствия;</p> <p>ИД-11 ПК-9 Имеет практический опыт корректировка судовых расписаний (по заведованию и тревогам);</p> <p>ИД-12 ПК-9 Имеет практический опыт разработки планов-сценариев судовых тревог, учений по борьбе с пожаром и водой, оставлению судна, «человек за бортом»;</p> <p>ИД-13 ПК-9 Имеет практический опыт организация обследования повреждений;</p> <p>ИД-14 ПК-9 Имеет практический опыт организация борьбы за живучесть</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы систем внутрисудовой связи; - основные действия при авариях, возникающих во время плавания; - основы разработки плана действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях; - основы безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности; - основы предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах; - основы использования спасательных средств; - основы применения средств первой; - основы организации и руководство оказанием медицинской помощи на судне; - основы обеспечения радиосвязи при авариях; - основы порядка координации поисково-спасательных операций; - действия при получении сигнала бедствия на море; - основы передачи и приема информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а так же выполнение функциональных требований ГМССБ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ систем внутрисудовой связи; - выполнять действия при авариях, возникающих во время плавания; - применять знания основ разработки план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях; - применять знания об основах безопасности членов 	<p>3(ПК-9)1</p> <p>3(ПК-9)2</p> <p>3(ПК-9)3</p> <p>3(ПК-9)4</p> <p>3(ПК-9)5</p> <p>3(ПК-9)6</p> <p>3(ПК-9)7</p> <p>3(ПК-9)8</p> <p>3(ПК-9)9</p> <p>3(ПК-9)10</p> <p>3(ПК-9)11</p> <p>3(ПК-9)12</p> <p>У(ПК-9)1</p> <p>У(ПК-9)2</p> <p>У(ПК-9)3</p> <p>У(ПК-9)4</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>честь судна и координация процессов выполнение плана борьбы за живучесть судна; ИД-15_{ПК-9}Имеет практический опыт оперативного анализа и оценка повреждений, оценка степени угрозы судну и экипажу, определение тенденции развития ситуации и требуемой помощи, выполнение необходимых расчетов в части непотопляемости и остойчивости судна, по снятию судна с мели, а также в части оценки других угроз; ИД-16_{ПК-9}Имеет практический опыт установки связи с судовладельцем и другими судами в районе плавания и ведения промысла; ИД-17_{ПК-9}Имеет практический опыт принятия оперативных решений.</p>	<p>экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах; - применять знания об использовании спасательных средств; - использовать знания применения средств первой медицинской помощи на судне; - применять знания обеспечения радиосвязи при авариях; - использовать основы порядка координации поисково-спасательных операций; - получать сигнал бедствия на море; - передавать и принимать информацию, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а так же выполнение функциональных требований ГМССБ. 	<p>У(ПК-9)5</p> <p>У(ПК-9)6</p> <p>У(ПК-9)7</p> <p>У(ПК-9)8</p> <p>У(ПК-9)9</p> <p>У(ПК-9)10</p> <p>У(ПК-9)11</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками основ систем внутрисудовой связи; - навыками при авариях, возникающих во время плавания; - навыками разработки план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях; - навыками обеспечения безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности; - навыками предотвращения пожаров и борьбы с пожарами на судах; - навыками использования спасательных средств; - навыками применения средств первой медицинской помощи на судне; - навыками обеспечения 	<p>В(ПК-9)1</p> <p>В(ПК-9)2</p> <p>В(ПК-9)3</p> <p>В(ПК-9)4</p> <p>В(ПК-9)5</p> <p>В(ПК-9)6</p> <p>В(ПК-9)7</p> <p>В(ПК-9)8</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			радиосвязи при авариях; - навыками проведения порядка координации поисково-спасательных операций; - навыками получения сигнала бедствия на море; - навыками передачи и приема информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а так же выполнение функциональных требований ГМССБ.	В(ПК-9)9 В(ПК-9)10 В(ПК-9)11

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (плавательная) практика является этапом практического обучения и относится к части Б2.В, учебного плана по специальности 26.05.05 «Судовождение», формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения практики требуются знания по дисциплинам: «Теория и устройство судна», «Тренажерная подготовка», «Энергетические установки и электрооборудование судов», «Орудия лова», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Навигация и лоция», «Мореходная астрономия», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов», «Технические средства судовождения», «Гидроакустические и поисковые приборы», «Промысловая навигация и тактика лов».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для сдачи государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ.

