

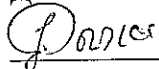
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТ

 И.А. Рыбка

«27» 03 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Программирование»**

направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:  
Профессор кафедры СУ, доцент, д.ф.-м.н.



Марапулец Ю.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»  
Протокол №8 от «27» 03 2020 года.

«27» 03 2020г.



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

### Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами программирования на современном языке высокого уровня C++, а так же - обучение студентов принципам построения алгоритмов с учетом архитектуры современных ЭВМ.

Задачей дисциплины является дать студенту теоретические и практические знания по принципам разработки программного обеспечения на языке C++ в соответствии со стандартом ISO/IEC 14882.

В результате изучения дисциплины:

- студент должен знать этапы разработки программы на ПЭВМ, уметь разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач. Знать лексические и синтаксические основы языка программирования C++.

- студент должен уметь составлять программу решения прикладной задачи на языке C++, производить отладку программного кода в среде разработчика Visual C++.

- студент должен приобрести навыки по разработке программного кода в современных операционных системах.

### Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Программирование» направлена для освоения следующих компетенций основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- способностью разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-8).

- способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-1).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-8	Обладать способностью разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<b>Знать:</b>	
		- основные принципы разработки программного обеспечения, методики анализа и проектирования программного кода;	3(ОПК-8)1
		- лексические и синтаксические основы языка программирования C++;	3(ОПК-8)2
		- основные концепции объектно-ориентированного программирования, методику объектно-ориентированного анализа и проектирования.	3(ОПК-8)3
		<b>Уметь:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– спроектировать алгоритм и структуру ПО;</li> <li>– разрабатывать программный код на языке C++;</li> <li>– спроектировать алгоритм и структуру объектно-ориентированного ПО.</li> </ul>	<p>У(ОПК-8)1</p> <p>У(ОПК-8)2</p> <p>У(ОПК-8)3</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по разработке структуры ПО;</li> <li>– навыками по разработке ПО на языке C++;</li> <li>– навыками по разработке структуры объектно-ориентированного ПО.</li> </ul>	<p>В(ОПК-8)1</p> <p>В(ОПК-8)2</p> <p>В(ОПК-8)3</p>
ПК-1	Обладать способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы разработки консольного ПО в среде Visual C++;</li> <li>– принципы разработки оконного ПО с использованием функций интерфейса WinAPI;</li> <li>– принципы разработки оконного ПО с использованием классов MFC.</li> </ul>	<p>З(ПК-1)1</p> <p>З(ПК-1)2</p> <p>З(ПК-1)3</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и разрабатывать объектно-ориентированный программный код в среде Visual C++;</li> <li>– проектировать и разрабатывать программный код на основе функций интерфейса WinAPI;</li> <li>– проектировать и разрабатывать объектно-ориентированный программный код на основе классов MFC.</li> </ul>	<p>У(ПК-1)1</p> <p>У(ПК-1)2</p> <p>У(ПК-1)3</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки приложений с консольным пользовательским интерфейсом в среде Visual C++;</li> <li>– навыками разработки приложений с графическим пользовательским интерфейсом на основе функций WinAPI;</li> <li>– навыками разработки приложений с графическим пользовательским</li> </ul>	<p>В(ПК-1)1</p> <p>В(ПК-1)2</p> <p>В(ПК-1)3</p>

		интерфейсом на основе классов MFC.	
--	--	------------------------------------	--

### Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина является начальной ступенью изучения принципов и основ разработки программного обеспечения, изучается студентом после прохождения курса «Информатика».

### Связь с последующими дисциплинами

Данная дисциплина создает знания и навыки по разработке программного обеспечения, которые в дальнейшем используются в дисциплинах «Структура и алгоритмы обработки данных», «Объектно-ориентированное программирование», «Технология разработки программного обеспечения».

