

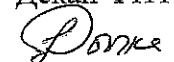
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТ

 И.А. Рыбка

«27» 03 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Цифровая обработка сигналов»**

направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
(уровень бакалавриата)


направленность (профиль):

«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизи-  
рованных систем»

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:  
доцент кафедры СУ, к.т.н.



Луковенкова О.О

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»  
Протокол № 8 от «27» 03 2020 года.

«27» 03 2020 г.



(подпись)

и.о. Заведующий кафедрой  
И.А. Рычка  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Цифровая обработка сигналов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», предусмотренной учебным планом ФГОУ ВПО «КамчатГТУ».

*Цель изучения дисциплины:*

теоретическое и практическое освоение методов и средств цифровой обработки сигналов (ЦОС), позволяющее выпускнику успешно вести научно-исследовательскую деятельность, направленную на создание и обеспечение функционирования систем различного назначения.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучение в требуемом объеме соответствующего математического аппарата цифровой обработки сигналов;
- изучение способов реализации эффективных методов и алгоритмов цифрового анализа информационных данных на современных персональных компьютерах.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Цифровая обработка сигналов» направлена на освоение следующих компетенций основной профессиональной образовательной программы по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- способность разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач (ПК-2).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	способность разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	<i>Знать:</i> - методы и алгоритмы решения задач цифровой обработки сигналов; <i>Уметь:</i> - дать сравнительную характеристику различных методов и алгоритмов решения задач цифровой обработки сигналов; <i>Владеть:</i> - навыками применения методов и алгоритмов решения задач цифровой обработки сигналов.	З(ПК-2)1  У(ПК-2)1  В(ПК-2)1

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Связь с предшествующими дисциплинами

Данная дисциплина изучается в 7-ом семестре. Изучение данной дисциплины опирается на такие курсы как «Математика», «Математический аппарат инженера», «Основы теории управления» и т.д.

### Связь с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Цифровая обработка сигналов», позволят им успешно пройти производственную практику и выполнить выпускную квалификационную работу.

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			ЛК	ПЗ	ЛЗ			
Тема 1: Теоретические основы цифровой обработки сигналов	36	17	-	-	17	19	Опрос, РЗ	
Тема 2: Практические основы цифровой обработки сигналов	36	17	-	-	17	19	Опрос, РЗ	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

### 3.2. Описание содержания дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы цифровой обработки сигналов

**Лабораторная работа 1.1. Генерация дискретных сигналов.** Общая схема ЦОС. Типы сигналов и способы их описания. Типовые дискретные сигналы и их аналоги. Основная полоса частот.

**Лабораторная работа 1.2. Преобразование Фурье.** Ряд Фурье. Интегральное преобразование Фурье. Обратное преобразование Фурье. Свойства преобразования Фурье. Понятие спектра. Дискретное преобразование Фурье. Обратное дискретное преобразование Фурье. Свойства ДПФ. БПФ с прореживанием по времени, по частоте.

**Лабораторная работа 1.3. Z-преобразование.** Преобразование Лапласа и Z-преобразование. Соответствие  $p$ - и  $z$ - областей. Свойства Z-преобразования. Таблица соответствий. Обратное Z-преобразование. Вычисление обратного Z-преобразования методом разложения в степенной ряд. Вычисление обратного Z-преобразования методом разложения на простые дроби. Вычисление обратного Z-преобразования с использованием теоремы Копи о вычетах.

**Лабораторная работа 1.4. Описание линейных дискретных систем.** Понятие ЛДС. Описание ЛДС во временной области. Описание ЛДС в  $z$ -области. Описание ЛДС в частотной области.

## СРС

1. Проработка теоретического материала по следующим темам:
  - Частотные преобразования.
  - Частотно-временные преобразования.
  - Линейные дискретные системы.
  - Вейвлет-анализ сигналов.
  - Фрактальный анализ сигналов.
  - Метод эмпирической модовой декомпозиции.
  - Статистический анализ сигнала.
2. Подготовка отчетов по лабораторным работам 1.1-1.4.
3. Подготовка к зачету по перечню примерных вопросов.

### **Тема 2. Практические основы цифровой обработки сигналов**

**Лабораторная работа 2.1. Алгоритмы свертки и корреляции.** Операции ЦОС. Линейная свертка и круговая свертка. Свойства свертки. Корреляция. Построение ВКФ и АКФ. Свойства корреляции. Области применения корреляции.

**Лабораторная работа 2.2. Спектральный анализ сигналов.** Оценка спектральной плотности мощности методом БПФ. Метод периодограмм. Оконные функции и их характеристики. Спектр сигнала, ограниченного по времени. Спектр дискретного сигнала. Изучение эффекта подмены частот. Метод Бартлетта-Уэлча. Метод Юла-Уокера. Использование `sptool`.

**Лабораторная работа 2.3. Синтез КИХ-фильтров.** Фильтр. Виды фильтров. Частотная характеристика фильтров. Методы синтеза фильтров. КИХ-фильтров. Функции для синтеза КИХ-фильтров в MATLAB. `FDATool`. Анализ фильтра.

## СРС

1. Подготовка отчетов по лабораторным работам 2.1-2.3.
2. Подготовка к зачету по перечню примерных вопросов.

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к лабораторным работам, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным работам предполагает умение работать с первичной информацией.