Объем производственной (плавательной) практики составляет 78 зачетных единиц, продолжительность практики - 52 недели.

3-4 курс- 1836 часов, 34 недели, 51 з.е.

5 курс - 972 часа, 18 недели, 27 з.е.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Тематический план прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
Производственная (плавательная) практика 3-4 курс очной формы обучения (4 курса заочной формы обучения)				
	Организационный этап	8		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы практики	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
2	Консультация руководителя практики от университета с инструктажем по технике безопасности, охране труда.	6	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
	Основной этап	1806		
3	Общие сведения о судне - тип, назначение, таблица основных размеров судна; - сведения о рулевом, якорном и швартовых устройствах; - таблица МЭК (копию таблицы маневренных элементов судна).	200	Экспертный анализ записей в дневнике	
4	Организация штурманской и вахтенной службы - несение вахты дублером вахтенного помощника капитана; - ведение черного и судового журнала.	200	Экспертный анализ записей в дневнике	
5	Навигация и лоция - условные знаки на морских навигационных картах; - текущая корректура карт и пособий; - графическое счисление пути судна (прокладка); - визуальные способы определения места судна; - радиолокационные способы определения места судна; - определение места судна по спутниковой навигационной системе; - составление маршрута перехода методом аналитического счисления; - расчет приливо - отливных явлений.	500	Экспертный анализ записей в дневнике	
6	Мореходная астрономия - подготовка секстанса; - организация службы времени на судне; - расчет условий освещенности; - подготовка планшета астрономической обстановки; - проведение астрономических измерений; - определение поправки компаса астрономическими методами; - определение места судна по высотам небесных светил.	500	Экспертный анализ записей в дневнике	
7	Технические средства судовождения - ознакомление с навигационным оборудованием, установленном на судне; - ТТХ навигационного оборудования.	200	Экспертный анализ записей в дневнике	
8	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения - оборудование судна для ГМ наблюдений; - средства приема гидрометеорологических данных; - перечень и характеристика видов внешней оперативной гидрометеорологической информации и перечень источников внешней оперативной гидрометеорологической информации; - выполнение гидрометеонаблюдений, составление прогноза погоды.	206	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Заключительный этап	30		
9	Подготовка отчета	30	Экспертный анализ записей в отчете	
	Итого	1836		
10	Защита отчёта по практике	дифференцированный		Анализ отчета по результатам прохожде-

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
		зачёт		ния практики; Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета
Производственная (плавательная) практика 5 курс очной и заочной форм обучения				
	Организационный этап	8		
11	Организационное собрание. Получение задания, программы и предварительного задания на ВКР	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
12	Консультация руководителя ВКР	2		
13	Консультация руководителя практики от университета с инструктажем по технике безопасности, охране труда.	4	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
	Основной этап	942		
14	Общие сведения о судне - тип, назначение, таблица основных размеров судна; - сведения о рулевом, якорном и швартовых устройствах; - таблица МЭК (копию таблицы маневренных элементов судна).	50	Экспертный анализ записей в дневнике	
15	Сбор данных для выпускной квалификационной работы	100	Экспертный анализ записей в дневнике	
16	Организация штурманской и вахтенной службы - несение вахты дублером вахтенного помощника капитана; - ведение черного и судового журнала.	42	Экспертный анализ записей в дневнике	
17	Средства радиосвязи и трансляции - оборудовании ГМССБ, ТСК, внутрисудовой трансляции (связи), переносных УКВ - радиостанциях, аварийных радиобуях и транспондерах (тип, место установки или хранения), основные ТТД.	100	Экспертный анализ записей в дневнике	
18	Навигация и лоция - графическое счисление пути судна (прокладка); - визуальные способы определения места судна; - радиолокационные способы определения места судна; - определение места судна по спутниковой навигационной системе; - использование ЭКНИС.	100	Экспертный анализ записей в дневнике	
19	Управление судном и его техническая эксплуатация - Международные правила предупреждения столкновения судов в море; - расхождение с целями на маневренном планшете; - управление судном при швартовках в порту; - швартовые и грузовые операции в открытом море; - постановка судна на якорь и съёмка с якоря;	300	Экспертный анализ записей в дневнике	

