

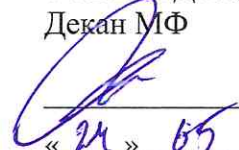
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ



/С.Ю. Труднев/

« 24 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

по специальности
26.05.05 «Судовождение»
(уровень специалитет)

специализация:
«Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитета), учебного плана и в соответствии с требованиями Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-II/I «Минимальные требования к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» раздела А-II/I главы II приложения I).

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «Судовождение»
(должность, уч. звание, степень)



(подпись)

Белаш А.П.
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»

«24» 05 2022 г., протокол № 60

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»

«22» 05 2022 г.



Мартынов О. А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является первичное знакомство обучающихся со своей будущей профессией. В процессе изучения материала данной дисциплины обучающийся должен узнать иерархию должностей на судне, возможности карьерного роста.

Основные задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с первой рабочей профессией – матрос. При этом не ставится задача подготовки матроса, а только рассказывается об этой профессии;
2. Рассказать о работе вахтенного помощника капитана, о необходимости несения вахты, подготовить молодого человека к тому, что вахта – особый вид службы, который несется непрерывно;
3. Ознакомить обучающегося с правами и обязанностями помощников капитана, объяснить условия, при которых возникает возможность получения первого рабочего диплома (вахтенный помощник капитана);
4. Разъяснить разницу между «учебным» дипломом с квалификацией «инженер» и рабочим дипломом «Вахтенный помощник капитана». Какие должности на судне позволяет занимать владение таким дипломом;
5. Ознакомить обучающихся с условиями получения дипломов «Старший помощник капитана» и «Капитан», зависимость значения диплома от водоизмещения;
6. Подготовить обучающегося к эффективному освоению дисциплин специальности;
7. Научить обучающегося различать морские звания по погонам и нашивкам;
8. Дать представление об обязанностях членов экипажа.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} : Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать: - историю Российского военно-морского флота, торгового и рыболовного флота, их нынешнее состояние и перспективы развития; - структуру Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, положения его основных глав; - ступени карьерного роста выпускника мореходного факультета по специальности 26.05.05 «Судовождение»; - базовые положения учебных дисциплин, формирующих будущего судоводителя.	3(УК-6)1
		ИД-2 _{ук-6} : Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		3(УК-6)2
		ИД-3 _{ук-6} : Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		3(УК-6)3
		ИД-4 _{ук-6} : Критически оценивает эффективность использования		3(УК-6)4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 _{УК-6} : Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Уметь: - по нарукавным нашивкам и погонам различать звания рядового и командного состава судов рыбопромыслового флота; - на звездном небе находить основные зодиакальные созвездия и яркие звезды; - по характерным конструктивным элементам судов определять их тип и примерное водоизмещение.	У(УК-6)1 У(УК-6)2 У(УК-6)3
			Владеть: - морской терминологией; - навыками ориентирования в пространстве при чистом ночном небе.	В(УК-6)1 В(УК-6)2

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части Б1.О, учебного плана по специальности 26.05.05 «Судовождение», является обязательной частью образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины требуются знания из курса средней школы таких предметов, как «География», «Астрономия», «Обществознание» и «История».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для получения свидетельства «Вахтенный матрос», успешного освоения дисциплин «Теория и устройство судна», «Организация службы на морских судах», «Безопасность судоходства», «Навигация и лоция» и «Мореходная астрономия».

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для очная форма обучения, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Славные страницы истории Российского Флота	16	8	8	-	-	8		
<i>Тема 1.1-1.2:</i> Роль морского транспорта в экономике страны	8	4	4	-	-	4	Опрос	
<i>Тема 1.3:</i> Морской флот Советского Союза	4	2	2	-	-	2		
<i>Тема 1.4:</i> Современное состояние морского флота	4	2	2	-	-	2		

