


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка/  
«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный английский язык»**


направление подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Управление и информатика в технических системах»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

 Т. С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «08» декабря 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент



В. С. Волков

«08» декабря 2022 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах», ставит своей **целью** овладение обучающимися основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения; проектирование, исследование, производство и эксплуатация систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.

Основные **задачи** курса:

- поддержание ранее приобретенных знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;

- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения;

- расширение знаний в будущей профессиональной области.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

*Таблица 1* – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub>:</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности научного и делового стиля, правила речевого этикета при общении в профессиональной среде.	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>  <b>З(УК-4)3</b>
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub>:</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового общения; - оставлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)2</b>
		<b>ИД-3<sub>УК-4</sub>:</b> Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	<b>Владеть:</b> - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессионально-деловой тематики с иностранного языка на русский.	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах».

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 1. Computers and IT in manufacturing (Компьютеры и информационные технологии в производстве)	12	6	-	6	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. Types of computer systems (Типы компьютерных систем)	16	8	-	8	-	8		
Тема 3. Software (Программное обеспечение)	14	6	-	6	-	8		
Тема 4. Programming and programming languages (Программирование, языки программирования)	16	8	-	8	-	8		
Тема 5. Computer networking (Компьютерные сети)	14	6	-	6	-	8		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 6. What is automation? (Что такое автоматизация?)	16	8	-	8	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 7. History and modern development of automation (История и современное развитие автоматизации)	20	10	-	10	-	10		
Тема 8. Automatic control. Types of automation (Автоматическое управление. Виды автоматизации)	18	8	-	8	-	10		
Тема 9. Automation in modern industry (Автоматизация в современной промышленности)	18	8	-	8	-	10		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>40</b>	-	<b>Зачет с оценкой</b>
Тема 10. Robots in manufacturing (Роботы в производстве)	18	8	-	8	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия	-
Тема 11. Development of industrial robotics (Развитие промышленной робототехники)	18	8	-	8	-	10		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 12. Robot programming (Программирование робота)	18	8	-	8	-	10	Лексико-грамматические задания Тестовые задания	
Тема 13. Computer-integrated and automated manufacturing (Компьютерно-интегрированное и автоматизированное производство)	18	8	-	8	-	10		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 1. What is automation? (Что такое автоматизация?)	22	2	-	2	-	20	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. History and modern development of automation (История и современное развитие автоматизации)	26	4	-	4	-	22		
Тема 3. Automatic control. Types of automation (Автоматическое управление. Виды автоматизации)	28	4	-	4	-	24		
Тема 4. Automation in modern industry (Автоматизация в современной промышленности)	28	4	-	4	-	24		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	4
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 5. Robots in manufacturing (Роботы в производстве)	22	2	-	2	-	20	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-	-
Тема 6. Development of industrial robotics (Развитие промышленной робототехники)	26	4	-	4	-	22		
Тема 7. Robot programming (Программирование робота)	28	4	-	4	-	24		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 8. Computer-integrated and automated manufacturing (Компьютерно-интегрированное и автоматизированное производство)	28	4	-	4	-	24	грамматические задания Тестовые задания	
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	4
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

##### Раздел 1

Практические занятия 1, 2, 3

Тема 1. Computers and IT in manufacturing

Лексика по теме, стр. 7-8 [3], стр. 11-12 [3], стр. 19-20 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-3 стр. 8-9 [3], упр. 1-4 стр. 12-13 [3], упр. 1-3 стр. 20-22 [3]. Чтение и обсуждение текстов “Functions of computers” стр. 6-7 [3], “Information technologies in Russia and the world” стр. 10-11 [3], “Information technologies is my future profession” стр. 18-19 [3]. Написание эссе на тему “The most urgent computer problems”.

