


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ

 /С.Ю. Труднев/  
«24» 05 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Тренажерная комплексная подготовка»**

по специальности  
26.05.05 «Судовождение»  
(уровень специалитет)


специализация:  
«Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитета), учебного плана и в соответствии с требованиями Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-П/І «Минимальные требования к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» раздела А-П/І главы II приложения I).

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «Судовождение»  
(должность, уч. звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мартынов О. А.  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»

«24» май 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»

«24» май 2022 г.



Мартынов О. А.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Тренажерная комплексная подготовка» - является формирование у обучающихся практических навыков по несению вахты и управления судном.

Основные задачи курса:

- отработать профессиональные навыки по ведению счисления пути судна в различных условиях плавания;
- отработать профессиональные навыки по определению места судна;
- отработать профессиональные навыки необходимые для самостоятельного управления судном при исполнении обязанностей помощника капитана морского судна;
- дать представление об электронных навигационных картах и картографических системах, их применение при ведении счисления пути и определении места судна;
- отработать профессиональные навыки по использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;
- дать представление о методах организации процесса лова (добычи): выбора тактики, настройка орудий лова, тарировка орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

ПК-1- Способен подготовить судно к рейсу и осуществить переход в пункт назначения;

ПК-2- Способен управлять и маневрировать судном;

ПК-4- Способен организовать процесс добычи и производства рыбопродукции (морепродукции) в промысловом районе.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен подготовить судно к рейсу и осуществить переход в пункт назначения	ИД-1ПК-1. Знает технику и технологию решения навигационных задач на бумажных и электронных картах.	<b>Знать:</b> - теоретические основы счисления и определения местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров, радионавигационных систем и глобальных навигационных спутниковых систем с оценкой его точности; - планирование и осуществление перехода, ло-	З(ПК-1)1
		ИД-2ПК-1. Знает технологию графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна с оценкой точности. ИД-3ПК-1. Знает способы определения местоположения судна визу-		З(ПК-1)2



Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>альными способами и при помощи радиотехнических средств с оценкой точности.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub>. Знает международные правила предупреждения столкновения судов в море.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub>. Умеет производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку по маршруту перехода.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1</sub>. Умеет вести графическое счисление на бумажных и электронных картах с учетом поправок компасов и лага, радиуса циркуляции, а также дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-1</sub>. Умеет определять место судна визуальными способами и с помощью радиотехнических средств, в том числе с использованием спутниковых навигационных систем.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-1</sub>. Умеет использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-1</sub>. Имеет практический опыт выполнения предварительной проработки и планирования рейса судна с учетом гидрометеорологических условий района плавания, требований руководств для плавания и навигационных пособий.</p> <p>ИД-12<sub>ПК-1</sub>. Имеет практический опыт ведения графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна.</p> <p>ИД-13<sub>ПК-1</sub>. Имеет практический опыт определения места судна визуальными способами, а также с использованием радионавигационных приборов и систем.</p> <p>ИД-14<sub>ПК-1</sub>. Имеет практический опыт обеспечения навигационной безопасности плавания, в том числе с использованием средств радиолокационной прокладки, включая параллельную индексацию.</p>	<p>ции судоходных путей, средства навигационного оборудования, навигационные опасности, приливы и течения.</p>	
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной вахте;</li> <li>- использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;</li> <li>- вести счисление и определять местоположение судна с использованием береговых ориентиров, радионавигационных и глобальных навигационных спутниковых систем.</li> </ul>	<p><b>У(ПК-1)1</b></p> <p><b>У(ПК-1)2</b></p> <p><b>У(ПК-1)3</b></p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой предварительной проработки рейса судна и навигационного обеспечения перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, с использованием навигационных карт, руководств для плавания и навигационных пособий, включая электронные, с демонстрацией на соответствующем оборудовании;</li> <li>- навыками ведения аналитического и графического счисления и определения местоположения судна с оценкой точности обсервации.</li> </ul>	<p><b>В(ПК-1)1</b></p> <p><b>В(ПК-1)2</b></p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	Способен управлять и маневрировать судном	<p>ИД-2<sub>ПК-2</sub>. Знает систему управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub>. Знает маневренные характеристики судна.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub>. Знает влияние работы движителей, водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на управляемость судна.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2</sub>. Знает методику маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим объектам, швартовные операции.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-2</sub>. Умеет эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-2</sub>. Имеет практический опыт несения ходовой и стояночной вахты.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-2</sub>. Имеет практический опыт управление курсом судна при помощи рулевого устройства, переход с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные маневренные характеристики судна;</li> <li>- влияние различных факторов на маневренные характеристики судна;</li> <li>- особенности управления судном в узкости и каналах;</li> <li>- надлежащие процедуры постановки и съёмки судна с якоря, проведения швартовных операций.</li> </ul>	<p>3(ПК-2)1</p> <p>3(ПК-2)2</p> <p>3(ПК-2)3</p> <p>3(ПК-2)4</p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам;</li> <li>- учитывать изменение соотношения глубины к осадке на маневренные элементы судна;</li> <li>- учитывать влияние ветра и течения на управление судном;</li> <li>- выбирать место якорной стоянки; учитывать факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;</li> <li>- производить необходимые расчеты по проведению швартовных операций с учетом данных таблицы маневренных элементов судна.</li> </ul>	<p>У(ПК-2)1</p> <p>У(ПК-2)2</p> <p>У(ПК-2)3</p> <p>У(ПК-2)4</p> <p>У(ПК-2)5</p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользователя навигационного и иного оборудования мостика;</li> <li>- навыками использования таблицы маневренных элементов судна и другой информацией;</li> <li>- основными методами нейтрализации влияния ветра и течения на управление судном;</li> <li>- навыками управления судном и использования систем маневрирования;</li> <li>- методами постановки на якоря и проведения швартовных операций.</li> </ul>	<p>В(ПК-2)1</p> <p>В(ПК-2)2</p> <p>В(ПК-2)3</p> <p>В(ПК-2)4</p> <p>В(ПК-2)5</p>



Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-4	Способен организовать процесс добычи и производства рыбопродукции (морепродукции) в промысловом районе	ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Знает эффективные методы ведения поиска, добычи и обработки уловов.	<b>Знать:</b> – эффективные методы ведения поиска, добычи и обработки уловов; - методы маневрирования судна при работе с орудиями лова.	3(ПК-4)1
		ИД-5 <sub>ПК-4</sub> Знает методы маневрирования судна при работе с орудиями лова, рекомендации по выбору безопасных курсов и скорости при ведении промысла в различных условиях.		3(ПК-4)2
		ИД-6 <sub>ПК-4</sub> Умеет организовывать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства.	<b>Уметь:</b> – организовывать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла; - вести поиск скоплений объектов промысла с минимальными затратами времени и ресурсов судна; - выполнять безопасные маневры с орудиями лова, в том числе в группе судов.	У(ПК-4)1
		ИД-7 <sub>ПК-4</sub> Умеет вести поиск скоплений объектов промысла с минимальными затратами времени и ресурсов судна.		У(ПК-4)2
ИД-8 <sub>ПК-4</sub> Умеет определять рациональный режим лова, выбирать орудия лова рыбы, морепродуктов с учетом специфики рейсового задания и технического состояния промысловой техники, а также специфики объекта промысла и требований конвенционных и нормативных документов.	<b>Владеть:</b> - навыками управления судном и использования систем маневрирования при поиске скоплений объектов промысла с использованием гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры и оценка их промысловой значимости; - методами организации процесса лова (добычи): выбор тактики, настройка орудий лова, тарировка орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова.	У(ПК-4)3		
ИД-9 <sub>ПК-4</sub> Умеет выполнять безопасные маневры с орудиями лова, в том числе в группе судов; организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами.		В(ПК-4)1		
ИД-11 <sub>ПК-4</sub> Имеет практический опыт поиска скоплений объектов промысла с использованием гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры и оценка их промысловой значимости.		В(ПК-4)2		
		ИД-12 <sub>ПК-4</sub> Имеет практический опыт организации процесса лова (добычи): выбор тактики, настройка орудий лова, тарировка орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова		

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тренажерная комплексная подготовка» относится к части Б1.В, учебного плана по специальности 26.05.05 «Судовождение», формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины требуются знания по дисциплинам: «Теория и устройство судна», «Тренажерная подготовка», «Энергетические установки и электрооборудование судов», «Орудия лова» параллельно проходит изучение дисциплин «Навигация и ло-