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
	- Мероприятия по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судна, управление безопасностью судна; Подача сигналов бедствия; Пиротехнические средства сигнализации.			
20	Технические средства судовождения - судовое радиолокационное оборудование; - приемоиндикатор СРНС; - магнитный компас; - гирокомпас; - лаг; - навигационный эхолот; - авторулевой; - гидроакустические рыбопоисковые приборы; - АИС; - ЭКНИС.	250	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Заключительный этап	30		
21	Подготовка отчета	30	Экспертный анализ записей в отчете	
	Итого	972		
22	Защита отчёта по практике	дифференцированный зачёт		Анализ отчета по результатам прохождения практики; Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета

7.2 Методические рекомендации по практике

За время прохождения практики (включая учебную практику) обучающийся должен набрать **не менее 12 месяцев** стажа практической работы на судне, необходимых для получения первого рабочего диплома. **Категорически запрещается прохождение практики в должности по судовой роли матроса-обработчика.**

Независимо от занимаемой на судне должности практикант обязан твердо знать и выполнять требования Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, инструкций и наставлений в части, его касающейся, выполнять программу практики, участвовать в работах, авралах и учениях, проводимых на судне, нести судовые вахты.

Практикант обязан изучить и строго выполнять правила эксплуатации судового оборудования, техники безопасности и охраны труда.

В соответствии с требованиями Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации каждый член экипажа обязан знать устройство и особенности судна, его особый режим работы в экстремальных условиях плавания и производственной деятельности; знать и четко выполнять свои обязанности по судовым расписаниям; знать расположение и уметь пользоваться судовыми техническими средствами по борьбе за живучесть, аварийно-спасательным и противопожарным инвентарем, индивидуальными и коллективными спасательными средствами.

Изучение судна и его оборудования.

Целью данного раздела, наряду с закреплением знаний по специальным дисциплинам, является овладение методикой изучения устройства судна, обеспечивающей выполнение уставных требований. Вопросы этого раздела изучаются самостоятельно и с помощью руководителя практики от судна.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Общие сведения о судне	Тип, назначение, таблица основных размеров
2	Судовые устройства и системы	Сведения о рулевом и якорном устройствах, водоотливных средствах, противопожарных средствах (со схемой расположения пожарной магистрали), швартовых и буксирных тросах, буксирном устройстве. Спасательное устройство судна (тип, количество спасательных шлюпок и плотов, количество гидротермокостюмов) Таблицы сведений о вместимости трюмов и твиндеков, размере грузовых люков, характеристиках грузовых стрел и кранов.
3	Средства радиосвязи и трансляции	Сведения об установленном на судне оборудовании ГМССБ, ТСК, внутрисудовой трансляции (связи), переносных УКВ - радиостанциях, аварийных радиобух и транспондерах (тип, место установки или хранения), основные ТТД.
4	Судовые энергетические установки	Сведения о главном и вспомогательных двигателях, котлах, аварийном дизель генераторе, вспомогательных механизмах (тип, основные ТТД)
5	Рефрижераторное устройство	Тип, основные ТТД.
6	Промысловое оборудование	Схема расположения промысловых механизмов, краткие характеристики.
7	Технологическое оборудование	Основные характеристики.

Организация штурманской и вахтенной службы

Основой выполнения этого раздела задания является самостоятельное изучение практикантом соответствующих статей Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации и приобретение навыков выполнения обязанностей вахтенного помощника капитана, в ходе несения дублерских штурманских вахт.

