

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Мореходного факультета

 С. Ю. Труднев

«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный английский язык»**

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):

«Машины и аппараты пищевых производств»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «08» декабря 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«08» декабря 2022 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Профессиональный английский язык» рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком, как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком, что нашло отражение в квалификационных характеристиках специалиста. Таким образом, владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой сферах. Область профессиональной деятельности выпускников, также включает разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования.

Курс «Профессиональный английский», направленности (профиля) «Машины и аппараты пищевых производств», ставит своей **целью** воспроизведение ранее полученных знаний, а также углубление данных знаний в соответствии со специализацией, а именно:

- развитие у учащихся навыков и умений чтения со словарем технической литературы по специальности (чтение с извлечением основной информации);
- формирование навыков аннотирования и реферирования специальной литературы;
- дальнейшее развитие навыков письменной речи (выполнение письменных переводов, составление резюме, заполнение анкет);
- развитие у учащихся коммуникативных умений и навыков применительно к речевым ситуациям, относящимся к описанию профессиональной сферы деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- переориентировать учащихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить учащихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить учащихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению следующих профессиональных и специальных дисциплин.

Таким образом, по окончании курса обучению иностранному языку в техническом вузе студент должен **знать:**

- активную лексику по специальности;
- профессиональную терминологию, используемую в работе;

– основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Студент должен **уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

– использовать необходимую профессиональную лексику при составлении устного и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;

– понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание текстов профессионального характера, а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.

В результате обучения студент должен **овладеть навыками**:

– английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;

– навыками устной и письменной диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных профессиональных ситуациях общения.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1ук-4: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> * особенности произношения и интонации иностранного языка, обеспечивающие корректную коммуникацию; * общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; * грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	<b>3 (УК-4) 1</b>  <b>3 (УК-4) 2</b>  <b>3 (УК-4) 3</b>
		ИД-2ук-4: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> * вести беседу на иностранном языке, связанную с повседневной жизнью и профессиональными аспектами; * понимать основное содержание адаптированных	<b>У(УК-4) 1</b>  <b>У(УК-4) 2</b>

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			и аутентичных текстов; * воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных текстов; * письменно излагать необходимую информацию на английском языке	У(УК-4) 3  У(УК-4) 4
		<b>ИД-Зук-4:</b> Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	<b>Владеть:</b> * английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; * навыками диалогической и монологической речи; * навыками чтения и письма; * навыками выявления и обработки информации из зарубежных источников.	<b>В (УК-4) 1</b>  <b>В (УК-4) 2</b>  <b>В (УК-4) 3</b>  <b>В (УК-4) 4</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств».



Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>38</b>		Зачет
7. What is electronics? (Что такое электроника)	12	4	-	-	4	8		
8. Modern computer technologies. (Современные компьютерные технологии)	12	6	-	-	6	6		
9. Automation and robotics. (Автоматизация и робототехника)	12	6	-	-	6	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
10. Health and safety at work. (Охрана труда и техника безопасности на производстве)	12	6	-	-	6	6		
11. General mechanical operations in food industry. (Основные механические операции в пищевой промышленности)	12	6	-	-	6	6		
12. Main machinery and equipment in food industry. (Основные машины и оборудование в пищевом производстве)	12	6	-	-	6	6		
Зачет								Зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>		<b>ЗаО</b>
13. Mechanical mixing operations. (Операции механического смешивания)	12	6	-	-	6	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
14. Milling operations. (Измельчение)	12	6	-	-	6	6	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	ЗаО
15. Mechanical separation. (Механическое разделение)	12	6	-	-	6	6		
16. Gravitational and centrifugal sedimentation. (Гравитационная и центробежная седиментация)	12	6	-	-	6	6		
17. Filtration equipment. (Фильтрующее оборудование)	12	6	-	-	6	6		
18. Dryers. (Сушильные установки) Зачет с оценкой	12	4	-	-	4	8		
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>102</b>			<b>102</b>	<b>114</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 1</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>96</b>		<b>4</b>



Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
1. Material Science and Technology. Basic Engineering processes. (Материаловедение и технологии. Основные инженерные процессы)	26	2	-	-	2	24	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. What is electricity? Production of Energy (Что такое электричество? Производство энергии)	26	2	-	-	2	24		
3. Modern computer technologies. Automation and robotics. (Современные компьютерные технологии. Автоматизация и робототехника)	26	2	-	-	2	24		
4. Health and safety at work. (Охрана труда и техника безопасности на производстве)	26	2	-	-	2	24		
Зачет <b>Раздел 2</b>	4 <b>108</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>96</b>		<b>4</b> <b>4</b>
5. Mechanical operations in food industry: mixing, milling, separation. (Механические операции в пищевой промышленности: смешивание, измельчение, разделение)	26	2	-	-	2	24	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
6. Gravitational and centrifugal sedimentation. (Гравитационная и	26	2	-	-	2	24		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
центробежная седиментация)								
7. Filtration equipment. (Фильтрующее оборудование)	26	2	-	-	2	24		
8. Dryers. (Сушильные установки)	26	2	-	-	2	24		
Зачет с оценкой	4							4
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>192</b>		<b>8</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1

#### Тема 1: «What is an engineer? Qualities of a competent engineer»

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Образование и употребление Present, Past, Future Perfect в действительном залоге. Модальные глаголы. Стр. 108-118 [2].

