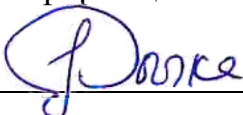


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий

Кафедра «Информационные системы»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий

 И.А. Рычка

«17» марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка корпоративных информационных систем»

направление подготовки
09.04.04 Программная инженерия
(уровень магистратура)

направленность (профиль):
«Разработка программно-информационных систем
для предприятий рыбной отрасли»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем для предприятий рыбной отрасли», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

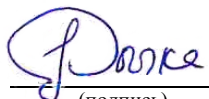
Составитель рабочей программы

Доцент кафедры
«Информационные системы»


(подпись)

С.В. Чебанюк
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
«Информационные системы»

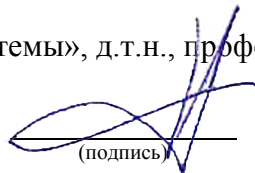

(подпись)

И.А. Рычка
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Информационные системы». «05» марта 2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой «Информационные системы», д.т.н., профессор

«05» марта 2021 г.


(подпись)

И.Г. Проценко
(Ф.И.О.)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Разработка корпоративных информационных систем» является формирование у студентов у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практических особенностей информационных систем управления предприятиями, в формировании у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Разработка корпоративных информационных систем» является:

- изучение теоретических основ работы корпоративных информационных систем; - приобретение навыков анализа информационных процессов;
- развитие умений практического применения корпоративных информационных систем.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях (ОПК-7).

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-7	способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	ИД-1 опк-7. знает методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	Знать: – структуру, функции и возможности глобальных компьютерных сетей.	З(ОПК-7)1
			Уметь: – использовать доступ к глобальным компьютерным сетям для решения практических задач.	У(ОПК-7)1
			Владеть: – методами и средствами получения и обработки информации в глобальных компьютерных сетях.	В(ОПК-7)1

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Разработка корпоративных информационных систем» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы.

Курс дисциплины «Разработка корпоративных информационных систем» входит в цикл дисциплин программной инженерии.

Знания, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Разработка корпоративных информационных систем», позволят им выполнять на высоком уровне ла-

бораторные и практические работы, курсовое и дипломное проектирование, решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Дисциплина «Разработка корпоративных информационных систем» является базовой дисциплиной для прохождения учебной, производственных практик и выполнения дипломного проектирования.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов / З.Е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля ¹	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Заочная форма обучения								
Корпоративные информационные системы	22	0				22	Опрос	
Методы доступа в КИС	21	1	1			20	Опрос	
Проблема качества данных в КИС	20	0				20	Опрос	
Интеграция данных и приложений в КИС	21	1	1			20	Опрос	
Методология проектирования КИС	45	5	1		4	40	Опрос, РЗ	
Корпоративные информационные системы	47	7	1		6	40	Опрос, РЗ	
Зачет с оценкой	4							4
Всего:	180/5	14	4	0	10	162		4

4.2 Описание содержания дисциплины.

Тема 1. Корпоративные информационные системы

Информационное общество. Тенденции и показатели информатизации. Эволюция информационных систем. Структура информационных технологий. Информационный менеджмент на предприятиях различных сфер деятельности.

Корпоративные информационные системы (КИС): состав, проблемы, вопросы разработки, сопровождения и эксплуатации.

Тема 2 Методы доступа в КИС

Проектирование управления доступом в информационных системах: определения, дискреционный принцип доступа, мандатный принцип, ролевая модель доступа, формальное описание ролевой модели доступа.

Ролевая модель доступом RBAC, принципы ролевой модели доступа, 4 модели RBAC, иерархия ролей, ограничения, модифицированная ролевая модель доступа.

CASE (модель доступа, обеспечивающая автоматизацию управления правами). Реализация ролевой модели доступа в СУБД, операционных системах, КИС. Модифицированные ролевые модели.

Автоматизация управления доступом. Интеграция пользователей в КИС.

¹ *ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация, Т – тестирование, Д – доклад.

Тема 3 Проблема качества данных в КИС

Современные технологии управления корпорацией. Функции промышленного предприятия и его подсистемы. Системы управления предприятием и их эволюция. Автоматизированные системы управления предприятием и технологическими процессами. Электронный документооборот.

Характеристики качества данных. Качество данных и информации в КИС.

