

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)


Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Экономики и управления

 М.Ю. Еремина

«18» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Петропавловск-Камчатский
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 18.03.2020 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент

Крючкова И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «18» марта 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент
«18» марта 2020 г.

Волков В.С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в подготовке специалистов, владеющих английским языком, необходимым и достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- общекультурной компетенции ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	3 (ОК-4) 1 3 (ОК-4) 2
		Уметь: - выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.	У (ОК-4) 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		Владеть: - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.	В (ОК-4) 1 В (ОК-4) 2

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	34	-	34		11		27
1. About myself	5	4	-	4	-	1	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. My family	5	4	-	4	-	1	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. My friends	5	4	-	4	-	1	Чтение	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. My free time	5	4	-	4	-	1	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
5. Choosing a career	8	6	-	6	-	2	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
6. My working day	8	6	-	6	-	2	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
7. My university	9	6	-	6	-	3	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Раздел 2	72	36		36		36		
1. Russia. My native city	12	6	-	6	-	6	Чтение Перевод Устный опрос	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							<p>Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
2. The economy of the Russian Federation	12	6	-	6	-	6	<p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
3. The United Kingdom	12	6	-	6	-	6	<p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
4. The economy of Great Britain	12	6	-	6	-	6	<p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
5. The USA	12	6	-	6	-	6	<p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
6. The economy of the USA	12	6	-	6	-	6	<p>Чтение Перевод</p>	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Раздел 3	72	34		34		38		
1. Economics as a science	16	8	-	8	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Macroeconomics and microeconomics	16	8	-	8	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. Adam Smith	14	6	-	6	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. John Keynes	14	6	-	6	-	8	Чтение Перевод Устный опрос	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							<p>Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
5. Classical liberalism	12	6	-	6	-	6	<p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
Раздел 4	108	36		36		45		27
1. Theory of the Consumer and the theory of Producer	14	6	-	6	-	8	<p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
2. The Law of Demand	14	6	-	6	-	8	<p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания</p>	
3. The Law of Supply	14	6	-	6	-	8	<p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад</p>	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. Competitive Market	13	6	-	6	-	7	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
5. Monopoly	13	6	-	6	-	7	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
6. Marketing	13	6	-	6	-	7	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
экзамен	54							54
Всего	324	140		140		130		54

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	контроль знаний по дисциплине
------------------	-------------	--------------------	--	------------------------	-------------------------	-------------------------------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	144	16	-	16		119		9
1. About myself	24	4	-	4	-	30	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. My family	24	4	-	4	-	30	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. My friends	24	4	-	4	-	30	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. My free time	27	4	-	4	-	29	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
экзамен	9							9
Раздел 2	180	16	-	16		155		9
1. Economics as a science	44	4	-	4	-	28	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Macroeconomics and microeconomics	59	4	-	4	-	33	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. Adam Smith	49	4	-	4	-	45	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. John Keynes	55	4	-	4	-	49	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
экзамен	9							9
Всего	324	32		32		274		18

4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	I	II	III	IV
---------	---	----	-----	----

Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Лекционные занятия	-	-	-	-
Практические занятия	34	36	34	36
Самостоятельная работа обучающихся	11	36	38	45
Контроль	27	-	-	27
Всего	72	72	72	108

Заочная форма обучения

Курс	I	II
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	119	155
Контроль	9	9
Всего	144	180

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1: «About myself»

Практическое занятие 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «About myself» стр. 24 - 25 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения. Выполнение упражнений: упр. 1.5 - 1.9 стр. 32 - 35 [1], упр. 1.10 - 1.12 стр. 36 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “Let me introduce myself” стр. 23 -24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «My family»

Практическое занятие 3-4

Фонетика: артикуляция английских звуков; правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My family» стр. 25 [1].

Грамматика: Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Выполнение упражнений: упр. 1.13 - 1.16 стр. 38 - 39 [1], упр. 1.21 - 1.25 стр. 47 - 49 [1], упр. 1.30 - 1.31 стр. 52 - 53 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “My family” стр. 24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «My friends»

Практическое занятие -5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My friends» стр. 132 [2.1].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений: упр. 1.17 - 1.19 стр. 43-44 [1], упр. 2.7 - 2.9 стр.73 - 74 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «My friend's family» стр. 131 - 132 [2.1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «My free time»

Практическое занятие 7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «My free time» стр. 404 [2.1].

Грамматика: Артикли, оборот there is/are. Выполнение упражнений: упр. 4.7 - 4.9 стр. 94 - 95 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «My hobby» стр. 403 [2.1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «Choosing a career»

Практическое занятие - 9-10 11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Choosing a career» стр. 179 - 180 [1].

Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений: упр. 6.7 - 6.13 стр. 135 - 137 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Choosing a future profession» стр. 176 - 178 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «My working day»

Практическое занятие - 12-13 -14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «My working day» стр. 56 - 57 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: упр. 5.6 - 5.7 стр. 113 - 114 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «My working day» стр. 54 - 55 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Nick's usual working day» стр. 59 - 60 [1]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 7: «My university»

Практическое занятие - 15-16 -17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «My university» стр. 81 - 82 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: 5.8 - 5.9 стр. 114 - 115 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «My university» стр. 79 - 80 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 1:

Чтение, перевод текста и ответы на вопросы по тексту "Entertainments" стр. 362 [2.1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Чтение, перевод текста "My sister's flat" стр. 143 - 144 [2.1].

Составление вопросов по теме «Your favourite hobby».

Выполнение лексико-грамматических упражнений 2.5 стр. 61 [1].

Работа с текстом "Moscow state university" стр. 82 - 83 [1].

Ответы на вопросы по тексту.

Раздел 2

Тема 1: «Russia. My native city»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Russia. My native city» стр. 100 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: 5.1 - 5.3 стр. 100 - 101 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «The Russian Federation» стр. 98 - 99 [1] извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «The economy of the Russian Federation»

Практическое занятие 4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The economy of the Russian Federation» стр. 104 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений 5.11 - 5.14 стр. 116 - 117 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Moscow - the capital of Russia» стр. 102 - 103 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «The United Kingdom»

Практическое занятие 7-8-9

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The United Kingdom» стр. 124 - 125 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений: упр. 6.1 - 6.2 стр. 125 - 126 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «The United Kingdom» стр. 122 - 124 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «The economy of Great Britain»

Практическое занятие 13-14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The economy of Great Britain» стр. 125 [1].

Грамматика: Времена группы Simple (Passive Voice). Выполнение упражнений: 7.6 - 7.8 стр. 159 - 160 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «The economy of Great Britain» стр. 125 - 126 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «The USA»

Практическое занятие 10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The USA» стр. 151 - 152 [1].

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений: упр. 7.1 стр. 154, упр. 7.4 - 7.5 стр. 158 - 159 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «The United States of America» стр. 149 - 151 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United States of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «The economy of the USA »

Практическое занятие 16-17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The economy of the USA» стр. 151 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений: упр. 7.2 стр. 154 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «The USA economy» стр. 152 - 154 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The USA economy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 2:

Чтение, перевод текста «Higher education in the UK» стр. 161-162 [1]

Ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений упр. 8. 1 стр. 163-164 [1]

Работа с текстом «Designing a curriculum vitae of resume» стр. 180 - 181 [1], чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений упр. 9.3 - 9.4 стр. 161 - 162 [1]

Чтение, перевод текста и ответы на вопросы по тексту “An example of curriculum vitae” стр. 181 - 182 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений упр. 9.10 - 9.11 стр. 191 - 192 [1].

Чтение, перевод, вопросы по тексту “Karl Marx” стр. 379 -381 [1].

Раздел 3

Тема 1: «Economics as a science»

Практическое занятие 1-2-3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Economics as a science» стр. 199 – 200 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений: упр. 1 - 5 стр. 200 [1].

Чтение и перевод текста «Economics as a science» стр. 197 - 199; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «Macroeconomics and microeconomics»

Практическое занятие 5-6-7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Macroeconomics and microeconomics» стр. 228 - 229 [1], стр. 234 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений: упр. 1 - 5 стр. 229 - 230 [1], упр. 1 - 2 стр. 235 - 236 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Macroeconomics» стр. 227 - 228 [1], «Microeconomics» стр. 231 - 233 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «Adam Smith»

Практическое занятие 9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Adam Smith» стр. 205 - 206 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous Passive voice. Выполнение упражнений: упр. 1 - 6 стр. 207 - 208 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «The vision of Adam Smith» стр. 203 - 205 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «John Keynes»

Практическое занятие 12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The challenge of Lord John Maynard Keynes» стр. 208 - 210 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect Passive voice. Выполнение упражнений: 1 - 3 стр. 211 – 212 [1].

Чтение и перевод текста «David Ricardo and his main book» стр. 208 - 210 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «David Ricardo and his main book»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «Classical liberalism»

Практическое занятие 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Classical liberalism» стр. 216 [1].

Грамматика: грамматический обзор времен Simple, Continuous, Perfect Active and Passive Voices. Выполнение упражнений: упр. 1 - 6 стр. 216 - 218 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “Classical liberalism” стр. 214 - 216 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 3:

Чтение, перевод текста “The economic theories of Karl Marx” стр. 380 - 381 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Чтение, перевод текста “Adam Smith and the Wealth of Nations” стр. 370 - 371 [1].

Составление тематического словаря на основе текста.

Чтение, текста, ответы на вопросы по тексту «The Sub schools» стр. 219 - 220 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Чтение, перевод текста “Alfred Marshall ” стр. 373 - 374 [1].

Составление тематического словаря по тексту.

Составление вопросов по тексту “Alfred Marshall ” стр. 373 - 374 [1].