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2 Правовые аспекты специальности «Судовождение»	12	6	6	-	-	6		
<i>Тема 2.1-2.2:</i> Требования основных международных документов	8	4	4	-	-	4	Опрос	
<i>Тема 2.3:</i> Требования национальных руководящих документов к экипажу судна	4	2	2	-	-	2		
Раздел 3 Вопросы карьерного роста	20	10	10	-	-	10		
<i>Тема 3.1:</i> Матрос палубной команды на рыбопромысловых судах	4	2	2	-	-	2	Опрос	
<i>Тема 3.2-3.3:</i> Помощники капитана рыбопромыслового судна	8	4	4	-	-	4		
<i>Тема 3.3:</i> Старший помощник капитана рыбопромыслового судна	4	2	2	-	-	2		
<i>Тема 3.4:</i> Капитан рыбопромыслового судна	4	2	2	-	-	2		
Раздел 4 Вахтенная служба на судне	8	4	4	-	-	4		
<i>Тема 4.1:</i> Вахтенный помощник капитана и организация вахтенной службы	4	2	2	-	-	2	Опрос	
<i>Тема 4.2:</i> Вахтенный матрос	4	2	2	-	-	2		
Раздел 5 Основы навигации и морская терминология	16	8	8	-	-	8		
<i>Тема 5.1:</i> Основные понятия навигации	4	2	2	-	-	2	Опрос	
<i>Тема 5.2:</i> Определение направления в море	4	2	2	-	-	2		
<i>Тема 5.3:</i> Морская терминология	4	2	2	-	-	2		
<i>Тема 5.4:</i> Основные морские термины и история их происхождения	4	2	2	-	-	2		
Экзамен	36	-	-	-	-	-	Опрос	36
	108	36	36	-	-	36	Опрос	36

Тематический план дисциплины заочная форма обучения, представлен в таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Славные страницы истории Российского Флота	22	-	-	-	-	22		
<i>Тема 1.1-1.2:</i> Роль морского транспорта в экономике страны	10	-	-	-	-	10	Опрос	
<i>Тема 1.3:</i> Морской флот Советского Союза	6	-	-	-	-	6		
<i>Тема 1.4:</i> Современное состояние морского флота	6	-	-	-	-	6		
Раздел 2 Правовые аспекты специальности «Судовождение»	15	2	2	-	-	13		
<i>Тема 2.1-2.2:</i> Требования основных международных документов	8	1	1	-	-	7	Опрос	

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Тема 2.3:</i> Требования национальных руководящих документов к экипажу судна	7	1	1	-	-	6		
Раздел 3 Вопросы карьерного роста	20	2	2	-	-	24		
<i>Тема 3.1:</i> Матрос палубной команды на рыбопромысловых судах	6	1	1	-	-	5	Опрос	
<i>Тема 3.2-3.3:</i> Помощники капитана рыбопромыслового судна	8	1	1	-	-	7		
<i>Тема 3.3:</i> Старший помощник капитана рыбопромыслового судна	6	-	-	-	-	6		
<i>Тема 3.4:</i> Капитан рыбопромыслового судна	6	-	-	-	-	6		
Раздел 4 Вахтенная служба на судне	12	-	-	-	-	12		
<i>Тема 4.1:</i> Вахтенный помощник капитана и организация вахтенной службы	6	-	-	-	-	6	Опрос	
<i>Тема 4.2:</i> Вахтенный матрос	6	-	-	-	-	6		
Раздел 5 Основы навигации и морская терминология	24	-	-	-	-	24		
<i>Тема 5.1:</i> Основные понятия навигации	6	-	-	-	-	6	Опрос	
<i>Тема 5.2:</i> Определение направления в море	6	-	-	-	-	6		
<i>Тема 5.3:</i> Морская терминология	6	-	-	-	-	6		
<i>Тема 5.4:</i> Основные морские термины и история их происхождения	6	-	-	-	-	6		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	Опрос	9
	108	4	4	-	-	95	Опрос	9

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Славные страницы истории Российского Флота

Лекция 1.1 Тема: История становления Российского флота

Вопросы:

1. Введение;
2. Краткая история развития Российского флота;
3. Флот в Киевской Руси.

