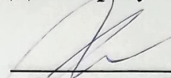


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Учебно-тренажерный центр

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

 /С.Ю. Труднев/  
«23» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Подготовка в соответствии с пунктами 1 – 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ  
(пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

специальности  
26.05.05 Судовождение  
(уровень специалитета)

Петропавловск-Камчатский, 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 Судовождение, учебным планом специальности 26.05.05 Судовождение, Типовой дополнительной профессиональной программы «Подготовка в соответствии с пунктами 1 – 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта № 27 от 02.03.2022 г в соответствии с требованиями:

1. Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ).
2. Международной конвенции по охране человеческой жизни на море СОЛАС 1974 г. с поправками.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса РФ от 08 ноября 2021 г. № 378).
5. Национальных требований РФ.

Составитель рабочей программы  
Начальник УТЦ



Криворучко А.М.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель курса:

Подготовка в соответствии с пунктами 1 – 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) предназначена для подготовки лиц командного и рядового состава морских судов, в соответствии с требованиями Правила VI/4 МК ПДНВ с поправками и Раздела А - VI/4 – 1 Кодекса ПДНВ.

### Основные задачи:

- 1) подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов
- 2) формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий:
  - при остановке сердечной деятельности - «наружный массаж сердца»,
  - при остановке дыхания - искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»,
- 3) получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радиоконсультаций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – Способен управлять действиями членов экипажа судна при аварийных ситуациях.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-9	Способен управлять действиями членов экипажа судна при аварийных ситуациях	ИД-5 <sub>ПК-9</sub> : Знает правила радиосвязи (радиообмена на аварийных частотах) ИД-17 <sub>ПК-9</sub> : Владеет навыками принятия оперативных решений	<b>Уметь:</b> - Оказать неотложную медицинскую помощь при несчастном случае или заболевании на судне - организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио	У(ПК-9)1 У (ПК-9)2

**Перечень профессиональных компетентностей, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (лов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК - 1	Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержимое аптечки первой помощи (3-1.1);</li> <li>- анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3 - 1.2);</li> <li>- токсические опасности на судах (31.3);</li> <li>- правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4);</li> <li>- травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (31.5);</li> <li>- первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6);</li> <li>- уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (3-1.7);</li> <li>- первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (3-1.8);</li> <li>- медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (3-1.9);</li> <li>- организацию проведения ме-</li> </ul>	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий.	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи.</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму.</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам.</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 7</p> <p>Раздел 9,10</p> <p>Раздел 8</p> <p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p>

	<p>дицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).</p> <p><b>Понимать:</b>  Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1);</li> <li>- выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2);</li> <li>- выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (У-1.3);</li> <li>- оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (У-1.4);</li> <li>- провести консультацию по радио с медицинским центром (У-1.5);</li> <li>- выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6);</li> <li>- подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7);</li> <li>- вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8).</li> </ul>			<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 9</p> <p>Раздел 7-9</p> <p>Раздел 9</p> <p>Раздел 11  Раздел 7,10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>
--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Подготовка в соответствии с пунктами 1 – 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса в структуре основной образовательной программы.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Учебный план по программе** Подготовка в соответствии с пунктами 1 – 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего ауд. часов	В том числе		СРС
			лекции	Форма контроля практич. занятия	
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	4
2	Судовая аптека	0,5	0,5	-	4
3	Анатомия и физиология человека	3	1	2	4
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	4	2	2	4
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	2	4
6	Травмы позвоночника	3	1	2	4
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	1	2	4
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	2	4
9	Уход за спасенными людьми	3	1	2	4
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	2	4
11	Медицинские консультации по радио	3	1	2	4
	Всего лекций и практических занятий	28	10	18	44
	итоговая аттестация	2			
	<b>Итого по курсу</b>		<b>30</b>		

**4.2 Учебно-тематический план программы** «Подготовка в соответствии с пунктами 1 – 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		СРС
		лекции	практич. занятия	
<b>1. Общие положения и введение в курс</b>		1		4
<b>Итого по разделу 1</b>		1		4
<b>2. Судовая аптека</b>				
2.1	Применение лекарств	1		4
<b>Итого по разделу 2</b>		1		4
<b>3. Анатомия и физиология человека</b>				
3.1	Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная	4	2	4

	система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции.			
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов</b>				
4.1	Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах.	1	1	2
4.2	Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм.	1	1	2
<b>Итого по разделу 4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>5. Осмотр пострадавшего и пациента</b>				
5.1	Алгоритм проведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпированные приемы осмотра пострадавшего	-	1	2
5.2	Сбор анамнестических данных и выдача медицинских рекомендаций	-	1	2
<b>Итого по разделу 5</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>6. Травмы позвоночника</b>				
6.1	Строение позвоночника и его функции	0,5	0,5	1
6.2	Классификация травм позвоночника и их симптоматика	0,5	0,5	1
6.3	Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника	-	1	2
<b>Итого по разделу 6</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение</b>				
7.1	Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога	1	1	2
7.2	Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	-	1	2
<b>Итого по разделу 7</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах</b>				
8.1	Алгоритм проведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпированные приемы осмотра пострадавшего.	-	0,5	0,5
8.2	Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения «шин».	-	0,5	0,5
8.3	Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок.	-	0,5	1
8.4	Ушибы и их последствия	1	-	1
8.5	Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская по-	-	0,5	1