## 2. Содержание дисциплины.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>2 семестр</b>								
Тема 1: Теоретические основы разработки программного обеспечения	55	20	12	8	-	35	Опрос, ПЗ	
Тема 2: Основы программирования на языке C++	233	88	24	28	36	118	Опрос, ПЗ, РЗ	
Экзамен								36
Всего	252	108	36	36	36	108		
<b>3 семестр</b>								
Тема 3: Основы разработки объектно-ориентированного программного кода	37	18	8	-	10	14	Опрос, ПЗ, РЗ	
Тема 4: Принципы разработки программ с использованием средств визуального программирования в среде разработчика Visual C++	35	16	9	-	7	15	Опрос, ПЗ, РЗ, Тест	
Экзамен, КР		-	-	-	-	-	-	36
Всего	144	34	17		17	74		

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

## Дисциплинарный модуль 1(2-й семестр).

Продолжительность изучения модуля 3 недели

### Тема 1: Теоретические основы разработки программного обеспечения

Лекция 1.1 **Введение.** Предмет дисциплины и ее задачи. Роль и место задач разработки программного обеспечения в интегрированных производственных комплексах, автоматизированных системах управления техническими объектами. Структура и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности. Обзор рекомендуемой литературы.

Лекция 1.2 **Этапы разработки и решение задач на ЭВМ.** Формулировка и постановка задачи. Разработка алгоритма. Виды алгоритмов. Принципы программирования. Ввод и отладка программ. Решение задачи на ЭВМ и анализ полученных результатов.

Практическая работа 1.1 **Разработка алгоритма программы.** Разработка структуры программ, использующих основные типы алгоритмов.

Задание:

- Разработать структуру программы, использующей условие.
- Разработать структуру программы, использующей цикл на фиксированное число шагов.
- Разработать структуру программы, использующей итерацию.

Лекция 1.3 **Арифметические и логические основы программирования.** Системы счисления, перевод из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Формы представления чисел в ПЭВМ. Элементарные функции алгебры логики.

Практическая работа 1.2 **Системы счисления.** Основные типы систем счисления. Взаимосвязь десятичной, двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.

Задание:

- Перевести число из двоичной системы в десятичную.
- Перевести число из десятичной системы в двоичной.
- Перевести число из двоичной системы в шестнадцатеричную.

Практическая работа 1.3 **Логические основы ЭВМ.** Основные функции булевой алгебры. Обозначение функций булевой алгебры. Основные законы.

Задание:

- Посчитать логическую операцию **ИЛИ** двух чисел в двоичном представлении.
- Посчитать логическую операцию **И** двух чисел в двоичном представлении.
- Посчитать логическую операцию **Исключающее ИЛИ** двух чисел в двоичном представлении.

Лекция 1.4 **Проектирование программного обеспечения.** Основные фазы проектирования. Структура жизненного цикла программного обеспечения. Модели жизненного цикла. Особенности, достоинства и недостатки каскадной модели.

Лекция 1.5 **Проектирование программного обеспечения.** Модели жизненного цикла. Особенности, достоинства и недостатки спиральной модели. Критерии оценки качества программного обеспечения.

Лекция 1.6 **Стандарты на изготовление программного обеспечения.** Основные мировые и отечественный стандарты. Отечественный стандарт ГОСТ 19 ЕСПД, основные положения, особенности, достоинства, недостатки. ГОСТ 34, основные положения, особенности, достоинства, недостатки. Международный стандарт ISO/IEC 12207, основные положения, особенности, достоинства, недостатки.

Практическая работа 1.4 **Принципы разработки программной документации.**  
Использование стандарта ГОСТ 19 ЕСПД. Использование стандарта ГОСТ 34.  
Использование стандарта ISO/IEC 12207.

Задание:

- Рассмотреть основные документы, создаваемые при разработке программной документации в соответствии со стандартом ГОСТ 19 ЕСПД.
- Рассмотреть основные документы, создаваемые при разработке программной документации в соответствии со стандартом ГОСТ 34.
- Рассмотреть основные документы, создаваемые при разработке программной документации в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207.

**СРС по модулю 1.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Этапы разработки и решение задач на ЭВМ [1,2,7].
2. Арифметические и логические основы программирования [1,2].
3. Проектирование программного обеспечения [1].
4. Стандарты на изготовление программного обеспечения [1].

**Дисциплинарный модуль 2(2-й семестр).**

Продолжительность изучения модуля 15 недель

**Тема 2:** Основы программирования на языке C++

Лекция 2.1 **Базовые элементы языка C++.** История возникновения языка C++. Общий синтаксис. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов. Зарезервированные слова. Препроцессор. Основные типы данных. Размер данных. Описания. Определение локальных и глобальных переменных.

Практическая работа 2.1 **Структура программы.** Состав основных файлов программы. Включение препроцессора. Главная функция программы. Разработка элементарной программы на языке C+.

