



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный технический университет»

Система менеджмента качества

Программа развития
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» на 2022-2030 гг.

ПРИНЯТА

решением Учёного совета
протокол № 1 от 22 сентября 2022 г.

Председатель Ученого совета
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

С.А. Левков



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ФГБОУ ВО «Камчатский государственный
технический университет»
на 2022-2030 гг.**

Петропавловск-Камчатский, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	18
3	ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
4	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	49

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	53
Приложение 2. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА	65
Приложение 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	69
Приложение 4. ОБЪЁМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	74

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (далее – Университет, КамчатГТУ) развивается как многопрофильный университетский комплекс и международный признанный центр подготовки морских специалистов, решающий задачи рыбной отрасли российского Дальнего Востока в области образования, науки, культуры и технологий через подготовку кадров и проведение научных исследований. Университет является высшим учебным заведением федерального подчинения. Учредитель КамчатГТУ – Федеральное агентство по рыболовству.

Сегодня Камчатка является одним крупнейшим поставщиком рыбы и морепродуктов на российский рынок и занимает одно из ведущих положений в рыбном хозяйстве России и Дальнего Востока (Камчатка добывает 45% водных биоресурсов Дальнего Востока и 30% России, при этом ежегодно добывается более 1 млн. тонн гидробионтов, в 2020–2022 г. более 1,5 млн. тонн).

Ведущую роль рыбохозяйственный комплекс играет и в экономике Камчатского края, на его долю приходится более 20% ВРП, более 60% объемов промышленного производства и около 90% объемов экспорта. В рыбной отрасли занято около 19 тыс. чел., ежегодно выпускается 0,9–1,3 млн. тонн рыбной продукции (25% объема производства рыбы, переработанной и консервированной в Российской Федерации). С 2018 по 2022 гг. предприятиями отрасли инвестировано в основной капитал почти 60 млрд. руб.

Рыбная отрасль в регионе развивается ускоренными темпами. В настоящее время в Камчатском крае функционируют свыше 500 предприятий, ведущих рыбохозяйственную деятельность, из которых около 240 предприятий осуществляют добычу гидробионтов. Основой рыбной отрасли края является добывающий флот – около 250 крупно- и среднетоннажных рыбодобывающих судов, а также около 400 единиц малотоннажных судов, при этом в целом флот Камчатского края с учетом транспортных, вспомогательных, танкерных судов и судов прочего назначения насчитывает более 1700 ед. Крупнейшими рыбодобывающими и перерабатывающими компаниями, ведущими деятельность на территории края, являются: АО «Океанрыбфлот», Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина, АО «Акрос», АО «ЯМСы», ООО «Устькамчатрыба», ООО

«Витязь-Авто», ООО «Тымлатский рыбокомбинат», АО «Озерновский РКЗ № 55» и другие. За последние 3 года завершены мероприятия по реализации четырех инвестпроектов по строительству и модернизации береговых заводов (ООО «Камчаттралфлот», ООО «Корякморепродукт», ООО «Укинский лиман», ООО «Вывенское»). По результатам реализации проектов создано дополнительно около 350 рабочих мест.

В рыбной отрасли Камчатского края требуется увеличение кадров с новыми компетенциями, подготовленных к работе в новых технологических условиях.

История Университета неразрывно связана с развитием рыбной отрасли на Камчатке. Начало рыбохозяйственного образования на полуострове было положено в 1942 г., когда по распоряжению Наркомрыбпрома СССР был открыт Петропавловск-Камчатский морской рыбопромышленный техникум, который в 1952 г. был преобразован в Петропавловск-Камчатское мореходное училище (ПКМУ). Высшее рыбохозяйственное образование ведет отсчет с 1960 г. – в г. Петропавловске-Камчатском был открыт филиал Дальневосточного технического института рыбной промышленности и хозяйства (Дальрыбвтуз). Как самостоятельное высшее учебное заведение Университет начал функционировать с 1 января 1987 г., когда на базе Камчатского филиала Дальрыбвтуза было организовано Петропавловск-Камчатское высшее инженерное морское училище (ПКВИМУ). В 1989 г. ПКВИМУ и ПКМУ были объединены в новое учреждение высшего образования – Петропавловск-Камчатское высшее морское училище (ПКВМУ). В 1997 г. ПКВМУ переименовано в Камчатскую государственную академию рыбопромыслового флота (КГАРФ), а в 2000 г. Камчатская государственная академия рыбопромыслового флота переименована в Камчатский государственный технический университет (КамчатГТУ).

За долгие годы из стен КамчатГТУ выпустилось много выдающихся выпускников – капитанов дальнего плавания, руководителей отраслевых предприятий и ведомств. На протяжении 80 лет КамчатГТУ не теряет свою идентичность и считается базовой площадкой кадрового обеспечения и научного сопровождения развития рыбной отрасли Камчатского края. Все годы Университет развивался с учетом задач стратегического развития рыбохозяйственного комплекса России и социально-экономического развития региона.

Сегодня Университет имеет в своем составе учебно-научные структурные подразделения: 3 факультета (мореходный факультет; факультет информационных технологий, экономики и управления; факультет непрерывного образования), объединяющих 10 кафедр; 2 научно-образовательных центра («Экология и природопользование», «Природообустройство и рыболовство»), включающих 3 кафедры; департамент «Пищевые биотехнологии»; колледж; аспирантуру; региональный центр морского дополнительного профессионального образования; учебно-тренажерный центр; военный учебный центр.

В Университете ведется подготовка специалистов в области судовождения, эксплуатации судовых энергетических установок, судового электрооборудования и средств автоматики, технической эксплуатации транспортного радиооборудования, специалистов в области экологии, охраны и воспроизводства водных биологических ресурсов, пищевого производства, безопасности жизнедеятельности, природообустройства, защиты окружающей среды, в области информационных технологий для науки, рыбной промышленности и бизнеса, а также в сфере экономики и управления для рыбной отрасли.

Колледж Университета не является обособленным подразделением, не обладает статусом юридического лица, а входит в состав Университета наряду с другими факультетами вуза. На базе колледжа осуществляется подготовка специалистов в области судовождения, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники, эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок, судовых энергетических установок, судового электрооборудования, промышленного оборудования, рационального использования природоохозяйственных комплексов и обработки водных биоресурсов.

Единственный в Камчатском крае военный учебный центр создан на базе Университета в 2018 г. и осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения по военно-учетным специальностям: матрос запаса (срок освоения программы 1,5 года); сержант запаса – срок освоения программы 2 года.

Структурными подразделениями КамчатГТУ, реализующими программы дополнительного профессионального образования, являются факультет непрерывного образования, региональный центр морского дополнительного профессионального образования и учебно-тренажерный центр. Ежегодно структурными подразделениями университета, осу-

ществляющими подготовку по программам ДПО, реализуется более 60 курсов подготовки специалистов и руководителей различных предприятий (организаций). Общее количество обучившихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составляет более 3,5 тыс. чел.

Факультет непрерывного образования осуществляет обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование (ДПО) является одним из важных направлений непрерывной системы образования в Университете и создает условия для современного обучения (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по направлениям экономики предприятий и организаций, государственного и муниципального управления, управления государственными и муниципальными закупками, гостиничного и туристического бизнеса, управления персоналом, охраны и переработки водных биоресурсов, эксплуатации электроэнергетических систем и сетей, жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, эксплуатации технологических машин и аппаратов, транспортной безопасности, безопасности работы с грузами, работы с опасными отходами, экологической безопасности, охраны труда, безопасности персональных данных, кадрового делопроизводства, программного обеспечения.

Региональный центр морского дополнительного профессионального образования (РЦМДПО) создан в 1994 г. и осуществляет подготовку членов экипажей морских судов по 33 программам по видам дополнительного профессионального образования для уровня управления и уровня эксплуатации (подготовка капитанов и помощников капитанов, старших и вторых механиков, судовых электромехаников, радиоспециалистов, операторов ГМССБ); ведется обучение на курсах при продлении диплома по должностям членов плавсостава; осуществляется подготовка при длительном перерыве в работе по специальностям. В 2022 г. в РЦМДПО прошли обучение 1307 чел., из них 58 капитанов и 64 старших помощников капитанов рыбопромысловых судов Камчатского края.

Учебно-тренажерный центр (УТЦ) создан в 2017 г. для обеспечения более полной структуры подготовки командного и рядового плавсостава по 12 программам дополнительного профессионального образования. На базе учебно-тренажерного центра университета осуществляется подготовка специалистов рыбодобывающих компаний края по следующим

программам: подготовка по программам РЛС, САРП, ЭКНИС; начальная подготовка по безопасности; подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе; подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, плотам и дежурным шлюпкам; подготовка по оказанию первой помощи; подготовки по охране; начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах; подготовка по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах;. В УТЦ ежегодно проходят обучение более 2000 слушателей, в том числе из них около 900 – курсанты мореходного факультета и колледжа КамчатГТУ для подготовки к выходу в море на практику.

На мореходном факультете с 2022 г. реализуется профессиональное обучение по конвенционным профессиям: судовой электрик, вахтенный матрос, вахтенный моторист, судовой повар. Курсанты конвенционных специальностей мореходного факультета и колледжа КамчатГТУ имеют возможность получения квалификационных свидетельств по конвенционным профессиям в рамках изучения основной образовательной программы высшего образования или среднего профессионального образования (программа профессионального обучения встроена в основную образовательную программу).

Университет имеет все необходимые освидетельствования и признания на уровне международного законодательства и законодательства Российской Федерации в части регулирования деятельности в рамках Конвенции ПДНВ, что дает право Университету выдавать дипломы международного образца по специальностям подготовки членов экипажей морских судов.

В аспирантуре ведется подготовка кадров высшей квалификации по научным специальностям: экология; ихтиология; гидробиология; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; пищевые системы; судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные); региональная и отраслевая экономика. Средний процент аспирантов, окончивших аспирантуру и получивших ученую степень в диссертационном совете, созданным на базе КамчатГТУ, или в других советах за последние 5 лет составляет не более 20%.

В Университете осуществляется подготовка по 17 направлениям подготовки бакалавриата, 4 специальностям, 13 направлениям подготовки магистратуры, по 7 научным специальностям в аспирантуре и по 8 специальностям среднего профессионального образования.

Контингент обучающихся в КамчатГТУ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 1741 чел., из них 958 – очной формы обучения, 783 – очно-заочной и заочной. По программам аспирантуры обучается 25 чел. По программам среднего профессионального образования – 738 чел.

Университет активно взаимодействует с индустриальными партнерами с целью консолидации в решении вопроса эффективной подготовки кадров, при этом сотрудничество осуществляется в следующих вопросах: участие работодателей в образовательном процессе (участие в разработке образовательных программ, определении необходимых компетенций) и практическом обучении (руководство и наставничество во время прохождения практики), предоставление мест практики, целевая подготовка специалистов, реализация программ двойных дипломов по запросу работодателей, участие работодателей в качестве председателей и членов аттестационных комиссий, оргкомитетов и жюри конкурсов (инновационных конкурсов, на лучшую выпускную квалификационную работу), выполнение прикладных исследований и разработок по запросу работодателей, экспертиза выполненных проектов, взаимодействие по трудоустройству выпускников.

Практическая подготовка студентов проводится на основных градообразующих предприятиях края. Все виды практики осуществляются на основе двухсторонних договоров. Общее количество договоров на практику, заключенных за последние 5 лет, составило более 150. В зависимости от профиля подготовки будущих специалистов базами практик для студентов и курсантов становятся организации различных сфер деятельности:

– рыбохозяйственного комплекса (Рыболовецкий колхоз имени В.И. Ленина, АО «Океанрыбфлот», АО «Акрос», АО «ЯМСы», РК «Лунтос», ООО «Лойд-Фиш», ООО «Корякморепродукт», ООО «Камчаттралфлот», ООО «Поллукс», ООО «Роскамрыба», АО «Озерновский РКЗ № 55» и др.);

– проектно-технологического профиля и жилищно-коммунального комплекса (ПАО «Камчатскэнерго», КГУП «Камчатский водоканал», ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ООО «Центр обработки данных», ООО «Безопасность информационных технологий», МРОО «Экологическая безопасность», ООО «Техсервис»; ООО «Камтекс-2», ГУП КК «Камчатгипрорыбпром» и др.);

– пищевой промышленности (ООО «ШамсаХолдинг», ЗАО «Мясокомбинат Елизовский», ЗАО «Агротек-Холдинг», ЗАО «Мясокомбинат Елизовский» и др.);

– управленческой сферы деятельности и научно-исследовательские (Аппарат Губернатора Правительства Камчатского края, Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа, Администрация Мильковского муниципального района, Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, Министерство природных ресурсов и экологии Камчатского края, Главное управление Пенсионного фонда РФ в г. Петропавловске-Камчатском, Главное управление МЧС России по Камчатскому краю, КГУ «Единая диспетчерская служба Елизовского муниципального района», Камчатский филиал Азиатско-Тихоокеанского банка, Камчатский филиал ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Институт космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН и др.).

Университет организует плавательные практики на учебно-парусных судах Росрыболовства «Паллада», «Седов» и «Крузенштерн».

Ежегодно Университет выпускает более 300 специалистов с высшим образованием (в 2022 г. выпуск составил 148 чел. по очной форме обучения, 160 – по заочной), из них около 85% – специалисты для основных отраслей региона (рыбохозяйственной, туристической), в числе которых около 25% для работы на рыбопромысловых судах в качестве командного состава экипажей судов.

В рамках подготовки кадров для рыбохозяйственной отрасли Университет осуществляет целевой приём для потребности таких промышленных партнеров как АО «Океанрыбфлот», АО «ЯМСы», АО «Акрос», АО «Северо-Восточный ремонтный цех».

КамчатГТУ выступает организатором и участником большого количества научных, творческих, спортивных, мероприятий. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills проводятся по рыбохозяйственным компетенциям «Прибрежное рыболовство», «Обработка водных биоресурсов» «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», при этом площадкой для проведения конкурса по компетенции «Обработка водных биоресурсов» выступает промышленный партнер ООО «Камчаттралфлот». Ежегодно на базе Университета проводятся всероссийские и международные конференции (научно-практическая

конференция «Природные ресурсы, их современное состояние, охрана, промысловое и техническое использование»; научно-практическая конференция «Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами»; научно-техническая конференция «Техническая эксплуатация водного транспорта: проблемы и пути развития»), в которых принимает участие более 500 чел. из разных регионов России и других стран. По результатам проведенных конференций издаются сборники материалов конференций. Общее число мероприятий различного уровня (научные, патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие), проведенных в 2022 г., составило более 230.

С целью профессионального ориентирования школьников Камчатского края, популяризации профессий, востребованных экономикой Камчатского края, Университет организует дни открытых дверей для школьников, дни открытых дверей на производственных предприятиях края и научно-исследовательских организациях, тематические олимпиады для школьников – необыкновенный мир камчатской природы, Камчатка морская, траектория будущего, электромагнефест (ежегодное количество школьников, принявших участие в олимпиадах, составляет более 400 чел.). Университет проводит работу с профильными классами различной направленности (морской класс, технический класс, эколого-биологический класс, IT-класс), в том числе с одновременным получением обучающимися рабочей профессии по программам профессионального обучения на базе КамчатГТУ – матрос береговой; монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций; лаборант химического анализа; консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор). В 2023 г. в краевом чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» по направлению Юниоры примут участие школьники профильного эколого-биологического класса средней школы №4 ПКГО.

В КамчатГТУ в полной мере реализуется многоуровневая система обучения. Развивается целевая подготовка специалистов для предприятий рыбной отрасли. Готовятся кадры высшей квалификации для научно-исследовательских и образовательных организаций через аспирантуру. Ведется профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Направления реализуемых основных образовательных программ соответ-

ствуется профилю вуза. Структура подготовки специалистов КамчатГТУ соответствует потребностям Камчатского края и в полной мере отражает отраслевую направленность подготовки.