Лекция 1.2 Тема: История становления Российского флота

Вопросы:

4. Петр I - основатель Российского морского флота;
5. Флот в период правления династии Романовых.

Лекция 1.3 Тема: Морской флот Советского Союза

Вопросы:

1. Начало строительства Советского военно-морского и гражданского флотов;
2. Советский морской флот в годы Великой Отечественной войны;
3. Роль судов рыбопромыслового флота в выполнении продовольственной программы.

МЫ.

Лекция 1.4 Тема: Современное состояние морского флота

Вопросы:

1. Современное состояние отечественного ВМФ и судов гражданских ведомств;
2. Классификация морских судов;
3. Классификация судов рыбопромыслового флота.

Раздел 2 Правовые аспекты специальности «Судовождение»

Лекция 2.1 Тема: Требования основных международных документов

Вопросы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, ПДНВ-78 с поправками и её структура;
2. Требования ПДНВ-78 с поправками к вахтенному помощнику капитана.

Лекция 2.2 Тема: Требования основных международных документов

Вопросы:

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, СОЛАС-74 и её структура;
4. Требования СОЛАС-74 к судну.

Лекция 2.3 Тема: Требования национальных руководящих документов к экипажу судна

Вопросы:

1. Кодекс торгового мореплавания;
2. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
3. Организацию судовой и вахтенной службы.

Раздел 3 Вопросы карьерного роста

Лекция 3.1 Тема: Матрос палубной команды на рыбопромысловых судах

Вопросы:

1. Матрос флота рыбной промышленности;
2. Процедура получения квалификационного свидетельства «Вахтенный матрос»;
3. Матрос 2-го класса, матрос 1-го класса, старший матрос, плотник, боцман;
4. Процедура получения квалификационного свидетельства «Матрос первого класса»;
5. Права и обязанности рядового состава.

Лекция 3.2 Тема: Помощники капитана рыбопромыслового судна

Вопросы:

1. Структура командного состава судна;
2. Процедура получения диплома судоводителей «Вахтенный помощник капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»;

Лекция 3.3 Тема: Помощники капитана рыбопромыслового судна

Вопросы:

3. Права и обязанности четвертого помощника капитана судна;
4. Права и обязанности третьего помощника капитана судна;
5. Права и обязанности второго помощника капитана судна.

Лекция 3.4 Тема: Старший помощник капитана рыбопромыслового судна

Вопросы:

1. Процедура получения диплома судоводителей «Старший помощник капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000»;
2. Права и обязанности Старшего помощника капитана судна.

Лекция 3.5 Тема: Капитан рыбопромыслового судна

Вопросы:

1. Процедура получения диплома судоводителей «Капитан морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000»;
2. Права и обязанности Капитана.

Раздел 4 Вахтенная служба на судне

Лекция 4.1 Тема: Вахтенный помощник капитана и организация вахтенной службы

Вопросы:

1. Организация вахтенной службы;
2. Общие обязанности, вахтенного помощника капитана, при заступлении на ходовую вахту;
3. Общие обязанности, вахтенного помощника капитана, на ходовой вахте и при ведении промысла;
4. Общие обязанности, вахтенного помощника капитана, при заступлении и на стояночной вахте.

Лекция 4.2 Тема: Вахтенный матрос

Вопросы:

1. Обязанности вахтенного матроса;
2. Обязанности вахтенного матроса-рулевого;
3. Обязанности вахтенного матроса-впередсмотрящего;
4. Обязанности вахтенного матроса у трапа.

Раздел 5 Основы навигации и морская терминология

Лекция 5.1 Тема: Основные понятия навигации

Вопросы:

1. Фигура и модели земли;
2. Системы координат;
3. Географические координаты;
4. Основные плоскости и линии для ориентирования в море.

Лекция 5.2 Тема: Определение направления в море

Вопросы:

1. Истинный, магнитный и компасный курс. Румбовая система счета направлений в море;
2. Четыре системы деления горизонта;
3. Карта звездного неба и легенды о происхождении названий созвездий.