Нет необходимости переписывать в отчет штурманские обязанности лиц командного состава, однако необходимо четко знать их и уметь выполнять. Особенно тщательно следует изучить обязанности вахтенного помощника капитана.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Штурманские обязанности помощников капитана	См. Устав
2	Обязанности вахтенного помощника капитана при подготовке судна к рейсу, на ходовой вахте, при стоянке у причала и на якорю.	См. Устав
3	Оформление прихода и отхода судна	Порядок оформления (на примере оформления прихода и отхода судна в период практики) в конкретных портах
4	Порядок снабжения судна навигационными картами, руководствами и пособиями для плавания	Образец заявок на получение карт, руководств и пособий; образец акта на списание и уничтожение изъятых или пришедших в негодность карт, руководств и пособий.
5	Ведение судового журнала	Записи в отчете по форме судового журнала, выполненные при несении дублерских и учебных штурманских вахт

Управление судном и его техническая эксплуатация

Вопросы этого раздела отрабатываются как путем самостоятельного изучения, так и в ходе несения дублерских штурманских вахт. Практикант должен использовать все возможности для тренировок в применении МППСС-72, в переговорах по МСС и с использованием азбуки Морзе; наблюдать и анализировать ход выполнения швартовых операций в море, получая консультации у руководителя практики от судна.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
-------	-------------------	---------------------------------------

1	Международный свод сигналов	Расцветка флагов МСС и их назначение, значение однофлажных и многофлажных сигналов, применяемых наиболее часто. Правила обмена информацией по МСС.
2	Световая сигнализация по азбуке Морзе	Знать русскую и латинскую азбуку Морзе, правила обмена.
3	Международные правила предупреждения столкновения судов в море	В отчете привести описание и анализ характерных случаев расхождения своего судна с другими судами днем, ночью и в ограниченную видимость со ссылками на соответствующие правила.
4	Приемы обработки радиолокационной информации на маневренном планшете	Данные наблюдений и расчеты, выполненные при определении элементов движения и сближения встречных судов и расхождении с ними. Выбор маневра для уклонения от опасного сближения. Учет инерционных свойств и циркуляции судна при маневрировании.
5	Подача сигналов бедствия	Сигналы бедствия, правила их подачи всеми возможными способами. Подача сигналов бедствия в ГМССБ
6	Пиротехнические средства сигнализации	Состав судового комплекта пиротехнических средств. Значение сигналов. Правила хранения пиротехнических средств.
7	Управление судном при швартовках в порту	Схемы и описание маневрирования при наблюдавшихся в рейсе швартовках и их анализ.
8	Швартовные и грузовые операции в открытом море	Схемы и описание маневрирования при наблюдавшихся в рейсе характерных случаях швартовок в море, их анализ. Схема кранцевой защиты. Используемые швартовные концы. Схема работы грузовыми стрелами при различных вариантах грузовых операций, ее краткое описание.
9	Постановка судна на якорь и снятие с якоря	Схемы характерных случаев постановки на якорь и снятия с якоря, наблюдавшихся в рейсе, их краткое описание. Расчет длины вытравленной якорной цепи для одного случая. Подготовка к работе брашпиля. Техника отдачи и подъема якоря, способ уборки и крепления якоря по-походному на данном судне.
10	Мероприятия по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судна. Управление безопасностью судна	Описать мероприятия, выполняемые в рамках МКУБ на судне. Привести схемы расположения спасательных средств. Описать состав и количество судовых аварийных партий, места их сбора по судовым тревогам. Обязанности третьего и четвертого помощника капитана по общесудовой тревоге и тревоге по оставлению судна.
11	Остойчивость судна	Привести расчеты остойчивости (не менее двух) для различных вариантов загрузки

Навигация и лоция

Вопросы раздела программы отрабатываются при несении дублерских штурманских вахт, а также при самостоятельном выполнении наблюдений и расчетов. Корректурa карт и пособий производится под руководством третьего помощника капитана.