Лабораторная работа 2.1 **Изучение основных элементов управления среды разработчика. Разработка первого проекта.** Разработка программ, использующих простые математические операции и осуществляющие вывод вычислений на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей простые математические операции и осуществляющие вывод вычислений на экран.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №1, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.2 **Операции, выражения и операторы.** Арифметические операции. Операции присваивания. Операции отношения. Логические операции. Адресные операции. Побитовые и др. типы операций. Старшинство операций. Составной оператор. Оператор - выражение. Условные операторы. Операторы цикла. Оператор переключения. Другие типы операторов.

Лабораторная работа 2.2 **Разработка программы, осуществляющей ввод информации с клавиатуры и вывод на экран.** Разработка программ, использующих ввод данных с клавиатуры, вычисление математических выражений в соответствии с заданием и вывод результата на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программ, использующих ввод данных с клавиатуры, вычисление математических выражений в соответствии с заданием и вывод результата на экран.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №2, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Практическая работа 2.2 **Использование операторов.** Разработка программы, включающей операторы проверки условия, цикла, оператор-переключатель.

Лабораторная работа 2.3 **Разработка программы, использующей оператор проверки условия.** Разработка программ, использующих операторы проверки условия.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей операторы проверки условия.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №3, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 2.4 **Разработка программы, использующей операторы циклов.** Разработка программ, использующих операторы цикла.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей операторы цикла.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №4, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 2.5 **Разработка программы, использующей оператор переключатель.** Разработка программ, использующих оператор-переключатель.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей оператор-переключатель.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №5, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.3 **Указатели, массивы и функции.** Указатели и адреса. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей. Определение функций.



Вызов функции. Использование и определение параметров. Передача значений через список параметров. Функция main.

Практическая работа 2.3 **Включение в программу указателей.** Разработка программы, использующей адресную структуру. Поиск элемента по адресу. Обращение через указатели.

Практическая работа 2.4 **Использование массивов.** Включение массивов данных в программу. Одномерные и многомерные массивы. Обращению к массиву с помощью указателя.

Лабораторная работа 2.6 **Разработка программы, рассчитывающей элементы массива.** Разработка программ, использующих массивы.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей массивы.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №6, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Практическая работа 2.5 **Использование функций.** Использование функций в программе. Внешнее описание функций. Параметры, передаваемые функциям. Использование функции main.

Лабораторная работа 2.7 **Разработка программы, использующей внешние функции.** Разработка программ с внешними функциями.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей внешние функции.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №7, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.4 **Библиотеки ввода-вывода.** Подключение библиотек. Функции ввода-вывода. Описание параметров функций. Ввод символов с клавиатуры. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных. Ввод-вывод в строку.

Практическая работа 2.6 **Функции ввода-вывода.** Использование функций ввода-вывода. Форматы ввода-вывода. Ввод-вывод в файл.

Лабораторная работа 2.8 **Разработка программы, осуществляющей запись/чтение данных из файла.** Разработка программы, использующей различные форматы записи информации на диск.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей ввод-вывод в файл.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №8, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.5 **Другие библиотеки.** Математические функции. Функции работы с данными с плавающей точкой. Функции работы с символами и строками.

Практическая работа 2.7 **Функции работы с символами и строками.** Использование функций работы с символами и строками. Поиск символа в строке. Преобразование символов и строк. Определение длины строки.

Лабораторная работа 2.9 **Разработка программы, использующей функции для обработки символов и строк.** Разработка программ, использующих функции для работы с символами и строками.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей работу с символами и строками.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №9, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.6 **Другие библиотеки.** Функции общего назначения. Функции выделения памяти. Функции проверки ошибок. Функции генерации случайной последовательности.

Практическая работа 2.8 **Выделение памяти.** Функции выделения памяти. Освобождение памяти. Выделение памяти под массив.

Лабораторная работа 2.10 **Разработка программы, использующей технологии динамического выделения памяти.** Разработка программ, использующих функции для динамического выделения памяти.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, динамически выделяющей память.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №10, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.7 **Другие библиотеки.** Функции для работы с прерываниями BIOS. Функции дат и времени. Функции восстановления контекста программы. Функции поддержки интернациональной среды.

Практическая работа 2.9 **Генерация случайной последовательности с использованием функций времени.** Функции для генерации случайной последовательности. Функции дат и времени.