Сильные стороны КамчатГТУ:

- наличие образовательных программ для подготовки специалистов, высоко востребуемых на рынке труда Камчатского края для основных региональных отраслей;
- выделяемые в рамках контрольных цифр приёма бюджетные места для поступления
- обеспеченность Университета общежитием для размещения иногородних студентов и студентов из удаленных районов Камчатского края;
- наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава, что определяет достаточный потенциал для активного участия в научно-исследовательской деятельности;
- наличие аудиторного фонда, лабораторий и тренажерного парка;
- наличие связей с предприятиями, которые выступают в качестве баз практики и трудоустройства выпускников;
- наличие научных школ и ресурсов для научных разработок;
- наличие программ ведомственной поддержки научной деятельности (выделение финансирования на темы, выполняемые в рамках государственного задания Росрыболовства).

Слабые стороны КамчатГТУ:

- географическая удаленность вуза от территорий с большим количеством выпускников;
- отток выпускников школ края в другие регионы России с целью поступления в вузы;
- слабый начальный уровень подготовки абитуриентов;
- высокая стоимость образовательных услуг по сравнению с аналогичными образовательными программами, реализуемыми в других регионах России;
- повышение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. по материально-технической базе;
- сложность в привлечении научно-педагогических кадров;
- научно-исследовательский потенциал вуза не реализован в полной мере;

- моральный и физический износ лабораторного оборудования и тренажерного парка;
- необходимость капитального ремонта помещений учебных корпусов.

Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы. Сегодня КамчатГТУ – это региональный научно-образовательный центр компетенций в области эксплуатации судов, добычи, переработки, воспроизводства, охраны и сохранения биоресурсов, техносферной безопасности и безопасности жизнедеятельности, природообустройства, информационных технологий, экономики и управления. Университет на протяжении 80 лет сохраняет свою рыбохозяйственную направленность и за долгие годы накопил уникальные компетенции. На высоком уровне находятся научные исследования, проводимые сотрудниками Университета. Тематика научных исследований в Университете разрабатывается на основе актуальных научных задач и потребностей региона. Кафедры Университета укомплектованы высококвалифицированным штатом – 67,7% научно-педагогических работников имеют ученые степени и звания, являются членами советов и рабочих групп при Правительстве Камчатского края по вопросам образования и рыбохозяйственной науки.

На сегодняшний день у Университета созданы устойчивые связи с крупными промышленными партнерами – РК имени В.И. Ленина, АО «Океанрыбфлот», АО «Акрос», АО «ЯМСы», ООО «Корякморепродукт», ООО «Камчаттралфлот» и др., взаимодействие с научно-исследовательскими организациями – ФГБУН «Тихоокеанский институт географии ДВО РАН», ФГНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», ФГБУН «Институт космических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН», КГБУ «Природный парк Вулканы Камчатки», ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Командорский» им. С.В. Мараква» и др.

Основные результаты в образовательной деятельности за последние годы:

- 2017 г. – открытие военного учебного центра; открытие учебно-тренажерного центра;
- 2018 г. – признание КамчатГТУ Минтрансом РФ как морской образовательной организации; аккредитация образовательных программ ма-

гистратуры «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»;

– 2020 г. – лицензирование Рособранзором РФ профессионального обучения; государственная аккредитация Университета по 12 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки;

– 2021 г. – прохождение процедуры ресертификационного аудита системы менеджмента качества и процедуры освидетельствования системы стандарта качества Морским регистром судоходства; признание Минтрансом РФ новых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

– 2022 г. – прохождение процедуры ресертификационного аудита Системы менеджмента качества Морским регистром судоходства; лицензирование новой образовательной программы по направлению подготовки «Биотехнологии»; прохождение процедуры освидетельствования учебно-тренажерного центра Морским регистром судоходства.

Наука в Университете занимает основное положение, решая актуальные социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед отраслью и Камчатским регионом, обеспечивая подготовку научно-педагогических кадров, активно воздействуя на повышение уровня подготовки выпускаемых специалистов. Ежегодно тематический план научных исследований включает в себя более 20 тем, в том числе финансируемых из внешних источников. В разработке тем НИР принимают участие более 70 % научно-педагогических работников вуза. Количество и состав исполнителей обеспечивают высокое качество результатов научных исследований.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности за последние 5 лет:

– эффективная работа диссертационного совета 37.2.005.01 (Д 307.008.01) при КамчатГТУ по защите кандидатских и докторских диссертаций – защищено 15 кандидатских и 3 докторские диссертации;

– издание научного журнала Вестник КамчатГТУ, включенного в перечень ВАК – 20 выпусков журнала;

– ежегодное проведение на базе КамчатГТУ двух всероссийских и одной международной конференции, издание сборников материалов конференции – ежегодное участие более 500 чел. из разных регионов России и других стран, выпуск 15 сборников материалов конференций;

- регистрация объектов интеллектуальной собственности – получено 14 патентов и авторских свидетельств;
- объем финансирования научных исследований за 5 лет (в том числе в рамках международных проектов и грантов, а также по заказу организаций) – 59 887,8 тыс.руб. (4 767,4 тыс.руб.); при этом доля госбюджетных научно-исследовательских работ, выполненных в 2022 г. от общего объема финансирования НИР, составила – 90,4%; доля хозяйственных работ – 9,6%;
- число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего – 1123, из них, индексируемых в Web of Science – 31, Scopus – 63, российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 973, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 198.

Научная деятельность КамчатГТУ в последние годы представлена исследованиями по приоритетным направлениям развития вуза в области повышения безопасности мореплавания, глубокой переработки морских гидробионтов камчатских вод, создания условий для долговременного, устойчивого пользования природными ресурсами Камчатского края – так, проводятся исследования по разработке системы автоматизированного контроля протекторной защиты стальных корпусов судов Камчатского флота; разработке тренажеров для практической подготовки операторов судовой электростанции и операторов контроля систем защиты от коррозии рыбопромысловых судов; комплекс исследований тепловых режимов работы асинхронных электроприводов; исследования в области экологических проблем, воспроизводства биоресурсов и их охраны; определения последствий воздействия на прибрежные экосистемы природных погодных аномалий и антропогенных факторов; исследования по разработке новых технологий производства функциональных продуктов питания и биологических добавок из морских гидробионтов путем рационального использования сырья.

В целях усиления интеграции науки и образования в Университете в 2022 г. проводится реорганизация структуры технологического факультета – создаются два научно-образовательных центра («Экология и природопользование» и «Природообустройство и рыболовство») и департамент «Пищевые биотехнологии».

В рамках развития инновационной деятельности вуза и вовлечения в неё студентов, аспирантов и молодых ученых Университет принимает ак-

тивное участие в конкурсах, выставках и семинарах с перспективными инновационными проектами в целях поддержки данных проектов и их последующего инвестирования бизнес-структурами и государством. Так, были организованы выставки инновационных разработок «Водорослевое производство – новое направление развития рыбной отрасли Камчатки», на которых были представлены более 30 видов продуктов, разработанных сотрудниками и учащимися университета, проведено участие в выставке в «Экспоцентре» в рамках проекта федерального значения «Дни Дальнего Востока в Москве» с инновационными разработками Университета. Проект команды мореходного факультета неоднократно являлся победителем конкурса в направлении Национальной технологической инициативы «Маринет» Всероссийского конкурса молодых предпринимателей. В 2021 г. на базе КамчатГТУ создано региональное представительство Фонда содействия инновациям в Камчатском крае. За три года приняли участие в инновационных конкурсах в рамках программы «УМНИК» и «Студенческий стартап» по направлениям цифровые технологии, новые приборы и интеллектуальные производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика 52 инноватора из Камчатского края, из них 46 из КамчатГТУ, при это по результатам конкурсов 2021 и 2022 гг. поддержаны Фондом содействия инновациям 8 проектов-победителей студентов и аспирантов КамчатГТУ в рамках программы «УМНИК» и 1 проект-победитель по программе «Студенческий стартап» (общий объём финансирования проектов составил 5 млн. руб.). Ежегодно в Министерство рыбного хозяйства и Министерство экономического развития Камчатского края предоставляется актуализированная информация об инновационных ресурсосберегающих технологиях в инновационных проектах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» для включения в Реестр предлагаемых к внедрению научных разработок. Многие из имеющихся разработок имеют высокую степень подготовленности для внедрения в производство.

С 2018 г. в Университете функционирует Центр коллективного использования научного оборудования, созданный с целью проведения микробиологических, цитохимических, цитологических анализов, культуральных исследований гидробионтов и высших растений, экспресс-анализов токсичных металлов в биологических образцах. В настоящий момент проводятся исследования по темам: определение тяжелых металлов в почвах Петропавловск-Камчатского городского округа; изучение биологии развития морских водорослей, перспективных для использова-

ния в санитарной марикультуре в Авачинской губе; изучение морских патогенных микроорганизмов, путей их миграции, воздействия на гидробионты; изучение биообрастания корпусов рыбопромысловых судов; разработка методики водорослевых биостимуляторов роста растений для использования в сельском хозяйстве; разработка методики растительных экстрактов с антикоагулянтной, антибактериальной и противовирусной активностью и др. Центр коллективного использования научного оборудования оснащен современным оборудованием (атомно-эмиссионный спектрометр Agilent 4200 MP-AES (элементный анализ биологических проб, почв и грунтов); ИК-Фурье спектрометр Agilent Cary 630 FTIR (качественный анализ полимеров и количественное определение нефтепродуктов в воде); спектрофлуориметр Cary Eclipse (измерение содержания различных органических и неорганических веществ по спектрам флуоресценции, фосфоресценции, хеми- и биолюминесценции); система высокоэффективной жидкостной хроматографии 1260 Infinity (анализ содержания ПАУ, пестицидов, микотоксинов, витаминов, спиртов, сахаридов, жирных кислот); лазерный анализатор размеров частиц Shimadzu SALD-310 (определение размеров частиц в диапазоне от 50 нм до 3 мм); портативный профилограф параметров среды JFE-Advantech AAQ-RINKO 171 (определение глубины, температуры, солености, мутности, pH, растворенного кислорода) и др.)

Таким образом, Университет развивается, работают научные, методические и педагогические школы, проводится техническое, компьютерное и программное переоснащение кафедр, введена в учебный процесс современная тренажерная техника и новые образовательные технологии. В рамках российско-японского межправительственного соглашения за последние 5 лет приобретено современное оборудование: дооборудован Центр коллективного использования научного оборудования; приобретен навигационный тренажерный комплекс NTPro5000 версия 5.40 (русской группы компаний «Транзас») для подготовки морских специалистов. Проведено обновление материально-технической базы для антитеррористической защищенности зданий и учебных корпусов университета: установлены система видеонаблюдения, подключенная к пульту охраны и система электронного доступа в учебные корпуса; внедрена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро».

КамчатГТУ является профильным техническим вузом, обеспечивающим кадровое и научное сопровождение базовой отрасли Камчатского

края – рыбной отрасли (добыча, переработка гидробионтов, обеспечение морского рыболовства, обеспечение экологической безопасности). Программы подготовки техников, специалистов, кадров высшей квалификации, профессиональной переподготовки являются достаточно гибкими. Развивается целевая подготовка специалистов для предприятий и объединений преимущественно рыбной отрасли. В рамках формирования образовательных программ на основе федеральных государственных стандартов, основанных на компетентностном подходе, Университет активно взаимодействует с работодателями, приглашая специалистов-производственников для проведения авторских курсов; организуя проведение отдельных видов лабораторных работ на базах предприятий с целью формирования и отработки определенных видов компетенций, используя практические занятия на базах работодателей. Отмечается стабильная востребованность выпускников КамчатГТУ в крупнейших камчатских организациях. По данным Министерства труда и развития кадрового потенциала Камчатского края прогноз потребности рынка труда Камчатского края в специалистах с высшим образованием для рыбохозяйственного комплекса (флот, перерабатывающие предприятия и рыбководство) ежегодно до 2027 г. составляет более 300 чел. Средний возраст командного состава членов экипажей морских судов составляет 49 лет. Отрасли нужны молодые кадры, а вызовы, стоящие перед рыбохозяйственным комплексом, требуют постоянного пополнения специалистами высокого уровня подготовки. Для качественной подготовки кадров для рыбохозяйственной отрасли с прикладными компетенциями необходимо своевременное обновление и развитие материально-технической базы Университета. Интеграция образования, науки и промышленных партнеров, вклад в подготовку кадров, как одного из самых важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития региона, будет способствовать изменению облика Камчатского края.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия КамчатГТУ – максимальное использование образования и науки для устойчивого социально-экономического развития Камчатки, сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала полуострова для нынешнего и будущих поколений.

Стратегическая цель КамчатГТУ – стать лидером социально-экономического развития Камчатского края, действующим в наиболее актуальной исследовательской повестке и обеспечивающий трансфер передовых образовательных и технологических решений для успешного долгосрочного развития рыбохозяйственного комплекса региона и России.

Такое целеполагание определяет КамчатГТУ как один из ключевых флагманов российского рыбохозяйственного образования на Дальнем Востоке с широкими возможностями для самореализации и карьеры; точку притяжения для молодых талантливых людей не только с Дальнего Востока, но и из европейской части страны.

В Программе стратегического развития КамчатГТУ учтены ключевые особенности Университета, являющиеся конкурентными преимуществами и способствующие повышению его конкурентоспособности, а именно:

- уникальность геополитического расположения Университета – центра образования и науки в Камчатском крае, способствующего повышению устойчивости и экономической эффективности рыбохозяйственной отрасли России;

- традиции рыбохозяйственного и инженерного образования, узнаваемость и устойчивые связи с бизнес-партнерами – рыбодобывающими и рыбоперерабатывающими предприятиями региона; КамчатГТУ – рыбохозяйственный вуз, 80 лет осуществляющий подготовку кадров для основной рыбохозяйственной отрасли региона;

- образовательные и научные приоритеты Университета, направленные на развитие основных градообразующих отраслей региона, разработку новых перспективных технологий добычи и переработки водных биологических ресурсов, исследование перспектив их освоения в условиях меняющегося климата и антропогенного воздействия, определение ресурсного и рекреационного потенциала Камчатского края с целью повышения качества жизни населения полуострова и привлечения в регион турпотоков, и соответствующие задачам стратегии развития Камчатского края и ожиданиям всех ключевых стейкхолдеров;

– доступ к ресурсам Мирового океана, обеспечивающий возможность проведения исследований, и востребованность их результатов.

Целевая модель КамчатГТУ к 2030 г. – региональный центр превосходства в области образования, науки и технологий, содействующий достижению глобальных и национальных целей развития Камчатского края и Дальнего Востока, играющий ключевую роль в научно-технологическом развитии региона посредством реализации образовательных программ, обеспечивающих высококвалифицированными кадрами основные отрасли края.

Наиболее общая качественная характеристика целевой модели – способность КамчатГТУ обеспечить:

– концентрацию человеческого капитала на Камчатке путём способности удовлетворять кадровые потребности региона в специалистах по добыче, переработке, воспроизводству, охране и сохранению водных биоресурсов, по обслуживанию, цифровизации и автоматизации производственных процессов предприятий рыбохозяйственной отрасли, отраслей жизнеобеспечения, туристического комплекса, IT-сферы региона;

– концентрацию человеческого капитала для выполнения стратегических проектов в области изучения биоразнообразия камчатских водных экосистем и влияния на них климатических изменений и антропогенной нагрузки; проблем рационального использования биоресурсов и вопросов их сохранения; глубокой переработки морских гидробионтов камчатских вод с целью получения новой продукции; автоматизации производственных процессов на судах и береговых производственных предприятиях, а также безопасности мореплавания.

Важной качественной характеристикой целевой модели, характеризующей конкурентоспособность позиционирования КамчатГТУ среди других университетов, является способность подготовки кадров новой формации с определенными сформированными компетенциями, а именно: способных реализовать полный цикл инженерного проекта, работать в команде, решать исследовательские и прикладные задачи, способных к экосистемному мышлению.

