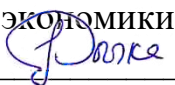


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н.



Ю.А. Агунович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
05.12.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,  
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«05» декабря 2022 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у студентов системы знаний о финансах и финансовой системе, особенностях их развития и современных проблемах, представления об основах управления финансами.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование системы теоретических знаний и практических навыков студентов в области разработки финансовой политики и управления финансами;
- приобретение знаний о современных проблемах использования финансов субъектами хозяйствования и путей их решения;
- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области финансовых расчетов;

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1 : Знает источники информации необходимой для решения прикладных задач. ИД-2 ОПК-1 : Знает методы и способы отбора информации для анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ИД-3 ОПК-1 : Знает методику, показатели анализа и критерии оценки аналитических показателей, характеризующих деятельность предприятия. ИД-4 ОПК-1 : Знает основы организации бюджетной системы РФ, основные показатели бюджетов бюджетной системы РФ, основы налогового законодательства РФ.	<b>Знать:</b> - основные понятия и категории финансовой сферы - источники информации о функционировании финансовых систем различных уровней - методы и показатели анализа, критерии оценки финансовых показателей деятельности предприятия - основы бюджетного и налогового законодательства - основы организации бюджетной системы РФ - основные показатели федерального и регионального бюджета	З(ОПК-1)1 З(ОПК-1)2 З(ОПК-1)3 З(ОПК-1)4 З(ОПК-1)5 З(ОПК-1)6

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		ИД-6 ОПК-2 : Умеет проводить анализ экономических показателей предприятия, оценивать и интерпретировать полученные аналитические данные, формулировать и обосновывать полученные выводы. ИД-7 ОПК-2 : Умеет анализировать и прогнозировать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<b>Уметь:</b> - рассчитывать финансовые показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, интерпретировать их, формулировать выводы по результатам полученных расчетов - анализировать и прогнозировать показатели доходов, расходов, дефицита/профицита бюджета	<b>У(ОПК-1)1</b>  <b>У(ОПК-1)1</b>
		ИД-5 ОПК-2 : Владеет навыками сбора и обработку данных, необходимых для решения прикладных задач.	<b>Владеть:</b> - навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации и финансовых показателей	<b>В(ОПК-1)1</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровня бакалавриата.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	10	4	4	4	-	6	Опрос, семинар	
Тема 2. Финансовая система	12	4	2	2	-	8	Опрос, семинар, тестирование	
Тема 3. Финансовая политика	12	4	2	2	-	8	Опрос, семинар (круг-	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							лый стол), кейс-задания	
Тема 4. Управление финансами	18	8	2	2	-	10	Опрос, семинар, кейс-задания, деловая игра	
Тема 5. Финансовый контроль	16	6	4	2	-	10	Опрос, семинар, тестирование, практические задания	
Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	28	18	8	10	-	10	Опрос, семинар, кейс-задания, практические задания	
Тема 7. Государственные и муниципальные финансы	30	20	10	10	-	10	Опрос, семинар, тестирование, практические задания	
Тема 8. Финансы в системе международных экономических отношений	18	8	4	4	-	10	Опрос, семинар, тестирование, практические задания, деловая игра	
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>72</b>		<b>36</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1 Сущность и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Социально-экономическая сущность финансов. Финансы как стоимостная категория. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Основные концепции о сущности финансов. Определение финансов.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Участие финансов в процессе распределения.

Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в современных условиях рынка.

Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

Финансовые ресурсы и их роль в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Международные отношения и их значение в увеличении финансовых ресурсов страны.

*Практическое занятие*

*Семинар*

*Литература: [1], [2], [5]*

## **Тема 2 Финансовая система**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Понятие финансовой системы, ее состав. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы в современной экономической литературе. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

*Практическое занятие*

*Семинар*

*Тестирование*

*Литература: [1], [2], [5]*

## **Тема 3 Финансовая политика**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Финансовая политика РФ: ее содержание, значение и задачи. Стратегия и тактика финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно–правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования.

Финансовая политика России на современном этапе развития экономики. Бюджетная политика: состояние и перспективы развития.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

*Практическое занятие*

*Семинар (круглый стол)*

*Анализ ситуации (кейс-задания)*

*Литература: [1], [2], [3], [4]*

## **Тема 4 Управление финансами**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Роль финансового механизма и нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка.

Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство. Федеральная налоговая служба.

Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.

*Практическое занятие*

*Семинар*

*Анализ ситуации (кейс-задания)*

*Деловая игра*

*Литература: [1], [2], [3]*

## **Тема 5 Финансовый контроль**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи и роль финансового контроля в эффективном использовании ресурсов.

Система органов финансового контроля, их задачи и функции в современных условиях.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.

Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, необходимость ее совершенствования.

*Практическое занятие*

*Семинар*

*Тестирование*

*Выполнение практических заданий*

*Литература: [1], [2], [4]*

## **Тема 6 Финансы субъектов хозяйствования**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Особенности сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов.

Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организаций. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий в условиях рынка.

Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Содержание финансов коммерческих организаций (предприятий).

Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Роль финансовых служб в их формировании.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы; факторы, влияющие на нее. Формирование, распределение и использование прибыли.