Раздел 4

Тема 1: «Theory of the Consumer and the theory of the Producer»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Theory of the Consumer and the theory of the Producer» стр. 234 - 235 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Выполнение упражнений: упр. 1 - 3 стр. 235 - 236 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Theory of the Consumer and the theory of the Producer» стр. 233 - 234 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «The Law of Demand»

Практическое занятие 4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы «The Law of Demand» стр. 216 [1].

Грамматика: Согласование времен. Выполнение упражнений: упр. 1 - 4 стр. 239 - 240 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «The law of Demand» стр. 237 - 238 [1], «Changes in Consumer Demand» стр. 241 - 242 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «The Law of Supply»

Практическое занятие 7-8-9

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «The Law of Supply» стр. 246 - 247 [1].

Грамматика: числительные: вес, измерения, грамматический обзор времен действительного и страдательного залога. Выполнение упражнений: упр. 1 - 4 стр. 247 - 248 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Law of Supply» стр. 218-220[1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «Competitive Market»

Практическое занятие 10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Competitive Market» стр. 252 [1].

Грамматика: Условные предложения. Выполнение упражнений: 1 - 5 стр. 247 - 248 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Competitive Market» стр. 249 - 250 [1], «Pure Exchange» стр. 250 - 252 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «Monopoly»

Практическое занятие 13-14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Monopoly» стр. 256 - 257 [1].

Грамматика: Условные предложения I, II. Выполнение упражнений: упр. 1 - 4 стр. 257 - 258 [1], упр. 1 - 4 стр. 260 - 261 [1].

Чтение и перевод текста «Monopoly» стр. 254 - 255 [1], «Monopolies versus Competition» стр. 255 - 256 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «Marketing»

Практическое занятие 16-17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Marketing» стр. 265 - 266 [1], стр. 269 [1].

Грамматика: Условные предложения III. Выполнение упражнений: упр. 1 - 4 стр. 266 - 267 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Defining Marketing» стр. 254-256 [1], «Channels of marketing» стр. 267 - 269 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 4:

Чтение, перевод текста, ответы на вопросы по тексту «Criticism of neoclassical economics» стр. 222 - 224 [1].

Составление тематического словаря по тексту «Criticism of neoclassical economics».

Чтение, перевод текста и ответы на вопросы по тексту «Management» стр. 272 [1].

Чтение, перевод текста, составление вопросов «What is oligopoly» стр. 259 - 269 [1].

Чтение, перевод текста «Thomas Robert Maffhus» стр. 376 - 377 [1].

Составление тематического словаря и вопросов по тексту «Thomas Robert Maffhus».

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составлении таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

“My friends”

“Well-known universities in Great Britain”

“Popular Russian Universities”

“Higher Education in Russia”

“The place where I live”

“Our capital”

The UK and its sightseeing”

“Famous economists”

“What is economics?”

“The laws of economy”

“Economic laws and population”

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела I (экзамен, I семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Смысловый глагол to be

2. Разряды местоимений

3. Смысловый глагол to have

3. Множественное число существительных
4. Артикли
- 5.оборот there is/are
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Модальные глаголы
8. Эквиваленты модальных глаголов
9. About myself
10. My hobby
11. My future career
12. My friends
13. My university
14. I am a first year student
15. My working day

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения О.А. Фурс [4].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачёт, II семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Russia
2. My native city
3. Moscow and its sightseeing
4. The UK
5. The USA
6. The UK economy
7. The USA economy
8. Времена группы Simple
9. Времена группы Continuous

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения О.А. Фурс [4].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачёт, III семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Economics as a science
2. Macroeconomics
3. Microeconomics
4. Adam Smith
5. John Keynes
6. Classical liberalism
7. Времена группы Perfect
8. Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive voice)

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения О.А. Фурс [4].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр)

1. Theory of the Consumer and the theory of producer
2. The Law of Demand
3. The Law of Supply
4. Competitive Market
5. Monopoly
6. Marketing
7. Sequence of tenses
8. Grammar tenses in Active Voice
9. Grammar tenses in Passive Voice

2. Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС.

Обучающимся заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения О.А. Фурс [4].

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для экономистов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - изд. 14 е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 413с. 12 эк.

7.2 Дополнительная литература

2. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. М.: Деконт + - ГИС, ЭКСМО, 2002. 637[2.1] с. - 29 экз.

3. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. - 11-е изд. - Москва АйРИС-пресс, 2015. - 336 с. - (домашний репетитор). 6 эк.

Методические указания по дисциплине

4. Фурс О.А. Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов по направлению 080100.62 «Экономика» заочной формы обучения - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. - 46с. Эл. вариант

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная ра-

бота обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-213 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест, со справочно-информационным и раздаточным материалом (оригинальными текстами, лексическими карточками, грамматическими заданиями);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

13 Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки «Экономика» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)