ция», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов», «Технические средства судовождения», «Гидроакустические и поисковые приборы», «Промысловая навигация и тактика лов».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для сдачи государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

4.1.1 Тематический план дисциплины для очная форма обучения, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Счисление пути судна</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		-	<b>8</b>	<b>3</b>		
<i>Тема 1.1:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом циркуляции	3	2		-	2	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 1.2:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом дрейфа	3	2		-	2	1		
<i>Тема 1.3:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом течения	3	2		-	2	1		
<i>Тема 1.4:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом дрейфа и течения	2	2		-	2	-		
<b>Раздел 2 Определение места судна</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	<b>3</b>		
<i>Тема 2.1:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по пеленгам	3	2	-	-	2	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 2.2:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по расстояниям	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 2.3:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по крьюйс – пеленгам	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 2.4:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по крьюйс – дистанциям	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 2.5:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна комбинированным способом	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 2.6:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна различными способами	2	2	-	-	2	-		
<b>Раздел 3 Маневренные элементы судна</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	<b>3</b>		
<i>Тема 3.1:</i> Определение элементов поворотливости судна	3	2	-	-	2	1	защита отчета по	



Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Тема 3.2:</i> Определение инерционно-тормозных характеристик судна при пассивном торможении	3	2	-	-	2	1	ЛР	
<i>Тема 3.3:</i> Определение инерционно-тормозных характеристик судна при активном торможении	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 3.4:</i> Определение ходкости судна и поправки лага на среднем ходу	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 3.5:</i> Определение ходкости судна и поправки лага на полном ходу	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 3.6:</i> Определение дрейфа судна, построение таблицы дрейфа	3	2	-	-	2	1		
<b>Раздел 4 Предотвращение столкновения судов</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
<i>Тема 4.1:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями	3	2	-	-	2	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 4.2:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с тремя целями	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 4.3:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями в условиях ограниченной видимости	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 4.4:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями в ночное время	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 4.5:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с тремя целями в ночное время	2	2	-	-	2	-		
<b>Раздел 5 Управление судном при постановке на якорь, бочку и выполнение швартовых операций</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		
<i>Тема 5.1:</i> Управление и маневрирование судном при постановке на один якорь в заданную точку	3	2	-	-	2	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 5.2:</i> Управление и маневрирование судном при постановке на два якоря в бухте	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 5.3:</i> Управление и маневрирование судном при постановке на бочки	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 5.4:</i> Управление и маневрирование судном при самостоятельной швартовке лагом к пирсу	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 5.5:</i> Расчет маневрирования судна для самостоятельной швартовки кормой к причалу	2	2	-	-	2	-		
<i>Тема 5.6:</i> Управление и маневрирование судном при швартовке лагом к пирсу с помощью буксиров	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 5.7:</i> Управление и маневрирование судном при швартовке кормой к пирсу с помощью буксиров	3	3	-	-	3	-		
<b>зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>15</b>		<b>-</b>
<b>Раздел 6 Технические средства судовождения</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
<i>Тема 6.1:</i> Определение постоянной поправки гирокомпаса. <i>Скоростная девиация гирокомпаса</i>	3	2	-	-	2	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 6.2:</i> Инерционная девиация гирокомпаса	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 6.3:</i> Определение девиации магнитного компаса	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 6.4:</i> Рыболовные приборы и приборы контроля орудий лова	3	2	-	-	2	1		



Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 7 Работа с орудиями лова</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>4</b>		
<i>Тема 7.1: Постановка пелагического трала и маневрирование с ним</i>	3	2	-	-	2	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 7.2: Постановка донного трала и маневрирование с ним</i>	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 7.3: Постановка кошелькового невода и работа с ним</i>	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 7.4: Постановка яруса и работа с ним</i>	3	2	-	-	2	1		
<b>Раздел 8 Методы навигации при плавании в узкости и с использованием электронной картографической навигационно-информационной системы</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>4</b>		
<i>Тема 8.1: Несение ходовой навигационной вахты с определением места на ЭКНИС по пеленгам и дистанциям</i>	3	2	-	-	2	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 8.2: Несение ходовой навигационной вахты с ведением счисления на ЭКНИС при отсутствии сигнала спутниковой навигационной системы</i>	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 8.3: Планирование маршрута с использованием ЭКНИС</i>	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 8.4: Несение ходовой навигационной вахты при входе (выходе) в морской порт</i>	3	2	-	-	2	1		
<b>зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	-	-	<b>24</b>	<b>12</b>	-	-
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>81</b>	-	-	<b>81</b>	<b>27</b>	-	-

