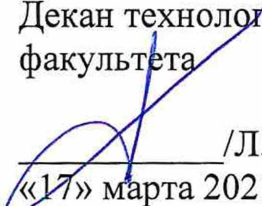


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

 /Л.М. Хорошман/  
«17» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Лицензионное рыболовство»**

направление подготовки  
35.03.09 Промышленное рыболовство  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент



Бонк А.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» 10.03.2021 г., протокол № 4а.

Заведующий кафедрой

«10» 03 2021 г.



Бонк А.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: «Лицензионное рыболовство» является закрепление знаний о методах и организации рыболовства, осуществляемого на местном уровне; углубление знаний о правовой основе рекреационного рыболовства.

Задачи:

- расширить знания студентов о деятельности человека по использованию водных биологических ресурсов;
- углубить знакомство с особенностями водных биологических систем;
- расширить общие знания о прибрежных морских экосистемах и экосистемах внутренних водоёмов;
- ознакомить с правовыми аспектами лицензионного рыболовства, Правилами спортивного и любительского рыболовства;
- ознакомить с организацией лицензионных участков;
- ознакомить со средствами любительского рыболовства и ограничениями по их применению.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ПК-1);
- Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства (ПК-2);
- Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов (ПК-4);
- Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации (ПК-5).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-2)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<b>Знать:</b> – Правилами спортивного и любительского рыболовства; – правовые аспекты лицензионного рыболовства.	З(УК-2)1
			<b>Уметь:</b> – организовывать и управлять лицензионным и спортивным рыболовством.	У(УК-2)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		<b>Владеть навыками:</b> – навыками управления рыболовством, разработки рекомендаций по эффективному и в то же время рациональному использованию водных биологических ресурсов.	<b>В(УК-2)1</b>
(ПК-1)	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	<b>Знать:</b> требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов	<b>З(ПК-1)1</b>
<b>Уметь:</b> разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов			<b>У(ПК-1)1</b>	
<b>Владеть:</b> навыками разработки проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов			<b>В(ПК-1)1</b>	
(ПК-2)	Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов области рыболовства и стандартов организации.	<b>Знать:</b> требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации.	<b>З(ПК-2)1</b>
<b>Уметь:</b> разрабатывать орудия рыболовства с учетом стандартов в области рыболовства и стандартов организации и требований правил рыболовства			<b>У(ПК-2)1</b>	
<b>Владеть:</b> технологическими процессами постройки и эксплуатации орудий рыболовства			<b>В(ПК-2)1</b>	
(ПК-4)	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> : Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового	<b>Знать:</b> - методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых	<b>З(ПК-4)1</b> <b>З(ПК-4)2</b>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	рыболовных судов	флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> : Знает правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов.	ресурсов и технических средств промышленного рыболовства; - правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов	
			<b>Уметь:</b> - организовывать и проводить рыбопромысловые работы на рыболовном судне и группы рыболовных судов; - организовывать и проводить рыбопромысловые работы на рыболовном судне и группы рыболовных судов с учетом требований правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов	<b>У(ПК-4)1</b> <b>У(ПК-4)2</b>
			<b>Владеть:</b> - навыками организации и проведения рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов; - навыками организации и проведения рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов с учетом требований правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов	<b>В(ПК-4)1</b> <b>В(ПК-4)2</b>
(ПК-5)	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> : Знает методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	<b>Знать:</b> - методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	<b>З(ПК-5)1</b>
			<b>Уметь:</b> - анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	<b>У(ПК-5)1</b>
			<b>Владеть:</b> - навыками оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности	<b>В(ПК-5)1</b>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Лицензионное рыболовство» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы.

Данной дисциплине предшествует изучение курсов «Биология и экология гидробионтов», «Управление водными биоресурсами», кроме того, используются знания, приобретённые при изучении соответствующих разделов курсов «Экономика», «Морское и рыболовное право».