К 2030 г. КамчатГТУ останется морским рыбохозяйственным вузом, сохранит свою идентичность, но станет научно-образовательным центром освоения и сохранения ресурсов камчатских вод в условиях глобальных климатических изменений и активной жизнедеятельности человека, обеспечивающим подготовку кадров новой формации.

В настоящей модели отражено стремление Университета внести вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования, науки, цифровой экономики (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»), обеспечение социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р «Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года») и Камчатского края (Стратегия социально-экономического развития Камчатского края до 2030 г., Стратегия развития рыбопромышленного комплекса Камчатского края до 2025 г.).

При этом выделены следующие стратегические направления деятельности:

– расширение географии привлечения талантливых абитуриентов, поддержка и развитие способностей обучающихся и дальнейшая их интеграция в экономику Камчатского края и Дальнего Востока посредством обеспечения глобальной конкурентоспособности программ высшего образования, внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных технологий, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а также реализация комплекса мер по трудоустройству выпускников вуза;

– преобразование приоритетных отраслей экономики Камчатского края путём выпуска специалистов новой формации, обеспечивающих развитие основных отраслей региона;

– обеспечение лидирующих позиций Камчатского края, как региона, способствующего присутствию Российской Федерации в числе ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в приоритетных областях научно-технологического развития за счет создания центров и лабораторий, конкурентоспособных коллективов, передовой инфраструктуры для образовательной, научной и инновационной деятельности, формирования целостной системы привлечения, подготовки и профессионального развития научно-педагогических кадров, обеспечивающих осуществление научных исследований и разработок.

3. ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика – это один из основных сегментов стратегии развития Камчатского государственного технического университета до настоящего момента и ключевой элемент его целевой модели до 2030 года. Университет сегодня можно назвать основным стратегическим партнером предприятий Камчатского края, главным объектом интереса абитуриентов, нацеленных на трудоустройство в рыбохозяйственной отрасли, отраслях жизнеобеспечения края, IT-сферы региона.

Сегодня КамчатГТУ – признанная морская образовательная организация. Гибкость управления образовательными программами позволяет Университету поддерживать устойчивое партнерство с ведущими компаниями Камчатского края. Ежегодно актуализируются образовательные программы высшего образования в интересах бизнес-партнеров региона. Создана система практик и стажировок в рыбодобывающих, производственных компаниях и научных организациях края, после которых обучающимся предлагается пройти отбор для трудоустройства. Обучающиеся морских специальностей также проходят практику на учебных парусных судах Росрыболовства. Студенты, обучающиеся по направлениям экологии, охраны водных биологических ресурсов, природообустройства, защиты окружающей среды, проходят практику на биостанциях (р. Коль и Карымай) и природоохранных территориях Камчатского края. Развивается практика заключения целевых договоров в процессе обучения с организациями рыбохозяйственного комплекса. Курсанты мореходного факультета перед выходом в море на практику проходят обучение в учебно-тренажерном центре. Программы конвенционного профессионального обучения встроены в образовательную программу высшего образования подготовки специалистов судоводителей, судомехаников, электромехаников и радистов с целью получения для выхода в море на практику морских рабочих дипломов.

Основные составляющие сегодняшней образовательной успешности КамчатГТУ: гибкость и управляемость образовательного процесса; интеграция образовательной политики в стратегию развития региона; развитая партнерская сеть с образовательными, научными организациями и бизнес-партнерами региона, позволяющая формировать необходимые компетенции; высокая индивидуализация образовательных траекторий для мотиви-

рованных студентов.

Модернизация отрасли ставит новые вызовы перед образованием с учетом требований рынка труда, современное оборудование на рыбодобывающих и перерабатывающих предприятиях требует дополнительных знаний у специалистов в области автоматизации. Чтобы ускорить решение проблемы, по запросу предприятий рыбохозяйственной отрасли, студенты одновременно могут обучаться на двух специальностях и при окончании получить два диплома морской образовательной организации. Так, в настоящий момент по запросу ОАО «ЯМСы» реализуется программа двойных дипломов – совмещение образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата «Управление в технических системах» и образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» для получения выпускником необходимых компетенций в области автоматизации судового электрооборудования. Для маломерных судов края необходимы специалисты с компетенциями, формируемыми при совмещении образовательных программ высшего образования по направлению бакалавриата «Промышленное рыболовство» и среднего профессионального образования по специальности «Судовождение». Также Университет предлагает различные варианты совмещения программ высшего образования и дополнительного профессионального образования для подготовки специалистов, востребованных отраслями региона. Для формирования практических навыков у обучающихся в учебном процессе для подготовки по конвенционным специальностям используются такие тренажерные комплексы как Diselsim, навигационный тренажер фирмы «Transas» NT Pro-5000, тренажер ГМССБ, тренажерный комплекс навигации и мореходной астрономии; тренажер по МКУБ фирмы «Спецтек», тренажер «Судовая холодильная установка» с базовыми модулями «Провизионные кладовые», «Рефрижераторный транспорт», «Кондиционер», «Морозильный комплекс», «Рыбокомбинат», виртуальная лаборатория WORK BENCH. При этом в большинстве тренажерных комплексов предусмотрено использование различных тестирующих программ «СТОРМ-М», позволяющих проводить проверку знаний будущих специалистов на соответствие национальным и конвенционным требованиям: «Дельта-Судоводитель», «Дельта-Судомеханик», «Дельта-Электроник». Также для подготовки специалистов используются специализированные лабораторные комплексы, позволяющие проводить демонстрационные опыты, изме-

рение и обработку экспериментальных данных.

Для подготовки студентов, обучающихся по направлениям экологии, охраны водных биологических ресурсов, природообустройства, защиты окружающей среды и технологии продуктов питания, используются современные оборудованные лаборатории.

В Университете и дальше планируется реализация образовательных программ по следующим направлениям: для рыбохозяйственного комплекса: специалистов, нацеленных на обеспечение долговременного пользования природными ресурсами, по всем направлениям (добыча, переработка, воспроизводство, охрана, сохранение биоресурсов); для организации и развития природного туризма: специалистов в области рекреационного природообустройства, безопасности отходов, защиты в чрезвычайных ситуациях; для жизнеобеспечения жителей Камчатского края: специалистов в области жилищно-коммунального хозяйств и энергетики, охраны труда и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления совершенствования подготовки специалистов по основным образовательным программам: формирование образовательной структуры вуза, реализующей комплексные программы с целью многоуровневой подготовки кадров, востребованных экономикой края и отрасли; внедрение сетевых образовательных программ; непрерывная актуализация совместно с индустриальными партнерами существующих и разработка новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с учётом потребностей рынка труда; персонализация образовательных траекторий, позволяющая студентам совмещать образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки; совершенствование системы непрерывного профессионального образования; развитие практикоориентированных методов и исследовательских подходов в образовательный процесс; использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий, цифрового образовательного контента, необходимого для реализации образовательных программ, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями с целью повышения доступности образования; подготовка специалистов при активном участии предприятий, привлечение ведущих специалистов и учёных российских и зарубежных организаций для участия в образовательном процессе; формирование новых образовательных программ.

Развитие сетевого обучения: организация сетевого обучения по модульному принципу с выдачей диплома базового вуза или в рамках программы «двойных дипломов»; заключение договоров с предприятиями рыбной отрасли об организации сетевого обучения; разработка образовательных программ и учебных планов по модульному принципу обучения совместно с организациями, участвующими в сетевом обучении.

Направления развития системы дополнительного профессионального образования: введение новых образовательных программ ДПО, наиболее востребованных регионом (рыбохозяйственный комплекс, туристическая отрасль, IT-сфера, ЖКХ, органы государственной власти и др.); активизация сотрудничества с работодателями в части дополнительного образования; повышение доступности образовательных программ для удаленных потребителей (удаленные районы Камчатского края); открытие новых рабочих профессий, востребованных отраслями региона, в том числе для школьников (продолжение опыта предпрофессиональной подготовки); повышение доступности образовательных программ для студентов и преподавателей.

Направления развития и совершенствования довузовского обучения: формирование довузовского профильного обучения по приоритетным направлениям подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда; совершенствование моделей «выпускник-абитуриент-вуз» в рамках работы профильных классов при средних учебных заведениях (предпрофессиональная подготовка, популяризация инженерных профессий, в том числе работа со школьниками из удаленных районов Камчатского края); использование совместного с научными организациями и предприятиями основных отраслей региона материально-информационного и кадрового потенциала для целевой подготовки школьников к обучению в вузе и дальнейшему закреплению на отраслевых предприятиях; участие школьников в мероприятиях вуза совместно со студентами, в работе инженерной школы, в научных школах и полевых исследованиях в летне-осенний и зимний период.

Основные приоритеты в образовательной политике: проектирование индивидуальных образовательных траекторий профессиональной подготовки путем выбора дисциплин и (или) модулей вариативной части учебного плана из перечня предложенных по направлению подготовки / выбора дополнительных образовательных программ, углубляющих профильную подготовку по основной образовательной программе либо формирующих

дополнительные компетенции, востребованные на рынке труда / выбора дополнительных образовательных программ, дающих возможность получить дополнительную квалификацию в период обучения по основной образовательной программе; введение в образовательные программы систем «2+2+2» (бакалавриат + магистратура) / «2+3+2» (специалитет + магистратура) с целью возможности получения нескольких квалификаций и возможности студентам дать право выбирать направление профессиональной подготовки после первых двух лет учебы; программы обучения при этом будут построены из нескольких блоков: общая базовая подготовка, углубленные знания по специализации, дополнительная квалификация по выбору студента.

При использовании такой системы студент сможет выбрать направление профессиональной подготовки после первых двух лет учебы; расширение образовательных возможностей за счёт использования ресурсов партнеров-университетов в рамках сетевого взаимодействия (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» и др.); практико-ориентированная система обучения, включая дуальное, на базе организаций партнеров (АО «Океанрыбфлот», ООО «Камчаттралфлот»); создание для студентов условий для занятия технологическим и наукоемким предпринимательством без отрыва от учебного процесса, в том числе посредством реализации программы «Стартап как диплом»; привлечение и подготовка молодых специалистов к работе в исследовательских проектах по направлениям научной деятельности Университета, в том числе на основе интеграции с научными организациями и бизнес-партнерами; привлечение обучающихся к проведению исследований в области изучения биоразнообразия камчатских водных экосистем и влияния на них климатических изменений и антропогенной нагрузки; проблем рационального использования биоресурсов и вопросов их сохранения; определения ресурсного и рекреационного потенциала Камчатского края; глубокой переработки морских гидробионтов камчатских вод с целью получения новой продукции; автоматизации производственных процессов на судах и береговых производственных предприятиях, а также безопасности мореплавания.

В своей целевой модели КамчатГТУ делает также ставку на формиро-

вание цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям (информационная и коммуникативная грамотность, цифровая безопасность и кибергигиена, личностные компетенции (soft skills) в сфере цифрового развития) за счет реализации следующих условий образовательной деятельности: освоение студентами минимально необходимого уровня цифровых компетенций обеспечивается обязательными дисциплинами учебного плана образовательных программ в рамках направлений подготовки и специальностей, реализуемых Университетом; содержание учебных дисциплин подстраивается под специфику образовательной программы и учитывает запросы соответствующего сегмента рынка труда; вовлечение в образовательный процесс ведущих российских преподавателей, ученых и экспертов из ИТ-сообщества для обучения цифровым компетенциям в связи с быстрым обновлением цифрового пространства.

Реализация образовательной политики КамчатГТУ направлена на достижение следующих результатов:

- мотивация на высокие результаты обучение через расширение образовательных возможностей для «лучших» студентов;
- увеличение доли образовательных программ, участвующих в сетевом взаимодействии;
- повышение роли КамчатГТУ в подготовке высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики Камчатского края и России в целом (к 2030 году доля обучающихся, прошедших программы ДПО и получивших дополнительную квалификацию во время обучения, составит не менее 60%);
- повышение доли обучающихся Университета, приступивших к построению карьерной траектории через участие в реализации научно-технологических и инновационных проектах в интересах реального сектора экономики Камчатского края во время обучения по основным образовательным программам (составит не менее 50% в 2030 году);
- повышение качества контингента обучающихся в Университете посредством реализации комплекса профориентационных мероприятий; средний балл единого государственного экзамена, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета (увеличится с 52 ед. в 2022 году до 60 ед. в 2030 году);
- увеличение доли выпускников КамчатГТУ, трудоустроенных или

продолживших обучение на следующей ступени образования по основным образовательным программам высшего образования (до 95 % в 2030 году);

– увеличение контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения (в 1,4 раза к 2030 году).

Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы. Увеличение портфеля образовательных программ будет осуществляться за счет открытия новых направлений подготовки и специальностей и увеличения количества профилей по уже имеющимся для того, чтобы максимально удовлетворить запросы абитуриентов и потребности рынка труда региона с целью удержания и закрепления специалистов в регионе. Анализ ситуации на рынке труда будет проводиться на основании данных Министерства труда Камчатского края, Центра занятости населения Камчатского края и ключевых работодателей.

В имеющиеся образовательные программы будут внесены изменения с учетом принципов индивидуализации и гибкости к меняющимся условиям социально-экономического состояния региона. При реализации стратегического проекта на ближайшую перспективу планируется внедрение новых образовательных программ высшего образования, соответствующих стратегическим направлениям развития региона и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

– образовательная программа "Пищевые биотехнологии" (направление бакалавриата 19.03.01 "Биотехнология") – открытие в 2023 г., образовательная программа прошла лицензирование Рособранзором РФ и будет внесена в план набора на 2023-2024 уч. г.;

– образовательная программа "Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения" (направление магистратуры 19.04.05 "Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения") – открытие в 2025 г.;

– образовательная программа "Рекреационное природообустройство" (направление бакалавриата 20.03.02 «"Природообустройство и водопользование") – открытие в 2023 г., образовательная программа будет внесена в план набора на 2023-2024 уч.г.;

– образовательная программа "Управление водными экосистемами" (направление бакалавриата 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура") – открытие в 2023 г., образовательная программа будет внесена в план набора на 2023-2024 уч. г.;

– образовательная программа "Эксплуатация и ремонт судовых машин и механизмов" (специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок») – открытие в 2024 г.;

– образовательная программа "Автоматизация технологических процессов" (направление магистратуры 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств») – открытие в 2025 г.

Указанные открываемые образовательные программы связаны с научными проектами: "Инженерно-технологические решения в рыбохозяйственном комплексе", "Морские биотехнологии", "Экология и природообустройство".

С целью интеграции образования и науки для реализации указанных образовательных программ проведено изменение структуры в Университете и будут созданы научно-образовательные центры "Экология и природопользование", "Природообустройство и рыболовство", департамент "Пищевые биотехнологии".

Кроме того, в ближайшие годы будут открыты образовательные программы, востребованные экономикой региона:

– образовательная программа "Охрана окружающей среды и экологическая безопасность" (направление бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование») – открытие в 2025 г.;

– образовательная программа "Экологический инжиниринг и аудит" (направление магистратуры 20.04.04 «Техносферная безопасность») – открытие в 2025 г.;

– образовательная программа "Автоматизация технологических машин и оборудования" (направление бакалавриата 15.03.02 "Технологические машины и оборудование") – открытие в 2025 г.;

– образовательная программа "Автоматизированные системы управления морскими транспортными средствами" (направление бакалавриата 27.03.00 "Управление в технических системах") – открытие в 2025 г. – образовательная программа "Электроэнергетические системы и сети" (направление бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника») – открытие в 2026 г.

Таким образом, в ближайшие годы будет открыто дополнительно 11 образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, которые помогут закрыть потребность в специалистах для основных отраслей региона. Указанные программы будут реализованы при участии индустриальных партнеров и НИИ, а также сетевых партнеров – образовательных организаций. В общей сложности до 2030 года на основе постоянного анализа потребности рынка труда планируется открыть не менее 20 новых программ бакалавриата, 4 специалитета и 10 программ магистратуры.

