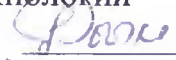


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Информационных
технологий

 /И.А. Рычка/
« 18 » марта 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия
направленность (профиль): Разработка программно-информационных систем

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка программно-информационных систем» и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 18.03.2020 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент



Крючкова И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «18» марта 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент
«18» марта 2020 г.



Волков В.С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью является подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины также имеет целью обеспечение повышения уровня овладения английским языком.

Кроме того, владение профессиональным английским языком позволит реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по направлению подготовки и средством самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть потенциал иностранного языка как возможности расширения будущей профессиональной компетенции
- подготовить студентов к коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения в профессиональной сфере;
- научить чтению и переводу профессиональной литературы, извлечение информации из предлагаемых текстов.
- развивать творческое мышление и индивидуальную точку зрения студентов, которые мотивируют обучаемых к дальнейшему изучению и критическому видению предлагаемой проблемы. Дополнительному использованию различных информационных источников по изучаемой теме.
- способствовать повышению уровня профессиональной компетенции. Развитию современного взгляда на технические науки. Формированию профессионального мышления средствами иностранного языка. Повышению мотивации к изучению профессиональных дисциплин

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-4)	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-	ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации обще-	Знать: - активную профессиональную терминологию по изучаемым темам; - как вести беседу с использованием профессиональной терминологии; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной ре-	3(УК-4)1 3(УК-4)2 3(УК-4)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	странном(ых) языке(ах)	<p>ния:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; •критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>чи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов на профессиональную тематику; - понимать основное содержание информационных буклетов, инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий; - вести и поддерживать диалог на профессиональные темы - делать сообщение и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение на профессиональные темы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов по профессиональной тематике. - связанной диалогической речью по изученной профессиональной тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками письма (составления текстов на профессиональные темы) 	<p>У(УК-4)1</p> <p>У(УК-4)2</p> <p>У(УК-4)3</p> <p>У(УК-4)4</p> <p>В(УК-4)1</p> <p>В(УК-4)2</p> <p>В(УК-4)3</p> <p>В(УК-4)4</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный язык» является вариативной в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» направленность (профиль) «Разработка программно-информационных систем».

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	34	-	34		38		зачет
1. Electronics and microelectronics	30	16		16	-	14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Electronic devices	32	18		18	-	14		
зачет								зачет
Раздел 2	72	34		34		38		зачет с оценкой
1. Integrated Electronics	72	34		34	-	38	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
зачет с оценкой								зачет с оценкой
Всего	144	68		68		76		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
1. Electronics and microelectronics	46	4	-	-	4	42	Чтение, перевод Устный опрос Фонетические, лексико-грамматические упражнения. Составление сообщений по теме	
2. Electronic devices	48	6	-	-	6	42		
3. Integrated Electronics	46	4	-	-	4	42		
Зачет с оценкой								4
Всего	144	14			14	126		4

4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	V	VI
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа обучающихся	38	38
Контроль	-	-
Всего	72	72

Заочная форма обучения

Курс	III
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1
Лекционные занятия	-
Лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	126
Контроль	4
Всего	144

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема: «Electronics and microelectronics»

Практическое занятие 1

Разбор активной лексики урока на стр.66 [1]

Словообразование. Выполнение упр. 1 стр. 54 [1]

Блоки существительного. Перевод и способы вычисления.

Выполнение упр.1.1 стр. 55;1.2 стр. 56;1.3 стр.57. [1]

Работа в парах. Составление диалога с использованием блоков существительного

Тема: «Electronics and microelectronics»

Практическое занятие 2

Выявление синтаксических функций слов/блоков в структуре предложения.

Выполнение упражнений 1.4 стр. 58[1], упр. 1.5 стр. 59 [1]

Составление монологического высказывания, с использованием изученных конструкций.

Тема: «Electronics and microelectronics»

Практическое занятие 3

Устный контроль усвоения лексики урока.

Введение основных терминов текста. стр. 5 [1]

Текст: « Electronics and microelectronics. Part I. » стр.60 [1]

Чтение, перевод.

Составление монолога-пересказа.

