


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики
и управления

 /М.Ю. Еремина/
«18» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика недвижимости»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

г. Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

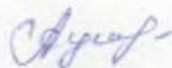
Составитель рабочей программы
преподаватель кафедры «Экономика»,



Д.Н. Назаренко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
26.02.2020, протокол № 7.

Заведующая кафедрой «Экономика»
26.02.2020 г.



Л.Н. Сушко

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика недвижимости» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости и экономики России, практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью, а также изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности. Именно рынок недвижимости обеспечивает в конечном счёте переход земельных участков и всего, что прочно с ними связано, в руки эффективных собственников и тем самым играет решающую роль в формировании и укреплении среднего социального слоя российского общества.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- сформулировать понятийный аппарат — основу рынка недвижимости;
- раскрыть сущность, показать основные отличительные признаки объектов недвижимости;
- показать функциональные особенности рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем;
- раскрыть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости;
- изложить существо и технологию сделок с недвижимостью;
- рассмотреть вопросы государственной регистрации прав и сделок с недвижимостью;
- раскрыть основные методы управления объектами недвижимости;
- дать принципы и формы их инвестирования и финансирования;
- рассмотреть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;
- показать основные виды и формы оформления результатов оценки недвижимости.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2—способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: -сущностные характеристики объектов недвижимого имущества, классификацию объектов недвижимости; - структуру и содержание договоров по операциям с недвижимым имуществом; доходность (затраты) от операций с недвижимостью и способы их оптимизации	З(ПК-2)1 З(ПК-2)2
		Уметь: -проводить необходимые расчеты по оценке объектов недвижимости с применением коэффициента капитализации; с учетом коэффициента дисконтирования;	У(ПК-2)1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		Владеть: -современными методами расчета рыночной стоимости объектов недвижимости	В(ПК-2)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика недвижимости» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

4Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1. Содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты по рынку недвижимости	14	4	2	2		10	Опрос, тестирование,	
Тема 2. Влияние экономики страны на рынок недвижимости	14	6	2	2		10	Семинар	
Тема 3. Принципы и технология оценки стоимости недвижимости	12	4	2	2		8	Практическое задание	
Тема 4. Метод сравнения продаж при оценке недвижимости	14	6	2	2		8	Опрос, практические задания	
Тема 5. Метод капитализации дохода в оценке приносящей доход недвижимости	14	4	2	2		10	Опрос	
Тема 6. Затратный метод при оценке стоимости недвижимости	16	4	4	4		10	Опрос, практические задания	
Тема 7. Теоретические и практические аспекты оценки бизнеса	22	10	6	4		12	Опрос, тест	
Тема 8. Организация оценки недвижимости	16	4	2	2		12	Опрос, семинар,	
Тема 9. Залог недвижимости. Ипотечное кредитование	22	10	4	6		12	Опрос, семинар, практические задания	
Дифференцированный зачет								+
Всего	144	52	26	26		92		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	ные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	тоя-тель-ная	мы текущего кон-троля	Ито-го-
-----------------------------	-------------	-------------	--	--------------	-----------------------	---------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1. Содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты по рынку недвижимости	11	1	0,5	1		12	Опрос, тестирование,	
Тема 2. Влияние экономики страны на рынок недвижимости	15	2	-	1		12	Семинар	
Тема 3. Принципы и технология оценки стоимости недвижимости	20	1	0,5	1		16	Практическое задание	
Тема 4. Метод сравнения продаж при оценке недвижимости	11	1	0,5	1		12	Опрос, практические задания	
Тема 5. Метод капитализации дохода в оценке приносящей доход недвижимости	15	1	0,5	1		12	Опрос	
Тема 6. Затратный метод при оценке стоимости недвижимости	15	1	0,5	0,5		14	Опрос, практические задания	
Тема 7. Теоретические и практические аспекты оценки бизнеса	20	2	0,5	1		18	Опрос, тест	
Тема 8. Организация оценки недвижимости	15	1	0,5	1		14	Опрос, семинар,	
Тема 9. Залог недвижимости. Ипотечное кредитование	22	2	0,5	0,5		18	Опрос, семинар, практические задания	
Дифференцированный зачет								4
Всего	144	12	4	8		128		4

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты по рынку недвижимости.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Сущность, объекты и субъекты рынка недвижимости. Натуральная и стоимостная структура объектов недвижимости. Технические, технологические и социально-экономические особенности недвижимости. Важнейшие направления изучения рынка недвижимости. Содержание основных терминов и определений, используемых в экономической теории недвижимости. Исторические перспективы развития рынка недвижимости в России. Законодательная и нормативная база становления и развития отечественного рынка недвижимости. Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты; влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости.

