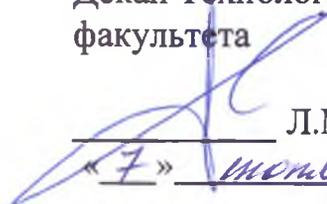


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Технологического  
факультета



Л.М. Хорошман

« 7 » июль 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): менеджмент рыболовства

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство, направленности (профиля): «Менеджмент рыболовства» и учебного плана, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» «17» марта 2021, протокол № 7

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «7» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент  
«7» июня 2021 г.



Волков В.С.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» предусматривает изучение лексики по специальности, развитие навыков устной речи (монологической и диалогической), аудирования, письма, что соответствует принципам коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является выработка умений и навыков чтения, перевода и реферирования литературы по специальности, развитие навыков диалогической и монологической речи и дальнейшее применение полученных знаний в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- подвести студентов к самостоятельному чтению литературы по специальности с целью извлечения необходимой информации при минимальном использовании словаря;
- создать необходимую терминологическую базу для последующего развития навыков разговорной речи по специальности.

В результате изучения данной дисциплины

- студенты должны **знать:**
  - определенные приемы, позволяющие совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
  - владеть терминологией по специальности, а также дискурсивными, лексико-фразеологическими, грамматическими и стилистическими трудностями в текстах, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности;
- студенты должны **уметь:**
  - работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять/выбирать пути и способы научного исследования (изучение статей, монографий);
  - соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
  - применять полученные знания для преодоления трудностей при переводе с учётом вида перевода, его целей и условий осуществления.
- студенты должны **приобрести навыки:**
  - перевода, понимания, извлечения и обработки информации из англоязычных текстов;
  - расширения словарного запаса специальной лексикой;
  - самостоятельной работы с оригинальной английской и американской научно-популярной литературой.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции - УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеупотребительную лексику, понятие об основных способах словообразования;</li> <li>- грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.</li> </ul>	<p>З (УК-4) 1</p> <p>З (УК-4) 2</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимую лексику при составлении устного и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;</li> <li>- понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.</li> </ul>	<p>У (УК-4) 1</p> <p>У (УК-4) 2</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;</li> <li>- навыками устной и письменной диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.</li> </ul>	<p>В (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 2</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство, направленности (профиля): менеджмент рыболовства

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.  
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Очная форма обучения			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Контактная работа по видам учебных занятий					
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>		
1. Greetings	9	4	-	-	4	5	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. Telephone Etiquette	10	4	-	-	4	6		
3. About myself. My biography	9	4	-	-	4	5		
4. My friends	10	4	-	-	4	6		
5. Student's working day. My university	11	6	-	-	6	5		
6. Education in Great Britain	12	6	-	-	6	6		
7. Russian Education system	11	6	-	-	6	5		
<b>Зачет</b>								
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>38</b>		
8. Our country	12	6	-	-	6	6	Чтение Перевод Устный опрос	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
9. Cities of our country. Moscow.	12	6	-	-	6	6	Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
10. English-speaking countries. The United Kingdom.	12	6	-	-	6	6		
11. English-speaking countries. The USA	12	6	-	-	6	бывэх		
12. English-speaking countries. Great cities.	12	6	-	-	6	6		
13. English-speaking countries. Transport.	12	4	-	-	4	8		
<b>Зачет</b>								
<b>Раздел 3</b>	<b>108</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>38</b>		<b>36</b>
14. Travelling	12	6	-	-	6	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
15. Holliday making	12	6	-	-	6	6		
16. Shopping	12	6	-	-	6	6		
17. Meals	12	6	-	-	6	6		
18. Environment protection	12	6	-	-	6	6		
19. Famous people in science	12	4	-	-	4	8		
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>108</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>38</b>		<b>36</b>
20. Famous Russian Scientists	12	6	-	-	6	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
21. Engineering	12	6	-	-	6	6		
22. Modern engineering trends	12	6	-	-	6	6		
23. Robots in industry	12	6	-	-	6	6		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
24. Computers	12	6	-	-	6	6	ческие упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
25. Modern computer technologies	12	4	-	-	4	8		
<b>экзамен</b>	36							36
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>136</b>			<b>136</b>	<b>152</b>		<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел I</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>155</b>		<b>9</b>
1. Greetings. Telephone Etiquette	33	2	-	-	2	31	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. About myself. My biography. My friends	33	2	-	-	2	31		
3. Education system	35	4	-	-	4	31		
4. Russia. Cities of our country.	35	4	-	-	4	31		
5. English-speaking countries. The United Kingdom.	35	4	-	-	4	31		
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>							<b>9</b>

