

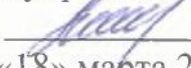
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики
и управления

 /М.Ю. Еремина/
«18» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

г. Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика», к.э.н.



Т.И. Богданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
26.02.2020, протокол № 7.

Заведующая кафедрой «Экономика»
26.02.2020 г.



Л.Н. Сушко

1 Цели и задачи учебной дисциплины

В современном цивилизованном обществе налоги – основная форма формирования доходов государства. Изучение и знание российского налогообложения – неотъемлемая составная часть современного экономического образования. Квалифицированный бакалавр экономики должен владеть современной методологией исчисления налоговых платежей в условиях меняющейся рыночной ситуации и законодательной базы, ориентироваться в ключевых проблемах современной экономики в сфере налогообложения.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области налогообложения с использованием современных технических средств и информационных технологий в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров экономики знаний современной системы налогообложения в РФ;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений;
- формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий при осуществлении налоговых расчётов и составления отчётности;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области налогообложения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК – 18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
---------	---

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК 18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации	Знать: нормативно-законодательные акты и структуру налоговой системы РФ; порядок исчисления, уплаты основных налогов предприятий и формы отчётности	З(ПК-18)1 З(ПК-18)2
		Уметь: -использовать бухгалтерскую и налоговую информацию и для расчётов сумм налогов; -работать с нормативно-законодательной базой в сфере налогообложения в целях налогового планирования	У(ПК-18)1 У(ПК-18)2
		Владеть: -навыками налогового планирования и учёта по основным налогам; -навыками документального оформления операций по исчислению налогов и сборов	В(ПК-18)1 В(ПК-18)2

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В системе профессиональной подготовки бакалавров экономики дисциплина «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» занимает важное место и является одной из специальных курсов подготовки бакалавров экономики по профилю подготовки «Финансы и кредит». Она призвана обеспечить углубленное изучение основных базовых курсов по налогообложению применительно к условиям функционирования современных коммерческих организаций. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов подготовки магистров экономики.

4 Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины очная форма обучения (8 семестр)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
Тема 1. Федеральные налоги и сборы	14	4	2		4	1. Домашнее задание: 2. Решение ситуационных задач
Тема 2. Региональные налоги	12	4	2		4	1. Домашнее задание: 2. Решение ситуационных задач
Тема 3. Местные налоги и сборы	8	4	2		4	1. Домашнее задание: 2. Решение ситуационных задач
Тема 4. Специальные налоговые режимы.	12	4	2		4	1. Домашнее задание: 2. Решение ситуационных задач
Тема 5. Комплексная сквозная задача	20	1	26		5	КЕЙС-ЗАДАНИЕ
Итого часов	72	17	34	-	21	
Форма контроля знаний						Дифференцированный зачёт
ЗЕ	2					

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
Тема 1. Федеральные налоги и сборы	14	2	-	-	12	Самостоятельное решение ситуационных задач
Тема 2. Региональные налоги	12		-	-	12	Самостоятельное решение ситуационных задач
Тема 3. Местные налоги и сборы	14		-	-	10	Самостоятельное решение ситуационных задач
Тема 4. Специальные налоговые	14		-	-	12	Самостоятельное решение

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
режимы.						ситуационных задач
Тема 5. Комплексная сквозная задача	18		8	-	12	КЕЙС-ЗАДАНИЕ
Итого часов	72	2	8	-	58	
контроль	4					Дифференцированный зачёт
ЗЕ	2					

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Лекции.

Нормативно-законодательная база в сфере налогообложения. Структура федеральных налогов и сборов налоговой системе страны. Отличительные особенности федеральных налогов и сборов. Плательщики федеральных налогов и сборов. Полномочия бюджетов в части налоговых поступлений от федеральных налогов и сборов.

Характеристика основных элементов каждого федерального налога и сбора: НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль организаций, сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами ВБР, водный налог, государственная пошлина, налог на добычу полезных ископаемых.

Порядок налогового учёта и налогового планирования (оптимизации) по федеральным налогам. Налоговая отчётность. Характеристика технических средств, информационных технологий, программного обеспечения для расчётов сумм налогов и передачи отчётности в налоговые органы.

Актуализация опорных знаний по федеральным налогам и сборам для самоконтроля:

- ✓ Нормативная база
- ✓ Налогоплательщики
- ✓ Объекты налогообложения
- ✓ Налоговые ставки
- ✓ Льготы:
- ✓ Налоговый период
- ✓ Порядок исчисления налога
- ✓ Срок уплаты налога
- ✓ Налоговая отчётность
- ✓ Налоговое планирование (оптимизация)

Практические занятия: Решение ситуационных задач:

- ✓ определения доли региональных налогов в бюджетах страны и Камчатского края;
- ✓ порядок организации и ведения налогового учёта по налогу;
- ✓ определение налогооблагаемой базы;
- ✓ расчёт суммы налога;
- ✓ обозначение сроков уплаты;
- ✓ составление налоговой декларации;
- ✓ выявление направлений налогового планирования (оптимизации) по налогу;
- ✓ применение технических средств, программного обеспечения.

Литература: [1]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]

Тема 2. Региональные налоги.

