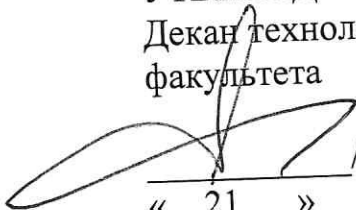


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

 /Л.М. Хорошман/
« 21 » 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности рыболовства»

направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Рекреационное природообустройство»

Петропавловск-Камчатский,
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Природоохранное обустройство территорий», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», протокол 5а от 21.12.2022

Заведующий кафедрой ВБ

«21» 12 2022г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов, опираясь на достижения науки и практики, знания о сырьевой базе рыболовства, орудиях и способах лова гидробионтов, основах организации и управления промыслом.

Основные задачи дисциплины состоят в формировании навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- географии рыболовства и структуре сырьевой базы;
- классификации и принципах действия орудий лова;
- основам промыслового использования и охраны водных биоресурсов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– ПК-2 Способен планировать и разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-2).	Способен планировать и разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды	ИД-1 ПК-2: Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды в организации; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды; перспективы развития техники и технологий в области защиты окружающей среды. ИД-2 ПК-2: Умеет оценивать технологические параметры и эффективность эксплуатации средств и систем	Знать: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды в организации;	З(ПК-2)1
			Уметь: Умеет оценивать технологические параметры и эффективность эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды; Умеет организовывать проведение испытаний средств и систем защиты окружающей среды.	У(ПК-2)1 У(ПК-2)2
			Владеть: Владеет навыками разработки решения по замене (реконструкции, модернизации) систем и средств защиты окружающей среды	В(ПК-2)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		защиты окружающей среды в организации. Умеет организовывать проведение испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации ИД-3 ПК-2: Владеет навыками разработки решения по замене (реконструкции, модернизации) систем и средств защиты окружающей среды в организации		

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы рыболовства» в структуре образовательной программы является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, используются при подготовке дипломной работы, в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1 Введение в рыболовство	29	15	5	10	-	14		
История развития науки и техники рыболовства. Сырьевая база рыбной промышленности.	13	6	2	4		7	Опрос	
Классификация и принцип действия орудий рыболовства. Рыболовные суда	16	9	3	6		7	Опрос	
Раздел 2 Управление рыболовством	32	18	6	12		14		
Биологические основы рыболовства	13	6	2	4		7	Опрос	

Основы организации и управления промыслом	19	12	4	8		7	Опрос	
Зачет				-	-			+
Всего	72/2	33	11	22	-	28		-

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в рыболовство

Лекция. История развития науки и техники рыболовства. Сырьевая база рыбной промышленности.

Рассматриваемые вопросы.

Общая характеристика и история мирового рыболовства, СССР и России. Структура рыболовной отрасли, отраслевые предприятия, учреждения и организации, решаемые ими задачи. Современное состояние мирового и российского рыболовства. Характеристика основных промысловых семейств рыб. Нерыбные объекты промысла.

Лекция. Классификация и принцип действия орудий рыболовства. Рыболовные суда.

Рассматриваемые вопросы.

Рыболовные материалы. Устройство и классификация орудий лова. Флот рыбной промышленности.

Практическое занятие. ФАО. Современная промысловая статистика. Промысловое районирование Мирового океана.

Цель: закрепление материала о современной структуре сырьевой базы рыболовства.

Задание:

- подготовить сообщения о промысловом районировании Мирового океана по ФАО;
- дать характеристику сырьевой базы основных районов промысла.

Практическое занятие. Знакомство с устройством основных орудий лова используемых в Дальневосточном рыбопромысловом районе.

Цель: закрепление материала об устройстве основных орудий промысла применяемых для лова гидробионтов.

Задание:

- ознакомится с рыболовными материалами;
- ознакомиться с характеристиками основных орудий лова региона.

Раздел 2. Управление рыболовством

Лекция. Биологические основы рыболовства.

Рассматриваемые вопросы.

Формальная теория жизни рыб И.Ф. Баранова; Промысел и его параметры; Популяционные параметры; Рост и продуктивность популяции; Воспроизводство и пополнение стада рыб; Смертность рыб; Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб.

Лекция. Основы организации и управления промыслом

Рассматриваемые вопросы.

Правовые основы рыболовства: понятие «Рыболовство», виды ВБР, являющиеся объектом рыболовства; Способ регулирования промысла водных биоресурсов; Научные прогнозы.

Практическое занятие. Изучение принципов и механизмов регулирования рыболовства и охраны водных биоресурсов.

Цель: закрепление материала о нормативно правовой базе регулирующих рыбохозяйственную деятельность.