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>155</b>		<b>9</b>
1. Travelling. Holliday making	27	2	-	-	2	25	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. Shopping. Meals	28	2	-	-	2	26		
3. Environment protection	30	4	-	-	4	26		
4. Famous people in science	28	2	-	-	2	26		
5. Engineering Modern engineering trends	30	4	-	-	4	26		
6. Robots in industry Computers	28	2	-	-	2	26		
<b>экзамен</b>	<b>9</b>							<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>688</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>310</b>		<b>18</b>

#### 4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

##### Очная форма обучения

Семестр	I	II	III	IV	
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	
Лекционные занятия	-	-	-	-	
Практические занятия	34	34	34	34	<b>136</b>
Самостоятельная работа обучающихся	38	38	38	38	<b>152</b>
Зачет	+	+	-	-	
Экзамен	-	-	36	36	<b>72</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>360</b>

### Заочная форма обучения

Семестр	I	II	
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	
Лекционные занятия	-	-	
Практические занятия	16	16	<b>32</b>
Самостоятельная работа обучающихся	155	155	<b>310</b>
Экзамен	9	9	<b>18</b>
Всего	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>360</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### Раздел 1

Тема 1: «Greetings».

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Greetings», стр. 20-24 [1].

Грамматика: части речи. Выполнение упражнений: упр. 1.2 - 1.6 стр. 13-17 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “The manners of the British” стр. 23-25 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «Telephone Etiquette »

Практические занятия 3-4

Фонетика: артикуляция английских звуков; правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Telephone Etiquette» стр. 28 [1].

Грамматика: члены предложения. Выполнение упражнений: упр. 1.9 - 1.10 стр. 20 - 21 [1], упр. 1.21 - 1.25 стр. 47 - 49 [1], упр. 1.30 - 1.31 стр. 52 - 53 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “ Telephone Etiquette” стр. 28-29 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «About myself. My biography»

Практические занятия -5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «About myself. My biography» стр. 56 [1].

Грамматика: множественное число существительных. Выполнение упражнений: упр. 2.3 -2.8 стр. 68-72 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “My biography”, стр. 56 - 57 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «My friends»

Практические занятия - 7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «My friends» стр. 60 [1].

Грамматика: притяжательный падеж существительных. Выполнение упражнений: упр. 2.9 -2.12 стр.76-78[1].

Чтение: Чтение и перевод текста “A letter to a friend” стр. 63-64 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «Student’s working day. My university»

Практические занятия – 9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Student’s working day. My university» стр. 87[1].

Грамматика: Глагол *to be*. Выполнение упражнений: упр. 3.2 – 3.6 стр. 102-103 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Student’s working day» стр. 176 - 178 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста , поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «Education in Great Britain »

Практические занятия – 12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Education in Great Britain» стр. 93-94 [1].

Грамматика: Глагол *to have*. Выполнение упражнений: упр. 3.7 – 3.10 стр. 104-105 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Primary and secondary education in the UK» стр. 94-95 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 7: «Russian Education system»

Практические занятия – 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Russian Education system» стр. 28-30 [2].

Грамматика: оборот *there is/ there are*. Выполнение упражнений: упр. 3.11 -3.15 стр. 106-108 [2].

Чтение: Чтение и перевод текста “Russian Education system” стр. 32-34 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

**СРС по разделу 1:**

Подготовить сообщение по темам:

My biography.

My family.

My working day

My university.

Russian universities.

Foreign schools.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

## Раздел 2

Тема 8: «Our country»

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Our country» стр. 49-51 [2].

Грамматика: употребление артиклей. Выполнение упражнений: 5.1 -5.3 стр. 105 - 106 [2].