Лекции.

Нормативно-законодательная база в сфере налогообложения. Структура региональных налогов налоговой системе страны. Отличительные особенности региональных налогов. Плательщики региональных налогов. Полномочия бюджетов в части налоговых поступлений от региональных налогов.

Характеристика основных элементов каждого регионального налога: транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес.

Порядок налогового учёта и налогового планирования (оптимизации) по федеральным налогам. Налоговая отчётность. Характеристика технических средств, информационных технологий, программного обеспечения для расчётов сумм налогов и передачи отчётности в налоговые органы.

Актуализация опорных знаний по региональным налогам для самоконтроля:

- ✓ Нормативная база
- ✓ Налогоплательщики
- ✓ Объекты налогообложения
- ✓ Налоговые ставки
- ✓ Льготы:
- ✓ Налоговый период
- ✓ Порядок исчисления налога
- ✓ Срок уплаты налога
- ✓ Налоговая отчётность
- ✓ Налоговое планирование (оптимизация)

Практические занятия: Решение ситуационных задач:

- ✓ определения доли региональных налогов в бюджетах страны и Камчатского края;
- ✓ порядок организации и ведения налогового учёта по налогу;
- ✓ определение налогооблагаемой базы;
- ✓ расчёт суммы налога;
- ✓ обозначение сроков уплаты;
- ✓ составление налоговой декларации;
- ✓ выявление направлений налогового планирования (оптимизации) по налогу;
- ✓ применение технических средств, программного обеспечения.

Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]

Тема 3. Местные налоги и сборы

Лекции.

Нормативно-законодательная база в сфере налогообложения. Структура местных налогов и сборов налоговой системе страны. Отличительные особенности федеральных налогов и сборов. Плательщики местных налогов и сборов. Полномочия бюджетов в части налоговых поступлений от местных налогов и сборов.

Характеристика основных элементов каждого местного налога и сбора: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

Порядок налогового учёта и налогового планирования (оптимизации) по местным налогам. Налоговая отчётность. Характеристика технических средств, информационных технологий, программного обеспечения для расчётов сумм налогов и передачи отчётности в налоговые органы.

Актуализация опорных знаний по федеральным налогам и сборам для самоконтроля:

- ✓ Нормативная база
- ✓ Налогоплательщики
- ✓ Объекты налогообложения
- ✓ Налоговые ставки
- ✓ Льготы:
- ✓ Налоговый период
- ✓ Порядок исчисления налога
- ✓ Срок уплаты налога
- ✓ Налоговая отчётность
- ✓ Налоговое планирование (оптимизация)

Практические занятия: Решение ситуационных задач:

- ✓ определения доли региональных налогов в бюджетах страны и Камчатского края;
- ✓ порядок организации и ведения налогового учёта по налогу;
- ✓ определение налогооблагаемой базы;
- ✓ расчёт суммы налога;
- ✓ обозначение сроков уплаты;
- ✓ составление налоговой декларации;
- ✓ выявление направлений налогового планирования (оптимизации) по налогу;
- ✓ применение технических средств, программного обеспечения.

Литература: [1]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Лекции.

Нормативно-законодательная база в сфере налогообложения. Перечень специальных налоговых режимов и их общие характеристики. Плательщики и условия применения специальных налоговых режимов. Полномочия бюджетов в части налоговых поступлений от специальных налоговых режимов.

Характеристика основных элементов каждого специального налогового режима: ЕСХН, УСН, ЕНВД, СРП, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

Порядок налогового учёта и налогового планирования (оптимизации) по специальным налоговым режимам. Налоговая отчётность. Характеристика технических средств, информационных технологий, программного обеспечения для расчётов сумм налогов и передачи отчётности в налоговые органы.

Актуализация опорных знаний по специальным налоговым режимам для самоконтроля:

- ✓ Нормативная база
- ✓ Налогоплательщики
- ✓ Объекты налогообложения
- ✓ Налоговые ставки
- ✓ Льготы:
- ✓ Налоговый период
- ✓ Порядок исчисления налога
- ✓ Срок уплаты налога
- ✓ Налоговая отчётность
- ✓ Налоговое планирование (оптимизация)
- ✓

Практические занятия: Решение ситуационных задач:

- ✓ определения доли региональных налогов в бюджетах страны и Камчатского края;
- ✓ порядок организации и ведения налогового учёта по налогу;
- ✓ определение налогооблагаемой базы;

- ✓ расчёт суммы налога;
- ✓ обозначение сроков уплаты;
- ✓ составление налоговой декларации;
- ✓ выявление направлений налогового планирования (оптимизации) по налогу;
- ✓ применение технических средств, программного обеспечения.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]

Тема 5. Комплексная сквозная задача

Требуется выполнить:

- Составить учётную политику предприятия
- Оформить журнал хозяйственных операций за 4-ый квартал
- Рассчитать НДС, НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество
- Рассчитать сумму страховых взносов
- Подвести итоги 1 квартала, полугодие, 9 месяцев, года
- Составить оборотно-сальдовую ведомость за июль
- Составить оборотно-сальдовую ведомость за август
- Составить оборотно-сальдовую ведомость за сентябрь
- Подготовить данные к балансу
- Составить баланс
- Открыть, произвести записи в регистрах налогового учёта
- Составить налоговые декларации по налогам
- Рассчитать альтернативные варианты налогообложения деятельности.

