


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ

 /С.Ю. Труднев/
« 21 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«География морских путей промышленного рыболовства»

по специальности
26.05.05 «Судовождение»
(уровень специалитет)

специализация:
«Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский
2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитета), учебного плана и в соответствии с требованиями Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-П/І «Минимальные требования к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» раздела А-П/І главы ІІ приложения І).

Составитель рабочей программы

К.ф.м.н. доцент кафедры
(должность, уч. звание, степень)


(подпись)

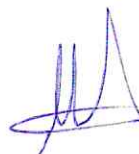
Симахина М.А.
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»

«20» сентября 2023г., протокол № 09

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»

«20» апреля 2023г.



Мартынов О. А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «География морских путей промышленного рыболовства» является изучение совокупности физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки.

Основные задачи дисциплины:

- изучение водных объектов, по которым могут проходить водные транспортные пути;
- сформировать знания по важнейшим водным транспортным магистралям Мирового океана, их узловым точкам – международным морским каналам и проливам.
- подготовить обучающихся к самостоятельной работе с учетом особенностей морского грузового и пассажирского флота в Мировом океане во всем многообразии сложных и часто меняющихся гидрометеорологических, политических и рыночных условий;

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

ОПК-2 - Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2} . Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью	Знать: - карту Мирового океана, карту основных водных путей суши и океана; - структуру земной гидросферы, деление Мирового океана на океаны, моря, заливы проливы, а также водные объекты суши; - перспективы промышленной деятельности в Мировом океане;	3(ОПК-2)1 3(ОПК-2)2
		ИД-2 _{опк-2} . Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности	- какие факторы влияют на организацию и классификацию морских перевозок; - особенности и типы транспортных узлов и морских портов;	3(ОПК-2)3 3(ОПК-2)4
		ИД-3 _{опк-2} . Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности	- особенности работы морского грузового, пассажирского и рыбопромыслового флота; - важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки; - основные судоходные	3(ОПК-2)5 3(ОПК-2)6 3(ОПК-2)7 3(ОПК-2)8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			проливы, каналы и водные пути суши; - крупные морские порты, их возможности и специализацию; океанические течения.	З(ОПК-2)9
			Уметь: - ориентироваться по географическим картам; - ориентироваться в расположении океанов, морей, важнейших заливов, международных проливов и каналов; - находить на карте важнейшие морские порты; - пользоваться атласом Океанские пути мира; - использовать полученные знания для составления характеристики воднотранспортных бассейнов России.	У(ОПК-2)1 У(ОПК-2)2 У(ОПК-2)3 У(ОПК-2)4 У(ОПК-2)5
			Владеть: - знаниями основ экономической географии; - навыками использования основных экономических связей и закономерностей при формировании грузовых потоков между отдельными регионами; - навыками работы с навигационными картами и пособиями.	В(ОПК-2)1 В(ОПК-2)2 В(ОПК-2)3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География морских путей промышленного рыболовства» относится к части Б1.О, учебного плана по специальности 26.05.05 «Судовождение», является дисциплиной по выбору обязательной части в структуре основной профессиональной образовательной программы.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для очная форма обучения, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Основные сведения о Земном шаре	26	12	4	8	-	14		
<i>Тема 1.1:</i> Основные сведения о Земном шаре.	9	4	1	3	-	5	защита ПР	
<i>Тема 1.2:</i> Мировой океан, его деление и рельеф дна.	9	4	2	2	-	5		
<i>Тема 1.3:</i> Общая характеристика и особенности частей Мирового океана.	8	4	1	3	-	4		
Раздел 2. Международные морские проливы и каналы. Мировое судоходство и морские пути	23	9	3	6	-	14		
<i>Тема 2.1:</i> Международные проливы и каналы	8	3	1	2	-	5	защита ПР	
<i>Тема 2.2:</i> Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора.	8	3	1	2	-	5		
<i>Тема 2.3:</i> Мировое судоходство. Морской транспорт в экономике развитых стран	7	3	1	2	-	4		
Раздел 3. Морские порты. Промышленное районирование Мирового океана	23	9	3	6	-	14		
<i>Тема 3.1:</i> Морские порты и их краткая характеристика. Нетрадиционный транспорт океана. Промышленная деятельность в океане.	7	3	1	2		4	защита ПР	
<i>Тема 3.2:</i> Мировое рыболовство. Промышленное районирование Мирового океана. Виды лова.	8	3	1	2		5		
<i>Тема 3.3:</i> Правовые понятия морских странств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство.	8	3	1	2		5		
Зачет							Тестирование, опрос	
	72	30	10	20	-	42		