Тема: «Electronics and microelectronics»

Практическое занятие 4

Контроль усвоения лексики урока. Выполнение упр. 1.6, 1.7стр.64[1]

Суффиксы частей речи. Выполнение упр. 1.6 стр. 64[1]

Метод антиципации. Выполнение упр. 1.7 стр. 64[1]

Отрицательные префиксы английского языка. Упр. 1.8 стр. 64 [1]

Контроль понимания содержания основного текста. стр. 64 упр. 1. [1]

Тема: «Electronics and microelectronics»

Практическое занятие 5

Составление монолога-пересказа по теме урока. стр. 65 упр. 1.10[1]

Выполнение тренировочных упражнений стр.65 упр. 1.1[1]

Практика обратного перевода. Упр. 1.12 стр. 66 [1]

Тема: «Electronics and microelectronics»

Практическое занятие 6

Практика перевода блоков существительного. Упр. 1.13 стр. 66 [1]

Практика письменного перевода текста. упр. 1.14 стр. 66 [1]

Текст: « Electronics and microelectronics. Part II » стр.60

Вопросно-ответная работа по теме. Фронтальный опрос.

Составление тезисов к сообщению по теме урока

Тема: «Electronics and microelectronics»

Практическое. занятие 7

Разбор активной лексики занятия. стр.19 [1]

Чтение и перевод текста стр. 18 [1]

Контроль понимания содержания.

Выполнение упр. 4 стр. 20 [1]

Тема: «Electronics and microelectronics»
Практическое занятие 8
Тема: «Electronics and microelectronics».
Перевод речевых отрезков. Выполнение упр. 1.15; стр. 72 [1]
Поисковое чтение. Выполнение упр. 1.16 стр. 73 [1]
Семантизация терминологии урока. Выполнение упр. 1.17 стр. 73[1]
Урок-конференция по теме раздела.

Тема: « Electronic devices »
Практическое занятие 9
Актуализация лексики второй части основного текста. упр. 1.18 стр. 74 [1]
Текст: «Electronic devices.» стр. 75 текст 1. [1]
Чтение, перевод методом антиципации.
Вопросно-ответные задания.
Фронтальный опрос.
Составление монолога-пересказа согласно прочитанному тексту

Тема: «Electronic devices»
Практическое занятие 10
Актуализация лексики второй части основного текста. упр. 1.18 стр. 74 [1]
Текст: «Electronic devices.» стр.75 текст 1.1[1]
Чтение, перевод методом антиципации.
Вопросно-ответные задания.
Фронтальный опрос.
Составление монолога-пересказа согласно прочитанному тексту

Тема: «Electronic devices»
Практическое занятие 11
Тема: «Electronic devices».
Устный контроль усвоения лексики раздела.
Текст: «The future of ICs» стр.76 текст 1.2[1]
Чтение, перевод.
Контроль понимания содержания. Работа с текстом.
Составление краткого пересказа текста с опорой на монологический скелет.

Тема: «Electronic devices»
Практическое занятие 12
Практика аннотирования и реферирования.
Текст: «Integrated circuit» стр. 76 текст 1.3 [1]
Чтение, перевод.
Письменное выявление основной информации каждого абзаца.
Глаголы-сказуемые как основное средство выражения информации. Упр. 6 стр.77 [1]
Составление краткого пересказа с опорой на монологический скелет.

Тема: «Electronic devices»
Практическое занятие 13
Практика аннотирования и реферирования.
Текст: «Integrated circuit» стр. 76 текст 1.3 [1]
Чтение, перевод.
Письменное выявление основной информации каждого абзаца.
Глаголы-сказуемые как основное средство выражения информации. Упр. 6 стр.77 [1]
Составление краткого пересказа с опорой на монологический скелет.

Тема: «Electronic devices»
Практическое занятие 14
Составление сообщения по заданной теме с использованием монологических клише.
упр. 1.19 стр. 78 [1]
Текст: «Integrated circuit development» стр. 79 текст 1.4 [1]
Письменный перевод текста.
Вопросно-ответная работа.

Тема: «Electronic devices»
Практическое занятие 15
Текст: «Integrated circuits: A brief History» стр. 80 текст 1.5 [1]
Чтение, перевод.
Практика реферирования текста. упр. 4а стр. 79 [1]
Краткий пересказ содержания текста с использованием монологической схемы. Упр.
4б стр. 80 [1]

Тема: «Electronic devices»
Практическое занятие 16
Составление высказывания с использованием
Монологического клише. Упр. 5 стр. 81 [1]
Урок-конференция по теме раздела.