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Qualities of a competent engineer» стр. 95-96 [2].

Чтение и перевод текстов “What is an Engineer?” стр. 96-98 [2], “Qualities of a competent engineer”, стр. 104-106; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Ролевая игра по теме занятия.

#### Тема 2: «Technologies of the 21<sup>st</sup> century. Challenges for Engineering».

Практическое занятие 4-5-6

Фонетика: чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: глаголы *should*, *would*; сослагательное наклонение. Стр.318-320 [2].

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Technologies of the 21<sup>st</sup> century», стр. 90-93 [1].

Чтение и перевод текстов “Modern engineering trends”, стр. 95-102 [1]; “Challenges for Engineering”, стр. 308-311 [2], “Technologies of the 21<sup>st</sup> century” [2], стр. 314-318; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

### **Тема 3: «Material science and Technology »**

Практические занятия -7-8-9

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: числительные (повторение), стр. 143-149 [1].

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Material science and Technology», стр. 129-130 [1].

Чтение перевод текстов “How materials react to external forces”, “Properties of material”, “Composite materials”, стр. 132-142 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Вопросно-ответная работа по теме.

### **Тема 4: «Machine tools and basic engineering process»**

Практические занятия – 10-11-12

Фонетика: чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: пассивный залог, стр. 174-178 [1]; сложное дополнение, сложное подлежащее. Стр. 214-218 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Basic engineering process», стр. 177-178 [1].

Чтение и перевод текста “Metal working”, “Technological processes”, стр. 179-191 [1]; “Machine tools”, стр. 205-213 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Написание эссе на обозначенную тему.

### **Тема 5: «What is electricity?»**

Практические занятия – 13-14-15

Фонетика: основные интонационные модели предложения.

Грамматика: причастие – *The Participle*, стр. 243-248 [2].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «What is electricity?», стр. 230 [2].

Чтение и перевод текста “What is electricity?” стр. 231-234 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

### **Тема 6: «Production of Energy»**

Практическое занятие -16-17

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: инфинитив – *The Infinitive*, стр. 215-219 [2].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Production of Energy», стр. 203 [2].

Чтение и перевод текстов “What is Energy?”, стр. 204-207 [2], “Energy Generation Technologies”, стр.207-210; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

### **СРС по разделу 1:**

Подготовить сообщение по темам:

1. Qualities of a competent engineer.
2. Technologies of the 21<sup>st</sup> century.
3. Material science and Technology
4. Basic engineering process
5. Machine tools
6. What is electricity
7. Production of Energy

Выполнение тестирования

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [3].

## **Раздел 2**

### **Тема 7: «What is electronics?»**

Практические занятия – 1-2

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Времена английского глагола (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «What is electronics?», стр. 22 [3].

Чтение и перевод текста “What is electronics?”, стр. 20-22 [3]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

### **Тема 8: «Modern computer technologies»**

Практические занятия – 3-4-5

Фонетика: основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Времена английского глагола (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Modern computer technologies», стр. 280 [2].

Чтение и перевод текстов “Computers”, стр. 281-285 [2]; “Nanotechnology”, стр. 292-295 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

### **Тема 9: «Automation and robotics»**

Практические занятия – 6-7-8

Фонетика основные интонационные модели предложения.

Грамматика: модальные глаголы и их заменители (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Automation and robotics» стр. 219-220 [1].

Чтение и перевод текстов “Automation”, “Robots in industry” стр. 220-227 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Ролевая игра по теме занятия.

Круглый стол (обсуждение вопросов на заданную тему).

### **Тема 10: «Health and safety at work»**

Практические занятия – 9-10-11

Фонетика Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Health and safety at work», стр. 46 [3].

Чтение и перевод текстов “Health and safety at work”, “Safety rules”, стр. 42-46 [3]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

### **Тема 11: «General mechanical operations in food industry»**

Практическое занятие -12-13-14

Фонетика: правила чтения, исключения, интонация (повторение).

Грамматика: Времена английского глагола (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «General mechanical operations in food industry», стр. 5 [4].

Чтение и перевод текста “Mechanical operation in food industry”, стр. 5-8 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Вопросно-ответная работа по теме.

### **Тема 12: «Main machinery and equipment in food industry»**

Практическое занятие -15-16-17

Фонетика: правила чтения, исключения, интонация (повторение).

Грамматика: Времена английского глагола (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “Main machinery and equipment in food industry”, стр. 9 [4].