4.1.2. Тематический план дисциплины заочная форма обучения, представлен в таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Счисление пути судна</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>7</b>		
<i>Тема 1.1: Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом циркуляции</i>	3	-	-	-	-	3	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 1.2: Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом дрейфа</i>	3	1	-	-	1	2		
<i>Тема 1.3: Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом течения</i>	3	1	-	-	1	2		
<i>Тема 1.4: Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом дрейфа и течения</i>	2	2	-	-	2	-		

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 2 Определение места судна</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>11</b>		
<i>Тема 2.1:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по пеленгам	3	0,5	-	-	0,5	2,5	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 2.2:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по расстояниям	2	0,5	-	-	0,5	1,5		
<i>Тема 2.3:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по крьюйс – пеленгам	3	0,5	-	-	0,5	2,5		
<i>Тема 2.4:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по крьюйс – дистанциям	2	0,5	-	-	0,5	1,5		
<i>Тема 2.5:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна комбинированным способом	3	1	-	-	1	2		
<i>Тема 2.6:</i> Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна различными способами	2	1	-	-	1	1		
<b>Раздел 3 Маневренные элементы судна</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>11</b>		
<i>Тема 3.1:</i> Определение элементов поворотливости судна	3	1	-	-	1	2	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 3.2:</i> Определение инерционно-тормозных характеристик судна при пассивном торможении	3	1	-	-	1	2		
<i>Тема 3.3:</i> Определение инерционно-тормозных характеристик судна при активном торможении	2	1	-	-	1	1		
<i>Тема 3.4:</i> Определение ходкости судна и поправки лага на среднем ходу	2	-	-	-	-	2		
<i>Тема 3.5:</i> Определение ходкости судна и поправки лага на полном ходу	2	1	-	-	1	1		
<i>Тема 3.6:</i> Определение дрейфа судна, построение таблицы дрейфа	3	-	-	-	-	3		
<b>Раздел 4 Предотвращение столкновения судов</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>11</b>		
<i>Тема 4.1:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями	3	-	-	-	-	3	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 4.2:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с тремя целями	2	-	-	-	-	2		
<i>Тема 4.3:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями в условиях ограниченной видимости	3	1	-	-	1	2		
<i>Тема 4.4:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями в ночное время	3	-	-	-	-	3		
<i>Тема 4.5:</i> Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с тремя целями в ночное время	2	1	-	-	1	1		
<b>Раздел 5 Управление судном при постановке на якорь, бочку и выполнение швартовных операций</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>10</b>		
<i>Тема 5.1:</i> Управление и маневрирование судном при постановке на один якорь в заданную точку	1	0,5	-	-	0,5	0,5	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 5.2:</i> Управление и маневрирование судном при постановке на два якоря в бухте	1	0,5	-	-	0,5	0,5		
<i>Тема 5.3:</i> Управление и маневрирование судном при постановке на бочки	2	-	-	-	-	2		



Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Тема 5.4:</i> Управление и маневрирование судном при самостоятельной швартовке лагом к пирсу	2	0,5	-	-	0,5	1,5		
<i>Тема 5.5:</i> Расчет маневрирования судна для самостоятельной швартовки кормой к причалу	2	0,5	-	-	0,5	1,5		
<i>Тема 5.6:</i> Управление и маневрирование судном при швартовке лагом к пирсу с помощью буксиров	3	1	-	-	1	2		
<i>Тема 5.7:</i> Управление и маневрирование судном при швартовке кормой к пирсу с помощью буксиров	3	1	-	-	1	2		
зачет	4		-	-	-	-		4
<b>Всего за 4 курс</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>50</b>		<b>4</b>
<b>Раздел 6 Технические средства судовождения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<i>Тема 6.1:</i> Определение постоянной поправки гирокомпаса. Скоростная девиация гирокомпаса	2	1	-	-	1	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 6.2:</i> Инерционная девиация гирокомпаса	2	1	-	-	1	1		
<i>Тема 6.3:</i> Определение девиации магнитного компаса	2	1	-	-	1	1		
<i>Тема 6.4:</i> Рыболовные приборы и приборы контроля орудий лова	2	1	-	-	1	1		
<b>Раздел 7 Работа с орудиями лова</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<i>Тема 7.1:</i> Постановка пелагического трала и маневрирование с ним	3	1	-	-	1	2	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 7.2:</i> Постановка донного трала и маневрирование с ним	3	1	-	-	1	2		
<i>Тема 7.3:</i> Постановка кошелькового невода и работа с ним	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 7.4:</i> Постановка яруса и работа с ним	3	2	-	-	2	1		
<b>Раздел 8 Методы навигации при плавании в узкости и с использованием электронной картографической навигационно-информационной системы</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
<i>Тема 8.1:</i> Несение ходовой навигационной вахты с определением места на ЭКНИС по пеленгам и дистанциям	3	2	-	-	2	1	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 8.2:</i> Несение ходовой навигационной вахты с ведением счисления на ЭКНИС при отсутствии сигнала спутниковой навигационной системы	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 8.3:</i> Планирование маршрута с использованием ЭКНИС	3	2	-	-	2	1		
<i>Тема 8.4:</i> Несение ходовой навигационной вахты при входе (выходе) в морской порт	3	2	-	-	2	1		
зачет	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Всего за 5 курс</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>64</b>		<b>8</b>



## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Счисление пути судна**

*Лабораторная работа 1.1 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом циркуляции.

*Лабораторная работа 1.2 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом дрейфа.

*Лабораторная работа 1.3 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом течения.

*Лабораторная работа 1.4 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с учетом дрейфа и течения.

### **Раздел 2 Определение места судна**

*Лабораторная работа 2.1 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по пеленгам.

*Лабораторная работа 2.2 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по расстояниям.

*Лабораторная работа 2.3 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по крьюйс – пеленгам.

*Лабораторная работа 2.4 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна по крьюйс – дистанциям.

*Лабораторная работа 2.5 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна комбинированным способом.

*Лабораторная работа 2.6 Тема:* Несение ходовой навигационной вахты и ведение графического счисления с определением места судна различными способами.

### **Раздел 3 Маневренные элементы судна**

*Лабораторная работа 3.1 Тема:* Определение элементов поворотливости судна.

*Лабораторная работа 3.2 Тема:* Определение инерционно-тормозных характеристик судна при пассивном торможении.

*Лабораторная работа 3.3 Тема:* Определение инерционно-тормозных характеристик судна при активном торможении.

*Лабораторная работа 3.4 Тема:* Определение ходкости судна и поправки лага на среднем ходу.

*Лабораторная работа 3.5 Тема:* Определение ходкости судна и поправки лага на полном ходу.

*Лабораторная работа 3.6* Тема: Определение дрейфа судна, построение таблицы дрейфа.

#### **Раздел 4 Предотвращение столкновения судов**

*Лабораторная работа 4.1* Тема: Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями.

*Лабораторная работа 4.2* Тема: Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с тремя целями.

*Лабораторная работа 4.3* Тема: Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями в условиях ограниченной видимости.

*Лабораторная работа 4.4* Тема: Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с двумя целями в ночное время.

*Лабораторная работа 4.5* Тема: Несение ходовой навигационной вахты и расхождение с тремя целями в ночное время.

#### **Раздел 5 Управление судном при постановке на якорь, бочку и выполнение швартовных операций**

*Лабораторная работа 5.1* Тема: Управление и маневрирование судном при постановке на один якорь в заданную точку.

*Лабораторная работа 5.2* Тема: Управление и маневрирование судном при постановке на два якоря в бухте.

*Лабораторная работа 5.3* Тема: Управление и маневрирование судном при постановке на бочки.

*Лабораторная работа 5.4* Тема: Управление и маневрирование судном при самостоятельной швартовке лагом к пирсу.

*Лабораторная работа 5.5* Тема: Расчет маневрирования судна для самостоятельной швартовки кормой к причалу.

*Лабораторная работа 5.6* Тема: Управление и маневрирование судном при швартовке лагом к пирсу с помощью буксиров.

*Лабораторная работа 5.7* Управление и маневрирование судном при швартовке кормой к пирсу с помощью буксиров.

#### **Раздел 6 Технические средства судовождения**

*Лабораторная работа 6.1* Тема: Определение постоянной поправки гирокомпаса. *Скоростная девиация гирокомпаса.*

*Лабораторная работа 6.2* Тема: Инерционная девиация гирокомпаса.