Лабораторная работа 2.11 **Разработка программы, с использованием функций времени и генерации псевдослучайной последовательности.** Разработка программы, использующей функции времени и генерации случайной последовательности.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей генератор случайных чисел и функции времени.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №11, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);

4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.8 **Структуры и объединения.** Общие положения. Доступ к элементам структуры. Объединения. Битовые поля структур и объединений.

Практическая работа 2.10 **Структуры и объединения.** Создание программы с использованием структур и объединений. Использование внешних функций для работы с полями структур. Создание объектов и указателей на объекты структур.

Лабораторная работа 2.12 **Разработка программы, использующей структуры.** Разработка программ, использующих структуры.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей структуры.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №12, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.9 **Динамические структуры данных.** Основные виды динамических структур: стек, очередь, дэж, список, бинарное дерево. Основные особенности, принципы реализации на языке C++.

Практическая работа 2.11 **Принципы создания динамических структур данных.**

Списки: особенности построения, примеры реализаций на языке Си. Стеки: особенности построения, примеры реализаций на языке C++. Очереди: особенности построения, примеры реализаций на языке C++. Бинарные деревья: особенности построения, примеры реализаций на языке C++.

Лабораторная работа 2.13 **Разработка программы, использующей динамически расширяемые массивы.** Разработка программ, использующих динамически расширяемый массив.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей динамически расширяемый массив.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №13, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 2.14 **Разработка программы, использующей список.** Разработка программ, использующих динамическую структуру список.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей динамическую структуру список.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №14, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 2.15 **Разработка программы, использующей стек и очередь.** Разработка программ, использующих динамические структуры стек и очередь.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей динамические структуры стек и очередь.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №15, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 2.16 **Разработка программы, использующей бинарное дерево.** Разработка программ, использующих динамическую структуру бинарное дерево.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей динамическую структуру бинарное дерево.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №16, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.10 **Основы построения рекурсивных алгоритмов.** Общие принципы рекурсии. Принципы разработки рекурсивных функций на языке C++.

Практическая работа 2.12 **Принципы создания программ с рекурсивными функциями.** Пример для вычисления факториала. Многократный вывод на экран. Обход бинарного дерева.

Лабораторная работа 2.17 **Разработка программы, использующей рекурсивные функции.** Разработка программ, использующих рекурсивные функции.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей рекурсивную функцию.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №17, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.11 **Разработка многопрограммного проекта.** Включение дополнительных \*.h и \*.cpp файлов в проект. Связь функций и переменных в программах проекта. Трансляция и компоновка программ. Запуск проекта.

Практическая работа 2.13 **Принципы разработки многопрограммного проекта.** Принципы организации связи функций и переменных в программах проекта. Принципы трансляции и компоновки программ.

Лекция 2.12 **Отладка программного кода.** Структура и принцип использования отладчика. Установка метки. Окна просмотра промежуточных результатов. Пошаговое выполнение программы.

Практическая работа 2.14 **Принципы отладки программного кода в среде MS Visual C++.** Запуск Debugger. Установка точки останова. Пошаговое выполнение программы.

Лабораторная работа 2.18 **Отладка программ с помощью встроенных средств отладчика.** Разработка программы для изучения принципов отладки программ в MS Visual C++.

Цель работы: Изучение принципов отладки программ в Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №18, Ч.1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**СРС по модулю 2.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Базовые элементы языка C++ [1, 3-8].
2. Операции, выражения и операторы [1, 3-8].
3. Указатели, массивы и функции [1, 3-8].
4. Библиотеки ввода-вывода [1, 3].
5. Другие библиотеки [1, 3].
6. Структуры и объединения [1, 4-8].
7. Динамические структуры данных [1, 7].
8. Основы построения рекурсивных алгоритмов [1, 7].
9. Разработка многопрограммного проекта [1].
10. Отладка программного кода [1].

**Дисциплинарный модуль 1(3-семестр).**

Продолжительность изучения модуля 9 недель

**Тема 3:** Основы разработки объектно-ориентированного программного кода

Лекция 1.1 **Объектно-ориентированные языки программирования.** История возникновения объектно-ориентированного программирования. Языки Delphi, C++, Java - базовые основы, сходство и различия. Обзор литературы по объектно-ориентированному программированию.