Чтение: чтение и перевод текста «The Russian Federation» стр. 53 - 54 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 9: «Cities of our country. Moscow»

Практические занятия 4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Cities of our country» стр. 58 [2].

Грамматика: Местоимения *some, any, no* и их производные. Выполнение упражнений 2.8 – 2.10 стр. 46-48 [2].

Чтение: чтение и перевод текста «Moscow» стр. 56-58 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 10: «English-speaking countries. The United Kingdom.»

Практические занятия 7-8-9

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English-speaking countries. The United Kingdom» стр. 65-67 [2].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений: упр. 4.1 – 4.4 стр. 86-87 [2].

Чтение: чтение и перевод текста «The United Kingdom» стр. 68-69 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 11: «English-speaking countries. The USA»

Практические занятия 10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «English-speaking countries. The USA» стр. 76-77 [2].

Грамматика: Употребление предлогов. Выполнение упражнений: 4.4 – 4.9 стр. 70-77 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “The united states of America” стр. 74-76[2], извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 12: «English-speaking countries. Great cities»

Практические занятия 13-14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English-speaking countries. Great cities» стр. 80 [2].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений: упр. 4.7 - 4.11, стр. 74 -80.

Чтение: чтение и перевод текста “Washington” стр. 78-79 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United States of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 13: «English-speaking countries. Transport»

Практические занятия 16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English-speaking countries. Transport» стр. 82 [2].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста “Transport in the United States” стр. 81-82 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The USA economy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 2:**

Подготовить сообщение по темам:

Russian cities

English-speaking countries

Great cities

Transport system.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

### **Раздел 3**

Тема 14: «Travelling »

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Travelling» стр. 175-176 [1].

Грамматика: Времена английского глагола. Выполнение упражнений: 7.1 -7.11 стр. 194-210 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Travelling”, “Booking Airplane Tickets”, “Airport Check-In”, “Renting a Car” стр. 176-191 [1]; извлечения полной фактической информации;

формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 15: «Holliday making»

Практические занятия 4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Holliday making» стр. 211 [1].

Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений 8.8 – 8.9 стр. 238-242 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Making a hotel reservation”, “Checking-in to a hotel”, “Hotel services” стр. 211-232 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 16: «Shopping»

Практические занятия 7-8-9

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Shopping» стр. 243-244 [1].

Грамматика: Числительные. Выполнение упражнений: упр. 9.1 – 9.7 стр. 263-267 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Shoping in London”, “At the supermarket” стр. 249-252 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 17: «Meals»

Практические занятия 10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Meals» стр. 273-274 [1].

Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение упражнений: 10.2 – 10.9 стр. 297-301 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Typical English food”, “Meals in US”, “Healthy eating” стр. 275-288 [1], извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 18: «Environment protection»

Практические занятия 13-14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Environment protection» стр. 307-308 [1].

Грамматика: Grammar review.

Чтение: чтение и перевод текстов “Global warming”, “Greenhouse effect” стр. 307-309 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста

«The United States of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 19: «Famous people in science »

Практические занятия -16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Famous people in science» стр. 113-116 [2].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: упр. 6.1-6.3 стр. 127-128 [2].

Чтение: чтение и перевод текстов “George Stephenson and others”, стр. 117-120 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 3:**

Подготовить сообщение по темам:

1. Составление сообщения “Travelling”
2. Составление сообщения “Shopping”
3. Составление сообщения “National cuisine”
4. Составление сообщения “Healthy eating”
5. Составление сообщения “ Global warming”

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

## **Раздел 4**

Тема 20: «Famous Russian Scientists»

Практические занятия – 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Famous Russian Scientists» стр. 123 [2].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Повторение.

Чтение: Чтение и перевод текста “Famous Russian Scientists” стр. 121-123 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 21: «Engineering».

Практические занятия 4-5-6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Engeneering», стр. 90-93 [2].

Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений: упр. 5.5, 5.8 стр. 100, 112 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “ What is engineering ” стр. 95-99 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 22: «Modern engineering trends»

Практические занятия 7-8-9

Фонетика: артикуляция английских звуков; правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Modern engineering trends» стр. 99-100 [2].