Цифровые данные представляются в раздаточном материале и методических указаниях по изучению дисциплины.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка и выступление с рефератом;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса и предполагает умение работать с первичной информацией.

Для организации самостоятельной работы рекомендуется использовать учебное пособие: Богданова Т.И. «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» - программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения / ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Кафедра "Экономика". – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 38 с. (Утв. УМУ № 2 от 13.06.2019)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации по дисциплине (дифференцированный зачёт)

1. Система налогового законодательства в РФ
2. Понятие и принципы построения Российской налоговой системы.
3. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
4. Общая характеристика региональных налогов.
5. Общая характеристика местных налогов и сборов.
6. Общая характеристика специальных налоговых режимов.
7. Регулирование и организация налогового учёта предприятиях.
8. Технические средства и информационные технологии в налоговой сфере.
Характеристика основных элементов по налогам:
9. НДС.
10. Акцизы.
11. НДФЛ.
12. Налог на прибыль.
13. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами ВБР.
14. Водный налог.
15. Государственная пошлина.
16. Налог на добычу полезных ископаемых.
17. Транспортный налог.
18. Налог на имущество организаций.
19. Налог на игорный бизнес.
20. Земельный налог.
21. Налог на имущество физических лиц.
22. Торговый сбор.
23. ЕСХН.
24. УСН.
25. ЕНВД.
26. СРП.
27. Патентная система налогообложения.
28. Налог на профессиональный доход.
29. Понятие и методы налогового планирования.
30. Налоговые схемы.

7 Рекомендуемая литература

Основная

1. Налоги и налогообложение: учеб. для студентов высш.учеб.заведений/ под ред. Б.Х.Алиева. – 2-ое изд., перераб. И доп. – М.:Финансы и статистика, 2088.– 448с.(29)

2. Владыка М.В. Сборник задач по налогам и налогообложению: учебное пособие / М.В. Владыка, В.Ф. Тарасова, Т.В. Сапрыкина; под общ. ред. В.Ф. Тарасовой. – М.: Кнорус, 2006. (50)

Дополнительная

3. Мамрукова О.И. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для бакалавров/ Мамрукова О.И. — 9-е изд., перераб. — Москва: Омега-Л, 2015. — 407с. (10)
4. Москаленко А.С. Оптимизация налогообложения на примере рыбной отрасли: учеб. пособие. – М.: Моркнига, 2013. – 85 с. (60)

Нормативные акты

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. №117-ФЗ от 05.08.2000 [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан» от 27.11.2018 № 422-ФЗ [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон Камчатского края «О транспортном налоге в Камчатском крае» от 22.11.2007 № 689 [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Закон Камчатского края «О налоге на имущество организаций в Камчатском крае» от 22.11.2007 № 688 [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические рекомендации

9. Богданова Т.И. «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» - программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения / ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Кафедра "Экономика». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 38 с. (Утв. УМУ № 2 от 13.06.2019)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Журнал «Российский налоговый курьер»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rjm.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, устные коллективные опросы, встречи с практическими работниками. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. По

окончании теоретического обучения проводится промежуточный контроль знаний посредством сдачи экзамена.

В ходе *лекций* обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены как обязательные по каждой теме дисциплины.

Целью проведения *практических занятий* является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно, формирование умений и навыков по определению налогооблагаемых баз по каждому налогу, расчёту и определению суммы налога и другие умения в соответствии с рабочей программой дисциплины. На практических занятиях обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные налоговые ситуации из практики деятельности предприятия, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы.

В ходе проведения практических занятий проводится коллективный устный опрос - это форма контроля, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Он требует обязательного активного участия всех присутствующих и требует аргументированность и обоснованность ответов.

В процессе групповых и индивидуальных *консультаций* обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации налогового учёта и по вопросам налогового планирования на основе имеющихся знаний у обучающегося, проводится решение учебных задач и ситуаций посредством осуществления поиска различных вариантов решения, обсуждаются проблемные вопросы становления и развития налоговой системы РФ.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Игровые методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

3. Обсуждение проблем в ходе *проблемной лекции* и предложение путей её решения:

– студентам за неделю до обсуждения предлагается тема для обсуждения. Каждому студенту предоставляется слово для высказывания своей точки зрения по той или иной проблеме, пути её решения.

– беседа должна носить конструктивный характер, не должна сводиться, только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 5-7 минут.

– преподавателем оценивается активность отдельных студентов в обсуждении проблемы, уровень знаний и осведомлённость по теме обсуждения.

Решение практических заданий и ситуационных задач

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики

Содержание учебного материала также диктует выбор следующих методов обучения:

– информационно-развивающих. Это лекции, объяснения, демонстрации, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;

– проблемно-поисковые и исследовательские - самостоятельная проработка проблемных вопросов по дисциплине и выполнение исследований.

10. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 10 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-309 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
 - 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения результатов НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 318-319, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала (10 штук).