## **4. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цифровая обработка сигналов» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

- образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
  4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Обобщенная схема ЦОС. Классификация сигналов. Алгоритмы корреляции и свертки.
2. Ряд Фурье. Непрерывное преобразование Фурье. Свойства преобразования Фурье (с доказательствами).
3. ДПФ. Соотношение ДПФ и непрерывного преобразования Фурье. Свойства ДПФ (с доказательствами).
4. Спектр гармонического сигнала. Спектр сигнала, ограниченного во времени. Спектр дискретного сигнала. Наложение частот. Теорема Котельникова.
5. Алгоритмы БПФ с прореживанием по времени и частоте.
6. Спектральный анализ. Суть параметрических и непараметрических методов. «Подводные камни» непараметрических методов и пути их обхода.
7. Параметрические методы спектрального анализа: методы Бартлета и Уэлша, метод Блэкмена-Тьюки. Непараметрические методы: АР-модель сигнала, оценка спектральной плотности мощности.
8. Преобразование Лапласа. Z-преобразование и его свойства (с доказательствами). Обратное z-преобразование.
9. Преобразование Лапласа. Z-преобразование. Отображение z-плоскости на r-плоскость.
10. Методы вычисления обратного Z-преобразования.
11. Определение ЛДС. Свойства ЛДС. Описание ЛДС во временной области. Типы ЛДС. Критерий устойчивости ЛДС во временной области.
12. Определение ЛДС. Свойства ЛДС. Описание ЛДС в z-области и в частотной области. Карта нулей и полюсов. Критерий устойчивости ЛДС в z-области.
13. Алгоритмы синтеза КИХ-фильтров. Метод взвешивания. Метод частотной выборки.
14. Метод синтеза оптимальных по Чебышеву КИХ-фильтров.
15. Алгоритмы синтеза БИХ-фильтров.

Задача в MATLAB или Scilab (основные типы ниже)

1. Оценить спектральную плотность мощности заданного сигнала.
2. Определить устойчива ли линейная дискретная система по ее передаточной функции.
3. Определить обратное Z-преобразование.
4. Синтезировать фильтр с заданными характеристиками.
5. Рассчитать наблюдаемые в сигнале частоты.

## **5. Рекомендуемая литература**

### **5.1. Основная литература**

1. Баскаков С. И. Радиотехнические цепи и сигналы: Учеб. для вузов по спец. "Радиотехника". - 2016.
2. Иванов М.Т., Сергиенко А. Б., Ушаков В. Н. Теоретические основы радиотехники. Учебное пособие / под ред. В. Н. Ушакова - СПб.: Питер, 2014.
3. Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов. - СПб.: ВНУ, 2013.
4. Мандрикова О. В. Теория применения вейвлет-преобразования: учеб. пособие. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2019. 130 с.

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Введение в цифровую фильтрацию / Под ред. Р. Богнера и А. Константинодиса. - М.: Мир, 1976.
2. Голд Б., Рэйдер Ч. Цифровая обработка сигналов / Пер. с англ., под ред. А. М. Трахтмана. - М., "Сов. радио", 1973, 368 с.
3. Гоноровский И. С., Демин М. П. Радиотехнические цепи и сигналы: Учеб. пособие для вузов. - М.: Радио и связь, 1994.
4. Каптелини В., Константинодис А. Дк., Эмилиани П. Цифровые фильтры и их применение. - М.: Энергоатомиздат, 1983.
5. Карташев В. Г. Основы теории дискретных сигналов и цифровых фильтров. - М.: Высш. шк., 1982.
6. Куприянов М. С., Матюшкин Б. Д. - Цифровая обработка сигналов: процессоры, алгоритмы, средства проектирования. - СПб.: Политехника, 1999.
7. Марпл-мл. С. Л. Цифровой спектральный анализ и его приложения / Пер. с англ. - М.: Мир, 1990.
8. Оппенгейм А. В., Шафер Р. В. Цифровая обработка сигналов: Пер. с англ. / Под ред. С. Я. Шаца. - М.: Связь, 1979.
9. Рабинер Л, Гоулд Б. Теория и применение цифровой обработки сигналов / Пер. с англ.; Под ред. Ю. И. Александрова. - М.: Мир, 1978.
10. Сиберт У. М. Цепи, сигналы, системы: В 2-х ч. / Пер. с англ. - М.: Мир, 1988.
11. Френкс Л. Теория сигналов. / Пер. с англ., под ред. Д. Е. Вакмана. - М.: Сов. радио, 1974.
12. Хемминг Р. В. Цифровые фильтры: Пер. с англ. / Под ред. А. М. Трахтмана. - М.: Сов. радио, 1980.
13. Прохис Дж. Цифровая связь. Пер. с англ. / Под ред. Д. Д. Кловского. - М.: Радио и связь, 2000.
14. Складар Б. Цифровая связь. Теоретические основы и практическое применение: Пер. с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2003. - 1104 с.
15. Феер К. Беспроводная цифровая связь. Методы модуляции и расширения спектра. Пер. с англ. - М.: Радио и связь, 2000.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Подготовка к лабораторным занятиям**

Лабораторная работа – это выполнение студентами под руководством преподавателя или по инструкции заданий (решение задач, написание программ) с применением персонального компьютера.

В ходе лабораторных работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями. Лабораторные работы выполняются согласно графику, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ.

Обучающийся должен подготовить отчет к каждой лабораторной работе, предусмотренной планом.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратит внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

### **7. Курсовой проект (работа)**

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Цифровая обработка сигналов» не предусмотрено.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе используются следующие информационные технологии:

- презентации;
- облачные хранилища для обмена информацией;
- электронные учебники;
- информационные ресурсы сети Интернет.

#### **Программное обеспечение**

Для формирования отчетов по лабораторным работам

1. MS Word
2. Latex

Для просмотра электронных документов

1. MS Word
2. MS PowerPoint
3. STDViewer

Для выполнения лабораторных работ

1. MATLAB
2. Scilab

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На кафедре имеются аудитории для проведения лекционных занятий и компьютерные классы для проведения лабораторных занятий.



## 10. Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления \_\_\_\_\_  
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)