Решение всех задач по определению места судна производится на бланках судового журнала с оформлением по правилам, принятым для записи в черновом журнале с указанием даты и времени наблюдений, отсчета лага, наименований наблюдавшихся навигационных ориентиров, значений измеренных навигационных параметров, поправок приборов и инструментов, обсервованных координат и невязок. При решении задачи на карте обязательно указывать ее адмиралтейский номер. Все задачи по определению места судна выполняются с оценкой точности полученного места, исходя из точности измеренных навигационных параметров.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Условные знаки на морских навигационных картах	Знание всех условных знаков, условных знаков системы ограждения по стандартам МАМС (регионы "А" и "В")
2	Текущая корректура карт и пособий	Личное участие в корректуре. В отчете привести названия и адмиралтейские номера откорректированных карт и навигационных пособий, перечень используемых корректурных материалов.
3	Графическое счисление пути судна (прокладка)	Записи в отчете по форме судового журнала во время несения дублерских вахт.
4	Визуальные способы определения места судна	С указанием даты и времени наблюдений, отсчета лага, наименований наблюдавшихся навигационных ориентиров: По двум пеленгам По 3 пеленгам По крьюйс-пеленгу По двум горизонтальным углам По пеленгу и расстоянию, полученному по вертикальному углу.
5	Радиолокационные способы	По двум расстояниям. По трем расстояниям. По пеленгу и расстоянию.
6	Определение по GPS	Отразить при графической прокладке обсервованные координаты. Решить задачи: Определение расстояний и направлений между точками отхода и прихода Время плавания между точками Дату и время прихода в точку при заданной скорости Составление маршрута перехода
7	Учет приливо - отливных явлений в судовождении	Решение задач по таблицам приливов для конкретных пунктов стоянки судна (дата и время). Время малых и полных вод Расчет высоты воды на заданное время в пункте

Мореходная астрономия

Методы решения задач, предусмотренные этим разделом программы, осваиваются при несении дублерских штурманских вахт и во время самостоятельной работы.

Все задачи на определение места судна выполняются с оценкой точности полученного места, исходя из точности измерения высот светил, поправок к измеренным высотам и способа обработки.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	2	3
1	Проверки секстана	Определить поправку индекса секстана: По Солнцу
2	Измерение высот светил.	Отработать технику измерения высот. Произвести измерения: высоты Солнца – в дневное время, высоты Луны – в период утренних и вечерних сумерек, днем когда это возможно, высоты планет и звезд - в период утренних и вечерних сумерек.
3	Определение поправки хронометра. Работа с хронометром и часами.	Выполнить определение поправки хронометра с применением всех доступных способов и секундомера. Вычислить суточный ход хронометра.
4	Расчет времени восхода (захода) Солнца	Произвести расчет судового времени восхода (захода) Солнца, начала и конца навигационных сумерек (на конкретные даты и координаты судна).
5	Звездный глобус	Подбор звезд для наблюдений: конкретные даты, время и координаты. Определение наименования светила по Азимуту и высоте: конкретные даты, время и координаты.

6	Определение поправки компаса астрономическими методами	По пеленгу Солнца (метод моментов). По пеленгу Солнца (метод высот). По пеленгу Солнца (метод моментов и высот). По восходу верхнего (нижнего) края Солнца. По заходу нижнего (верхнего) края Солнца. По Полярной звезде.
7	Определение места судна по высотам небесных светил	По Солнцу (утро – полдень), (полдень- вечер) Любые другие (звезды, планеты, Луна)
8	Определение широты места по высотам светил	По меридиональной высоте Солнца. По Полярной звезде

Технические средства судовождения

В период практики необходимо ознакомиться с установленной на судне навигационной и рыбопоисковой аппаратурой, освоить правила включения, измерений, выключения, выполнения проверок и регулировок, правила техники безопасности при работе с приборами. Любая практическая работа с аппаратурой производится только с разрешения судовых специалистов, отвечающих за ее эксплуатацию и техническое обслуживание.