С учетом задачи Университета по расширению перечня дополнительных квалификаций и формированию у студентов компетенций, требующихся для успешного трудоустройства, будут разработаны и внедрены дополнительные профессиональные программы по актуальным для Камчатского края направлениям: оказание первой помощи пострадавшим; обеспечение экологической безопасности; локальные инженерные системы водоснабжения и водоотведения на объектах рекреации; ландшафтное проектирование рекреационных зон; организационные вопросы рекреационного рыболовства; требования в области охраны окружающей среды при размещении и проектировании объектов рекреации (программы курсов по повышению квалификации); инструктор-проводник по водному туризму; инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу; гостиничный и туристический бизнес (программы профессиональной переподготовки), программы по IT-направлениям, автоматизации технологических процессов (для получения дополнительной квалификации студентами вуза) и др.

Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета. Большое внимание в Университете уделяется содействию трудоустройства выпускников. Для управления процессом подготовки к трудоустройству в Университете в 2020 г. создано Управление планирования и развития карьеры, работы с выпускниками и партнерами. Работа данного структурного подразделения по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников происходит в следующих направлениях: исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест (мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий (организаций), кадровых агентств; анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест; подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных рынком тру-

да направлений подготовки; создание базы данных для обучающихся, ищущих работу в летний период); создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников (разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по развитию карьеры и предпринимательских умений; организация и проведение мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, тренингов, Дней карьеры, профессиональных экскурсий, презентаций профессии (специальности); организация производственной практики для обучающихся на предприятиях возможного трудоустройства); совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов (формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся; привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей-профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов; участие студентов, преподавательского состава в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, предприятиями (организациями); комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий (организаций), в которых студенты проходили практику); совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников (организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования) выпускников; организация помощи выпускникам-соискателям в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское сопровождение в поисках работы); совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников (организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического, трудоустройства выпускников; подготовка отчетов о прогнозе и фактическом трудоустройстве выпускников; анализ работы по содействию трудоустройству выпускников и подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы по трудоустройству выпускников; подготовка аналитического отчета о деятельности ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» в части содействия трудоустройству выпускников).

В рамках работы Управления планирования и развития карьеры, работы с выпускниками и партнерами осуществляется сотрудничество с Министерством труда и развития кадрового потенциала Камчатского края, КГКУ «Центр занятости населения г. Петропавловска-Камчатского»,

КГКУ «Центр занятости населения Елизовского района», КГКУ «Центр занятости населения г. Вилючинска», КГКУ «Центр занятости населения Мильковского района» и др. На постоянной основе осуществляется взаимодействие с организациями-потенциальными работодателями по вопросам качества подготовки, трудоустройства молодых специалистов и востребованности их на рынке труда (утверждены планы взаимодействия в части содействия трудоустройства с АО «Океанрыбфлот», АО «ЯМСы», ООО «Корякморепродукт», ООО «Камчаттралфлот»).

Большую роль на заинтересованность работодателей в специалистах оказывает прохождение практической подготовки в организациях потенциальных работодателей, привлечение работодателей к участию в конкурсах профессионального мастерства по рыбохозяйственным компетенциям, выпускных квалификационных работ, инновационных конкурсов, которые проводятся ежегодно. Количество трудоустроенных выпускников вуза в 2022 году, получивших высшее образование, в среднем составило 79,7%, из них работают по специальности – 67%. Количество выпускников, работающих в регионе, в среднем составляет около 90%. Продолжили обучение – 8% чел., призваны в Вооруженные Силы РФ – 10,1% чел., в отпуске по уходу за ребенком – 1%, не трудоустроены 1,2 % чел.

Наиболее востребованными на рынке труда оказались выпускники следующих специальностей/направлений: техносферная безопасность; промышленное рыболовство; информатика и вычислительная техника; прикладная информатика; экология и природопользование; водные биоресурсы и аквакультура; продукты питания животного происхождения; природообустройство и водопользование; эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; эксплуатация судовых энергетических установок; техническая эксплуатация транспортного радиооборудования; судовождение.

Выпускники КамчатГТУ востребованы на рынке труда, и составляют основной костяк рыбопромыслового флота региона, перерабатывающих пищевых предприятий, предприятий жилищно-коммунального комплекса, организаций экологического надзора и мониторинга, особоохраняемых природных территорий и заповедников, управленческой сферы деятельности и научно-исследовательских институтов. В дальнейшем планируется развивать систему содействия трудоустройству выпускников: проводить карьерно-образовательные мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда, с уча-

ствием компаний □ работодателей; создать платформу с информацией о наличии вакансий по интересующему профилю; решать задачу закрепления квалифицированных кадров в экономике региона через воспитание любви к культуре, традициям инженерного образования, природным ресурсам Камчатки.

3.2. Научно-исследовательская политика

Основные научные направления, которые необходимо поддерживать и развивать в новом качестве, базируются на научно-техническом и интеллектуальном потенциалах, которые были созданы на предыдущих этапах развития Университета. Сегодня в КамчатГТУ сформированы научные школы: «Гидробиология»; «Ихтиология»; «Экология»; «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»; «Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств»; «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)»; «Промышленное рыболовство»; «Экономика и управление народным хозяйством».

Выполнение НИР и ОКР ведется на кафедрах Университета по научным направлениям: физико-математические; биологические; технические и экономические науки. Научные направления формировались, в первую очередь, на основе НИР и ОКР, выполняемых выпускающими кафедрами. Поэтому они соответствуют профилям подготовки специалистов. К выполнению НИР и ОКР активно привлекаются аспиранты и студенты Университета.

Большинство курсантов и студентов принимает участие в научно-исследовательской работе по основным направлениям научных исследований кафедр. Научно-исследовательская работа курсантов и студентов университета проводится в рамках учебного процесса непосредственно на кафедрах. Окончательные и промежуточные результаты научных исследований докладываются курсантами и студентами на научных конференциях.

В целях создания оптимальных условий для взаимодействия и обмена информацией российских и иностранных ученых и специалистов научных организаций предусмотрено совместное проведение исследований по основным научным направлениям Университета; так, вузом установлены долгосрочные партнерские отношения путем проведения научно-исследовательской работы с такими научно-образовательными организациями, как Музей естественной истории Университета Хоккайдо (г. Саппоро).

поро, Япония); Национальный университет Конджу (г. Конджу, Республика Корея); Университет Аляски (г. Фэрбенкс, США); Луганский национальный университет им. В. Даля (г. Луганск); Институт прикладной математики и механики (г. Донецк); Академия управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь); кроме того, КамчатГТУ с 2018 г. является официальным членом Арктического университета – международной организации, осуществляющей научно-образовательную деятельность в приполярных регионах и объединяющей более 170 университетов и научных центров шестнадцати стран мира.

В рамках популяризации достижений российской науки и технологий с целью повышения ее престижа опубликованные научные материалы сотрудников вуза индексируются в международных наукометрических базах данных Web Of Science и Scopus; выпуски научного журнала «Вестник КамчатГТУ» размещаются в международной системе библиографических ссылок Crossref; отдельные статьи научного журнала «Вестник КамчатГТУ» размещаются в базе данных международной информационной системы по водным наукам и рыболовству ASFIS.

В Университете создан научно-образовательный центр «Экология и природопользование», в структуру которого вошел сектор коллективного использования научного оборудования, оснащенный современным наукоёмким оборудованием, полученным в рамках технической помощи межправительственных российско-японских соглашений, позволяющим с использованием современных методов микроскопического, хроматографического, спектрального и биохимического анализа изучать структуру, функции и свойства природных и искусственных систем и объектов. Сотрудники, студенты и аспиранты КамчатГТУ, а также привлеченные специалисты, выполняют микробиологические, цитохимические, цитологические и культуральные исследования гидробионтов и высших растений, экспресс-анализы токсичных металлов в биологических образцах. Сотрудники научно-образовательного центра работают в области изучения ламинариевых водорослей и развития аквакультуры с Национальным университетом Республики Корея, проводят совместные исследования в рамках программы «Болезни культивируемых видов водорослей *Porphyra* и *Pyropia*»; с 2010 г. осуществляется сотрудничество с Музеем естественной истории Университета Хоккайдо и проведение совместных исследований по изучению ламинариевых Японии и российского Дальнего Востока (сбор материала в разных районах западной Пацифики, молекулярно-генетический анализ).

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с тематическим планом НИР в рамках второй половины дня профессорско-преподавательского состава и тематическим планом прикладных научных исследований в рамках государственного задания Росрыболовства на выполнение государственных работ. Кроме того, проводятся научные исследования по хоздоговорной деятельности и грантам.

Для выполнения прикладных исследований в рамках государственного задания ежегодно формируются научные коллективы, в том числе при участии организаций – партнеров вуза. Исследования направлены на реализацию Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (национальная цель № 6) и проводятся по следующим направлениям: автоматизация и повышение безопасности на рыбопромысловых судах; глубокая переработка гидробионтов камчатских морей с целью получения новой продукции, в том числе биологически-активных добавок из отходов; создание условий обеспечения долговременного пользования ресурсами Камчатского края.

Укрепление существующих и установление новых партнерских отношений с научными, общественными организациями и предприятиями будет осуществляться в направлениях: повышение количества проведенных на базе Университета научных конференций, симпозиумов, научных семинаров по основным отраслям науки с участием российских и зарубежных ученых; участие ведущих ученых университета-руководителей научных школ в разработке предложений для федеральных целевых и региональных программ развития в сфере приоритетных направлений научных исследований и повышения научной значимости университета при решении проблем региона.

В целях развития международной деятельности планируется создание условий для активизации программ обмена профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и организации международных конференций и семинаров; организация участия студентов и аспирантов в международных научных конференциях, летних и зимних школах, выездных лагерях по приоритетным направлениям; создание совместных сетевых образовательных программ в области экологии и рыбного хозяйства.

Направления научно-исследовательской политики Университета направлены: на проведение исследований по созданию новых технологий и инженерных решений для развития рыбной отрасли края; создание Цен-

тра диагностики и испытаний судовых устройств и технологического оборудования; создание научной инженерной лаборатории; создание научно-производственного центра «Мехатроника и автоматизация технологических процессов»; создание современного берегового учебно-тренажерного центра для подготовки экипажей морских судов; создание научно-производственного экспериментального участка «Морские биотехнологии» для глубокой переработки морских гидробионтов камчатских вод с целью получения новой продукции (продукты здорового питания, в том числе из новых объектов промысла, водорослевого сырья; БАД); маркетинг и продвижение рыбопродукции камчатских производителей на внутренний и внешний рынок; подготовка выпускника новой формации, реализующего полный цикл инженерного проекта, работающего в команде, решающего исследовательские и прикладные задачи, обладающего надпрофессиональными компетенциями; на проведение исследований с целью выработки подходов по сохранению морских акваторий в статусе естественных природных территорий, защиты естественной флоры и фауны, ограничения антропогенного воздействия; с целью сохранения биоразнообразия камчатских лососей для будущих поколений и разработка мер управления процессом промысла лососевых и других гидробионтов, организация спортивного и любительского рыболовства; обеспечение и поддержание экологической безопасности, улучшение качества окружающей среды.

Планируемые результаты реализации научно-исследовательской политики:

– концентрация на больших вызовах, актуальных для Камчатского края, включая изучение Мирового океана, исследования в области экологических проблем края, воспроизводства биоресурсов и их охраны, автоматизации производственных процессов на судах и перерабатывающих предприятиях, разработку технологий глубокой переработки гидробионтов Камчатского края, решение которых позволит повысить авторитет и конкурентоспособность КамчатГТУ;

– обеспечение связи науки и внедрения – развитие научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности, являющейся неотъемлемой частью обучения, через создаваемую экосистему инноваций; стимулирование патентной активности сотрудников и студентов;

– повышение качества научных публикаций путём оценки научной эффективности ведущих научных групп и молодежных коллективов;

- привлечение обучающихся и сотрудников, в том числе других организаций–партнеров вуза, к выполнению исследований в созданных лабораториях и центрах;
- создание единой системы выявления, сопровождения и удержания ориентированной на науку молодежи в регионе, системы научного наставничества, подготовка кадров высшей квалификации;
- создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе – разработка и реализация комплексной программы поддержки в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников;
- усиление кооперации с организациями – партнерами вуза (образовательными, научными, бизнес-партнерами) с целью повышения уровня научных исследований, подготовки кадров высшей квалификации, развития системы наставничества и взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики.

В результате реализации Программы развития в Камчатском крае будет создан региональный инновационный научно-технологический центр, притягивающий таланты с Дальнего Востока и России, способствующий развитию региона и обеспечивающий ускоренное социально-экономическое и инновационное развитие Камчатского края. Университет займет лидирующие в России позиции в приоритетных для себя областях исследований и разработок (экология, морские биотехнологии, биоразнообразие и воспроизводство биоресурсов, безопасность морского транспорта, рекреационное природообустройство).

3.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Внедрение инновационных разработок должно стать неотъемлемой частью развития рыбодобывающих и рыбоперерабатывающих компаний Камчатского края. Это невозможно без инноваций, над которыми работают научно-образовательные организации. В КамчатГТУ – вузе, который готовит специалистов для рыбохозяйственного комплекса, есть научные коллективы, «заточенные» на решение подобных задач – молодые ученые разрабатывают и реализуют совместные научно-исследовательские проекты с дальнейшим созданием стартапов. Отраслевая наука нуждается во вложениях в материально-техническую базу, в инвестициях в техническую составляющую проектов.

В Университете создана экосистема технологического предпринимательства и инноваций. Студенты и аспиранты Университета ежегодно принимают участие в конкурсе научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее», в региональном молодёжном инновационном конкурсе по номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области техники и технологий», в IT-мероприятии «Стартап экспедиция» (организатор – Правительство Республики Саха (Якутия) при поддержке Дальневосточного фонда высоких технологий, Фонда «Сколково» и Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики), в конкурсе в направлении Национальной технологической инициативы «Маринет» Всероссийского конкурса молодых предпринимателей.

В 2021 г. на базе КамчатГТУ создано региональное представительство Фонда содействия инновациям в Камчатском крае. За три года приняли участие в инновационных конкурсах в рамках программы «УМНИК» и «Студенческий стартап» по направлениям цифровые технологии, новые приборы и интеллектуальные производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика 52 инноватора из Камчатского края, из них 46 из КамчатГТУ, при этом по результатам конкурсов 2021 и 2022 гг. поддержаны Фондом содействия инновациям 8 проектов-победителей студентов и аспирантов КамчатГТУ в рамках программы «УМНИК» и 1 проект-победитель по программе «Студенческий стартап» (общий объём финансирования проектов составил 5 млн. руб.). Грантополучатели в рамках программы «УМНИК» должны по завершению второго года реализации своих проектов пройти преакселерационную программу, создать бизнес-план и подать заявку на конкурс «Старт» Фонда содействия инновациям.

Проект команды сотрудников и студентов кафедры «Энергетические установки и электрооборудование судов» КамчатГТУ «Разработка комплекса технических средств и методов контроля систем защиты кораблей и судов от коррозии» внедряется в производство по решению АО «Корпорация развития Камчатского края» в судостроительной компании ООО «Научно-производственный центр «Торсиотест».

Имеется ряд патентов, полученных на разработки в рамках приведенных тем. В Министерство рыбного хозяйства Камчатского края ежегодно предоставляется актуализированная информация о ресурсосберегающих технологиях в инновационных проектах КамчатГТУ для включения в Регистр предлагаемых к внедрению научных разработок на странице Министерства рыбного хозяйства на официальном сайте исполнительных органов государственной власти Камчатского края.

На базе КамчатГТУ создан Центр поддержки технологий и инноваций с целью оказания консультационных услуг при оформлении результатов интеллектуальной деятельности. По результатам проведенных научно-исследовательских работ Университетом в 2022 г. поддерживаются 16 патентов на изобретение и 3 свидетельства на программы для ЭВМ.

В целях обмена информацией о потребностях организаций Камчатского края в научных разработках и об инновационных проектах, разработанных в вузе и их готовности к использованию в производстве в рамках заключенного соглашения с АНО «Камчатский центр поддержки предпринимательства» на сайте АНО «Камчатский центр поддержки предпринимательства» на платформе технологического предпринимательства размещаются проекты молодых инноваторов КамчатГТУ.