Содержание финансов и финансовые ресурсы кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Направления и использования средств.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Финансовый механизм и источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения. Направления использования средств. Содержание и задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов.

Содержание финансов общественных организаций и объединений. Специфика формирования финансовых ресурсов.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Особенности организации финансов. Источники формирования финансовых ресурсов и их использование. Особенности налогообложения и государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

*Практическое занятие*

*Семинар*  
*Тестирование*  
*Анализ ситуации (кейс-задания)*  
*Выполнение практических заданий*  
*Литература: [1], [2], [4], [5]*

## **Тема 7 Государственные и муниципальные финансы**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Сущность государственных и муниципальных финансов, их значение в социально-экономическом развитии РФ. Влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов.

Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики.

Особенности организации муниципальных финансов. Роль муниципальных финансов в развитии местного самоуправления и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Правовая основа функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное законодательство и направления его совершенствования.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

*Практическое занятие*  
*Семинар*  
*Тестирование*  
*Выполнение практических заданий*  
*Литература: [1], [2], [5]*

## **Тема 8 Финансы в системе международных экономических отношений**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Роль финансов в международной торговле. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.

Роль финансов в деятельности международных финансово-кредитных организаций. Участие государства в международных фондах.

Эволюция и роль международной валютной системы в экономических отношениях государств.

Финансы и глобализация экономики.  
*Практическое занятие*  
*Семинар*  
*Тестирование*  
*Деловая игра*  
*Выполнение практических заданий*  
*Литература: [1], [2], [4]*



## 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации по дисциплине (экзамена)**

1. История возникновения финансов.
2. Социально-экономическая сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Понятие и состав финансовой системы.
6. Характеристика звеньев финансовой системы и их взаимосвязь.
7. Сущность и цели финансовой политики.
8. Разработка финансово политики предприятия (организаций).
9. Типы финансовой политики.
10. Виды финансовой политики и механизм ее реализации.
11. Современная финансовая политика.
12. Понятие и виды финансового рынка.
13. Задачи и функции рынка ценных бумаг.
14. Покупка и продажа ценных бумаг.
15. Общее понятие об управлении финансами.
16. Органы управления финансами в РФ, их функции.
17. Управление финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта.
18. Сущность и роль финансового контроля.
19. Виды финансового контроля.
20. Формы финансового контроля.
21. Методы финансового контроля.
22. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
23. Негосударственный финансовый контроль.
24. Финансово-бюджетное планирование на уровне государства.
25. Финансовое планирование и прогнозирование в организациях.
26. Экономическая сущность и содержание бюджета.
27. Бюджетное устройство Российской Федерации.
28. Финансово-бюджетный федерализм: модели, принципы, развитие.
29. Межбюджетные отношения в области доходов и расходов.
30. Единая классификация бюджетов.
31. Содержание и экономическая основа бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса.
33. Составление, утверждение и исполнение бюджета в Российской Федерации.

34. Понятие и функции государственного кредита.
35. Государственные займы: сущность и классификация.
36. Понятие и виды государственного долга.
37. Управление государственным долгом.
38. Понятие и сущность государственных финансов
39. Сущность и функции муниципальных финансов.
40. Экономическая сущность местных бюджетов.
41. Доходы местного бюджета.
42. Расходы местного бюджета.
43. Социально– экономическая сущность внебюджетных фондов.
44. Формирование и значение Фонда социального страхования.
45. Формирование и значение Фонда обязательного медицинского страхования.
46. Формирование и значение Пенсионного фонда.
47. Экономические внебюджетные фонды.
48. Сущность и структура международных публичных финансов.
49. Эволюция международной валютной системы. Валютная система РФ.
50. Платежный баланс страны.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472>.

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468301>.

5. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471215>.

### **7.3 Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. – КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. // СПС КонсультантПлюс

2. Гражданский кодекс РФ. – КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. // СПС КонсультантПлюс

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. // СПС КонсультантПлюс

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. – КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. // СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» . – КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. // СПС КонсультантПлюс

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт органов государственной власти РФ // [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
2. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации // [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы // [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
9. Журнал «Финансы» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
10. Журнал «Финансовый вестник» – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finvest>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде экзамена.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготов-

ки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## ***9.2 Контактная работа по видам учебных занятий***

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

### *Лекция:*

–проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

–лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

–лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

### *Семинар:*

–тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

–проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Игровые методы обучения:*

*Кейс-задание:*

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

- 1) исследование предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбор и анализ недостающей информации;
- 3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

- практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач;

- интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых; акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

- конкретные навыки: кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Поскольку цель кейса - обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

*Решение задач и практических заданий:*

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

*Деловая игра* — это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности. Применение деловых игр позволяет отработать профессиональные навыки участников, дает воз-

возможность оценить: уровень владения этими навыками, особенности мыслительных процессов (стратегическое, тактическое, аналитическое мышление, умение прогнозировать ситуацию, умение принимать решения и пр.), уровень коммуникативных навыков, личностные качества участников. Процедура деловой игры разрабатывается под конкретную ситуацию, определяются цели деловой игры, создается сюжет, определяются процедуры, роли, разрабатываются системы оценки действий игроков.

## **10 Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р7 - офис;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

–для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

–для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

–технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

–комплект раздаточного материала (10 штук).