Грамматика: обозначения времени. Выполнение упражнений: упр. 7.4-7.6 стр.147-149 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Modern engineering trends ” стр. 101-102 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 23: «Robots in industry»

Практические занятия – 10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Robots in industry» стр. 219-220 [2].

Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. 8.8 – 8.10 стр. 174-176 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Robots in industry” стр. 226-227 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 24: «Computers»

Практические занятия – 13-14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Computers» стр.236-237 [2].

Грамматика: Participle I, Participle II. Выполнение упражнений: упр. 12.4 – 12.12 стр. 241-253 [2].

Чтение: чтение и перевод текстов “Hardware”, “Software” стр. 244-253 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 25: «Modern computer technologies »

Практические занятия – 16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Modern computer technologies» стр. 263-265 [2].

Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений: упр. 12.3 стр. 262 [2].

Чтение: Чтение и перевод текстов “Operating systems”, “Internet” стр. 266-276 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **СРС по разделу 4:**

Подготовить сообщение по темам:

1. Составление сообщения “Engineering”

2. Составление сообщения “Modern engineering trends”
  3. Составление сообщения “Famous people in science”
  4. Составление сообщения “Robots in industry”
  5. Составление сообщения “Modern computer technologies”
- Выполнение лексико-грамматических упражнений.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов:**

1. My biography
2. My family
3. My working day
4. My friends
5. My university
6. Russian Education system
7. Education in the UK
8. Russian cities
9. English-speaking countries
10. Transport
11. Travelling
12. National cuisine
13. Global warming
14. Greenhouse effect
15. Modern engineering trends
16. Famous people in science
17. Robots in industry
18. Modern computer technologies

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, I семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Части речи
2. Члены предложения
3. Множественное число существительных
4. Притяжательный падеж существительных
5. Глагол *to be*
6. Глагол *to have*
7. Оборот *there is/ there are*
8. Speech etiquette
9. My biography
10. My family

11. My working day
12. My friends
13. My university
14. Russian Education system
15. Education in the UK

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, II семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Части речи
2. Члены предложения
3. Множественное число существительных
4. Притяжательный падеж существительных
5. Глагол *to be*
6. Глагол *to have*
7. Оборот *there is/ there are*
8. Употребление артиклей
9. Местоимения *some, any, no* и их производные
10. Степени сравнения прилагательных и наречий
11. Употребление предлогов
12. *Speech etiquette*
13. My biography
14. My family
15. My working day
16. My friends
17. My university
18. Russian Education system
19. Education in the UK
20. Our country
21. Russian cities
22. English-speaking countries
23. Transport

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (экзамен, III семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Travelling by train
2. Booking Airplane Tickets
3. Renting a Car
4. Holliday making
5. Shopping
6. National cuisine
7. Healthy eating
8. Global warming
9. Greenhouse effect
10. Времена английского глагола.
11. Страдательный залог
12. Числительные
13. Модальные глаголы

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр)**

1. Времена английского глагола.
2. Страдательный залог
3. Числительные
4. Модальные глаголы
5. безличные и неопределенно-личные предложения
6. основные типы вопросов в английском языке
7. Participle I, Participle II
8. Герундий
9. Travelling by train
10. Booking Airplane Tickets
11. Renting a Car
12. Holliday making
13. Shopping
14. Meals
15. Global warming
16. Greenhouse effect
17. Modern engineering trends
18. Famous people in science
19. Robots in industry
20. Modern computer technologies

**2. Выполнение тестирования.** Варианты тестов приведены в ФОС.

**7 Основная литература**

**7.1 Основная литература**

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для бакалавров. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2008. – 382с.- 15 экз.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2008. – 317с. – 100 экз.

**7.2 Дополнительная литература**

3. Мюллер В.К. Современный англо-русский русско-английский словарь. – Москва: «ДОМ 21 век», 2010. - 959с. – 7 экз

**Методические указания по дисциплине**

4. Попова И.Д. Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011 г. – 37 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://grebennikon.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

#### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- текстовый редактор Microsoft Word;
  - пакет Microsoft Office.

#### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.  
Справочно-информационный и раздаточный материал.