Также для обучающихся КамчатГТУ организуются мероприятия – молодежные бизнес-интенсивы, семинары, бизнес-школы, акселераторы. Результатом выполнения стратегического проекта будет являться создание новых пространств для повышения предпринимательского и инновационного потенциала научных проектов – научно-инженерных центра и лаборатории для проведения диагностики и испытания машин, оборудования, механизмов и судовых устройств, выполнения исследований в области диагностики и выработки новых подходов к решению проблем диагностирования, создания установок и деталей с требуемыми эксплуатационными свойствами, а также научно-производственного экспериментального участка для разработки и апробации технологий глубокой переработки морских гидробионтов камчатских вод с целью получения новой продукции (комплексная переработка рыбного сырья, водорослей, морских беспозвоночных и отходов производства для пищевой промышленности, здорового питания, фармакологии, аквакультуры и др.) и продвижения её на рынок.

Ключевые приоритеты в области инноваций и коммерциализации разработок: создание технологических разработок по заказу предприятий региона для решения задач технологической модернизации; развитие системы продвижения и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и стартап-активности научно-педагогических работников и студентов; реализация программы «Стартап как диплом»; создание консультационного центра для сопровождения команд исследователей при проектировании стартап-проектов. формирование сетевых партнерств, нацеленных на интенсификацию процессов трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

3.4. Кампусная и инфраструктурная политика

На сегодняшний день Университет имеет кампусную территорию, на которой расположены административный корпус, шесть учебных корпусов, столовая, общежитие на 500 мест, дом творчества.

Развитие инфраструктуры на сегодняшний день заключается в обновлении и модернизации материально-технической базы учебных лабораторий, компьютерных классов, серверного, сетевого оборудования, программного обеспечения для учебного процесса, научных исследований, инновационной деятельности, научно-технической библиотеки, в оснащении учебных аудиторий тренажерами для подготовки по конвенционным специальностям; в капитальном ремонте аудиторного фонда учебных корпусов, столовой, зданий Университета; благоустройстве территории (плац военного учебного центра, спортивная площадка, спортивные залы, общежитие, социальные условия для преподавателей и студентов, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов).

В последние годы проведено обновление материально-технической базы для антитеррористической защищенности зданий и учебных корпусов Университета: установлены система видеонаблюдения, подключенная к пульту охраны и система электронного доступа в учебные корпуса.

Кампусная политика региона направлена на создание межвузовской кампусной среды, а именно: создание новых учебных корпусов с современными аудиториями, лабораториями, компьютерными классами, кабинетами для самостоятельной работы, мастерскими, библиотекой, буфетами и столовыми; объединение в студенческом городке существующих корпусов КамчатГТУ и новых корпусов кампуса; создание межвузовского общежития; создание спортивно-оздоровительного комплекса (с бассейном, большим спортивным, а также тренажёрным, бойцовским, теннисным залами, залом для фитнеса и йоги, спортивной площадкой и другими спортивными помещениями, медпунктом); создание центра IT-компетенций с лабораториями математической робототехники и искусственного интеллекта, автоматизации теплоэнергетических систем и установок, автоматизации электроэнергетических систем и др.; создание инновационного центра для интеграции работы студентов и компаний; многофункционального культурно-досугового центра с актовым залом; создание учебно-тренажерного центра КамчатГТУ для подготовки по программам ДПО членов экипажей морских судов; создание парковок для автомобильного и велотранспорта.

Стратегическая цель строительства межвузовского университетского кампуса – это обеспечение доступного, качественного, инновационного образования в комфортных условиях в соответствии с актуальной региональной и федеральной стратегией развития. Доступная, комфортная и обучающая среда университетского кампуса, включающая в себя научно-образовательную, жилую, социальную и деловую инфраструктуру, позволит гармонично интегрироваться, развиваться и сотрудничать всем заинтересованным сторонам: студентам, профессорско-преподавательскому составу, представителям бизнес-сообщества и предприятиям.

Таким образом, межвузовский университетский кампус станет новой точкой роста для региона. Реализация кампусной политики приведет к следующим эффектам: сформируется университетский город, имеющий, помимо новой инфраструктуры, сильные научные и молодежные сообщества, готовые эту инфраструктуру осваивать; повысится уровень удовлетворенности условиями проживания и работы в кампусе; будут обеспечены условия для устойчивого целенаправленного развития региона; особая кампусная культура будет привлекать талантливых преподавателей и абитуриентов со всей страны.

3.5. Политика управления человеческим капиталом

Численность научно-педагогических работников на 01.09.2022 г. составляет 74 штатных сотрудника и 17 внешних совместителей. Из штатных сотрудников имеют степень доктора наук 11,1%, кандидата наук 54,2%. Наиболее высокий процент лиц с учеными степенями и званиями на кафедрах водных биоресурсов, рыболовства и аквакультуры; технологии пищевых производств; экологии и природопользования; технологических машин и оборудования; иностранных языков; экономики и менеджмента.

Наибольший процент лиц (32%), привлекаемых к реализации образовательного процесса, составляет профессорско-преподавательский состав с учеными степенями в области технических наук; 23% – в области биологических наук; 11,5% – в области физико-математических наук; 9,8% – в области экономических наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52 года. Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет от общего числа научно-педагогических работников составляет 16,2%.

Особое внимание в Университете уделяется развитию кадрового потенциала – созданию условий для личностного роста работников, совершенствования и развития их профессиональных компетенций, омоложения кадрового потенциала Университета. Показатели развития кадрового потенциала (количество защит диссертаций сотрудниками Университета, количество присвоенных ученых званий) за последние 5 лет: присвоение ученой степени кандидата наук – 8 чел.; присвоение ученой степени доктора наук – 2 чел.; присвоение ученого звания доцента – 3 чел.; присвоение ученого звания профессора – 1 чел.

Университет стремится к привлечению новых научно-педагогических кадров в вуз. За последние 5 лет из новых научно-педагогических кадров на должности штатных сотрудников избраны по конкурсу 11 чел., из них на должность заведующего кафедрой – 1 чел., профессора – 1 чел., доцента – 5 чел., старшего преподавателя – 3, преподавателя/ассистента – 1 чел.

Действующий состав научно-педагогических кадров позволяет Университету достаточно эффективно функционировать, решать основные задачи в области образовательной и научной деятельности, однако кадрового потенциала для развития Университета недостаточно. Университету требуется омоложение научно-педагогического состава.

Ключевые направления кадровой политики КамчатГТУ: развитие кадрового потенциала – повышение профессиональных требований и совершенствование системы оценки эффективности работы (постоянный мониторинг квалификации, материальное стимулирование сотрудников, совершенствование системы эффективных контрактов); привлечение высококвалифицированных специалистов из ведущих университетов; предоставление научно-педагогическим работникам условий и возможности для выбора траекторий профессионального развития (через программы повышения квалификации); развитие программ академической мобильности профессорско-преподавательского состава; программы поддержки научно-педагогических работников, в том числе талантливой молодежи – создание условий для привлечения в вуз молодых сотрудников из числа выпускников вуза, а также из ведущих вузов страны; создание условий для адаптации иногородних преподавателей и ученых (предоставление служебных квартир, материальное стимулирование талантливых и перспективных научно-педагогических кадров, внедрение программ индивидуального развития); создание условий для повышения квалификации талантливой молодежи, привлекаемой в вуз (компенсация затрат на повышение квалифи-

кации сотрудников); формирование корпоративной культуры успеха развития Университета всеми участниками научно-образовательного процесса (административным персоналом, преподавателями и студентами) – эффективность коммуникаций всех участников, ответственность сотрудников за будущее Университета, вклад каждого в его развитие; реализация программ повышения квалификации для сотрудников в области стратегического развития Университета развитие цифровой грамотности научно-педагогических работников (повышение квалификации сотрудников в ведущих университетах по развитию IT-компетенций).

Ключевые результаты кадровой политики Университета:

- увеличение доли научно-педагогических работников, мотивированных на эффективную реализацию всех политик Университета (образовательную, научную, молодежную, цифровую) (100% к 2030 г.);
- увеличение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет от общего числа НПП (не менее 25% к 2030 г.);
- увеличение доли научно-педагогических работников от общего числа НПП, владеющих уверенными навыками работы в цифровых системах Университета и цифровых сервисах (100% к 2030 г.).

3.6. Молодежная политика

Цель молодежной политики – создание условий для формирования молодежью устойчивой среды, стимулирующей научно-исследовательское, конструкторско-технологическое, предпринимательское и социально-гуманитарное творчество.

В КамчатГТУ действует более 10 студенческих организаций и объединений, включая волонтерские, патриотические, спортивные клубы, научные общества. Ежегодно эти организации проводят более 150 мероприятий различной направленности. Университет располагает достаточной инфраструктурой для реализации молодежных проектов различной направленности.

На базе культурно-спортивного клуба, располагающего материально-технической и кадровой базой, имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий, реализуется один из приоритетов молодежной политики университета – спорт и пропаганда здорового образа жизни.

В Университете действуют программы поддержки талантливых студентов, стипендиальные программы, направленные на материальную поддержку талантливой молодежи. Развивается целевое обучение, программы стажировок на предприятиях промышленного сектора. Студенты КамчатГТУ принимают участие в конкурсах «Я – профессионал», «Моя страна – моя Россия» и других проектов платформы «Россия – страна возможностей».

Ключевые направления молодежной политики КамчатГТУ:

– непрерывное развитие исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности: осуществляется сопровождение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося, субъект-субъектное взаимодействие, выстраивание не только исследовательского, но и воспитательного процесса, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

– поддержка волонтерской и добровольческой деятельности – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия: осуществляется индивидуальное и групповое добровольчество, что способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков;

– создание условий для поддержки и развития студенческого самоуправления и самоуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника: участие молодежи в системе управления Университетом и программами развития; поддержка программ деятельности студенческих советов, советов молодых ученых и студенческих научных обществ Университета;

– поддержка добровольных объединений обучающихся Университета с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности: деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий; взаимодействие с социальными предпринимателями в творческих, прикладных, патриотических, образовательных, культурно-досуговых, волонтерских направлениях;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую и профориентационную деятельность: оказание поддержки студенческому инновационному предпринимательству – выявление обучающихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности, сопровождение студенческих предпринимательских проектов, проведение обучающих мероприятий; привлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др.; организация мастер-классов по специальности, направлению и профилю подготовки; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства; организация научно-практических конференций различного уровня; вовлечение обучающихся в проведение значимых внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятий; участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом реализации молодежной политики должно стать:

– вовлечение подавляющего большинства обучающихся в регулярную (клубы и сообщества, движения, лаборатории) или разовую (форумы, конференции, мероприятия) внеучебную деятельность через развитие системы наставничества и студенческого добровольчества, а также фиксация полученного студентами опыта в цифровом следе;

– воспитание гармонично развитой личности, обладающей высокими нравственными, профессиональными качествами, опытом созидательной общественно-значимой деятельности и международного партнерства;

– стимулирование инновационной активности молодежи и научно-технического творчества обучающихся посредством привлечения к деятельности научных подразделений университет, в формате участия в научно-популярных мероприятиях;

– развитие студенческого самоуправления повышение мотивации к профессиональному становлению личности будущего специалиста.

Ключевой ожидаемый эффект от реализации молодежной политики – повышение вовлеченности молодежи в исследовательскую, предпринимательскую, профессиональную деятельность, соответствующие внутренним потребностям молодых людей, а также текущему запросу государственной политики, индустрии, региона и Университета.

3.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных

Заделы, ресурсы и характеристика текущего состояния в области цифровой трансформации:

– выстроена инфраструктурная платформа информационно телекоммуникационного обеспечения текущей деятельности: 3 физических сервера (35 виртуальных); системы хранения данных общим объемом 40 ТБ; единая локальная сеть с ядром, построенным по технологии 10 Гбит/с; парк ИТ-техники;

– развернуты информационные системы и сервисы: комплексная система управления университетом (ядро – продукты на платформе 1С:Предприятие 8.3); информационная система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Moodle; на базе портала 1С:Университет ПРОФ реализованы электронный личный кабинет абитуриента; с 2020 года Университет является участником программы внедрения суперсервиса «Поступай в вуз онлайн».

Задачи в области цифровой трансформации:

– реализовать поэтапное наращивание вычислительных мощностей и систем хранения данных для обеспечения поддержки темпов и масштабов развития Университета:

– реализовать к 2028 году переход к модели управления на основе данных во всех сферах деятельности университета (в том числе IoT-управления объектами кампуса): обеспечить сервисы представления информации для принятия решений, формирования аналитической отчетности, инструменты предиктивной и предписывающей аналитики, моделирования и тестирования управленческих гипотез с использованием методов машинного обучения, искусственного интеллекта;

– реализовать интеграционную шину Университета, обеспечивающую как возможность внутренней интеграции информационных систем (однородных и гетерогенных), так и возможности интеграции информационной экосистемы Университета с внешними образовательными и научными платформами, обеспечив с 2022 года встраивание региональных и национальных цифровых платформ и сервисов в информационную экосистему Университета.

Принципы политики в области цифровой трансформации Университета:

– цифровизация для высвобождения человеческого ресурса на решение задач развития, ориентированность на потребности участников информационных процессов, снижение затрат Университета (временных, трудовых, финансовых) на выполнение рутинных задач;

– применение предиктивной аналитики как инструмента превентивного управления, управление на основе данных, базирующееся на инструментах искусственного интеллекта, машинного обучения, как значимая парадигма развития систем управления и систем поддержки принятия решений во всех сферах деятельности Университета;

– открытость информационной экосистемы Университета к интеграции с региональными, национальными, международными платформами и платформами партнёров; переход от замкнутого развития, к принятию и встраиванию в сервисную модель КамчатГТУ лучших сетевых решений и общенациональных платформ (Университет 20.35, ГИС СЦОС, Национальная платформа открытого образования, «Единая сервисная платформа науки» и др.).

Ключевые результаты в области цифровой трансформации:

– к 2030 году перевести рутинные процессы и функции Университета в цифровой формат, обеспечив 100% направлений деятельности цифровыми сервисами, сформировать единую информационную экосистему, реализованную в архитектуре сквозных цифровых сервисов, обеспечивающих для элементов экосистемы единое пространство данных; обеспечить снижение издержек сервисной модели университета не менее, чем в два раза; сократить среднее время получения обеспечивающих услуг не менее чем в три раза; – обеспечить рост серверных вычислительных мощностей и систем хранения данных, в том числе суперкомпьютерного класса, не менее, чем в три раза к 2027 году, не менее чем в пять раз к 2030 году;

– к 2029 году обеспечить внедрение технологий искусственного интеллекта, предиктивной аналитики, реализовав переход к модели управления на основе данных в режиме реального времени в образовательной, административно-хозяйственной, управленческой деятельности, в том числе в управлении кампусом;

– к 2025 году обеспечить интеграцию информационной экосистемы Университета с национальными образовательными и научными платформами, построенными в рамках реализации стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования России; обеспечить интеграцию региональных, национальных и международных цифровых платформ

и сервисов в информационную экосистему Университета; реализовать цифровые инструменты коллаборации образования, сферы исследований;

– к 2026 году обеспечить обновление IT-инфраструктуры до заданных качественных параметров (100% обновление парка учебных ПК, оснащение 70% аудиторий мультимедийным оборудованием, формирование резерва мобильных ПК – до 40% от ППС), модернизацию локальной сети, покрытие Wi-Fi в учебных корпусах до 100%.

Основные направления институциональных изменений – трансформация процессной модели КамчатГТУ, обеспечение цифровыми сервисами всех сфер деятельности, в том числе создание единого многофункционального центра, а также оказание услуг в модели «Единый цифровой деканат»; создание Центра цифрового образования.