Тематический план дисциплины заочная форма обучения, представлен в таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Основные сведения о Земном шаре	26	2	1	1	-	24		
<i>Тема 1.1:</i> Основные сведения о Земном шаре.	9	-	-	-	-	9	защита ПР	
<i>Тема 1.2:</i> Мировой океан, его деление и рельеф дна.	9	1	0,5	0,5	-	8		
<i>Тема 1.3:</i> Общая характеристика и особенности частей Мирового океана.	8	1	0,5	0,5	-	7		
Раздел 2. Международные морские проливы и каналы. Мировое судоходство и морские пути	23	1	0,5	0,5	-	22		
<i>Тема 2.1:</i> Международные проливы и каналы	8	-	-	-	-	8	защита ПР	
<i>Тема 2.2:</i> Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора.	8	1	0,5	0,5	-	7		

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Тема 2.3:</i> Мировое судоходство. Морской транспорт в экономике развитых стран	7	-	-	-	-	7		
Раздел 3. Морские порты. Промышленное районирование Мирового океана	19	1	0,5	0,5	-	18		
<i>Тема 3.1:</i> Морские порты и их краткая характеристика. Нетрадиционный транспорт океана. Промышленная деятельность в океане.	7	1	0,5	0,5		6	защита ПР	
<i>Тема 3.2:</i> Мировое рыболовство. Промышленное районирование Мирового океана. Виды лова.	6	-	-	-		6		
<i>Тема 3.3:</i> Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство.	6	-	-	-		6		
Зачет	4						Тестирование, опрос	4
	72	4	2	2	-	64		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные сведения о Земном шаре

Лекция 1.1 Тема: Основные сведения о Земном шаре

Вопросы:

1. Форма и размеры Земли;
2. Основные точки, линии и плоскости на поверхности Земли;
3. Деление земной поверхности;
4. Основные морфометрические характеристики земной поверхности.

Практическое занятие 1.1 Тема: Основные сведения о Земном шаре. Определение по заданным географическим координатам место положения

Лекция 1.2 Тема: Мировой океан, его деление и рельеф дна

Вопросы:

1. Мировой океан и его части;
2. Рельеф морского дна. Материковая отмель, материковый склон, ложе океана;
3. Основные формы рельефа морского дна;
4. Моря, классификация по разным признакам;
5. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, полуострова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства.

Практическое занятие 1.2 Тема: «Мировой океан и его части. Нанесение на контурную карту основных объектов мирового океана»

Лекция 1.3 Тема: Общая характеристика и особенности частей Мирового океана

Вопросы:

1. Основные характеристики Северного Ледовитого океана, моря океана, главные проливы;
2. Основные характеристики Тихого океана, моря океана, главные проливы;

3. Основные характеристики Индийского океана, моря океана, главные проливы;
4. Основные характеристики Атлантического океана, моря океана, главные проливы.
- 5.

Практическое занятие 1.3 Тема: «Основные характеристики Северного Ледовитого океана, моря океана, главные проливы»

Практическое занятие 1.4 Тема: «Основные характеристики Атлантического океана, моря океана, главные проливы»

Практическое занятие 1.5 Тема: «Основные характеристики Тихого океана, моря океана, главные проливы»

Практическое занятие 1.6 Тема: «Основные характеристики Индийского океана, моря океана, главные проливы»

Самостоятельная работа обучающегося по темам раздела

Самостоятельная работа обучающихся заключается в следующих видах и формах:

- изучение литературы и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование);
- работа с картами и атласами;

Раздел 2 Международные морские проливы и каналы. Мировое судоходство и морские пути

Лекция 2.1 Тема: Международные проливы и каналы

Вопросы:

1. Основные международные проливы и их характеристика;
2. Международные морские каналы: Кильский, Суэцкий. Панамский и Коринфский каналы, их расположение и краткая характеристика;
3. Лоцманская проводка по морским каналам.

Практическое занятие 2.1 Тема: «Основные международные проливы и их характеристика»

Лекция 2.2 Тема: Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора

Вопросы:

1. Классификация морских путей и критерии их выбора;
2. Факторы, определяющие географическое положение наивыгоднейших морских и океанских путей;
3. Выбор оптимальных путей при плавании в различных районах Мирового океана;
4. Расчет наивыгоднейших путей различными методами на судне;
5. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов;
6. Определение оптимальных путей с помощью пособий;
7. Определение путей по картам прогнозов волнения.