Лекция 5.3 Тема: Морская терминология

Вопросы:

1. Морской энциклопедический словарь;
2. Правила использования морского энциклопедического словаря.

Лекция 5.4 Тема: Основные морские термины и история их происхождения

Вопросы:

1. Основные морские термины;
2. Определение происхождения морских терминов.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа предназначена для закрепления пройденного материала. Самостоятельная работа организуется на кафедре в аудитории 3-312.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Требования к уровню минимальных знаний, умений и навыков определены в.....
2. Понятие «процедура» определено в документе.....
3. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ определяет...
4. Государственный флаг поднимается во время хода судна и стоянки его ежедневно с и спускается
5. Государственный флаг указывает на.....
6. Экипаж судна состоит из.....
7. Все члены экипажа в зависимости от выполняемых функций распределяются.....
8. Основой организации службы на судах являются...
9. Помощники капитана, палубная команда и команда быта образуют....
10. Судоводителем **НЕ** является ...
11. Второй помощник капитана несет ходовую вахту счасов и с часов
12. Третий помощник капитана несет ходовую вахту счасов и с часов.
13. Основопологающим понятием навигации является:
14. Каких румбов не существует?
15. Что в навигации принимают за начальное направление
16. Какому направлению в градусах соответствует румб «SSW»?
17. Какому румбу соответствует направление 348.75 °?
18. Какое понятие наиболее вероятно поясняет термин «САЛАГА»?
19. В году был издан указ Боярской Думы о создании морского флота в России.

7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2016

г. – 824 с.

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015. - 1087 с.

3. Корельский В.Ф. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. – М. : ВНИРО, 1996. – 136 с.

7.2 Дополнительная литература

4. *Витченко А.Г.* Морское дело. Учебное пособие. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 288 с

5. *Геманов В.С.* История Российского флота: Учебное пособие для курсантов морских вузов.- Калининград:, 2001. -134 с.

6. *Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А.* Навигация и лоция/Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное)/. – М.; «МОРКНИГА», 2009. – 458 с.

7. *Дмитриев В.В.* Морской энциклопедический словарь.- Л.: Судостроение, 1991. – 504 с.

8. Лукашова М.В. и др. Морской астрономический ежегодник. Научное издание. Приложение 7 «Карты звездного неба».- СПб.: УНиО МО, 2018. – 336 с.

9. *Кузнецов А.А., В.И. Палкин, Прозоров Ю.С., Колчин Г.А.* Наставление по организации штурманской службы на морских судах флота рыбной промышленности СССР. – Л. : Гипрорыбфлот, 1989. – 135 с.

7.3 Методические разработки

10. *Белаш А.П.* Введение в специальность. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для курсантов и студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» (очная и заочная формы обучения).— Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019 — 48с.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Международные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.imo.org

2. Национальные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

- <http://www.consultant.ru>

- <http://www.garant.ru>

- <http://www.mintrans.ru>

3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции проводятся, как правило, в интерактивной форме. На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области, требования международных и национальных документов по вопросу организации службы на морских судах. При проведении лекций используются современные информационные технологии, демонстрационные материалы. Текущий контроль учебы курсантов и студентов проводится на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты. В этом случае остается лишь повторить пройденный материал, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы, закрепить ранее изученный материал.

В ходе самостоятельной подготовки к экзамену при анализе имеющегося теоретического материала обучающемуся также рекомендуется повторно прочитать обязанности всех членов экипажа морского судна.

10 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование в электронной информационной образовательной среде.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор MicrosoftWord;
- электронные таблицы MicrosoftExcel;
- презентационный редактор MicrosoftPowerPoint;

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации учебная аудитория № 3-311 с комплектом учебной мебели на 30 посадочных места, мультимедийное оборудование (компьютер, телевизор);
- для проведения самостоятельной работы учебная аудитория № 3-312 с комплектом учебной мебели на 20 посадочных места и 10 мест работы с картой (прокладочных столов);
- доска аудиторная.