Политика открытых данных направлена на информированность общества о реализуемых образовательных и исследовательских проектах, их результатах, в целях повышения эффективности деятельности Университета. В Университете действуют: интернет-сайт, электронная библиотечная система Университета «МегаПро», внешние электронные библиотечные системы («Лань», «Юрайт»), социальные сети (Telegram, VK, видеохостинг Rutube с возможностью подписки и комментариев), портал для абитуриентов, система электронного обучения (СЭО).

Принципы политики в области открытых данных:

– гласность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений; постоянное развитие ИСУ для включения информации в единую информационную систему;

– открытость конкурсных процедур;

– эффективный контроль исполнения действующих правил; участие общественности в работе вуза.

Ключевые результаты в области открытых данных:

– реализовать базовую нормативную, инфраструктурную, программную поддержку размещения открытых данных и поставить систему поэтапного развития модели размещения открытых данных;

– поставить модель экспертной оценки данных научных исследований для придания им статуса «открытые данные» для повышения узнаваемости КамчатГТУ как научно-исследовательского центра, привлечения к сотрудничеству внешних исследователей;

– развить среду онлайн взаимодействия между обучающимися, выпускниками КамчатГТУ и работодателями региона на основе открытых

данных обучающихся, выпускников для повышения качества взаимодействия КамчатГТУ и предприятий и организаций региона, способствования карьерному развитию обучающихся и выпускников.

3.8. Финансовая модель университета

Бюджет университета в 2022 году составил около 560,7 млн. рублей. Бюджетные источники доходов включают в себя финансирование государственного задания образовательной деятельности, прикладных научных исследований (459,8 млн. руб.); субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение студентов, капитальный ремонт, строительство общежития (88,4 млн. руб.).

Внебюджетные источники формируются из доходов от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам, от реализации дополнительных образовательных программ, от прикладных научных исследований по заказам предприятий реального сектора экономики, от эффективного управления имуществом комплексом, от прочих видов деятельности и составляют 125,5 млн. руб.

Основные направления расходования средств бюджета Университета включают: заработную плату, страховые взносы на заработную плату, выплату стипендий обучающимся, работы по содержанию имущества и его ремонт, налоги и сборы, прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (охранных предприятий, закупка основных средств, материальных запасов, услуги связи, коммунальные услуги и т. д.).

Финансовая устойчивость в Университете достигается за счет эффективного управления и качественной работы подразделений, а также оптимизации неэффективных расходов. В период до 2030 года Университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет увеличения дохода от платных образовательных услуг, в т. ч. за счет дополнительного профессионального образования.

Основные принципы планируемых изменений в финансовой модели и ее стратегических/перспективных параметров Для достижения состояния избыточности ресурсов, необходимого для устойчивого развития научного и инновационного потенциала, Университет планирует опираться на следующие принципы: пересмотр перечня образовательных программ в пользу имеющих высокий потенциал как на уровне региона, ДВФО, так и на уровне страны; усиление направления ДПО, расширение перечня образо-

вательных программ; увеличение объема доходов от НИОКР, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок за счет тесного взаимодействия с предприятиями – бизнес-партнерами региона.

Ожидаемые эффекты от реализации финансовой модели увеличение объема НИОКР в расчете на одного НПП (с 146,58 тыс. руб. в 2022 году до не менее 200 тыс. руб. к 2030 году); увеличение объема доходов от ДПО и основных программ профессионального обучения в расчете на 1 НПП (с 254,1 тыс. руб. в 2022 году до не менее 400 тыс. руб. к 2030 году); увеличение доходов от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП (с 1319,06 тыс. руб. в 2022 году до не менее 1600 тыс. руб. к 2030 году).

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития Университета на 2022–2030 гг. основана на следующих ключевых принципах:

- концентрация ресурсов;
- управление, ориентированное на результаты;
- согласованность интересов, целей, задач и мероприятий;
- обоснованность всех управленческих решений и информационная прозрачность;
- регламентированность всех действий и их критериальная оценка;
- учет и контроль результатов с последующей корректировкой Программы в случае необходимости.

Общее управление реализацией Программы будет осуществлять Ученый совет Университета, возглавляемый ректором. Руководителем Программы является ректор Университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией.

Ученый совет Университета выполняет следующие функции: рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств; рассматривает результаты реализации мероприятий Программы стратегического развития Университета.

Перед руководством Университета в рамках управления реализацией Программы поставлены следующие задачи:

- текущее управление реализацией программы мероприятий;
- разработка внутренних нормативных актов и других положений, которые могут быть применены ко всем процедурам реализации стратегии;
- принятие участия в определении целевых показателей, а также оценке затрат, связанных с проведением мероприятий, обозначенных в соответствующих программах развития;
- совершенствование механизма реализации стратегии;
- обеспечение эффективного использования средств, выделенных на реализацию программ развития;
- подготовка отчетов о результатах работ по реализации программы мероприятий, результаты докладываются на заседаниях ученого совета;
- проведение внешних и внутренних аудитов ключевых мероприятий, реализуемых в рамках программ развития.

Механизм реализации Программы развития Университета на 2022–2030 гг. предусматривает ежегодную актуализацию Программы путем разработки планов работ структурных подразделений Университета, общеуниверситетского плана на год и утверждения Росрыболовством планов финансово-хозяйственной деятельности.

Контроль реализации Программы осуществляют проректоры и руководители структурных подразделений по соответствующим направлениям посредством подготовки ежегодных отчетов по реализации Программы.

Реализация Программы развития КамчатГТУ на 2022–2030 гг. окажет многообразное и системное влияние на развитие Университета, социально-экономическую сферу Камчатского края, будет способствовать созданию экономических и социальных предпосылок для стабильности и устойчивого развития региона.

В результате реализации Программы стратегического развития произойдет новое качественное развитие Университета, упрочение его инновационного лидерства в рыбохозяйственной отрасли. Деятельность КамчатГТУ позволит обеспечить решение стратегических задач региона:

- повышение конкурентоспособности рыбохозяйственной отрасли Камчатского края на основе развития традиционных и инновационных секторов;

- создание условий для повышения инвестиционной привлекательности региона и развития предпринимательской деятельности;
- укрепление имиджа Камчатского края как российского региона с развитым информационным, образовательным и научным пространством и гражданским обществом, привлекательного для проживания, сотрудничества и инвестирования;
- повышение использования технологических инноваций на предприятиях Камчатского края, увеличение роста количества производств, работающих на внутренний и внешний рынок;
- повышение устойчивости биологического разнообразия водных экосистем, ресурсного потенциала рыбоводства, обеспечение решения задач по сохранению природоохранных территорий;
- повышение качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, рост их конкурентоспособности на рынке труда и как результат – увеличение спроса на специалистов, выпускаемых камчатскими вузами;
- развитие отраслей экономики Камчатского края, повышение качества и конкурентоспособности их продукции и услуг, привлечение новых инвестиций в рыбохозяйственную и другие отрасли экономики региона.

Анализ динамики роста показателей Программы показывает, что реализация её позволит к 2030 г. совершить качественный прорыв в решении ряда вопросов, связанных с развитием кадрового потенциала, расширением спектра образовательных услуг, развитием инновационных подходов в решении всех задач Университета, с совершенствованием системы управления вузом и повышением ее эффективности.

Основные ограничения и вызовы. Программа развития Университета опирается на основные положения миссии долгосрочного развития Камчатского края: Камчатка – форпост Российской Федерации в северной части Тихого океана; освоение морских биологических ресурсов края, развитие аквакультуры; создание и продвижения туристского продукта при сохранении уникальных экологических ресурсов и природных ландшафтов; обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации.

Основными вызовами, на преодоление которых направлена стратегия развития КамчатГТУ, являются: неудовлетворенная кадровая потребность в основной отрасли региона; многолетний отток населения с Камчатского края в Центральную Россию, включая абитуриентов с вы-

сокими баллами ЕГЭ; необходимость укрепления морской инженерной школы России, способной формировать специалистов новой формации.

Внутренние барьеры КамчатГТУ: неширокий выбор образовательных программ, низкая проработка системы построения индивидуальных образовательных траекторий, как следствие – недостаточная привлекательность Университета для абитуриентов; ограничение академической мобильности студентов; «кадровый голод» (отсутствие кадрового резерва, конкурентной борьбы в карьерном росте, внешнего притока научно-педагогических кадров, в том числе до 39 лет); ограниченность финансовых ресурсов на развитие Университета и как следствие – морально устаревающая лабораторная, тренажерная и научно-исследовательская база.

Для обеспечения развития вуза необходима подготовка кадров, профессиональная переподготовка и повышение квалификации по наиболее перспективным для региона направлениям (для рыбохозяйственного комплекса, для организации и развития природного туризма, для жизнеобеспечения жителей Камчатского края); непрерывная актуализация существующих и разработка новых образовательных программ с учётом требований предприятий рыбохозяйственного комплекса и потребностей рынка труда; целенаправленная работа по привлечению новых кадров профессорско-преподавательского состава в области морского транспорта, IT-направлений; внедрение и расширение сетевого обучения; совершенствование профориентационной деятельности в вузе для привлечения абитуриентов с других регионов; проведение научных исследований по наиболее актуальным направлениям для повышения эффективности деятельности рыбохозяйственной отрасли края; развитие материально-технической базы, капитальный ремонт аудиторного фонда учебных корпусов, столовой, зданий Университета, благоустройство территории; дальнейшее сотрудничество и укрепление связей с предприятиями, которые могут выступать в качестве баз практики для студентов, трудоустраивать выпускников, а также финансировать научные проекты в соответствующих областях.

В результате КамчатГТУ может стать точкой притяжения, пространством самореализации, привлекательным для талантливой молодёжи со всей России. Повысится роль КамчатГТУ, как центра развития региона и площадки для профессионального и научного сотрудничества, способствующего экономической эффективности рыбохозяйственной отрасли России.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
1. Образовательная деятельность		
1.1. Совершенствование организационной структуры вуза и развитие системы менеджмента качества, обеспечение внутреннего мониторинга и эффективной системы управления	1.1.1. Совершенствование организационной структуры управления вузом с целью обеспечения эффективного управления, направленного на развитие образовательно-научно-инновационного пространства в регионе и рыбохозяйственной отрасли: > совершенствование организационной управленческой структуры; > совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей эффективное управление вузом; > создание единой информационной среды, обеспечивающей поддержку организационно-управленческой деятельности на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий; > совершенствование организационной структуры и использование технологий проектного менеджмента и ситуационных центров.	Этап 1 (2022–2024 гг.) – создание единой информационной среды и инфраструктуры; Этап 2 (2025–2030 гг.) – формирование новой модели организационной структуры.
	1.1.2. Развитие системы менеджмента качества: > внедрение цифровой системы мониторинга, контроля качества образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности; > развитие информационного обеспечения системы менеджмента качества; > интеграция требований МК ПДНВ, требований работодателей и внутривузовских стандартов качества.	Этап 1 (2022–2023 гг.) – доработка системы мониторинга, контроля качества образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, информационное обеспечение системы менеджмента качества, аудиты структурных подразделений; Этап 2 (2024–2030 гг.) – ресертификация по новым стандартам.
	1.1.3. Совершенствование системы внутреннего мониторинга: > совершенствование методики и инструментов для осуществления мониторинга и оценки результативности образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной деятельности, разработка интегрированных показателей и системы оценки потенциальных возможностей университета; > внедрение аналитических инструментов на всех уровнях управления.	Этап 1 (2022–2024 гг.) – разработка системы внутреннего мониторинга; Этап 2 (2025–2030 гг.) – апробация и внедрение аналитических инструментов.
	1.1.4. Развитие системы эффективного управления реализацией программы развития: > развитие системы мониторинга и самооценки достижения основных показателей реализации программы; > совершенствование нормативной базы;	Этап 1 (2022–2024 гг.) – развитие организационной структуры вуза, развитие системы самоконтроля и монито-

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	компенсации стоимости услуг); ➤ повышение доступности образовательных программ для удаленных потребителей (создание условий для дистанционной реализации образовательных программ); ➤ использование принципов смешанного обучения; ➤ запуск собственной образовательной платформы; ➤ внедрение цифрового сертификата, обеспечивающего подтверждение наличие компетенций у слушателя, успешно завершившего обучения; ➤ внедрение авторского договора с автором курса, гарантирующего материальную заинтересованность и ответственность за содержание и качество программы (в течение всего жизненного цикла программы); ➤ введение инструктора для обучающихся, обеспечивающего сопровождение курса.	
	1.2.3 Развитие и совершенствование довузовского и профильного обучения абитуриентов: ➤ формирование довузовского профильного обучения по приоритетным направлениям подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда; ➤ совершенствование моделей «выпускник-абитуриент-вуз» в рамках работы профильных классов при средних учебных заведениях; ➤ использование совместного с научными организациями и предприятиями основных отраслей региона материально-информационного и кадрового потенциала для целевой подготовки школьников к обучению в вузе.	Весь период реализации программы
	1.2.4. Совершенствование профессиональной подготовки: ➤ участие в конкурсах для подготовки по рабочим профессиям, необходимым для рыбохозяйственного комплекса; ➤ разработка, лицензирование и реализация образовательных программ профессионального обучения; ➤ внедрение инновационных подходов и технологий в образовательный процесс при профессиональной подготовке.	Весь период реализации программы
1.3. Развитие сетевого обучения	1.3.1. Разработка сетевых образовательных программ по модульному принципу с выдачей диплома базового вуза или в рамках программы «двойных дипломов» с заключением договоров с российскими вузами, базовыми предприятиями, иностранными научными и образовательными организациями: ➤ заключение договоров с вузами Росрыболовства и базовыми предприятиями об организации сетевого обучения с определением финансирования со стороны базового вуза; ➤ разработка образовательных программ и учебных планов по модульному принципу обучения совместно с организациями, участвующими в сетевом обучении.	Весь период реализации программы

<p>1.4. Управление кадровым потенциалом сотрудников</p>	<p>1.4.1. Повышение научно-образовательной квалификации сотрудников; ➤ создание благоприятной обстановки для самореализации сотрудников; ➤ создание условий для постоянного совершенствования знаний научно-педагогического и административного персонала; 1.4.2. Планирование потребности в кадрах. 1.4.3. Создание системы поощрений, участие в командообразующих мероприятиях, возможность коррекции графика работы. 1.4.4. Организация механизмов обратной связи.</p>	<p>Весь период реализации программы</p>
<p>1.5. Создание условий для развития профессиональных компетенций сотрудников</p>	<p>1.5.1. Совершенствование системы развития профессиональных компетенций сотрудников: ➤ переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников по приоритетным направлениям развития вуза через систему стажировок, в том числе в дистанционном формате; ➤ переподготовка и повышение квалификации административно-управленческих работников, учебно-вспомогательного персонала; ➤ контроль соблюдения требований к квалификации преподавателей, в частности, к критериям конкурсного отбора научно-педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава и выборов заведующих кафедрами и деканов; ➤ привлечение ведущих российских и зарубежных ученых в рамках академической мобильности для научно-образовательной деятельности по приоритетным областям.</p>	<p>Весь период реализации программы</p>
<p>2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</p>		
<p>2.1. Совершенствование и развитие научно-исследовательской деятельности</p>	<p>2.1.1. Развитие научно-исследовательской деятельности: ➤ подготовки кадров высшей квалификации; ➤ проведение прикладных научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания Росрыболовства; ➤ участие в грантах различного уровня в рамках выполнения работ по хоздоговорной и инициативной тематике по основным научным направлениям вуза;</p>	<p>Весь период реализации программы</p>
	<p>2.1.2. Совершенствование системы стимулирования научно-исследовательской деятельности ➤ повышение эффективности деятельности подразделений управления научно-исследовательской деятельности; ➤ постоянное обновление материально-технической базы научных подразделений Университета; ➤ совершенствование системы материального стимулирования научноисследовательской деятельности научно-педагогических работников; ➤ премирование ведущих ученых Университета по результатам научной и инновационной деятельности (за издание монографий, публикации научных статей в ведущих отечественных и за-</p>	<p>Весь период реализации программы</p>

