

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического фа-  
культета

/Л. М. Хорошман/

«17» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология и политология»**


направление подготовки (специальность)  
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):  
«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«15» марта 2021 г., протокол №28

И.о. заведующего кафедрой «История и философия», к. филос. н.

«15» марта 2021 г.  В. В. Агафонов

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися основных положений и методов социологии и политологии для анализа социальных и политических явлений и процессов.

Основные **задачи** курса:

- овладение системой категорий социологии и политологии;
- приобретение умений и навыков анализа социально-политических процессов и явлений;
- выработка собственной аргументированной позиции по наиболее серьезным социально-политическим проблемам.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет исследования, базовые категории социологии и политологии, специфику их исследовательского подхода к изучению общества и государства;</li><li>– закономерности общественного и политического развития, сущность социальных и политических систем и институтов;</li><li>– основные проблемы современного российского общества и государства.</li></ul>	З(УК-5)1  З(УК-5)2  З(УК-5)3
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать социальные и политические факты, деятельность индивидов, социальных групп, партий, лидеров как внутри страны, так и на международной арене;</li><li>– проводить сравнение социальных и политических проблем;</li><li>– анализировать формы социального и политического контроля.</li></ul>	У(УК-5)1  У(УК-5)2  У(УК-5)3
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками самостоятельного сбора, систематизации, обобщения и анализа ин-</li></ul>	В(УК-5)1

		оценки явлений культуры.	формации о социальных и политических процессах и явлениях; – навыком использования полученной информации для формирования и аргументированной защиты собственной точки зрения по наиболее важным социальным и политическим проблемам; – навыком толерантного восприятия межконфессиональных и межкультурных различий.	В(УК-5)2  В(УК-5)3
--	--	--------------------------	---	--------------------------

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной лобязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения дисциплин основной общей образовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении других дисциплин, а также при подготовке и защите ВКР.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–	<b>21</b>	Практические задания	–
Тема №1: Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук	4	2	2	–	–	2	Контрольные вопросы	–
Тема №2: Основные направления современной социологии	4	2	–	2	–	2	Опрос на практическом занятии	–
Тема №3: Общество как социокультурная система. Личность и общество	8	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №4: Социальная структура и социальная мобильность	8	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом	–

							занятия	
Тема №5: Социальные процессы, социальные институты и организации. Социальные движения	8	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №6: Методология социологических исследований	8	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Рубежный контроль	1	–	–	–	–	1	Тестирование	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	Практические задания	–
Тема №7: Предмет политологии. Феномен политической власти	4	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №8: Политическая система	4	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №9: Субъекты политики	4	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №10: Политическое сознание и политическая культура.	6	2	1	1	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Рубежный контроль	1	–	–	–	–	1	Тестирование	–
Зачет	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>38</b>	–	–

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

##### **Раздел 1. Основы социологии**

##### **Тема №1. Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук**

###### *Лекция*

###### *Рассматриваемые вопросы*

1. Объект и предмет социологии
2. Функции социологического знания
3. Социологические законы и категории
4. Социология в системе социально-гуманитарного знания

*Основные понятия темы:* социология, социально-гуманитарные науки, научный закон, научный метод.

###### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Как понимается содержание объекта и предмета социологии в различных социологических концепциях, различными авторами?
2. Какие функции выполняет социология? Каково их содержание?
3. Как можно определить место социологии в системе общественных дисциплин?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

##### **Тема №2. Основные направления современной социологии**

###### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подгото-

вить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Направления «объективного подхода» в социологии
  - структурный анализ;
  - функциональный анализ;
  - структурно-функциональный анализ;
  - системный анализ.
2. Направления «субъективного подхода» к анализу общества
  - символический интеракционизм;
  - феноменология;
  - психологическое направление.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

### **Тема №3. Общество как социокультурная система. Личность и общество.**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Культура как система ценностей, норм, образцов поведения
2. Социальные группы и общности. Их роль в развитии общества
3. Общество как система
4. Понятия «индивид» и «личность». Социализация личности