Тестирование

Литература: [1], [2], [5], [6], [9], [14], [16], [19],[22]

Тема 2. Влияние экономики страны на рынок недвижимости.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Характеристика стратегически важных направлений в развитии экономики страны и их влияние на рынок недвижимости. Взаимоотношения субъектов рынка недвижимости в условиях экономического кризиса и роста. Влияние инфляции на развитие рынка недвижимости. Показатели, характеризующие эффективность инвестиций. Характеристика реально существующих источников финансирования капитальных вложений: средства бюджетов всех уровней, средства внебюджетных фондов, собственные финансовые ресурсы предприятий, привлечённые средства, заёмные средства, средства отечественных и иностранных инвесторов Источники финансирования и перспективы развития рынка недвижимости.

Семинар

Литература: [1], [2], [5], [7], [9], [11], [12][16], [22]

Тема 3. Принципы и технология оценки стоимости недвижимости.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости; методы оценки недвижимости их практическое использование; оформление результатов оценки недвижимости. Классификация недвижимости для целей оценки стоимости. Основные принципы оценки недвижимости: связанные с землёй, улучшениями на ней и рыночной средой; основанные на представлениях пользователя и на лучшем и наиболее эффективном использовании недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости, и их учёт. Организационные предпосылки и технологии оценки недвижимости. Влияние амортизации на оценку стоимости и зависимость величины амортизации от типа недвижимости. Выбор метода оценки стоимости для различных типов недвижимости. Затратный подход к оценке недвижимости. Доходный подход к оценке объектов недвижимости. Рыночный (сравнительный) подход к оценке недвижимости.

Практические задания

Литература: [1], [2], [5],[12], [13]

Тема 4. Метод сравнения продаж при оценке недвижимости.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Применение для оценки типовых объектов (жилых домов, квартир и других). Выбор аналогов при проведении оценки собственности. Учёт факторов, существенных при выборе аналогов, и применение поправочных коэффициентов. Ограничения на применение метода.

Опрос

Практические задания

Литература: [1], [2], [5],[13], [17], [20]

Тема 5. Метод капитализации дохода в оценке приносящей доход недвижимости.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Типы недвижимости, для которой применяется данный метод (здания под офисы, сдаваемые в аренду жилые дома и другие). Влияние различных факторов на величину рыночной стоимости (наличие коммунальных удобств, развитая инфраструктура, престижный район и т.д.). Учёт затрат при определении дохода от недвижимости. Влияние величины банковского процента на принятие решения о покупке недвижимости.

Опрос

Литература: [1], [2], [5], [12], [21]

Тема 6. Затратный метод при оценке стоимости недвижимости.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Типы недвижимости, для которых возможно применение данного метода (нетиповые объекты, промышленная недвижимость, объекты сложной структуры). Использование сметных расчётов и удельных показателей. Учёт реального износа объекта недвижимости. Ограничения в использовании данного метода.

Опрос

Практические задания

Литература: [1], [2], [5], [18]

Тема 7. Теоретические и практические аспекты оценки бизнеса.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Необходимость оценки бизнеса (оценки стоимости предприятий) в условиях рыночной экономики и приватизации предприятий. Факторы, принимаемые в расчёт при оценке бизнеса (общеекономическое положение; положение конкретной отрасли промышленности; внутренняя структура предприятия; объекты; работники; поставщики; потребители; конкуренция; сильные и слабые стороны; финансовые показатели). Методы оценки рыночной стоимости предприятия (метод оценки дисконтированных денежных поступлений; метод сравнения рыночного положения; метод оценки чистой стоимости активов). Составление отчёта о рыночной стоимости предприятия.

Опрос

Тестирование

Литература: [1], [2], [12], [13]

Тема 8. Организация оценки недвижимости.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Основные направления региональной экономической политики. Сущность, Организации, проводящие оценку недвижимости, их государственная регистрация и сертификация. Риэлтеры – внешние оценщики недвижимости. Применение стандартов оценки в практике оценщиков. Составление письменного отчёта по оценке недвижимости, его основные разделы. Требования, предъявляемые к отчёту по оценке недвижимости. Основные принципы ответственности оценщика и сотрудничество оценщиков.