Практическое занятие 2.2 Тема: «Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора».

Лекция 2.3 Тема: Мировое судоходство. Морской транспорт в экономике развитых стран.

Вопросы:

1. Мировое судоходство;
2. Краткая характеристика морского судоходства;
3. Основные грузопотоки массовых грузов. Динамика грузооборота и объема перевозок морского транспорта во второй половине XX в;
4. Значение морского транспорта в экономике развитых стран;

5. Грузопотоки нефти и нефтепродуктов, руды, зерна, леса, каменного угля, генеральных грузов. «Удобные флаги».

Практическое занятие 2.3 Тема: «Мировое судоходство».

Самостоятельная работа обучающегося по темам раздела

Самостоятельная работа обучающихся заключается в следующих видах и формах:

- изучение литературы и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование);
- работа с картами и атласами;

Раздел 3 Морские порты. Промысловое районирование Мирового океана

Лекция 3.1 Тема: Морские порты и их краткая характеристика. Нетрадиционный транспорт океана. Промышленная деятельность в океане.

Вопросы:

1. Морские порты и их краткая характеристика;
2. Морские порты России, морские порты стран СНГ, морские порты Восточной Европы, Западной Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки. Краткие сведения о них;
3. Нетрадиционный транспорт океана;
4. Промышленная деятельность в океане;
5. Трубопроводный транспорт, морские тоннели, мосты;
6. Ресурсы и добыча нефти и газа. Твердые полезные ископаемые со дна океана;
7. Основные направления использования энергии.

Практическое занятие 3.1 Тема: «Морские и речные порты».

Литература [8]

Лекция 3.2. Тема: Мировое рыболовство. Промысловое районирование Мирового океана. Виды лова.

Вопросы:

1. Мировое рыболовство;
2. Промысловое районирование Мирового океана. Основные факторы, влияющие на размещение промышленного рыболовства;
3. Рыбопромышленные бассейны. Виды лова;
4. Лов объёмчаивающими орудиями лова, лов ловушками, лов кошельковыми неводами, траловый лов, лов крючковыми орудиями.

Практическое занятие 3.2 Тема: «Мировое рыболовство. Промысловое районирование Мирового океана».

Лекция 3.3 Тема: Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство.

Вопросы:

1. Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство.
2. Понятие территориальных вод, открытого моря, прилегающей зоны, экономической зоны, специальных зон, континентального шельфа.
3. Продовольственная и сельскохозяйственная комиссия ООН, научный комитет по океаническим исследованиям, международная морская организация (ИМО).

Практическое занятие 3.3 Тема: «Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство».

Самостоятельная работа обучающегося по темам раздела

Самостоятельная работа обучающихся заключается в следующих видах и формах:

- изучение литературы и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование);
- работа с картами и атласами.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «География морских путей промышленного рыболовства» предназначена для закрепления пройденного материала, завершение практических работ, не выполненных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа организуется на кафедре в аудитории 3-312.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

1. изучение материалов, законспектированных в ходе лекции;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. развитие навыков ведения самостоятельной работы;
4. приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и предложений как результатов выполнения работы;
5. развитие умения использовать научно-техническую литературу и нормативно-методические материалы в практической деятельности;
6. поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
7. приобретение опыта защиты результатов самостоятельной работы;
8. формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.
9. подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Форма и размеры Земли.
2. Деление земной поверхности.
3. Основные морфометрические характеристики земной поверхности.
4. Мировой океан и его деление.
5. Краткая характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности.
6. Классификация морей.
7. Сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного про-

странства.

8. Рельеф морского дна.
9. Материковая отмель, материковый склон, ложе океана.
10. Основные формы рельефа морского дна.
11. Основные международные проливы и их краткая характеристика.
12. Кильский, Суэцкий. Панамский и Коринфский каналы, их расположение и краткая характеристика.
13. Физические свойства морской воды.
14. Химические свойства морской воды, соленость морской воды, температура воды в Мировом океане, плотность морской воды.
15. Основные гидрометеорологические факторы и их влияние на судоходство.
16. Зоны повышенной продуктивности.
17. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора.
18. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов.
19. Определение оптимальных путей с помощью пособий.
20. Определение путей по картам прогнозов волнения.
21. Мировое судоходство. Основные грузопотоки массовых грузов.
22. Краткая характеристика морского судоходства.
23. Морской транспорт в экономике развитых стран.
24. Морские порты и их краткая характеристика.
25. Морские порты России,
26. Морские порты стран СНГ,
27. Морские порты Восточной Европы, Западной Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки. Краткие сведения о них.
28. Нетрадиционный транспорт океана.
29. Промышленная деятельность в океане.
30. Трубопроводный транспорт, морские тоннели, мосты.
31. Ресурсы и добыча нефти и газа.
32. Твердые полезные ископаемые со дна океана.
33. Основные направления использования энергии
34. Мировое рыболовство.
35. Промысловое районирование Мирового океана.
36. Основные факторы, влияющие на размещение промышленного рыболовства.
37. Виды лова. Лов объедающими орудиями лова, лов ловушками, лов кошельковыми неводами, траловый лов, лов крючковыми орудиями.
38. Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство.
39. Понятие территориальных вод, открытого моря, прилегающей зоны, экономической зоны, специальных зон, континентального шельфа.
40. Продовольственная и сельскохозяйственная комиссия ООН, научный комитет по океаническим исследованиям, международная морская организация (ИМО).