*Лабораторная работа 6.3 Тема: Определение девиации магнитного компаса.*

*Лабораторная работа 6.4 Тема: Рыболовные приборы и приборы контроля орудий лова.*

#### **Раздел 7 Работа с орудиями лова**

*Лабораторная работа 7.1 Тема: Постановка пелагического трала и маневрирование с ним.*

*Лабораторная работа 7.2 Тема: Постановка донного трала и маневрирование с ним.*

*Лабораторная работа 7.3 Тема: Постановка кошелькового невода и работа с ним.*

*Лабораторная работа 7.4 Тема: Постановка яруса и работа с ним.*

#### **Раздел 8 Методы навигации при плавании в узкости и с использованием электронной картографической навигационно-информационной системы**

*Лабораторная работа 8.1 Тема: Несение ходовой навигационной вахты с определением места на ЭКНИС по пеленгам и дистанциям.*

*Лабораторная работа 8.2 Тема: Несение ходовой навигационной вахты с ведением счисления на ЭКНИС при отсутствии сигнала спутниковой навигационной системы.*

*Лабораторная работа 8.3 Тема: Планирование маршрута с использованием ЭКНИС.*

*Лабораторная работа 8.4 Тема: Несение ходовой навигационной вахты при входе (выходе) в морской порт.*

### **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа предназначена для изучения основной и дополнительной литературы, и повторения лекций по основным дисциплинам кафедры, завершение лабораторных работ, не выполненных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа организуется на кафедре в аудитории 3-312 и 3-304.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций изученных на кафедре;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- выполнение пройденных лабораторных работ.

### **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по



дисциплине «Тренажерная комплексная подготовка» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### ***7.1 Основная литература***

1. Руководство Navi-Trainer Professional 5000 Навигационный мостик;
2. Руководство Navy-Sailor 4000 ECDIS, ECDIS User manual;
3. Руководство РАДАР.

### ***7.2 Дополнительная литература***

4. Дмитриев В.И. Навигация и лоция.- М: Транспорт,2009 г;
5. Управление судном. Учебник для высших инженерных морских училищ. Под ред. В.И. Снопкова, 1991, 2004;
6. Шарлай Г. Н. Маневрирование и управление морским судном. М. Моркнига, 2015;
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 г;

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Международные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.imo.org](http://www.imo.org)

2. Национальные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

- <http://www.consultant.ru>

- <http://www.garant.ru>

- <http://www.mintrans.ru>

3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям**

**Лабораторные работы** проводятся на тренажере Navi-Trainer Professional 5000, с отработкой практических действий по несения вахты и управлению судном. По всем лабораторным выставляются оценки, которая учитывается при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения отрабатывают навыки по несения вахты и управлению судном в период самостоятельного освоения дисциплины и завершают выполнением лабораторных работ во время экзаменационной сессии.

На занятии обучающиеся должны иметь конспект лекций по дисциплинам «Навигация и лоция», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов», «Технические средства судовождения», «Гидроакустические и поисковые приборы», «Промысловая навигация и тактика лов», простые остро заточенные карандаши марки М и ТМ, линейку (треугольник), циркуль, мягкую карандашную резинку.

Текущий контроль знаний осуществляется по оценкам, выставленным за лабораторные работы.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

**Обучающиеся не выполнившие все лабораторные работы, предусмотренные рабочей программой, к промежуточной аттестации не допускаются! Работа считается выполненной при получении положительной оценки!**

При подготовке к зачету, обучающемуся рекомендуется повторно прорешать (просмотреть выполненные решения) по всем типам задач.

## **10 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование в электронной информационной образовательной среде.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор MicrosoftWord;
- электронные таблицы MicrosoftExcel;
- презентационный редактор MicrosoftPowerPoint;

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- для проведения лабораторных работ групповых и индивидуальных консультаций учебная аудитория № 3-304 с 5 симуляторами судов, тренажер Navi-Trainer Professional 5000;
- для проведения самостоятельной работы учебная аудитория № 3-312 с комплектом учебной мебели на 20 посадочных места и 10 мест работы с картой (прокладочных столов) и аудитория № 3-304 с 5 симуляторами судов, тренажер Navi-Trainer Professional 5000;
- доска аудиторная;
- навигационные инструменты и приборы;
- морские навигационные карты и пособия.