	<p>рубежных журналах и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ поощрение научно-педагогических работников за разработку и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности. 	
	<p>2.1.3. Укрепление существующих и установление новых партнерских отношений с научными, общественными организациями и предприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение научно-практических конференций, форумов, круглых столов, семинаров по приоритетным направлениям научных исследований вуза; ➤ заключение договоров о сотрудничестве, взаимных обменах и стажировках специалистов с ведущими российскими и зарубежными вузами и научно-исследовательскими организациями; ➤ участие ведущих ученых-руководителей научных школ университета в разработке предложений для федеральных целевых и региональных программ развития в сфере приоритетных направлений научных исследований университета с целью эффективного использования научного потенциала вуза и повышения научной значимости университета при решении проблем региона. 	<p>Весь период реализации программы</p>
	<p>2.1.4. Совершенствование организации научно-исследовательской деятельности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение эффективности научно-исследовательской работы путём взаимодействия студентов между собой, создание общих межкафедральных и межкафедетских проектов; ➤ проведение научно-исследовательской работы при взаимодействии с потенциальным работодателем, создание проектов в соответствии с потребностями предприятий отрасли; ➤ материальное стимулирование студентов и их научных руководителей за победы и активное участие в международных, федеральных и региональных научных конкурсах и программах. 	<p>Весь период реализации программы</p>
	<p>1.5. Повышение показателей эффективности университета по научной и инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ внутренний аудит эффективности научной деятельности по каждой из отраслей наук; ➤ увеличение бюджетного финансирования научных исследований за счет привлечения средств, выделяемых по ведомственным программам, в том числе в рамках государственного задания Росрыболовства, по программам государственных научных фондов; ➤ увеличение объемов внебюджетного финансирования прикладных исследований и технологических разработок по заказу предприятий Камчатского края при решении задач технологической модернизации и совершенствования технико-экономических параметров производства; ➤ создание объектов интеллектуальной собственности в виде готовых к внедрению техно- 	<p>Весь период реализации программы</p>

	<p>логий, разработанных в результате прикладных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание учебно-производственных, научно-инновационных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал Университета и возможности предприятий реального сектора экономики региона (базовые кафедры, базовые лаборатории и т.д.); ➤ повышение эффективности работы диссертационного совета, действующего при Университете; ➤ увеличение эффективности работы аспирантуры за счет постоянного мониторинга контингента аспирантов и степени готовности диссертационных работ к защите; ➤ увеличение индекса цитируемости и количества публикаций научно-педагогических работников в ведущих научных российских и зарубежных журналах по основным направлениям научных исследований вуза; ➤ развитие научного журнала «Вестник КамчатГТУ», совершенствование работы редколлегии журнала, включение журнала в ведущие базы данных: Scopus, Web of Science, Agris и т.д.; ➤ повышение количества проведенных на базе университета научных конференций, научных семинаров по основным отраслям науки. 	
<p>2.2. Развитие взаимодействия образования, науки и бизнеса для обеспечения развития НИОКР и коммерциализации результатов</p>	<p>2.2.1. Создание стартапов по наиболее перспективным направлениям научной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ непрерывный мониторинг полученных научных результатов, представляющих интерес для внедрения в реальном секторе экономики Камчатского края; ➤ организация постоянного взаимодействия представителей научных коллективов университета с ведущими специалистами промышленных предприятий региона с целью корректировки задач научных исследований в направлении максимального использования результатов; ➤ исследование возможных источников грантовой поддержки по приоритетным научным направлениям университета со стороны региональных и федеральных финансовых структур. 	<p>Весь период реализации программы</p>
	<p>2.2.2. Создание и развитие научных подразделений вуза:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация временных научных коллективов для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; ➤ оказание консультационных услуг в области высоких технологий и предпринимательства; ➤ проведение научной экспертизы изобретений, открытий, технических решений и проектов; ➤ создание реестра научных разработок в соответствии с потребностями предприятий реального сектора экономики региона; ➤ организация и проведение научно-технических выставок; 	<p>Весь период реализации программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация и проведение семинаров, совещаний, конференций, школ, стажировок специалистов; ➤ организация обучения и подготовки специалистов по маркетинговым исследованиям, по оценке конкурентоспособности разработанной и производимой научно-технической продукции; ➤ развитие международного научно-технического сотрудничества и внешнеэкономических связей; ➤ реализация совместных межфакультетских программ и проектов, обеспечивающих разработку объектов интеллектуальной собственности в сфере высоких технологий; ➤ формирование сетевых партнерств, нацеленных на интенсификацию процессов трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок; ➤ создание информационно-консультативных межвузовских центров, обеспечивающих оперативный и полноценный обмен информацией. 	
<p>2.3. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе</p>	<p>2.3.1. Создание системы кадрового резерва научно-педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка и реализация комплексной программы поддержки в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников с целью их закрепления в вузе; ➤ привлечение молодых кадров к научным исследованиям по направлениям научных школ университета; ➤ создание условий для защит молодыми учеными кандидатских и докторских диссертаций как в диссертационном совете Университета, так и в сторонних диссертационных советах; ➤ разработка программ по направлению развития кадрового резерва, предусматривающих новые механизмы ротации кадров, обновление кадрового состава за счет вовлечения молодежи в процессы совершенствования основной деятельности университета; ➤ анализ и предупреждение рисков, связанных с возможным выбыванием из вуза перспективных молодых научно-педагогических работников. 	<p>Весь период реализации программы</p>
	<p>2.3.2. Развитие деятельности молодыми кадрами по приоритетным направлениям программы стратегического развития вуза:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ стимулирование молодых научно-педагогических работников к разработке и внедрению активных методов, технологий организации образовательной деятельности обучающихся; ➤ организация и проведение профессиональных конкурсов на разработку и внедрение активных технологий, методов организации образовательной, исследовательской, инновационной деятельности, направленных на обобщение инновационного опыта, лучших образовательных практик в решении задач развития системы непрерывного образования. 	<p>Весь период реализации программы</p>

3. Международная деятельность		
3.1. Совершенствование и развитие образовательного процесса подготовки иностранных студентов и международного обмена	3.1.1. Развитие образовательного процесса подготовки иностранных студентов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий для привлечения иностранных студентов к обучению в вузе (распространение информации об образовательных услугах Университета); ➤ создание новых и изменение действующих образовательных программ, адаптированных для обучения иностранных студентов и аспирантов на базе цифровой образовательной платформы; ➤ интеграция вуза в мировое образовательное пространство. 	Весь период реализации программы
	3.1.2. Развитие международной мобильности студентов, аспирантов и научно-педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> ➤ укрепление международных связей с зарубежными вузами и организациями; ➤ совершенствование технологий сетевого и цифрового обучения иностранным языкам; ➤ активизация программ обмена профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и организации международных конференций, семинаров, в том числе в дистанционном формате; ➤ организация участия студентов и аспирантов в международных научных конференциях, летних и зимних школах, выездных лагерях по приоритетным направлениям вуза; ➤ создание совместных сетевых образовательных программ; ➤ организация зарубежных практик на современных зарубежных предприятиях; ➤ повышение качества преподавания иностранных языков, развитие активной информационно-обучающей языковой среды, создание системы языковой подготовки для научно-педагогических работников. 	Весь период реализации программы
4. Внеучебная деятельность		
4.1. Формирование и реализация стратегии развития кадрового потенциала обучающихся и сотрудников	4.1.1. Психолого-социальная помощь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ содействие моральному и психологическому здоровью студентов и сотрудников университета, содействие повышению эффективности воспитательной работы и формированию социально активной личности; ➤ поддержание психологического климата и корпоративного духа студентов и сотрудников для развития вуза; ➤ создание условий для личностного развития студентов и сотрудников, достижения успеха в той деятельности, которая является значимой; ➤ оказание своевременной психологической помощи и поддержки студентам, их родителям и сотрудникам вуза; ➤ организация специальных мероприятий (консультирование и др.), направленных на предупреждение и преодоление различного рода трудностей, возникающих у студентов и сотрудников Университета; 	Весь период реализации программы

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация просветительской работы по вопросам здорового образа жизни, репродуктивного здоровья, создания семьи, воспитания детей, антитеррористической безопасности и др.; ➤ формирование гибкой системы социальной поддержки сотрудников и студентов. 	
	<p>4.1.2 Социальная адаптация студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию студентов; ➤ содействие моральному, нравственному и патриотическому воспитанию; ➤ раскрытие и реализация творческого потенциала личности студента; <p>использование потенциала молодежи в интересах учебного и внеучебного процессов Университета, общественного развития, в интересах развития самой молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ систематизация и оптимизация работы кураторов со студентами; ➤ содействие в приобретении необходимых навыков для успешной социально-значимой работы со студентами. 	<p>Весь период реализации программы</p>
	<p>4.1.3 Интеграция студентов и курсантов в реализацию миссии Университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность в целях развития их творческого и культурного потенциала; ➤ создание системы выращивания студентов-лидеров и студентов-наставников (педагогов) для передачи традиций Университета, реализации стратегических задач вуза и его развития. 	<p>Весь период реализации программы</p>
<p>4.2. Совершенствование системы трудоустройства выпускников, постдипломное сопровождение</p>	<p>4.2.1. Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение количества трудоустроенных выпускников, а также их закрепление на рабочих местах; ➤ наличие реестра выпускников, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий, резюме; ➤ обеспечение индивидуального консультационного сопровождения выпускников и содействия в последующем трудоустройстве; ➤ участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; ➤ презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками; ➤ организация системной профориентационной работы, обеспечивающей выбор профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям и потребностям выпускника. 	<p>Весь период реализации программы</p>

5. Цифровая трансформация

5.1. Цифровая образовательная и научная среда	<p>5.1.1. Внедрение системы поддержки учебного процесса для обеспечения образовательной деятельности нового формата:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание нового образовательного контента; ➤ разработка методик преподавания, ориентированных на цифровой контент, методик адаптации учебных курсов для цифрового формата; ➤ поддержка сетевого взаимодействия при использовании курсов с вузами-партнерами; ➤ реализация технологий расширенной онлайн-регистрации для различных категорий слушателей и онлайн контроля/оценки/аттестации и анализа уровня знаний; ➤ использование систем цифрового документа (электронная зачетка, ведомость); ➤ разработка цифрового сервиса построения индивидуальной образовательной траектории, внедрение инструментария цифрового контроля уровня знаний обучающихся; ➤ разработка цифрового сервиса профориентации для поступающих для выбора желаемых компетенций в рамках дополнительного профессионального образования; ➤ создание единого информационно-коммуникационного пространства научной деятельности. 	<p>Этап 1 (2022–2024 гг.) – создание и развитие инфраструктуры;</p> <p>Этап 2 (2025–2030 гг.) – распространение технологий.</p>
	<p>5.1.2. Внедрение сервисной модели деятельности вспомогательных служб Университета с целью сокращения бюрократических процедур, рост скорости и эффективности принятия решений, а также обеспечение прозрачности и отличного качества сервиса для потенциального пользователя (студента, сотрудника, научного подразделения):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создания и внедрения механизма «одного окна» для таких сервисных функций, как кадровый учёт, выдача справок, осуществление закупок и т.п.; ➤ создание и внедрение системы оценки качества работы сервисных служб Университета на основании комплексных критериев, сочетающих формальное выполнение функций и удовлетворённость конечных пользователей услуги; ➤ создание, развитие и предоставление цифровых сервисов для студентов и курсантов, абитуриентов, преподавателей, управленческого и вспомогательного персонала, выпускников. 	<p>Этап 1 (2022–2024 гг.) – создание и развитие инфраструктуры и инструментария;</p> <p>Этап 2 (2025–2030 гг.) – распространение технологий.</p>

<p>5.2. Информационная и социальная инфраструктура</p>	<p>5.2.1. Развитие информационной инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оборудование современных рабочих мест для всех научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; ➤ создание центров коллективного пользования в учебных корпусах и общежитии; ➤ внедрение автоматизированной библиотечной системы, модернизация компьютерного зала научно-технической библиотеки, преобразование библиотеки в современное пространство доступа к информации, электронным-библиотечным системам, с развитой системой консультирования для всех сотрудников и обучающихся; ➤ модернизация участка оперативной полиграфии издательства; ➤ оборудование на территории корпусов Университета копировальными «точками». 	<p>Этап 1 (2022–2024 гг.) – создание и развитие инфраструктуры и инструментария;</p> <p>Этап 2 (2025–2030 гг.) – распространение технологий.</p>
6. Развитие инфраструктуры		
<p>6.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности</p>	<p>6.1.1. Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, а также укрепление материально-технической базы научных исследований, отвечающей современным требованиям науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие инфраструктуры экспериментальной базы учебно-исследовательских лабораторий; ➤ приобретение современного оборудования, оргтехники и программного обеспечения; ➤ развитие информационных ресурсов для поддержки научно-инновационной деятельности; ➤ модернизация сетевого и компьютерного оборудования вуза; ➤ создание условий для эффективной научной деятельности при проведении фундаментальных и прикладных НИР; ➤ развитие информационных ресурсов для поддержки инновационной деятельности, формирование и развитие инфраструктуры системы поддержки инноваций. 	<p>Весь период реализации программы</p>
	<p>6.1.2. Ремонт корпусов и аудиторий для развития деятельности образовательно-научно-инновационных структур и развития объектов физкультуры и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ремонт учебных корпусов, аудиторий, спортивных залов, объектов для занятия физической культурой, лабораторий для создания безопасной для жизнедеятельности, социальной и продуктивной рабочей среды в вузе; ➤ совершенствование инфраструктуры для осуществления образовательной и научной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 	<p>Весь период реализации программы</p>
	<p>6.1.3 Ремонт помещений общежития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ремонт помещений общежития для улучшения жилищных и культурно-бытовых условий проживающих в общежитии студентов и аспи- 	<p>Весь период реализации программы</p>

	рантов, для создания безопасной для жизнедеятельности, социальной и продуктивной рабочей среды в общежитии; ➤ улучшение инфраструктуры общежития для лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов.	
	6.1.4 Ремонт столовой: ➤ ремонт столовой для улучшения санитарно-бытовых условий, для создания социальной и продуктивной рабочей среды; ➤ улучшение инфраструктуры столовой для лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов.	2023–2025 гг.
6.2. Развитие социальной инфраструктуры	6.2.1. Совершенствование социальной инфраструктуры, в том числе в целях развития культурной, спортивной и творческой жизни обучающихся: ➤ повышение стандартов общественного питания в объектах Университета; ➤ организация медицинского обслуживания студентов, курсантов и сотрудников, в том числе ежегодная диспансеризация, медицинская помощь высокого качества; ➤ оборудование помещений для занятия физической культурой, реновация залов и зон для занятий спортом; ➤ реновация социально-бытовых и досуговых пространств.	Весь период реализации программы
7. Финансово-экономическая деятельность		
7.1. Обеспечение финансовой устойчивости университета.	7.1.1. Развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях университета и повышение их финансовой ответственности: ➤ совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств; ➤ эффективное использование бюджетного и внебюджетных финансирования; ➤ оптимизация затрат на выполнение работ научно-исследовательского характера и образовательных услуг; ➤ совершенствование дифференцированной материальной поддержки сотрудников и обучающихся; ➤ активизации деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств; ➤ систематический анализ и контроль финансовых потоков, объективное обоснование смет расходов; ➤ рациональное использование финансовых ресурсов Университета.	Весь период реализации программы