Чтение и перевод текстов по теме занятия стр. 9-12, 13-16 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Вопросно-ответная работа по теме.

### **СРС по разделу 2:**

1. Robots in industry
2. Modern electronic devices
3. Modern computer technologies
4. How energy is produced.
5. Health and safety at work
6. Mechanical operations in food industry
7. Machinery and equipment in food industry

Выполнение тестирования

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [5].

### Раздел 3

#### **Тема 13: «Mechanical mixing operations»**

Практическое занятие -1-2-3

Фонетика: правила чтения, исключения, интонация (повторение).

Грамматика: Пассивный залог (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Mechanical mixing operations», стр.13, 17 [4].

Чтение и перевод текстов “Mixing of materials”, стр. 13-16, “Mechanical mixing operations”, стр. 17-19 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Написание эссе на обозначенную тему.

#### **Тема 14: «Milling operations»**

Практическое занятие -4-5-6

Фонетика: правила чтения, исключения, интонация (повторение).

Грамматика: Пассивный залог (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Milling operations», стр. 20, 24[4].

Чтение и перевод текстов “Size reduction”, стр. 20-23, “Milling operation, стр. 24-26 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

#### **Тема 15: «Mechanical separation»**

Практическое занятие -7-8-9

Фонетика: правила чтения, исключения, интонация (повторение).

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Mechanical separation», стр. 32, 37 [4].

Чтение и перевод текстов “Mechanical separation”, стр. 32-36, “Separation of solids”, стр. 37-40 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

#### **Тема 16 «Gravitational and centrifugal sedimentation»**

Практическое занятие -10-11-12

Фонетика: правила чтения, исключения, интонация (повторение).

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители (повторение).

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Gravitational and centrifugal sedimentation», стр. 45, 48 [4].

Чтение и перевод текстов “Sedimentation”, стр.45-47, “Gravitational and centrifugal sedimentation”, стр. 48-50 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Ролевая игра по теме занятия.

Круглый стол (обсуждение деловых вопросов на заданную тему).

### **Тема 17: «Filtration equipment»**

Практическое занятие – 13-14-15

Фонетика: правила чтения, исключения, интонация (повторение).

Грамматика: Сложное дополнение, сложное подлежащее, причастия (повторения)

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Filtration equipment», стр. 52, 56 [4].

Чтение и перевод текстов “Filtration”, стр. 52-55, “Filtration equipment”, стр. 56-58 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

### **Тема 18: «Dryers»**

Практическое занятие – 16-17

Фонетика: правила чтения, исключения, интонация (повторение).

Грамматика: Сложное дополнение, сложное подлежащее, причастия (повторения)

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Dryers», стр. 62 [4].

Чтение и перевод текстов “Dryers”, стр. 62-64, “Freeze drying”, стр.65-67 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

### **СРС по разделу 3:**

Подготовить сообщение по темам:

1. Mixing of materials
2. Mixing operations
3. Milling operations
4. Size reduction
5. Mechanical separation
6. Sedimentation
7. Filtration equipment
8. Dryers

Выполнение тестирования

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [5].

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

## 5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

## 5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

### **Темы докладов:**

1. Mixing of materials
2. Mixing operations
3. Milling operations
4. Size reduction
5. Mechanical separation
6. Sedimentation
7. Filtration equipment
8. Dryers

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:



- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Qualities of a competent engineer.
2. Technologies of the 21st century.
3. Material science and Technology
4. Basic engineering process
5. Machine tools
6. What is electricity
7. Production of Energy

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Robots in industry
2. Modern electronic devices
3. Modern computer technologies
4. How energy is produced.
5. Health and safety at work
6. Mechanical operations in food industry
7. Machinery and equipment in food industry

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет с оценкой, 7 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Mixing of materials
2. Mixing operations
3. Milling operations
4. Size reduction
5. Mechanical separation
6. Sedimentation
7. Filtration equipment
8. Dryers

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Помимо подготовки монологического высказывания на иностранном языке в рамках одной из вышеперечисленных тем, учащийся должен знать лексический минимум, пройденный за семестр и уметь им пользоваться при ведении беседы и перевода различного рода документации.

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Учащимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [5].

**7. Основная литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2008. – 317с. – 100 экз.
2. Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В. Английский язык для технических направлений: учебник. – М.: КНОРУС, 2017. – 400 с. – (Бакалавриат)

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. – ESP Series, 2012. – 47 с.
4. Нестерова Н.Б. Английский язык. Food manufacturing processes. Учебное пособие для обучения английскому языку бакалавров, магистрантов и аспирантов по направлениям 22.07.00 Автоматизация технологических процессов и 15.10.00 Технологические машины и оборудование/ Н.Б. Нестерова. - СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2013. 90 с.

### **Методические указания по дисциплине**

5. Репринцева Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах: Сборник текстов и упражнений для студентов направления подготовки «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения / Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 130 с. – 22 экз.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

Справочно-информационный и раздаточный материал.