Изучение данной дисциплины даёт базовые знания для освоения материала специальных курсов «Технология и управление рыболовством», «Устройство и эксплуатация орудий лова».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1.</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>19</b>		
Лекция. Нормативно-правовая база рыболовства	6	2	1	1	-	4	Опрос	
Лекция. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Лекция. Организационные формы лицензионного рыболовства	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Лекция. Спортивное и рекреационное рыболовство.	9	4	2	2	-	5	Опрос	
<b>Раздел 2.</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>19</b>		
Лекция. Социальное значение лицензионного рыболовства.	8	4	2	2	-	4	Опрос	
Лекция. Экономическое значение лицензионного рыболовства.	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Лекция. Способы и орудия лова.	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Лекция. Правовые аспекты лицензионного рыболовства. Правила спортивного и любительского рыболовства.	13	8	4	4		5	Опрос	

<i>Зачет</i>					-		
	<b>72/2</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	

4 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1.</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>		
<i>Зачет</i>	4				-			
	<b>72/2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>		

#### ***4.2 Содержание дисциплины***

##### **Раздел 1.**

Лекция 1.1. Нормативно-правовая база рыболовства

Лекция 1.2. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.

Лекция 1.3. Организационные формы лицензионного рыболовства.

Лекция 1.4. Спортивное и рекреационное рыболовство.

Практическая работа 1.1. Понятие социоприродной системы.

Практическая работа 1.2. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.

Практическая работа 1.3. Организационные формы лицензионного рыболовства.

Практическая работа 1.4. Спортивное и рекреационное рыболовство.

Самостоятельная работа по модулю.

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой. Проверка знаний по модулю.

##### **Раздел 2.**

Лекция 2.1. Социальное значение лицензионного рыболовства.

Лекция 2.2. Экономическое значение лицензионного рыболовства.

Лекция 2.3. Способы и орудия лова.

Лекция 2.4-2.5. Правовые аспекты лицензионного рыболовства. Правила спортивного и любительского рыболовства.

Практическая работа 2.1. Социальное значение лицензионного рыболовства.

Практическая работа 2.2. Экономическое значение лицензионного рыболовства.

Практическая работа 2.3. Способы и орудия лова.

Практическая работа 2.4. Правовые аспекты лицензионного рыболовства.

Практическая работа 2.5. Правила спортивного и любительского рыболовства.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### ***5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов***

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### *Самостоятельная работа по разделу 1:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

#### *Самостоятельная работа по разделу 2:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лицензионное рыболовство» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)**

1. Место лицензионного рыболовства в социоприродной системе.
2. Экономическое значение развития лицензионного рыболовства.
3. Лицензионное рыболовство в туристическом комплексе Камчатского края.
4. Организационные формы лицензионного рыболовства.
5. Развитие спортивного рыболовства в РФ.
6. Рекреационное рыболовство.
7. Организация и оборудование лицензионных участков.
8. Регулирование лицензионного рыболовства (Правила рыболовства).
9. Троллинговый лов как форма спортивного и любительского рыболовства.
10. Использование сетных орудий лова.
11. Удебный и спиннинговый лов.
12. Использование естественных наживок и искусственных приманок.
13. Перспективы развития лицензионного рыболовства в РФ.
14. Рекреационное рыболовство в США и Канаде.

### **7 Рекомендуемая литература**

#### ***7.1 Основная литература***

1. Богданов В.Д., Карпенко В.И., Норин Е.Г. Водные биологические ресурсы Камчатки: Биология, способы добычи, переработка. – Петропавловск-Камчатский. 2005. - 264 с.
2. Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: монография, Петропавловск-Камчатский, КамчатГТУ. 2006. – 184 с.

#### ***7.2 Дополнительная литература:***

Вылегжанин А.Н. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами (теория и документы), М.: Экономика, 2000. – 598 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatel'nost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям: организации любительского и спортивного рыболовства и рационального использования сырьевой базы.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

### **1. Лекция:**

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

### **2. Практическое занятие:**

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

### ***образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

- технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
- наглядные пособия.