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА

**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Описание проекта, цель и задачи	<p>КамчатГТУ долгие годы является отраслевым комплексом, осуществляющим подготовку специалистов инженерных, в том числе морских профессий, который объединил все уровни образования. Выпускники КамчатГТУ работают и продолжают быть востребованными на рыбодобывающих и рыбоперерабатывающих предприятиях Камчатского края. За долгие годы совместной работы с предприятиями рыбохозяйственного комплекса сложились устойчивые партнерские отношения. Сегодня на рыбопромысловых судах активно внедряются комплексные микропроцессорные системы управления судовыми техническими средствами, орудиями лова, в связи с чем повышаются требования к уровню квалификации и компетентности экипажа рыбопромысловых судов. Возникает необходимость совершенствования учебного процесса и обеспечение качественной практической подготовки судовых специалистов. Необходимым компонентом практической подготовки является внедрение в учебный процесс эффективных лабораторных и тренажерных комплексов, позволяющих приобрести соответствующие компетенции будущим специалистам.</p> <p>Возрождение судоремонтной отрасли Камчатского края, модернизация и техническое перевооружение машиноремонтного комплекса, улучшение сервисного обслуживания и ремонта современного технологического оборудования предприятий Камчатского края является актуальной и неотложной задачей. Решение этой задачи будет повышать привлекательность рыболовной и рыбоперерабатывающей отраслей, а также смежных с ними, способствовать сокращению оттока населения, повышать качество рабочей силы и производства, уровень заработной платы.</p> <p>Качество инженерного, в том числе морского, образования напрямую зависит от состояния материально-технической базы многоуровневых центров по подготовке кадров. Современным центром по развитию инженерных рыбохозяйственных компетенций станет КамчатГТУ, сочетающий инновационные образовательные траектории с использованием научно-технической и производственной инфраструктуры.</p> <p>Цель проекта – подготовка кадров и инженерных решений для эффективного развития рыбной отрасли Камчатского края.</p> <p>Задачи: 1. Развитие «умного» рыбопромыслового флота. 2. Экологически чистое рыбопромысловое судоходство. 3. Разработка систем обеспечения безопасности мореплавания. 4. Безопасность, цифровизация и автоматизация производственных процессов на промысловых судах и береговых рыбоперерабатывающих предприятиях.</p>
Описание результата	<p>1. Повышение безопасности мореплавания и автоматизация процессов на рыбопромысловых судах (эффективная комплексная электрическая защита судового асинхронного электропривода; непрерывный автоматизированный контроль коррозионной защиты, автоматизация процесса управления орудиями рыболовства и др.).</p> <p>2. Создание технического центра с современным диагностическим и испытательным оборудованием, позволяющим проводить диагностику и испытания машин, оборудования и судовых устройств, выполнять исследования в области диагностики, разрабатывать новые подходы к решению проблем диагностирования в условиях Камчатского края.</p> <p>3. Создание научной инженерной лаборатории с высокотехнологичным современным оборудованием, позволяющим проводить исследования поверхности деталей, механические испытания и металлографические исследования, создавать детали с требуемыми эксплуатационными свойствами, выполнять задачи по качественному восстановлению (ремонту) агрегатов и оборудования, а также их деталей.</p>

	<p>4. Создание лабораторного комплекса, позволяющего приобретать необходимые компетенции для подготовки специалистов в области автоматизации технологических процессов и мехатронных систем рыбодобывающих и рыбоперерабатывающих предприятий.</p> <p>5. Подготовка высококвалифицированных кадров с инженерным мышлением, удовлетворяющих потребности современной рыбной отрасли.</p>
--	--

МОРСКИЕ БИОТЕХНОЛОГИИ

<p>Описание проекта, цель и задачи</p>	<p>Проблемой рыбохозяйственного комплекса Камчатского края является отсутствие возможности обеспечить производство качественной и конкурентоспособной рыбопродукции. Камчатские рыбопромышленные предприятия по-прежнему производят продукцию первичной переработки, которая поставляется как на внутренний рынок, так и на экспорт. Для того, чтобы рыбохозяйственный комплекс Камчатского края перешел на инновационный путь развития, необходимы мероприятия, которые должны привести к интеграции и кооперации отраслевых предприятий с университетом в виде создания коллабораций.</p> <p>Данный проект предусматривает создание научно-производственного центра в консорциуме с рыбоперерабатывающими предприятиями по производству высокотехнологичной и инновационной продукции пищевого и промышленного назначения. Рыбная отрасль Камчатки обеспечивает одну из важнейших стратегических задач – обеспечение продовольственной безопасности государства. Глубокая переработка, рациональное и комплексное использование водных биоресурсов являются важнейшим фактором в развития рыбной отрасли. Гидробионты являются источниками ценнейших эссенциальных нутриентов, не всегда извлекаемых и используемых при переработке гидробионтов. Цель проекта – разработка и реализация рационального и безотходного использования морских гидробионтов с получением биологически активных веществ, лечебно-профилактических, фармацевтических, а также других новых видов биотехнологической продукции.</p> <p>В рамках реализации проекта совместно с партнерами реального сектора экономики региона (рыбоперерабатывающими предприятиями) будет обеспечено внедрение в масштабное производство различных продуктов и БАД из гидробионтов. Основой для развития производства послужат биотехнологические научные разработки КамчатГТУ, разработанные и апробированные в лабораториях департамента "Пищевые биотехнологии" и созданном при реализации проекта научно-производственном экспериментальном участке «Морские биотехнологии».</p> <p>К сожалению, проблемным звеном является недостаточная адаптация научных достижений к последующему их внедрению в производство. Создание научно-производственного экспериментального участка позволит подойти к этапу апробации разработанных технологий в масштабах товарного производства и продвижению инновационной продукции на российский рынок. Для отработки профессиональных навыков будет использовано дуальное обучение – реализация практической подготовки на базе производственных предприятий-партнеров вуза. Для оценки экономической эффективности производства и реализации новых видов продукции, определения маркетинговой стратегии продвижения продукции на рынок России к проекту привлечены сотрудники кафедры «Экономика и менеджмент» КамчатГТУ, а также профильные специалисты Министерства рыбного хозяйства Камчатского края.</p>
<p>Описание результата</p>	<p>В результате реализации проекта будут разработаны технологии новых видов продукции на основе гидробионтов и растительного (водоросли, дикоросы) сырья Камчатки (аналоговые формованные и структурированные продукты на основе сурими, отходов переработки рыбной продукции (аналоги молочных и мясных продуктов, сублимированная продукция (протеиновая лапша), белковый концентрат и др.); продукты остеотропной направленности из условно-пищевых отходов переработки массовых видов промысловых рыб – тихоокеанских лососевых и минтая (снеки из высокоминерализованных отходов от разделки рыбы с добавкой гидроколлоидов водорослевого происхождения); белковая пищевая добавка из покровных тканей морских беспозвоночных (кальмара и каракатицы); протеины в составе комплексной переработки белоксодержащего сырья, пептидных компонентов при переработке вторичного сырья как пищевых добавок с полноценным аминокислотным составом; продукция из бурых водорослей (аль-</p>

гинатный гель, порошок, паста, чипсы) и линейка продукции с их добавлением; пищевой порошок из синезеленых водорослей гидротерм Камчатки; эмульсионные продукты типа майонезов на основе доброкачественных отходов икорного производства; мучные кондитерские изделия функциональной направленности с добавлением гидроколлоидов водорослевого происхождения и макаронные изделия, обогащенные добавками из гидробионтов (креветки, кальмара, гребешка, кукумарии, водорослей); кормовая продукция из отходов рыбного сырья, в том числе для аквакультуры региона; будут определены показатели безопасности разработанной продукции, сроки годности; разработаны комплекты технической документации, патенты на новые технологии. В соответствии с проектом "Морские биотехнологии" предусмотрено создание научно-производственного экспериментального участка для отработки разработанных технологий и выпуска опытной партии продукции. Производство и поставка на внутренний рынок продукции глубокой переработки гидробионтов Камчатки усилит продовольственную безопасность Российской Федерации в части самообеспечения населения качественным источником белка, полиненасыщенных жирных кислот, ценных минеральных и других веществ.

Реализация проекта позволит обеспечить рыбоперерабатывающие предприятия профессиональными кадрами новой формации, обладающими полным циклом знаний – от организации и управления технологическими процессами на производстве до совершенствования свойств продукции и разработки новых видов продукции для полного извлечения ценных нутриентов, способных формировать новый перспективный подход в решении технологических задач по комплексной переработке сырья и получения функциональных продуктов питания.

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

Описание проекта, цель и задачи

Камчатка и ее шельф обладают значительным и разнообразным природно-ресурсным потенциалом, который составляет заметную и во многом уникальную часть национального богатства России. Западно-Камчатский шельф – это один из самых экологически чистых и наиболее мощных районов рыболовства, и любое вмешательство может привести к экологическим катастрофам. Критические воздействия, вызванные изменением климата, а также уровнем антропогенной нагрузки, будут иметь последствия, которые повлекут за собой изменения водных экосистем.

Регион является мощной базой для развития познавательного, научного и экологического туризма, в том числе рекреационного рыболовства, имеющего в странах с высоким жизненным уровнем огромную популярность. За последние несколько лет туристический поток на полуостров увеличился в два раза (185 тыс. в 2018 г. и 325 тыс. в 2022 г.). Большая часть территории Камчатского края относится к охраняемым и особо охраняемым (заповедники, природные парки, заказники и памятники природы), которые подвергаются значительной антропогенной нагрузке, особенно в весенне-летний период года, когда тысячи отдыхающих направляются на реки, озера и в леса ООПТ. Основная задача при этом – регулирование нагрузок на ООПТ и организация регламентированной рекреации.

Водные объекты региона являются единственным в мире сохранившимся местом естественного воспроизводства популяции дикого лосося и других ценных промысловых гидробионтов, что позволяет региону быть ведущим в добыче и переработке водных биологических ресурсов. На Камчатке воспроизводится 1/3 мировых запасов природного лосося и сохраняется самое большое в мире видовое разнообразие, Камчатка является основным резервом природного воспроизводства и генофонда лосося. В летний период Камчатский край ежегодно обеспечивает рабочими местами 170-200 тыс. чел. Лососи являются возобновляемым ресурсом, который может эксплуатироваться неопределенно долгое время при условии рационального промысла и сохранения среды обитания. Сохраненный к настоящему времени потенциал естественного воспроизводства российских стад тихоокеанских лососей позволяет получать уловы от 150 тыс. т. Однако уникальные биологические ресурсы Камчатки могут потерять свое значение вследствие нарушения среды обитания из-за начавшегося горнопромышленного освоения края в окрестностях пойм рек и на шельфе морской зоны, морского судоходства, приводящего к повышенным рискам техногенных аварий и катастроф, строительства линейных объектов, браконьерства, а также попыток компенсировать

	<p>негативные последствия путем искусственного воспроизводства. Все задачи управления запасами должны быть подчинены главной цели – сохранению потенциала естественного воспроизводства российских стад тихоокеанских лососей. Необходимо проводить ежегодный эколого-рыбохозяйственный мониторинг, учёт структуры и устойчивости экосистем к антропогенным нагрузкам. В целях упорядочения деятельности в сфере рекреационного рыболовства необходимо проводить мониторинг состояния ресурсов любительского и спортивного лова и равномерно распределять рекреационную нагрузку путём расширения числа популярных рек во избежание угрозы подрыва численности рыбы в отдельных реках.</p> <p>Таким образом, Камчатский край с его уникальными ресурсами требует не только бережного отношения и грамотного использования, но требует подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих не только глубокими познаниями природы, основ безопасности жизнедеятельности, но и умением принимать экологически обоснованные рациональные инженерные решения.</p> <p>Цель проекта – научно-исследовательская деятельность для сохранения и освоения природных ресурсов Камчатки и подготовка кадров с экосистемным мышлением для отраслей края, способных решать задачи природообустройства, сохранения ресурсного потенциала и обеспечения безопасности в природной и техногенной сфере.</p> <p>Задачи: 1. Изучение биоразнообразия камчатских водных экосистем, сценариев их изменений под воздействием гидрологии, климата и уровня антропогенной нагрузки. 2. Изучение проблем рационального использования региональных биоресурсов и вопросов их сохранения. 3. Сохранение и восстановление биоразнообразия природных территорий Камчатского края. 4. Обеспечение безопасности в природной и техногенной сфере. 5. Регулирование нагрузок на ООПТ и организация регламентированной рекреации.</p>
Описание результата	<p>В результате выполнения проекта будут получены результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– обеспечение Камчатского края специалистами и кадрами, способными решать задачи природообустройства, сохранения ресурсного потенциала и обеспечения безопасности в природной и техногенной сфере;– сохранение морских акваторий в статусе естественных природных территорий, защита естественной флоры и фауны, ограничение антропогенного воздействия;– инновационные технологии и инженерные решения по использованию ресурсного и рекреационного потенциала Камчатского края с целью повышения качества жизни населения полуострова и оптимизации инвестиционной привлекательности региона;– разработка экспериментальной базы для отработки научно обоснованных решений по проектированию каркаса рекреационных территорий;– создание банка данных территорий, перспективных для развития рыболовства и рекреации;– система обеспечения безопасности видового разнообразия природных экосистем Камчатского края;– меры управления процессом промысла лососей, в том числе с целью организации спортивного и любительского рыболовства;– программа сохранения биоразнообразия и устойчивого использования лососевых Камчатки.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2022	2024	2026	2028	2030
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры очной и заочной формам обучения (на 01 октября)	человек	1750	1850	1980	2250	2400
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной формам обучения (на 01 октября)	человек	700	730	760	790	850
1.3	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на 01 октября)	человек	32	26	24	22	20
1.4	Общая численность ППС	человек	70	77	78	80	85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	единиц	52	53	56	58	60
1.6	Количество реализуемых образовательных программ высшего образования (направлений подготовки/специальностей)	единиц	33	33	35	37	40
1.7	Количество реализуемых образовательных программ в аспирантуре (направлений подготовки)	единиц	7	7	7	7	7
1.8	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (специальностей)	единиц	8	9	10	11	12

1.9	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек	255	260	280	310	340
1.10	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	125	125	130	130	140
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	%	38	40	40	45	52
1.11	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	45	55	60	65	75
1.12	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности	человек	90	90	95	95	95
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность							
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15	17	20	20	22
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25	27	30	30	32
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70	75	80	85	90

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
 Программа развития ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» на 2022-2030 гг.

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5	7	8	10	10
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12	13	16	18	20
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85	90	100	110	120
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	12 000	13 000	13 500	14 500	16 000
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3	2,5	2,8	2,9	3,5
2.9	Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	140	155	160	180	200
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65/ 62	66/ 64	68/ 65	70/ 67	72/ 69
3. Международная деятельность							
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/1,18	13/1,18	15/1,2	16/1,23	17/1,26

3.2	Число международных мероприятий, проведенных на базе университета) конференции, семинары, круглые столы и т.д.)	единиц	3	4	5	6	7
4. Финансово-экономическая деятельность							
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	450 000	470 000	500 000	520 000	530 000
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 600	3 800	3 900	4 000	4 200
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 319	1 350	1 400	1 500	1 600
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	200	200	200	200
5. Инфраструктура							
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,2	31,2	31,0	28,0	26,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32	34	34	36	36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	300	300	300	300	300
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	180/100	200/100	220/100	240/100	240/100

**ОБЪЁМЫ
 финансового обеспечения мероприятий программы развития
 ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»**

Источники средств	2022-2030	В том числе				
		2022 год	2023 год	2026 год	2028 год	2030 год
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение государственных услуг (выполнение работ)	1023553,3	189963,8	196361,5	203847,2	213539,6	219841,2
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	192205,3	36203,3	37451,4	38911,7	39607,3	40031,6
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение государственных услуг (выполнение работ)	55000,0	11000,0	11000,0	11000,0	11000,0	11000,0
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	5000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА						
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение государственных услуг (выполнение работ)	37549,8	6883,9	7159,3	7481,4	7855,5	8169,7
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	7464,6	1362,9	1417,5	1488,3	1562,8	1633,1

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение государственных услуг (выполнение работ)	71993,6	13145,2	13671,0	14354,6	15072,3	15750,5
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	49744,8	9120,0	9484,8	9959,1	10357,4	10823,5
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение государственных услуг (выполнение работ)	1056603,3	227707,1	222408,2	212716,8	191732,6	202038,6
Субсидии на иные цели, в т.ч стипендиальное обеспечение	410600,0	87100,0	79500,0	78200,0	81300,0	84500,0
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	335885,3	70413,8	67446,3	65540,9	64372,5	68111,8