Опрос

Семинар

Литература: [1], [2], [13], [22]

Тема 9. Залог недвижимости. Ипотечное кредитование.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и виды залога. Форма, содержание и порядок регистрации договора об ипотеке. Особенности залога земельных участков. Правила ипотеки жилья. Особенности ипотеки предприятий. Понятие и назначение залогового кредитования. Порядок отбора инвестиционных и иных проектов для реализации на условиях залогового кредитования.

Опрос

Семинар

Практические задания

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [8], [10], [13], [15]

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика недвижимости» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации по дисциплине (зачет с оценкой (дифференцированный))

1. Понятие недвижимости.
2. Экономическая сущность недвижимости и её социальная роль.
3. Основные признаки недвижимости.
4. Классификация объектов недвижимости.
5. Специфические свойства земли как товара.
6. Недвижимость как товар.
7. Экономические особенности недвижимости как товара.
8. Жизненный цикл предприятия как имущественного комплекса.

9. Жизненный цикл недвижимости как физического объекта.
10. Виды износа недвижимого имущества.
11. Процесс оценки недвижимости.
12. Основные признаки группировки заданий.
13. Классификация сооружений.
14. Виды стоимости недвижимости.
15. Содержание паспорта земельного участка.
16. Источники финансирования инвестиций в недвижимость. Особенности инвестирования в недвижимость.
17. Рынок недвижимости как часть финансового рынка.
18. Особенности рынка недвижимости. Функции рынка недвижимости.
19. Участники рынка недвижимости.
20. Профессиональные участники рынка недвижимости. Их функции.
21. Виды рынков недвижимости.
22. Действительные и недействительные сделки на рынке недвижимости.
23. Экономический смысл ипотеки.
24. Особенности ипотеки предприятия.
25. Основные положения договора об ипотеке.
26. Виды регулирования рынка недвижимости.
27. Функции управления недвижимостью.
28. Цели и принципы управления недвижимостью.
29. Функции государства на рынке недвижимости.
30. Принципы оценки стоимости недвижимости.
31. Основные методы оценки стоимости земельных участков.
32. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
33. Продажа государственного имущества на аукционе. Понятие аукциона.
34. Оформление результатов аукциона.
35. Основные положения о конкурсах.
36. Условия продажи недвижимости по конкурсу.
37. Порядок проведения конкурса.
38. Понятие и функции аренды.
39. Принципы аренды недвижимости.
40. Вид и формы аренды.
41. Продажа права аренды недвижимости.
42. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
43. Оценка недвижимости доходным подходом.
44. Затратный подход к оценке недвижимости.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Горемыкин В. А. Экономика недвижимости: учебник/ Горемыкин В. А. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 808с.(49)

7.2 Дополнительная литература

2. Асаул А.Н. Экономика недвижимости:/ А.Н. Асаул, П.Ю. Ерофеев. – СПб.: Питер, 2008.-240с. (4)
3. Экономика недвижимости: учеб. пособие/ под ред. В.И. Ресина. – 2-е изд. – Москва: Дело, 2000. – 328с.(9)
4. Симионова Н.Е. Методы оценки и технической экспертизы недвижимости: учеб. пособие:/ Н.Е. Симионова, С.Г. Шеина. – М.; Ростов н/Д: Март, 2006. – 448с.(5)
5. Щербакова Н.А. Оценка недвижимости: теория и практика:/ Щербакова Н.А. – М.: Омега-Л, 2011. – 269с.(4)

7.3 Нормативные акты

6. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
7. Приказ Минэкономразвития России от 25.09.2014 N 611 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка недвижимости (ФСО N 7)"

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы// www.nalog.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи дифференцированного зачета.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

–проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

–лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

–лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар:

–тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

–проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

–коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разно-

видность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

–круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Игровые методы обучения:

1. Кейс-задание:

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

- 1) исследование предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбор и анализ недостающей информации;
- 3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

– практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач;

– интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых; акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– конкретные навыки: кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (softskills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Поскольку цель кейса – обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

2. Решение практических заданий:

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) – задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

10 Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор MicrosoftWord;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы MicrosoftExcel;
- презентационный редактор MicrosoftPowerPoint;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

–для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

–для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

- 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
- 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

–для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения результатов НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 318-319, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест;

–технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);