*Основные понятия темы:* общество, культура, социальная группа, личность, индивид, социализация, семья

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под культурой в социологии?
2. Каковы структурные элементы культуры?
3. Каковы функции культуры в обществе?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятия «индивид» и «личность»
2. Понятия и типы личности
3. Социальный статус и социальные роли
4. Социализация личности
5. Девиантное поведение

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

### **Тема №4. Социальная структура и социальная мобильность**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Социальная структура и социальная стратификация общества
2. Социальная мобильность общества
3. Социальные группы и общности
4. Социология семьи
  - историческое развитие института семьи;

- понятие и основные разновидности семьи;
- тенденции развития института современной семьи.

*Основные понятия темы:* социальная структура, социальное неравенство, социальная мобильность, социальная группа, семья и др.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое социальная структура общества?
2. Что такое социальное неравенство?
3. Какие типы социального неравенства Вам известны?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

*Рассматриваемые вопросы*

1. Социальное неравенство: понятие, виды, формы регулирования
2. Критерии социальной стратификации
3. Исторические типы социальной стратификации
4. Базовые социальные слои общества
5. Социальная мобильность
  - понятие социальной мобильности;
  - виды социальной мобильности;
  - факторы социальной мобильности;
  - каналы социальной мобильности.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

**Тема №5. Социальные процессы, социальные институты и организации. Социальные движения**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Социальные процессы
2. Социальные институты
3. Социальные организации

*Основные понятия темы:* социальный процесс, социальный институт, социальная организация, социальное движение

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова сущность и виды социальных процессов?
2. Раскройте понятие и сущность социальных институтов, их виды.
3. Сформулируйте понятие и дайте характеристику социальной организации. Какие виды социальных организаций Вы знаете?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие социального движения
2. Типы социальных движений
3. Жизненные циклы социальных движений

4. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений
5. Факторы, влияющие на участие индивида в социальном движении

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

## **Тема №6. Методология социологических исследований**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Фазы научного исследования
2. Основные методы социологических исследований
3. Виды и техника опросов
4. Анализ эмпирических данных

*Основные понятия темы:* методология, метод, опрос, анкетирование, наблюдение, социологический эксперимент и др.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите фазы научного исследования?
2. Каким требованиям должна удовлетворять научная гипотеза?
3. Назовите виды социологических экспериментов?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Процедура, программа и фазы исследования
2. Методы количественного исследования
3. Статистические методы в социологии
4. Тактики качественного исследования
5. Методы и источники информации в качественных исследованиях

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

### **Самостоятельная работа по темам раздела**

В процессе освоения тем раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая включает в решении практических заданий, согласно фонду оценочных средств.

## **Раздел 2. Основы политологии**

### **Тема №7. Предмет политологии. Феномен политической власти**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Предмет и задачи политологии как науки
2. Политика: понятие, структура и функции
3. Понятие политической власти и властных отношений
4. Генезис политической власти
5. Структура властных отношений

*Основные понятия темы:* политика, политология, власть, властные отношения.

#### *Вопросы для самоконтроля:*



1. Каковы сущностные характеристики власти и властных отношений?
2. Каковы отличительные черты политической власти?
3. Каковы основные функции политической власти?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Власть в социальном взаимодействии
2. Структура властных отношений
3. Ресурсы власти
4. Политическое взаимодействие: политика как социальное явление
5. Сущность политической власти
6. Легитимность и эффективность власти

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

### **Тема №8. Политическая система**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие политической системы
2. Функции политической системы
3. Структура политической системы
4. Типы политических систем

*Основные понятия темы:* политическая система, политический режим, форма государственного устройства, формы правления и др.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое политическая система общества?
2. Каковы основные функции политической системы?
3. Назовите структурные элементы (подсистемы) политической системы.