7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Г. П. Надточий, География морского судоходства. М.: Транспорт. 1985.- 232 с.
2. Н.А. Капков, География морского судоходства и рыболовства. СПб, Моркнига, 2007, 468 с.

7.2 Дополнительная литература

3. М. М. Бурмистров. Мировое морское судоходство. М.: Транспорт, 1979 - 276 с.
4. Термины, понятия, справочные таблицы. ГУНиОНО, 1980 - 156 с.
5. В. Н. Мельников, В. Н. Лукашов. Техника промышленного рыболовства. М.: Пищевая промышленность, 1981 — 311 с.

6. Сборник документов по безопасности мореплавания и ведения промысла. Л. Транспорт, 1982, 526 с.
7. Г. К. Войтоловский. География морских путей и промышленного рыболовства. М.: Пищевая промышленность, 1986, 245 с.
8. Мартыненко, В. Т. География морского судоходства: учебное пособие / В. Т. Мартыненко. - Одесса: Феникс, 2006. - 247 с.
9. Черепанов, Ю. Н. География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учебное пособие / Ю. Н. Черепанов. - Новосибирск: НГАВТ, 2007. - 110 с.
10. Прокопьев В. Е. Морской порт как предприятие морского транспорта: особенности развития и управления в современных условиях//Транспортное дело в России. -2008. -№2 –с.41-42.
11. Экономическая и социальная география России / Под ред. А. Т. Хрущева. - М.: МГУ, 2002.
12. Атлас океанов. Атлантический и Индийский – М.: ГУНИО, 1977 - 306 с.
13. Атлас океанов. Северный Ледовитый океан – М.: ГУНИО, 1980 - 184 с.
14. Атлас океанов. Тихий океан – М.: ГУНИО, 1977 – 306 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Океанские пути мира. Л. ГУНИО МО [Электронный ресурс], 1980 - 204 с. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/>
2. Куценко Д.Г. География водных путей [Электронный ресурс]: конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Д.Г. Куценко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2017.– 52 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/>
3. Электронная библиотека образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://infoteka.spb.ru>
4. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств]: сайт. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>
6. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы]: сайт. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
7. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – Режим доступа: <https://www.monographies.ru/>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800]: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках усвоения данной учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического (семинарского) типа;
- самостоятельной работы студентов,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ЭИОС «MOODLE» университета в разделе дисциплины «География морских путей промышленного рыболовства» по направлению 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитет) представлены: конспекты лекций, варианты практических работ, примеры оформления и решения типовых заданий.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам, атласам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний обучающихся по программе данной дисциплины и получения курсантами навыков в работе с географической картой и различными пособиями.

Приемы картирования позволят курсантам углубить знания об основных транспортно-географических закономерностях морской деятельности, а также явятся средством накопления информации о размещении морских и океанских путей, морских портов с развитой инфраструктурой, районов промышленного рыболовства, грузопотоков в мировом судоходстве, морской инфраструктуры и др.

Практические занятия проводятся в форме типовых заданий по вариантам.

Студенты, пропустившие занятия по уважительной причине могут взять у преподавателя индивидуальное задание в виде типовых заданий и сделать конспекты пропущенных им лекций, воспользовавшись материалом из ЭИОС.

10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- работа с обучающимися в электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
 - комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);

- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

-справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы используются учебные аудитории № 3-311, 3-312 с комплектом учебной мебели;
2. в аудитории № 3-311 установлены технические средства обучения и мультимедийное оборудование для представления учебной информации: цифровой проектор, интерактивная доска, акустическая система, ноутбук с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в ЭИОС университета.