Лекция 1.2 **Объекты и классы в языке C++.** Общие положения. Понятие класса. Члены классов. Методы классов. Доступ к элементам класса. Друзья классов. Конструкторы. Деструкторы. Шаблоны классов.

Лабораторная работа 1.1 **Разработка программы, использующей общие принципы построения классов.** Разработка программы, использующей элементарные классы.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей элементарные классы.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №1, Ч.2.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 1.2 **Разработка программы, использующей конструкторы и деструкторы.** Разработка программы, использующей конструкторы и деструкторы классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей конструкторы и деструкторы классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №2, Ч.2.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 1.3 **Объекты и классы в языке C++**. Общие положения. Наследование классов. Простое и множественное наследование. Иерархическое наследование. Особенности использования ключей доступа при наследовании. Виртуальные функции и классы. Абстрактные классы.

Лабораторная работа 1.3 **Разработка программы, использующей механизм наследования классов**. Разработка программы, использующей механизм наследования классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей механизм наследования классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №3, Ч.2.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 1.4 **Разработка программы, использующей шаблоны классов**. Разработка программы, использующей шаблоны классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей шаблоны классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №4, Ч.2.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 1.4 **Потоковые классы ввода-вывода**. Принципы использования для ввода-вывода потоковых классов библиотеки `iostream`. Форматы ввода-вывода. Ввод-вывод в файл. Ввод-вывод в строку.

Лабораторная работа 1.5 **Разработка программы, использующей потоковые классы ввода-вывода в файл**. Разработка программы, осуществляющей ввод-вывод в файл с помощью потоков.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, осуществляющей ввод-вывод в файл с помощью потоков.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №5, Ч.2.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;

3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**СРС по модулю 1.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования [1].
2. Объекты и классы в языке C++ [1, 3-8].
3. Поточные классы ввода-вывода [1].

**Дисциплинарный модуль 2(3-й семестр).**

Продолжительность изучения модуля 8 недель

**Тема 4:** Принципы разработки программ с использованием средств визуального программирования в среде разработчика Visual C++

**Лекция 2.1 Разработка проектов на основе MFC.** Изменение установок проекта. Иерархия классов MFC. Функции MFC. Обработка сообщений в MFC. Анализ классов проекта. Создание ресурсов. Типы диалогов. Введение элементов в диалоговое окно. Виды применяемых элементов. Управление мышью. Поддержка вывода на принтер. Запись в файл.

**Лекция 2.2 Разработка проекта с однодокументным интерфейсом.** Создание проекта с однодокументным интерфейсом на основе MFC. Основные классы и методы проекта. Введение в проект возможности обработки данных с клавиатуры, применение мыши. Документирование данных на диске.

**Лабораторная работа 2.1 Разработка текстового редактора.** Разработка программы-прототипа текстового редактора.

Цель работы: Изучение принципов разработки текстового редактора в среде Microsoft Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №7, Ч.2.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**Лекция 2.3 Введение ресурсов в приложение.** Введение ресурсов в приложение на базе однодокументного интерфейса. Добавление элементов меню. Создание подменю. Введение дополнительных кнопок. Использование строки подсказок. Связывание ресурсных элементов с кодом программы.

**Лабораторная работа 2.2 Включение ресурсов в приложение.** Разработка программы-прототипа с различными ресурсами.

Цель работы: Изучение принципов включения ресурсов в разрабатываемое приложение.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №8, Ч.2.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**Лекция 2.4 Разработка проекта на базе диалогового окна.** Создание проекта на базе диалогового окна. Основные классы проекта. Добавление в проект кнопок и переключателей. Добавление списков. Добавление ползунков, индикаторов и др. элементов.

**Лабораторная работа 2.3 Создание приложения на базе диалогового окна.** Разработка программы на базе диалогового окна (3 часа).

Цель работы: Изучение принципов создания приложения на базе диалогового окна.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №9, Ч.2.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**СРС по модулю 2.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Разработка проектов на основе MFC [1, 9-13].
2. Разработка проекта с однодокументным интерфейсом [10, 11, 13].
3. Введение ресурсов в приложение [10, 11, 13].
4. Разработка проекта на базе диалогового окна [10, 11, 13].