Методы поддержки качества данных и информации в КИС

Тема 4 Интеграция данных и приложений в КИС

Задачи и функции корпоративных информационных систем. Информационное пространство управления. Понятие Корпоративная информационная система (КИС) бизнес-объекта. Информационные системы, используемые для построения КИС и их функциональное назначение. Взаимосвязь информационных потоков. Информационные системы управления предприятием как основа корпоративных систем. Классификация КИС. Эволюция КИС. Системы классов CRP, MRP, MPRII, ERP, EPRII, CRM, SCM, CSRP. Российский рынок КИС

Проектирование интеграции данных: распределенные базы данных, репликации данных, интеграция данных на лету, интеграция на основе онтологий. Big Data. Data Mining.

Интеграция приложений в КИС: Enterprise Application Integration, способы взаимодействия, технологии взаимодействия (вызов удаленных процедур, распределенные объекты, CORBA, DCOM, Web-service), Enterprise Service Bu

Тема 5 Методология проектирования КИС

Методологии проектирования программ – каскадная модель, RUP, Agile. Философия и методология проектирования.

Стандарты на построение информационных систем. Корпоративные стандарты и их функции. Отечественные и зарубежные стандарты построения КИС. Проблемы создания единых международных стандартов построения КИС.

Технологии построения информационных сетей в масштабах организации на основе открытых коммуникационных систем.

Обобщенная технология создания КИС.

Модели создания КИС. «Виртуальное предприятие»: новая стратегия деятельности предприятий на основе новых информационных и коммуникационных технологий. Основные функциональные блоки информационной системы управления деятельностью учреждения или предприятия: административное управление, оперативное управление, управление производством, бухгалтерский учет и др.

Тема 6 Корпоративные информационные системы

Корпоративный портал на Microsoft SharePoint Framework. Настройка среды разработки SharePoint Framework.

Архитектура «1С:Предприятие». Технологическая платформа. Среда исполнения. Средства разработки. Конфигуратор. Общие механизмы платформы. Прикладные механизмы платформы. Общие объекты конфигурации. Прикладные объекты конфигурации. Основные бизнес-приложения (типовые решения) на платформе «1С:Предприятие»

Лабораторная 1 Создание клиентской веб-части Microsoft SharePoint..

Лабораторная 2 Создание клиентского компонента (расширения) Microsoft SharePoint

Лабораторная 3 Разработка веб-части с использованием Microsoft SharePoint Framework

Лабораторная 4 Работа с контентом Microsoft SharePoint

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
 - чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
 - выполнение домашних заданий в форме практических заданий, докладов и рефератов;
 - подготовка презентаций для иллюстрации результатов курсового проектирования, докладов;
- подготовка к текущему (индивидуальные опросы) и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-3 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний дисциплинарного модуля.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

- 1) Основные этапы жизненного цикла КИС
- 2) Основные проблемы КИС
- 3) Корпоративная сеть.
- 4) Структура распределенной корпоративной сети организации с филиалами
- 5) LDAP-сервер
- 6) Серверная ферма организации
- 7) Вопросы безопасности корпоративной сети
- 8) Ролевая модель управления доступом RBAC
- 9) Реализации ролевой модели доступа
- 10) Интеграция пользователей в КИС
- 11) Типы архитектуры КИС

- 12) Уровни автоматизации. Система менеджмента качества
- 13) Описание процессов. Спецификации IDEF0
- 14) Описание процессов. Спецификации BPMN
- 15) Сравнение спецификаций на примере одного процесса
- 16) Идеология Business Process management System
- 17) Распределенные базы данных
- 18) Репликации данных
- 19) Интеграция данных «на лету»
- 20) Онтологический подход к интеграции
- 21) Характеристики качества данных
- 22) Качество данных и информации в КИС
- 23) Методы поддержки качества данных
- 24) Компонентная архитектура КИС
- 25) Способы взаимодействия: синхронный, асинхронный, обмен сообщениями, события
- 26) Технологии взаимодействия: CORBA, Web-service, RMI, ESB
- 27) Стандарт качества ISO 9126
- 28) Стандарт COBIT
- 29) Библиотека ITIL

7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: учебник - М.: Финансы и статистика, 2000 (2002). – 352 с.
2. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. — 400 с
3. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие / А.Ф. Тузовский. — Томск : ТПУ, 2014. — 219 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62933> (дата обращения: 11.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

7.2. Дополнительная литература

4. Соммервилл, Иан. Инженерия программного обеспечения, 6-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом Вильямс, 2002. – 624 с.
5. Вендров А.М. Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004 (2006). - 192 с.3. Сети и телекоммуникации / Пескова, А. В. Кузин, А. Н. Волков - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007.—352 с.
6. Иванова Г.С., Технология программирования: Учебник для вузов. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э Баумана, 2002. – 320 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты : [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL:www.elibrary.ru.
2. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://www.edu.ru>.
3. Стандарты и регламенты [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по

техническому регулированию и метрологии РФ – М.: Режим доступа URL: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> (дата обращения: 15.01.2019).

