

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

/Л.М. Хорошман/
«17» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Промысел нерыбных объектов»

направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,
2021


Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент


_____ Бонк А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» 10.03.2021 г., протокол № 4а.

Заведующий кафедрой
«» _____ 2021 г.


_____ Бонк А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о промысле нерыбных объектов лова как о развитии рыболовства с использованием различных орудий лова в условиях рыночной экономики;
- освоение основ организации промысла нерыбных объектов лова как в прибрежном, так и в морском рыболовстве.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-1)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: основные направления деятельности по созданию и развитию промысла нерыбных объектов рыболовства.	З(УК-1)1
			Уметь: пользоваться основными правовыми документами, регламентирующими рыболовство.	У(УК-1)1
			Владеть: основами безопасной организации промысла нерыбных объектов рыболовства в условиях рыночной экономики.	В(УК-1)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Промысел нерыбных объектов» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы.

При изучении дисциплины «Промысел нерыбных объектов» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин образовательной программы бакалавра по направлению подготовки «Промышленное рыболовство».

Результаты освоения дисциплины используются как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Нерыбные объекты промысла и среда их обитания.	32	14	7	7	-	18		
Лекция. Общая характеристика нерыбных объектов.	13	4	2	2	-	9	Опрос, доклад	
Лекция. Общая характеристика условий обитания нерыбных объектов.	14	5	3	3	-	9	Опрос, доклад	
Раздел 2. Промысел нерыбных объектов.	40	20	10	10	-	20		
Лекция. Организация промысла нерыбных объектов	8	2	2	2	-	4	Опрос, доклад	
Лекция. Технологии промыслового направления нерыбных объектов	8	2	2	2	-	4	Опрос, доклад	
Лекция. Общая характеристика водных участков	8	2	2	2	-	4	Опрос, доклад	
Лекция. Структура прибрежного рыболовства нерыбных объектов	8	2	2	2	-	4	Опрос, доклад	
Лекция. Общие технологии лова и направления их совершенствования	8	2	2	2	-	4	Опрос, доклад	
<i>Зачет</i>	-							-
Всего	72/2	34	17	17		38		-

4 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Нерыбные объекты промысла и среда их обитания.	34	4	2	2	-	30		
Раздел 2. Промысел нерыбных объектов.	34	4	2	2	-	30		
<i>Зачет</i>	4				-			-
Всего	72/2	8	4	4	-	60		-

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Нерыбные объекты промысла и среда их обитания.

Лекция 1.1 - 1.2. Общая характеристика нерыбных объектов.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика нерыбных объектов. Основные орудия лова нерыбных объектов. Основные объекты промысла нерыбных объектов.

Лекция 1.3 – 1.4. Общая характеристика условий обитания нерыбных объектов.

Рассматриваемые вопросы: Условия обитания нерыбных объектов во внутренних водоемах и в прибрежной зоне морских водных пространств.

Практическая работа 1.1.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика нерыбных объектов.

Практическая работа 1.2.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика прибрежных водных участков.

Практическая работа 1.3 – 1.4.

Рассматриваемые вопросы: Условия обитания нерыбных объектов в прибрежной зоне морских водных пространств.

Практическая работа 1.5 – 1.6.

Рассматриваемые вопросы: Нерыбные объекты промысла.

Практическая работа 1.7 – 1.9.

Рассматриваемые вопросы: Промысел нерыбных объектов в Дальневосточных морях.

Раздел 2. Промысел нерыбных объектов.

Лекция 2.1. Организация промысла нерыбных объектов

Рассматриваемые вопросы: Характеристика плавсредств, применяемых для лова нерыбных объектов. Организация лова во внутренних водоемах. Организация лова в прибрежном рыболовстве. Организация лова на банках и подводных возвышенностях. Организация лова на больших глубинах.

Лекция 2.2. Технологии промыслового направления нерыбных объектов

Рассматриваемые вопросы: Промысловые инфраструктурные мероприятия при организации промысла объектов лова. Технологии лова во внутренних водоемах. Технология лова в прибрежной зоне. Технология лова на подводных возвышенностях и больших глубинах.

Лекция 2.3. Общая характеристика водных участков

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика прибрежных водных участков. Условия обитания нерыбных объектов в прибрежной зоне морских водных пространств. Условия для организации промысла нерыбных объектов рыболовства по индустриальному типу.

Лекция 2.4. Структура прибрежного рыболовства нерыбных объектов

Рассматриваемые вопросы: Система рыбного хозяйства для прибрежного рыболовства нерыбных объектов. Рыболовство в общей системе рыбного хозяйства прибрежного рыболовства. Основные объекты рыболовства нерыбных объектов.

Лекция 2.5. Общие технологии лова и направления их совершенствования

Рассматриваемые вопросы: Технологии рыболовства нерыбных объектов в прибрежных водоемах. Основные типы орудий лова, используемые при лове нерыбных объектов. Рыболовные плавсредства и их оснащение. Основные правила ведения промысла нерыбных объектов.

Практическая работа 2.1.

Рассматриваемые вопросы: Основные орудия лова нерыбных объектов.

Практическая работа 2.2.

Рассматриваемые вопросы: Характеристика плавсредств, применяемых для лова нерыбных объектов и их оснащение

Практическая работа 2.3.

Рассматриваемые вопросы: Организация лова нерыбных объектов во внутренних водоемах

Практическая работа 2.4.

Рассматриваемые вопросы: Организация лова нерыбных объектов в прибрежном рыболовстве

Практическая работа 2.5.

Рассматриваемые вопросы: Организация лова нерыбных объектов на банках и подводных возвышенностях

Практическая работа 2.6.

Рассматриваемые вопросы: Организация лова нерыбных объектов на больших глубинах

Практическая работа 2.7.

Рассматриваемые вопросы: Технология лова нерыбных объектов в прибрежной зоне

Практическая работа 2.8.

Рассматриваемые вопросы: Технология лова нерыбных объектов на подводных возвышенностях и больших глубинах

Практическая работа 2.9.

Рассматриваемые вопросы: Основные правила ведения промысла нерыбных объектов

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;

- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Промысел нерыбных объектов» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Основные нерыбные объекты промысла.
2. Условия обитания нерыбных объектов во внутренних водоемах.
3. Условия обитания нерыбных объектов в прибрежной зоне морских водных пространств.
4. Промысел нерыбных объектов в Дальневосточных морях.
5. Общая характеристика нерыбных объектов промысла.
6. Организация лова нерыбных объектов в прибрежном рыболовстве.
7. Организация лова нерыбных объектов во внутренних водоемах.

8. Организация лова нерыбных объектов на банках и подводных возвышенностях.
9. Организация лова на больших глубинах.
10. Технологии лова нерыбных объектов во внутренних водоемах.
11. Технология лова нерыбных объектов в прибрежной зоне.
12. Технология лова на подводных возвышенностях и больших глубинах.
13. Условия обитания нерыбных объектов в прибрежной зоне морских водных пространств.
14. Рыболовные плавсредства и их оснащение.
15. Основные правила ведения промысла нерыбных объектов.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Богданов В.Д. Водные биологические ресурсы Камчатки: Биология, способы добычи, переработка, Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2005. – 264 с

7.2 Дополнительная литература:

2. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. М: Колос, 2007. - 271 с.
3. Денисов Л.И. Промышленное рыболовство на пресноводных водоемах. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 272 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям и промысловом использовании запасов; а также правовые вопросы охраны живых ресурсов открытого моря.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них

обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные

аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.