### 3 Рейтинг - план дисциплины

	Модуль 1	Модуль 2	Промежуточная аттестация	Итого
Семестр 2	15	60	25 (экзамен)	100
Семестр 3	40	35	25 (экзамен)	100

### 4 Образовательные и информационные технологии.

Занятия, проводимые в интерактивной форме составляют 43 % от аудиторных занятий.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторные занятия	Совместное решение проблем	30
	Методы извлечения знаний	23
Итого		53

### 5 Курсовой проект (работа)

Рекомендуется следующая тематика курсовых проектов:

1. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление движения автомобиля.



2. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление движения маятника в часах.
3. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление движения корабля.
4. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление взлета ракеты.
5. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление случайного движения шара в ограниченном окне.
6. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление посадки самолета.
7. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление падения шара с обрыва.
8. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление взлета самолета.
9. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление движения стрелки в метрономе.
10. Разработка в операционной системе Windows на основе интерфейса Single Document программы движения фигуры на плоскости. Реализация и графическое представление движения шара, подвешенного на пружине.

#### Критерии оценки курсового проекта

<b>Примерный перечень критериев оценки курсовой работы (проекта)</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Постановка проблемы. Определение целей, задач, методов решения, объекта исследования.	6
Корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, использование навыков научного обобщения.	6
Логичность и последовательность в изложении материала.	5
Навыки планирования и управления временем при выполнении работы. Представление работы в срок.	6
Текстовая часть (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)	10
Графическая часть (соответствие стандартам, ВНТП и т.д.)	10
Правильность расчетов. Применение физико-математического аппарата.	5
Технико-экономическое обоснование по теме курсового проекта (работы)	6
Выводы и предложения по модернизации, реконструкции. Обоснованность выводов.	6

Количество и степень новизны использованных литературных источников. Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой, периодической литературой.	10
Презентабельность проекта (иллюстрированность, презентации с использованием ПК и т.д.)	5
Степень самостоятельности при работе над проектом (работой).	10
Выполнение специального задания.	5
Защита курсового проекта (работы)	10
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### 6 Перечень планируемых результатов

Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения.

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутой	<i>Компетенция сформирована.</i>  Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием <b>знаний, умений и навыков</b> , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.  76-100 баллов.	«отлично»
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i>  Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.  61-75 баллов.	«хорошо»
Пороговый	<i>Компетенция сформирована.</i>  Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении <b>знаний, умений и навыков</b> к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция	«удовлетворительно»

	навыка	сформирована, но ее уровень недостаточно высок.  46-60 баллов	
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i>  Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.  Менее 45 баллов.	«неудовлетворительно»

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств содержит:

1. Тестовые задания для контроля усвоения материала.
2. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.
3. Комплект билетов к промежуточной аттестации.

#### Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. История возникновения языка C++. Общий синтаксис языка C++. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов.
2. Этапы подготовки программы на языке C++ к исполнению на ПЭВМ.
3. Зарезервированные слова.
4. Директивы препроцессора.
5. Основные типы данных. Размер данных.
6. Определение переменных. Локальные, статические и др. типы переменных.
7. Арифметические операции. Операции присваивания.
8. Операции отношения. Логические операции. Побитовые операции.
9. Оператор-выражение. Основные виды операторов.
10. Условные операторы.
11. Операторы цикла.
12. Оператор переключения.
13. Указатели и адреса.
14. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей.
15. Определение внешней функции. Вызов функции. Использование и определение параметров. Функция main.
16. Подключение динамических библиотек. Основные библиотеки языка C++.
17. Библиотеки ввода-вывода. Основные функции ввода-вывода.
18. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных.
19. Математическая библиотека. Основные функции.
20. Библиотеки для работы с символами и строками. Основные функции.
21. Библиотека общего назначения. Основные функции.
22. Технологии и функции для динамического выделения памяти.

23. Системные библиотеки. Основные функции.
24. Перечисления.
25. Структуры и объединения.
26. Основные виды алгоритмов, осуществляющих поиск в массиве. Алгоритм определения места включения нового элемента в упорядоченный массив.
27. Основные виды алгоритмов, осуществляющих сортировку в массиве.
28. Виды динамических структур данных. Основные особенности и различия.
29. Динамические структуры данных. Динамически расширяемые массивы. Структура, основные операции.
30. Динамические структуры данных. Списки. Структура, основные операции.
31. Динамические структуры данных. Стеки. Структура, основные операции.
32. Динамические структуры данных. Очереди. Структура, основные операции.
33. Динамические структуры данных. Бинарные деревья. Структура, основные операции.
34. Основные принципы разработки рекурсивных функций.
35. Средства обработки исключений в языке C++.

