

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«К/ МЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления  
 М.Ю. Еремина  
« 7 »  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный английский язык»**

направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)  
направленность (профиль): Бизнес-аналитика и финансы

Петропавловск-Камчатский,  
2021

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и финансы» и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 17.03.2021 г., протокол № 7.

Составители рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.,



Крючкова И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «07» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент  
«07» июня 2021 г.



Волков В.С.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» является достижение обучающимися уровня практического владения английским языком, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, связанной с государственной и муниципальной службой.

**Основные задачи курса:**

- поддержание ранее приобретённых знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;
- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации.
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1ук4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	3 (УК-4) 1  3 (УК-4) 2

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.</li> </ul>	У (УК-4) 1
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;</li> <li>- навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.</li> </ul>	<p>В (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 2</p>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является вариативной в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	34	-	34	-	38		

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1. Economics as a Science	22	10		10	-	12	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. What is economics?	24	12		12	-	12		
3. Microeconomics and Macroeconomics	26	12		12	-	14		
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		
1. Economic systems	24	12		12	-	12	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Main economics Laws	24	12		12	-	12		
3. Income	24	12		12	-	12		
Зачет с оценкой								
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>70</b>		<b>70</b>		<b>74</b>		

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Го- ча- тор	ные за-	Контактная работа по видам учебных занятий	стоя- тель	Фор- мы те- ку- щего кон- трол- я	Ито- го-
-----------------------------	-------------------	------------	--	---------------	--	-------------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	<b>54</b>	
1. Economics as a Science	20	6		6	-	14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
2. What is economics?	26	6		6	-	20	
3. Microeconomics and Macroeconomics	26	6		6	-	20	
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	-	<b>48</b>	
1. Economic systems	24	8		8	-	16	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
2. Main economics Laws	24	8		8	-	16	
3. Income	24	8		8	-	16	
Зачет с оценкой							
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>109</b>	

#### 4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

##### Очная форма обучения

Семестр	V	VI
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	34	36
Самостоятельная работа обучающихся	38	36
Контроль		-
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	VI	VII
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	18	17
Самостоятельная работа обучающихся	54	55
Контроль		-
Всего	72	72

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### Раздел 1

Тема 1 «Economics as a Science»

Практическое занятие 1-2 -3-4-5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Economics as a science» стр. 199 – 200 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect Active voice. Выполнение упражнений: упр. 5.1 – 5.9 стр. 111 – 115 [1]. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «Economics as a science» стр. 197 - 199 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой:

Письмо.

Тема 2 «What is economics?»

Практическое занятие 6-7-8-9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме «What is economics?»

Грамматика: Времена группы Perfect in Passive voice . Выполнение упражнений: упр. 1 - 5 стр. 200 [1], стр. 157 [1]. Выполнение упражнений.

Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «What is economics?» стр. 299 – 300 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «Microeconomics and Macroeconomics»

Практическое занятие 12-13-14-15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Macroeconomics and microeconomics» стр. 228 - 229 [1], стр. 234 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous in Passive voice. Выполнение упражнений: упр. 5.11 – 5.13 стр. 116 - 117 [1], стр. 157 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста Macroeconomics» стр. 227 - 228 [1], «Microeconomics» стр. 231 - 233 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

**СРС по разделу 1:**

Чтение и перевод текста «The vision of Adam Smith» стр. 203 - 205 [1]

Ответы на вопросы по тексту «The vision of Adam Smith»

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Чтение и перевод текста «David Ricardo and his main book» стр. 208 - 210 [1];

Ответы на вопросы по тексту «David Ricardo and his main book»

Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Раздел 2**

Тема 1 «Economic systems»

Практическое занятие 1-2-3-4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Economic systems» стр. 307 [1], стр. 312 – 313, 316 [1]. Выполнение упражнений 2.1 – 2.5, 2.6 – 2.11 стр. 308-309 [1], 2.12 – 2.15 стр. 317-318 [1].

Грамматика: Verbals: Participle I, II. стр. 168-169 [1]; Выполнение упражнений: 8.5 – 8.6 стр.170 -171 [1];

Чтение и перевод текста «Planned economies» стр. 305 - 307 [1], «Market Economies» стр. 309 - 311 [1], «Mixed Economies» стр. 315 - 316 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Main economics Laws»

Практическое занятие 7-8-9-10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Main economics Laws» стр. 319, 329 – 330 [1].

Грамматика: Verbals: the Gerund, the Infinitive стр. 171 – 175 [1], выполнение упражнений 8.7 – 8.8 стр.170 -171 [1].

Чтение и перевод текста «Main economics Laws» стр. 319-329 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «Income»

Практическое занятие 13-14-15-16-17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Income» стр.338 – 339 [1], стр.341 – 339 [1].

Грамматика: The Sequence of Tenses. Выполнение упражнений 7.3 стр.156 [1].

Чтение и перевод текста «The sources of income» стр. 338 – 339 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 2:**

- Чтение, перевод текста “The economic theories of Karl Marx” стр. 380 - 381 [1].
- Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- Чтение, перевод текста “Adam Smith and the Wealth of Nations” стр. 370 - 371 [1].
- Составление тематического словаря на основе текста.
- Чтение, перевод текста, ответы на вопросы по тексту «The Sub schools» стр. 219 - 220 [1].
- Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- Чтение, перевод текста “Alfred Marshall ” стр. 373 - 374 [1].
- Составление тематического словаря по тексту.
- Составление вопросов по тексту “Alfred Marshall ” стр. 373 - 374 [1].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### **Оформление доклада**

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов раздела 1:**

- «Economics as a Science»
- «What is economics?»»
- «Microeconomics and Macroeconomics»

**Темы докладов раздела 2:**

- «Economic systems and their features»
- «The Laws of economics»
- «The origin of income»

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, V семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Economics as a science
2. Macroeconomics
3. Microeconomics
4. Времена группы Perfect
5. Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive voice)

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, VI семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачёт с оценкой:**

1. Economic systems
2. Main economics Laws
3. Income
4. Sequence of tenses
5. Verbals

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**7 сновная литература**

### **7.1 основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. - изд.14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413с. /100 эк/

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Алексеева Т. К., Дарская В. Г., Лясецкая Л. А., Шелкова Т. Г. Деловой английский. Учебник английского языка: часть 1 – 2./English for Business: part 1 -2. Москва - «Вече», 2000. - 640 с.

3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – М.: Русский язык, 2002. – 880с. 7 экз.

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

### **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническая база**

№ 7-213 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория с набором мебели ученической на 12 посадочных мест, справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания).

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

№ 7-305 набор мебели ученической на 29 посадочных мест; компьютер - 5 шт., пакеты прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), подключение к локальной сети университета, подключение к сети Интернет; стенд по охране труда.