Задание рассмотреть нормы Федеральных законов, регулирующие рыбохозяйственную деятельность:

- N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
- N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- N 191-ФЗ «Об исключительной экономической Российской Федерации»;
- N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»;
- N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;
- Правила правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.

Практическое занятие. Регулирование рыболовства.

Цель: закрепление материала о методах прогнозирования состояния запасов водных биологических ресурсов и видах прогнозов объемов вылова.

Задание:

- рассмотреть методы сбора информации состоянии запасов гидробионтов;
- рассмотреть виды промысловых прогнозов и методы их составления.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение и оформление лабораторных работ;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалоге с преподавателем и участниками проверки знаний 1 раздела.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалоге с преподавателем и участниками проверки знаний 2 раздела.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы рыболовства» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Что входит в понятие рыболовство?
2. Как развивалась рыбная отрасль в мире и нашей стране?
3. Структура рыболовной отрасли, отраслевые предприятия, учреждения и организации, решаемые ими задачи.
4. Рыбопромысловые зоны Мирового океана.
5. Значение водных биологических ресурсов для человечества.
6. Современное состояние мирового и российского рыболовства.
7. Какие из гидробионтов имеют наиболее важное пищевое значение?
8. Как используются гидробионты для технических нужд и в медицине?
9. Понятие «рыболовные материалы».
10. Классификация рыболовных материалов.
11. История развития орудий лова.
12. Принципы лова и классификация орудий рыболовства.
13. Назовите типы судов рыбной промышленности.
14. Назовите и дайте характеристику основных типов рыбодобывающих судов.
15. Понятия «популяция», «стадо», «единица запаса».
16. Популяционные параметры.
17. Рост и продуктивность популяции.
18. Смертность рыб.
19. Динамика численности и биомассы поколения, популяции рыб.
20. Первопричины, определяющие динамику популяции.

; виды ВБР, являющиеся объектом рыболовства; Способ регулирования промысла водных биоресурсов; Научные прогнозы.

21. Понятия «Рыболовство» и «водные биоресурсы»
22. Принципы рационального использования и охраны водных биоресурсов.
23. Правовые основы рыболовства.
24. Что такое Правила рыболовства и зачем они нужны?
25. Кто осуществляет контроль над выполнением правил рыболовства?
26. Система рыбопромыслового мониторинга в России и за рубежом.
27. Значение управления водными биоресурсами при промысле гидробионтов.
28. Для чего необходимо международное сотрудничество при использовании живых ресурсов Мирового океана?

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Бекашев К.А. Морское рыболовное право: Учебник. – М.: Колос, 2001. – 464 с.
2. Бойцов А.Н., Лисиенко С.В., Осипов Е.В., Пилипчук Д.А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 530 с.
3. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. М: Колос, 2007. – 271 с.
4. Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов. Учеб. Пособие. М.: МОРКНИГА, 2012. – 275 с.
5. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. с. 5-85.
6. Лисиенко С.В., Бойцов А.Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов. Учеб. пособие. М.: МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

7.2. Дополнительная литература

7. Богданов В.Д., Карпенко В.И., Норинев Е.Г. Водные биологические ресурсы Камчатки (биология, способы добычи, переработка). Петропавловск-Камчатский: Новая книга. 2005. 261 с.
8. Гимбатов Г.М. Управление рыбным хозяйством России и региона. Опыт и перспективы. – М.: Альба, 2001. - 360 с.
9. Государственные и отраслевые стандарты на рыболовные материалы.
10. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М., 2004.
11. Ильясов С.В., Гуцуляк В.Н., Павлов П.Н. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». – М., Центр морского права, 2005. – 256 с.
12. Карпенко В. П., Торбан С. С. Механизация и автоматизация процессов промыш-ленного рыболовства. М. Агропромиздат. 1990.
13. Левашов Д.Е. Современные суда и судовое оборудование для рыбопромышленных исследований. М. ВНИРО. 2010. – 400 с.
14. Промысловые устройства, машины, механизмы и приспособления для водного промысла. Термины и определения. РД 15-106-89.
15. Положение о классификации судов промыслового флота.
16. Фадеев Н.С. Справочник по биологии и промыслу рыб северной части Тихого океана. Владивосток. ТИНРО-Центр. 2005. 366 с
17. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйст венную деятельность в Российской Федерации. В 2 т. – М.: Полиграф сервис, 2001.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>;
- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а

также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям ихтиологии; историческим аспектами ее развития; раскрываются основные вопросы строения рыб, их систем жизнедеятельности, систематики и биологии, а также взаимоотношений с другими представителями флоры и фауны - биоценозы и их структура и функционирование.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;

– использование слайд-презентаций;

– изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

– работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

– операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

– комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);

– программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

– CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

– База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк

правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

– Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-203, каждый оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.