	мощь.			
<b>Итого по разделу 8</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>9. Уход за спасенными людьми</b>				
9.1	Правила оказания первой помощи при остановке сердца и дыхания	-	1	1
9.2	Оказание первой помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии.	-	1	1
9.3	Смерть в море.	1	-	2
<b>Итого по разделу 9</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению</b>				
10.1	Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах	1	1	2
10.2	Правила и приемы стерилизации.	-	1	2
<b>Итого по разделу 10</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>11. Медицинские консультации по радио</b>				
11.1	Структура Международного радиомедицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Радио-сервис станции центра CIRM.	0,5	0,5	1
11.2	Схема радиосообщения с просьбой о мед. помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с Международным радиомедицинским центром.	0,5	0,5	1
11.3	Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи.	-	1	2
<b>Итого по разделу 11</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Итого по курсу</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>44</b>

#### 4.3 Распределение часов по семестрам

Семестр	Количество часов	Лекции	Практические	СРС
10	72	10	18	44

#### 4.4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Общие положения и введение в курс

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

##### Раздел 2. Судовая аптека

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания содержимого аптечки первой медицинской помощи (3-1.1).*

*Лекционное занятие.*



Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

### **Раздел 3. Анатомия и физиология человека**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления) (3-1.2).*

#### **Лекционное занятие.**

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.

**Практическое занятие** направлено на формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

### **Раздел 4. Токсические опасности на судах**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания токсических опасностей на судах (3-1.3), умения использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1).*

**Лекционное занятие.** Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.

**Практическое занятие** направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

### **Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о проведении осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4) и получения навыков по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2).*

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

## **Раздел 6. Травмы позвоночника**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о травмах позвоночника (З-1.5) и умения подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7).*

### **Лекционное занятие.**

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Иммобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Ро-бертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

**Практическое занятие** направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

## **Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об ожогах и ошпаривании (З-1.6), получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).*

### **Лекционное занятие.**

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение.

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

## **Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об оказании первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8).*

### **Лекционное занятие.**

Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка,

плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

**Практическое занятие** направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

## **Раздел 9. Уход за спасенными людьми**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний по медицинскому уходу за спасенными людьми (З-1.7), а так же знаний в части оказания первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии (З -1.7), переохлаждении (З-1.6) и умения выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (У-1.3).*

### **Лекционное занятие.**

Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

## **Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).*

### **Лекционное занятие.**

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.

Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты).

Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюко-ната; биологическая: использование антибиотиков).

Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

**Практическое занятие** направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.

## **Раздел 11. Медицинские консультации по радио**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8), понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также умения вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (У-1.5).*

### **Лекционное занятие.**

Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы.

Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна.

Форма медицинской отчетности для моряков.

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Итоговая аттестация проводится в виде письменного опроса или комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных выше.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» на бланке УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1 Основная

1. Медицинская подготовка: учебно-методическое пособие / И. Д. Журавлева, С. П. Сизоненко. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015.

### 6.2 Дополнительная

1. Медицинская помощь на море: Циркулярное письмо Комитета по безопасности на море Международной морской организации № 960 от 25.05.2000/ Пер Т.В. Кузнецова, отв. ред. Г.М.Овчинников:/ отв. ред. Г.М. Овчинников.- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2000.

2. Международное руководство по судовой медицине:/ .- 2-е изд.- Одесса: Негоциант, 1997.

3. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие/ Ю.Ф.Пауткин, В.И.Кузнецов:/ Пауткин Ю.Ф.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: РУДН, 2007.

4. Руководство по судовой санитарии (3-е издание). ВОЗ.

5. Санитарные правила для морских судов СССР.

6. Сон Ен-Ай Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи:метод. пособие для команд. состава рыболов. судов/ Е.Г. Сон Ен-Ай, С.В. Ковалев; КамчатГТУ.- 2-е изд., испр.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2001.

7. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях:учеб. пособие/ В.В. Шаховец, А.В. Виноградов.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Военные знания, 2000.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Корпус 6, аудитория 410, 411	Лекции, практические занятия	- Скелет человека; - плакаты по анатомии и физиологии человека; - барельефные модели по анатомии человека; - торс человека (разборная модель); - тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»; - носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок; - жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.;; - набор шин :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лестничная шина Крамера;</li> <li>- иммобилизационная пневматическая;</li> <li>- подручный материал;</li> <li>- косынку медицинскую;</li> <li>- бинты марлевые;</li> <li>- укомплектованную сумку первой помощи;</li> <li>- комплект судовой медицинской аптечки;</li> <li>- шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор;</li> <li>- тренажер для проведения внутримышечных инъекций;</li> <li>- тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы;</li> <li>- систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор;</li> <li>- набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов;</li> <li>- набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз;</li> <li>- термометр медицинский;</li> <li>- тонометр медицинский для измерения артериального давления;</li> <li>-кислородный аппарат;</li> <li>- мешок Амбу;</li> <li>- воздуховод;</li> <li>- катетер уретральный Неталона мужской и женский;</li> <li>- кушетку медицинскую.</li> </ul> <p>Судовая документация: образцы судовой медицинской документации: медицинская книжка моряка; амбулаторный журнал; международный медицинский сертификат; международное свидетельство о вакцинации; свидетельство о дератизации; свидетельство о дезинфекции; санитарный журнал; судовое санитарное свидетельство.</p> <p>Фильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эвакуация на вертолете больного;</li> <li>- Первая помощь ч.1;</li> <li>- Первая помощь ч.2;</li> <li>- Первая помощь на производстве;</li> <li>- Паразиты.</li> </ul> <p>Видео: помещения, палуба, МКО, кампус, балкера, защитное оборудование, алкоголь, наркотики.</p>
--	--