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие политической системы общества
2. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов
3. Структура политической системы общества
4. Функции политической системы
5. Политический режим: понятие и типология

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

### **Тема №9. Субъекты политики**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие субъектов политики
2. Человек как субъект политики
3. Политические элиты и политические группы

4. Политические партии
5. Функции партий в политической системе
6. Типы партий и партийных систем
7. Государство как субъект политики

*Основные понятия темы:* субъект политики, политическое лидерство, политическая элита, политическая группа, политическая партия, партийная система, государство, форма правления, форма государственного устройства и др.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается отличие политической партии от общественных организаций?
2. Дайте определение понятия «партийная система». Назовите разновидности партийных систем?
3. Какие функции выполняют партии в политической системе?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Происхождение и назначение государства
2. Формы государственного правления и политико-правовой режим
3. Формы государственно-территориального устройства
4. Аппарат государства. Система разделения властей
5. Проблема развития современного российского государства

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

### **Тема №10. Политическое сознание и политическая культура**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Структура и содержание политического сознания
2. Анализ состояния политического сознания
3. Понятие политической культуры
4. Типы политических культур
5. Политическая культура России

*Основные понятия темы:* политическое сознание, политическая идеология, политическая психология, политическая культура и др.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова структура и содержание политического сознания?
2. Какие уровни выделяются в структуре политического сознания?
3. Чем обусловлено постоянное изменение политического сознания?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Морально-этическое измерение политики
2. Общая характеристика политической культуры
3. Типологизация политической культуры
4. Место и роль идеологии в политике

## 5. Типология современных политических идеологий

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

### **Самостоятельная работа по темам раздела**

В процессе освоения тем раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в решении практических заданий, согласно фонду оценочных средств.

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий (решение задач) по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)***

1. Объект и предмет социологии
2. Функции социологического знания
3. Социологические законы и категории
4. Направления «объективного подхода» в социологии
5. Направления «субъективного подхода» к анализу общества
6. Культура как система ценностей, норм, образцов поведения
7. Социальные группы и общности. Их роль в развитии общества
8. Общество как система
9. Понятия «индивид» и «личность». Социализация личности
10. Социальный статус и социальные роли
11. Девиантное поведение
12. Социальная структура и социальная стратификация общества
13. Социальная мобильность общества
14. Социальные группы и общности
15. Социальное неравенство: понятие, виды, формы регулирования
16. Социальные процессы
17. Социальные институты

18. Социальные организации
19. Понятие, типы и жизненные циклы социальных движений
20. Основные методы и фазы социологических исследований
21. Методы количественного исследования
22. Статистические методы в социологии
23. Тактики качественного исследования. Методы и источники информации в качественных исследованиях
24. Предмет и задачи политологии как науки
25. Политика: понятие, структура и функции
26. Понятие политической власти и властных отношений
27. Генезис политической власти
28. Структура властных отношений
29. Понятие политической системы
30. Функции политической системы
31. Структура политической системы
32. Типы политических систем
33. Политический режим: понятие и типология
34. Понятие субъектов политики. Человек как субъект политики
35. Политические элиты и политические группы
36. Политические партии. Функции партий в политической системе
37. Типы партий и партийных систем
38. Государство как субъект политики
39. Формы государственного правления и политико-правовой режим. Формы государственно-территориального устройства
40. Аппарат государства. Система разделения властей
41. Структура и содержание политического сознания. Анализ состояния политического сознания
42. Понятие политической культуры. Типы политических культур
43. Политическая культура России
44. Морально-этическое измерение политики
45. Место и роль идеологии в политике. Типология современных политических идеологий

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471506>

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468336>
3. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470302>
4. Латышева, В. В. Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-07147-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471483>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Вестник Института социологии. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru/>
3. Официальный сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>
4. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc.spbu.ru/>
5. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
6. Президентская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Lib/pages/mancollections.aspx>
7. Социологические исследования (СоцИс). Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
8. Социологический журнал. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические (семинарские) занятия.** Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопро-

сам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**Практические задания.** Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;

– мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).