Тема: «Electronic devices»
Практическое занятие 17
Перевод слов в словосочетаниях.
Контроль умения антиципации. Выполнение тренировочного упр. 1.20 стр. 82 [1]
Текст: «Integrated Electronics» стр. 82 [1]
Чтение. Контроль умения перевода с листа. Упр. 4 стр. 82 [1]
Вопросно-ответные задания.
Текст: «Integrated circuits: A brief History» стр. 80 текст 1.5 [1]
Чтение, перевод.
Практика реферирования текста. Упр. 4а стр. 79 [1]
Краткий пересказ содержания текста с использованием монологической схемы. Упр.
4б стр. 80 [1]

СРС по разделу 1:

Составление словаря профессиональных терминов по изученной теме
Тестовые задания по изученной теме
Выполнить перевод научно-технических текстов
Выполнить чтение и перевод, составить монолог-пересказ следующего текста:
упр. 5 стр. 80 [1], упр. 4 стр. 79 [1]

Раздел 2

Тема: «Integrated Electronics»
Практическое занятие 1-2
Тема: «Integrated Electronics».
Устный контроль усвоения лексики урока.
Текст: «Getting Nanowired» стр. 83 [1]
Чтение, письменный перевод текста с использованием словаря. Упр. 5 стр. 83 [1]

Составление монолога-характеристики с опорой на текст.
Составление тезисов к сообщению по заданной тематике

Тема: «Integrated Electronics»
Практическое занятие 3-4
Тема: «Integrated Electronics».
Устный контроль усвоения лексики урока. Фронтальный опрос.
Практика умения аннотировать и реферировать.
Текст 1.3 стр. 8 [1]
Чтение, перевод.

Тема: «Integrated Electronics»
Практическое занятие 5-6
Тема: «Integrated Electronics».
Текст 1.3 стр. 84[1]
Чтение, перевод.
Изложение содержания текста на русском языке.
Индивидуальный опрос.

Тема: «Integrated Electronics»
Практическое занятие 7-8
Текст 1.4 стр. 84 [1]
Чтение, перевод.
Составление монологического высказывания с опорой на упр. 1.21[1]
Составление сообщения с опорой на монологическое клише упр. 1.22 [1]
Работа в группах. Обсуждение с опорой на упр. 1.24 стр. 86 [1]

Тема: «Integrated Electronics»
Практическое занятие 9-10
Текст 1.4 стр. 84 [1]
Чтение, перевод.
Контроль понимания содержания текста.

Тема: «Integrated Electronics»
Практическое занятие 11-12
Написание тезисов для сообщения
Составление монологического высказывания с опорой на упр. 1.21[1]

Тема: «Integrated Electronics»
Практическое занятие 13-14
Составление сообщения с опорой на монологическое клише упр. 1.22[1]
Работа в группах. Обсуждение с опорой на упр. 1.24 стр. 86 [1]

Тема: «Integrated Electronics».
Практическое занятие 15-16
Урок-конференция на тему: «Прогнозы развития электроники»

Тема: «Integrated Electronics».
Практическое занятие 17
Перевод прагматических текстов по заданной тематике

Самостоятельная работа по разделу 2:

Составить монологическое высказывание с опорой на упр. 1.4 стр.58, 1.19 стр.78, 1.18 стр.74, 1.21 стр.85, 1.22 стр.85

Electronics

Microelectronics

The history of integrated circuit

Integrated electronics

Nanowire.

Выполнить перевод научно-технических текстов.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов раздела 1:

“Electronics and microelectronics”

“Electronic devices”

Темы докладов раздела 2:

“Microsoft Word

The future of ICs ”

“Integrated circuits”

“The main types of integrated circuits”

“Problems of semiconductor using”

“Integrated circuit development”

“The history of integrated circuit”

“Advantages of microelectronics”

“Electronic components”

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, V семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Electronics and microelectronics

2. Electronic devices

3. Microsoft Word

4. The future of ICs

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для обучающихся направления подготовки 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения Т.И. Иваненко[3].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, VI семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Integrated circuits
2. The main types of integrated circuits
3. Problems of semiconductor
4. Integrated circuit development
5. The history of integrated circuit

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для обучающихся направления подготовки 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения Т.И. Иваненко[3].

7 Основная литература

7.1 основная литература

1. М.А. Бух, Л.П. Зайцева Микроэлектроника: настоящее и будущее-Москва «Высшая школа», 2005, - 258с. /117 экз./

7.2 Дополнительная литература

2. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. - Москва: Эксмо, 2013. – 1328с. /4экз./

7.3 Методические указания по дисциплине

4. Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для обучающихся направления подготовки 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения Т.И. Иваненко[3].

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- № 7-214 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория на 14 посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-информационным и раздаточным материалом (научными текстами, лексическими карточками и грамматическими заданиями);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