В отчете приводятся сведения о приборах, установленных на судне (тип, место установки, основные ТТД). Подклеиваются также образцы эхограмм гидроакустических приборов с расшифровкой отображенной информации.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	2	3
1	Судовое радиолокационное оборудование	Количество установленных на судне РЛС. Основные технические и навигационные характеристики (если РЛС разных марок - данные по обеим). Место установки каждой РЛС.
2	Приемоиндикатор СРНС	Тип прибора, фирма-изготовитель, место установки на мостике, наличие дифференциального режима работы, навигационные возможности.
3	Магнитный компас	Количество, тип магнитных компасов, места их установки, даты последних девиационных работ, наличие таблицы девиации.
4	Гирокомпас	Тип гирокомпаса, место установки, наличие курсографа или прибора, его заменяющего, время прихода в меридиан, форма кривой затухания, поправка и другие ТТД.
5	Лаг	Тип лага, место установки датчика и основного прибора, основные ТТД, коэффициент или поправка.
6	Навигационный эхолот	Тип прибора, рабочие диапазоны, точность показаний, наличие и тип регистратора.
7	Авторулевой	Тип прибора, возможности адаптации, режимы работы, регулируемые параметры
8	Гидроакустические рыбопоисковые приборы	Тип прибора, назначение, частоты, наличие регистратора, расшифровка эхограмм.
9	А И С	Тип АИС, основная информация, которую принимает и передает устройство.

7.3 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. Руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание.

Перед началом практики обучающийся обязан явиться на организационное собрание, получить программу и задание на практику у руководителя от кафедры, пройти инструктаж по прохождению практики и оформлению отчета. После ознакомления с заданием и программой практики обучающийся уточняет неясные вопросы.

При убытии на практику обучающийся обязан прибыть в деканат МФ за направлением и получением инструктажа. При получении направления он должен иметь при себе:

- паспорт;
- курсантский билет;
- трудовую книжку (при наличии таковой);
- программу практики;
- инструкцию-памятку на период прохождения практики;
- страховое свидетельство государственного пенсионного фонда;
- индивидуальный налоговый номер.

По прибытии на предприятие обучающийся должен:

- сдать направление инспектору отдела кадров и предъявить документы для устройства на практику;

- в трехдневный срок подтвердить свое устройство на судно, сдав уведомление № 1 в деканат МФ. В случае длительного ожидания направления на судно (более трех суток) также должен уведомить об этом деканат;

- полностью выполнять правила внутреннего распорядка судна и требования «Устава службы на рыбопромысловых судах Российской Федерации» и «Дисциплинарного устава на рыбопромысловых судах Российской Федерации».

При возникновении каких-либо затруднений в период практики немедленно обратиться в деканат. Так, при невозможности прохождения практики по каким-либо объективным причинам обучающийся должен немедленно информировать отдел для решения вопроса о смене базы практики.

После прибытия на судно ознакомить с настоящей программой и согласовать задание на практику с руководителем практики от судна. Довести темы предстоящих курсовых проектов и работ, выпускной квалификационной работы, которые будут выполняться при обучении на последующих курсах, определить содержание материалов, которые необходимо собрать в процессе практики.

В период прохождения практики на судне обучающиеся должны работать на ходовом мостике, с несением дублирующих вахт вахтенного помощника капитана. Практика проходит под общим руководством капитана или одного из его помощников. Исполняя обязанности практиканта или дублера вахтенного помощника капитана, обучающийся должен сочетать их с самостоятельной работой по выполнению программы практики. В служебное время он несет вахту на ходовом мостике.

В свободное от вахт и работ время обучающийся должен систематически работать над освоением вопросов программы практики и составлением отчета. Он должен изучить судовую техническую документацию и литературу по соответствующим разделам программы, собрать материалы для курсового проектирования по специальным дисциплинам и выпускной квалификационной работы.

Перед окончанием практики обучающийся должен предъявить руководителю практики отчет по практике на проверку и утверждение. Отчет должен быть заверен подписью руководителя от судна.

Обучающийся обязан своевременно завершить практику, прибыть в отдел кадров предприятия для увольнения и отметки в уведомлении № 2. В трехдневный срок он должен представить в деканат МФ:

- справку из отдела кадров (или уведомление № 2), подтверждающую установленный срок практики заверенную печатью.

- отчет о практике;

- журнал регистрации практической подготовки.

Обучающийся, отчитавшийся в трехдневный срок в деканате, обязан сдать руководителю на проверку отчет по практике. Его защита производится в десятидневный срок после окончания практики. Руководитель практики обязан принимать отчет только при наличии печати деканата на титульном листе отчета по практике.

8. ОТЧЁТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта, заполнение журнала регистрации практической подготовки. Отчёт должен представлять собой сборник, в который вшиваются, расчеты, записи, выполняемые при несении дублирующих вахт, а также материалы по изученным вопросам. Отчет должен отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц ручного и машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Дневник практики (Приложение Б);

Отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью;

Справка учета стажа работы на судне приведена в приложении В

Содержание;

Основная часть отчёта;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) или на специализированном бланке от руки. Допускается выполнение отдельных вопросов с использованием персонального компьютера. Рисунки выполняются простым карандашом или ручкой.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

8.2. Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

10.1 Основная литература

1. Шупик В.П. Основы морского дела, Ч I. – Калининград: КГТУ, 2003.- 329 с.
2. Шупик В.П. Основы морского дела, Ч II. – Калининград: КГТУ, 2006.-269 с.
3. Дмитриев В.И. Навигация и лоция.- М: Транспорт,2009 г.
4. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. М. Транспорт, 1978.
5. Управление судном. Учебник для высших инженерных морских училищ. Под ред. В.И. Снопкова, 1991, 2004.

10.2. Дополнительная литература

1. Замоткин А.П. Морская практика для матроса.- М.: Транспорт, 1985. – 280 с.
2. Управление судном и его техническая эксплуатация./Под редакцией Щетининой А.И. – М.: Транспорт, 1983. - 655 с.
3. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение: учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений - М.: Моркнига, 2011. - 463 с.
4. Маневрирование и управление морским судном. М. Моркнига, 2015.
5. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ). – СПб.: Гипрорыбфлот, 1997. - 27 с.
6. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. – М.: ВНИРО, 1996. – 125 с.
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. – М.: Моркнига, 2009. – 149 с.
8. Международная конвенция ПДНВ-78 с поправками (табл. А-П/1, гл.VIII части А и Раздела В-И/12 части В).
9. Бабошин Е.А. Описание системы плавучего ограждения в водах СССР. Система МАМС, регион А. – Л.: ЦКФ ВМФ, 1990. – 39 с.
10. Международный свод сигналов. – Л.: ЦКФ ВМФ, 1982 – 176 с.
11. Наставление по организации штурманской службы на морских судах флота рыбной промышленности СССР – Л.: «Транспорт», 1987. –135с.
12. 1408 Лоция Берингова моря. Часть 1. Западная часть моря.: ГУНиО МО РФ.
13. 2401 Огни и знаки Тихоокеанского побережья России. : ГУНиО МО РФ.
14. 3003 Радиотехнические средства навигационного оборудования России. ГУНиО МО РФ.
15. 3008 Расписание факсимильных гидрометеорологических радиопередач. ГУНиО МО РФ.
16. 3013 Расписание передач навигационных предупреждений и гидрометеорологических сообщений радиостанциями Тихого и Индийского океанов. ГУНиО МО РФ.

17. 4440 Режим плавания судов в водах, омывающих Тихоокеанское побережье России. : ГС КТОФ МО РФ.
18. 7407 Каталог карт и книг. Тихий океан. : ГУНиО МО РФ.
19. Мореходные таблицы (МТ-2000) – Л.: ГУНиО МО РФ, 2002.- 575с.
20. 9956.01-53 Извещения мореплавателям.: УНиО МО РФ.
21. Таблицы для вычисления высот и азимутов светил (ТВА-57) - Л.: УНГС ВМФ, 1957 г.- 138 с.
22. 9002 Морской астрономический ежегодник;
23. Спецификация, описание устройства и систем судна.

10. 3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Международные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.imo.org
2. Национальные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.garant.ru>
- <http://www.mintrans.ru>
3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Информационный портал для моряков. Режим доступа: <http://морякам.рф/>
5. Международный морской институт. Режим доступа: <https://www.nautinst.org/resource-library/technical-library.html>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

При освоении прохождения практики используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, учебная аудитория № 3-312 с комплектом учебной мебели на 20 посадочных места и 10 мест работы с картой (прокладочных столов).

13. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МОРЕХОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СУДОВОЖДЕНИЕ

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (плавательной) практики
(наименование вида и типа)

Гурова Вячеслава Дмитриевича

Направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»

(специализация «Промысловое судовождение»)

группа: 18 СВ МФ (3 курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

от университета

Мартынов Олег Александрович

(фамилия, имя, отчество)

доцент кафедры «Судовождение»

(занимаемая должность)

Оценка: _____

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

Руководитель практики:

от профильной организации

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский, 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МОРЕХОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СУДОВОЖДЕНИЕ

ДНЕВНИК

прохождении производственной (плавательной) практики
(наименование вида и типа)

обучающегося группы: 18 СВ МФ (3 курс)

Гурова Вячеслава Дмитриевича

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Направление подготовки/специальность: 26.05.05 «Судовождение»

Направленность (профиль) / Специализация: Промысловое судовождение

Дата	Выполняемая работа (краткое описание работы)	подпись руководителя от профильной органи- зации

Обучающийся

«__» _____ 20__ г

_____ Гуров В.Д.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной организации

«__» _____ 20__ г

_____ (подпись) _____
(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от университета: доцент кафедры СВ
(должность)

«__» _____ 20__ г

_____ Мартынов О. А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СПРАВКА О ПЛАВАНИИ НА ВОЕННОМ КОРАБЛЕ ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННОМ СУДНЕ

ПЕРВИЧНОЕ ПОЛУЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Служил на корабле/судне: (название)

Водоизмещение корабля/судна (для судоводителей)

Мощность главной двигательной установки

kW Тип ГДУ

Мощность электрооборудования

kW

Проходил службу на военном корабле или государственном судне: с

по

в должности

либо осуществлял плавание с выполнением штурманских обязанностей и несением вахты на ходовом мостике (с выполнением функций: судовождение, обработка и размещение грузов, управление операциями судна и забота о людях на судне), или выполнением обязанностей по обеспечению радиосвязи и несению радиовахты (с выполнением функций: радиосвязь):

с

по

либо осуществлял плавание в соответствующих должностях рядового и младшего командного состава, включая учебную практику:

с

по

2. На основании вышеуказанного время фактического плавания составило: _____ месяцев

_____ дней, включая время междурейсовых стоянок или ремонта в совокупности не более одного месяца

2.1 в том числе включая:

а) стаж плавания иного, чем прибрежное плавание и плавание по ВВП РФ:

месяцев

дней

б) стаж плавания в прибрежном плавании:

месяцев

дней

(Прибрежное плавание – плавание на удалении от берега до 50 морских миль и до 250 морских миль от побережья РФ)

с) стаж плавания в полярных водах:

месяцев

дней

д) стаж плавания во льдах в период объявленной ледокольной проводки при следовании в/из замерзающих морских портов

месяцев

дней

е) выполнял обязанности, связанные с использованием аппаратуры ГМССБ:

да

нет

2.2 в том числе (для первичного получения квалификационных документов) с выполнением обязанностей:

а) вахтенного помощника – стажёра(практиканта)*, вахтенного механика-стажёра(практиканта)* под руководством дипломированного специалиста:

ф.и.о. (печатными буквами) и его квалификация по диплому (должность при отсутствии рабочего диплома)

месяцев

дней

б) для рядового состава: по несению вахты на ходовом мостике/в МО* или по техническому обслуживанию судового электрооборудования/холодильных установок* под наблюдение дипломированного специалиста:

ф.и.о. (печатными буквами) и его квалификация по диплому (должность при отсутствии рабочего диплома)

месяцев

дней

(* ненужное зачеркнуть)

Командир военного корабля или капитан государственного судна:

Подпись

Ф.И.О.(ПЕЧАТНЫМИ буквами)

Командир соединения военных кораблей или государственных судов:

Подпись

Ф.И.О.(ПЕЧАТНЫМИ буквами)

Руководитель службы кадров:

Подпись

Ф.И.О.(ПЕЧАТНЫМИ буквами)

М.П. и дата