Практические занятия 4, 5, 6, 7

Тема 2. Types of computer systems

Лексика по теме, стр. 48-50 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-6 стр. 49-51 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Types of portable computers” стр. 56-59 [1], “Tablet computers” стр. 64-66 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 15, 16 стр. 60-62 [1], упр. 17-19 стр. 63-67 [1]. Составление диалога на основе ситуации: упр. 21 стр. 68 [1]. Написание эссе на тему “Tablet computers vs. Typical laptops” на основе упр. 20 стр. 67-68 [1].

Практические занятия 8, 9, 10

Тема 3. Software

Лексика по теме, стр. 27-28 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-6 стр. 28-31 [1], упр. 13-15 стр. 37-39 [1], упр. 19-22 стр. 40-46 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Software” стр. 35-37 [1], “Operating system” стр. 41-45 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 16-18 стр. 39-40 [1]. Написание эссе на тему “The ways of future OS development” на основе упр. 22 стр. 45-46 [1].

Практические занятия 11, 12, 13, 14

Тема 4. Programming and programming languages

Лексика по теме, стр. 69-70 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-5 стр. 70-73 [1], упр. 10 стр. 78 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Programming language” стр. 75-78 [1], “History of programming languages” стр. 82-84 [1]. Выполнение упражнений на

основе текстов: упр. 11-12 стр. 79-80 [1], упр. 13-14 стр. 80-81 [1]. Подготовка презентации “Universal programming language” на основе упр. 16 стр. 88-89 [1].

Практические занятия 15, 16, 17

Тема 5. Computer networking

Лексика по теме, стр. 90-91 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-5 стр. 91-94 [1], упр. 12 стр. 103-104 [1]. Чтение и обсуждение текста “Computer networking” стр. 100-103 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 10-11 стр. 98-99 [1], упр. 13-14 стр. 104-105 [1]. Подготовка презентации “Scientists who contributed to the computer networking development” на основе упр. 19 стр. 110 [1].

### **СРС по разделу 1**

#### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 1-5 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Famous people in computer technology development” стр. 239-240 [1], “The future of the portable computers” стр. 245-246 [1], “Java” стр. 247-248 [1].
3. Подготовить устные сообщения по темам: “Computers in my future career”, “Information technologies as my future profession”. “Types of computer systems”, “Types of software”, “Operating systems”, “Programming languages”, “Computer networks”.

### *Раздел 2*

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 6. What is automation?

Лексика по теме, стр. 6-7 [2], стр. 9-10 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1, 2 стр. 7 [2], упр. 1 стр. 10-11 [2], упр. 1, 2 стр. 63 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Automation (I)” стр. 6 [2], “Automation” (II) стр. 9-10 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3-5 стр. 7-8 [2], упр. 2 стр. 11 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 6 стр. 8 [2]. Написание эссе на тему “The role of automation in our life”.

Практические занятия 5, 6, 7, 8, 9

Тема 7. History and modern development of automation

Лексика по теме, стр. 13-14 [2], стр. 18-19 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3, 4 стр. 15-16 [2], упр. 3, 4 стр. 20-21 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Historical development of automation” стр. 11-12 [2], “Modern developments in automation technology” стр. 16-18 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 14-15 [2], упр. 1, 2 стр. 19-20 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Подготовка презентации на тему “Historical development of automation”.

Практические занятия 10, 11, 12, 13

Тема 8. Automatic control. Types of automation

Лексика по теме, стр. 22 [2], стр. 24 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Automatic control” стр. 21-22 [2], “Types of automation” стр. 24-25 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 22-23 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Написание эссе на тему “Advantages and disadvantages of automation”.

Практические занятия 14, 15, 16, 17

Тема 9. Automation in modern industry

Лексика по теме, стр. 23-24 [2], стр. 25-26 [2], стр. 31 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1 стр. 23-24 [2], упр. 2 стр. 27-28 [2], упр. 1-3 стр. 32 [2].



Чтение и обсуждение текстов “Automation in industry” стр. 23 [2], “Automated transfer lines” стр. 30 [2], “Automated assembly” стр. 31 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1 стр. 26-27 [2], упр. 4, 5 стр. 32 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 28-29 [2].