4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] // М.: АО «Кодекс». – Режим доступа URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 15.01.2019).

5. SharePoint Интеллектуальная мобильная интрасеть – [Электронный ресурс] // Microsoft, М.: (2006-). – Режим доступа URL: <https://products.office.com/ru-ru/sharepoint/collaboration> (дата обращения: 15.01.2019).

6. Документация по SharePoint – [Электронный ресурс] // Microsoft, М.: 2017. – Режим доступа URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/sharepoint/> (дата обращения: 15.01.2019).

7. Учебники и обучающие материалы по разработке для SharePoint – [Электронный ресурс] // Microsoft, М.: 2017. – Режим доступа URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/sharepoint/dev/training/training> (дата обращения: 15.01.2019).

8. Microsoft Docs - Документация Майкрософт для пользователей, разработчиков и ИТ-специалистов – [Электронный ресурс] // Microsoft, М.: (2006-). – Режим доступа URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/> (дата обращения: 15.01.2019).

9. Документации, обзоры, публикации по продуктам – [Электронный ресурс] // Компания «Интерфейс», М.: (2006-). – Режим доступа URL: <http://www.interface.ru/iservices/catalog.asp?catId=160> (дата обращения: 15.01.2019).

10. Распределённая система управления версиями Git. – [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <https://git-scm.com/> (дата обращения: 15.01.2019).

11. Курсы для приобретения знаний и навыков, необходимых для успешной современной карьеры. // Oracle – Режим доступа URL: <https://academy.oracle.com/ru/solutions-curriculum-full.html> (дата обращения: 15.01.2019).

12. Организация службы информационных технологий : курс [Электронный ресурс] // сост. Васильев Р. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/483/339/info> (дата обращения: 15.01.2019).

13. ИТ-стратегия : курс [Электронный ресурс] // сост. Данилин А., Слюсаренко А. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <http://www.intuit.ru/department/itmngt/itstrategy/> (дата обращения: 15.01.2019).

14. Разработка ИТ-стратегии: курс [Электронный ресурс] // сост. Васильев Р. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/473/329/info> (дата обращения: 15.01.2019).

15. Разработка проекта с использованием методологии Agile в среде VS 2010 : курс [Электронный ресурс]. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3425/667/info> (дата обращения: 15.01.2019).

16. Программирование на Java: курс [Электронный ресурс] // сост. Вязовик Н. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/16/16/info> (дата обращения: 15.01.2019).

17. Углубленное программирование на Java : курс [Электронный ресурс] // сост. Чибриков В. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3711/953/info> (дата обращения: 15.01.2019).

18. Язык программирования Java и среда NetBeans : курс [Электронный ресурс] // сост. Монахов В. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/569/425/info> (дата обращения: 15.01.2019).

19. Методы и средства инженерии программного обеспечения : курс [Электронный ресурс] // сост. Лаврищева Е., Петрухин В. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2190/237/info> (дата обращения: 15.01.2019).

20. Компонентный подход в программировании : курс [Электронный ресурс] // сост. Кулямин В. – М.: НОУ ИНТУИТ, 2011. Режим доступа URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/64/64/info> (дата обращения: 15.01.2019).

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным вопросам программной инженерии, инструментам и методам программной инженерии; навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; разработки программного обеспечения.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Во время практических занятий выполняются лабораторные работы; на них разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме. Для подготовки к занятиям практического типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, конспектирование источников и работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация — подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практические занятия:

– лабораторные работы — это вид учебной работы, в рамках которого осуществляется тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы.

10 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсового проекта по дисциплине.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение межгосударственных стандартов ЕСПД на официальном сайте Росстандарта;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office;
- Microsoft Visio;
- Microsoft Visual Studio;
- Java.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочная правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 7-401, с комплектом учебной мебели.

Для проведения занятий практических занятий (выполнения лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория 7-401, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 24 посадочных мест.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 7-501, 7-517, 7-305; каждый кабинет оборудован:

- комплектом учебной мебели,
- компьютерами с доступом к сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации,
- техническими средствами обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор), наглядными пособиями.