### **СРС по разделу 2**

#### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 6-9 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Automated manufacturing” стр. 49-50 [2], “Pneumatics” стр. 77-78 [2].
3. Подготовить устные сообщения по темам: “History of automation”, “Automation in industry”, “Types of automation”, “Automatic control”.

### **Раздел 3**

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 10. Robots in manufacturing

Лексика по теме, стр. 34 [2], стр. 36-37 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1 стр. 34 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Applications of automation and robotics in industry” стр. 33-34 [2], “Robots in manufacturing” стр. 35-36 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2 стр. 34-35 [2], упр. 1, 2 стр. 37-38 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 38 [2].

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 11. Development of industrial robotics

Лексика по теме, стр. 39-40 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 40-42 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Development of robotics” стр. 39 [2], “Robots: from fantasy to reality” стр. 66-67 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1 стр. 40 [2], упр. 3, 4 стр. 67 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 42 [2]. Подготовка презентации на тему “Historical development of robotics”.

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 12. Robot programming

Лексика по теме, стр. 43-44 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 4 стр. 44-45 [2], упр. 1, 2 стр. 63-64 [2]. Чтение и обсуждение текста “Robot programming” стр. 42-43 [2]. Составление диалога на основе текста. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1, 3 стр. 43-44 [2]. Написание тезисов на основе прочитанного текста.

Практические занятия 13, 14, 15, 16

Тема 13. Computer-integrated and automated manufacturing

Лексика по теме, стр. 51-52 [2], стр. 59-60 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 52-53 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Computer-integrated manufacturing” стр. 49-51 [2], “Numerical control” стр. 58-59 [2]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1 стр. 52 [2], упр. 1, 2 стр. 60 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 53-54 [2].

### **СРС по разделу 3**

#### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 10-13 (слово, транскрипция, перевод).

2. Подготовить перевод текстов “From NC to CNC” стр. 60-61 [2], “Microcomputers and numerical control” стр. 61-62 [2].
3. Подготовить устные сообщения по темам: “Robots in manufacturing”, “Development of industrial robotics”, “Robot programming”, “Computer-integrated manufacturing”.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов:**

1. History of computers
2. Modern computer systems
3. Types of software
4. Software in automated manufacturing
5. Programming languages
6. Computer networks
7. Automation in industry
8. Types of automation
9. Robots in manufacturing
10. History of robotics

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)****I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Computers and IT in manufacturing
2. Types of computer systems
3. Software
4. Programming and programming languages
5. Computer networking

**II. Выполнение тестирования.** Варианты тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 39 с. (Эл. версия)

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)****I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Automation and its types
2. History and modern development of automation
3. Automatic control
4. Automation in modern industry

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 39 с. (Эл. версия)

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет с оценкой, 7 семестр)**

#### **I. Перечень общих тем, выносимых на (дифференцированный) зачет:**

1. Robots in manufacturing
2. Development of industrial robotics
3. Robot programming
4. Computer-integrated and automated manufacturing

#### **II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 39 с. (Эл. версия)

### **7 Рекомендуемая литература**

#### **7.1 Основная литература**

1. *Бондарев М.Г.* Компьютерная техника. Computer Engineering: учеб. пособие / М.Г. Бондарев, А.С. Андриенко, Л.В. Буренко [и др.]; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 284 с. – ISBN 978-5-9765-2132-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232487>

2. *Адащик А.А.* Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат): учеб. пособие / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых, С.В. Павлова. – Воронеж: ВГУИТ, 2014. – 116 с. – ISBN 978-5-00032-071-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72880>

#### **7.2 Дополнительная литература**

3. *Кожанов Д.А.* Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учеб.-метод. пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112289>

#### **7.3 Методические указания по дисциплине**

4. *Иваненко Т.И.* Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010 – 39 с. (Эл. версия)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.