## 8 Учебно-методические материалы по дисциплине

### Основная литература

1. *Марапулец Ю.В.* Программирование на языке высокого уровня. Рекомендовано ДВ РУМЦ в качестве учебного пособия. Петропавловск-Камчатский: Издательство КамчатГТУ, 2008 - 189 с.
2. *Кнут Д.* Искусство программирования для ЭВМ. Ч.1. М.:Мир, 1976. – 726 с.

### Дополнительная литература

3. *Карпов Б., Баранова Т.* C++. Специальный справочник. С.-Пб.:Питер, 2001. – 479 с.
4. *Климова Л.М.* C++. Практическое программирование. М.:КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001. – 587 с.
5. *Марапулец Ю.В.* Основы программирования на языке C++. П.-Камчатский: КамчатГТУ, 2003. – 157 с.
6. *Подбельский В.В.* Язык Си++. М.:Финансы и статистика, 1996 г. – 559 с.
7. *Романов Е.Л.* Практикум по программированию на C++. С.-Пб.:БХВ-Петербург, 2004. – 427 с.
8. *Страуструп Б.* Язык программирования Си++. М.:Радио и связь, 1991. – 352 с.
9. *Финогенов К.Г.* Win32. Основы программирования. М.: Диалог-МИФИ, 2004. - 416 с.
10. *Рихтер Д.* Windows. Создание эффективных Win32-приложений с учетом специфики 64-разрядной версии Windows. С.-Пб.: Питер, 2005. - 624 с.
11. *Д.Круглински, С.Уингоу, Д.Шефферд.* Программирование на Microsoft Visual C++ для профессионалов. С.-Пб.: Питер, 2004 г.
12. *Щупак Ю.А.* Win32 API. Эффективная разработка приложений. С.-Пб.: Питер, 2007.-572с.
13. *Черносвитов А.* Visual C++ и MFC. С.-Пб.: Питер, 2005 г.

### Перечень методических указаний к проведению учебных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов

1. *Марапулец Ю.В.* Программирование. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по дисциплине «Программирование» для студентов очной формы обучения, Часть 1 – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 78 с. (электронная форма).

2. Марапулец Ю.В. Программирование. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по дисциплине «Программирование» для студентов очной формы обучения, Часть 2 – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 71 с. (электронная форма).

### Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ

1. Microsoft Visual C++.

### 9 Материально-техническая база

На кафедре имеется 1 аудитория для проведения лекционных занятий, 3 компьютерных класса для проведения практических и лабораторных занятий.

### 10 Распределение часов по модулям и темам занятий

*Распределение часов по модулям и темам занятий (очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		ЛК	ПЗ	ЛЗ	СРС
<b>Дисциплинарный модуль 1 (2-й семестр)</b>					
1.	<b>Введение.</b> Предмет дисциплины и ее задачи. Роль и место задач разработки программного обеспечения в интегрированных производственных комплексах, автоматизированных системах управления техническими объектами. Структура и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности. Обзор рекомендуемой литературы.	2	0	0	35
2.	<b>Этапы разработки и решение задач на ЭВМ.</b> Формулировка и постановка задачи. Разработка алгоритма. Виды алгоритмов. Принципы программирования. Ввод и отладка программ. Решение задачи на ЭВМ и анализ полученных результатов.	2	2	0	
3.	<b>Арифметические и логические основы программирования.</b> Системы счисления, перевод из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Формы представления чисел в ПЭВМ. Элементарные функции алгебры логики.	2	2	0	
4.	<b>Проектирование программного обеспечения.</b> Основные фазы проектирования. Структура жизненного цикла программного обеспечения. Модели жизненного цикла. Особенности, достоинства и недостатки каскадной модели.	2	0	0	
5.	<b>Проектирование программного обеспечения.</b> Модели жизненного цикла. Особенности, достоинства и недостатки спиральной модели. Критерии оценки качества программного обеспечения.	2	0	0	
6.	<b>Стандарты на изготовление программного обеспечения.</b> Основные мировые и отечественный стандарты. Отечественный стандарт ГОСТ 19 ЕСПД, основные положения, особенности, достоинства,	2	2		

	недостатки. ГОСТ 34, основные положения, особенности, достоинства, недостатки. Международный стандарт ISO/IEC 12207, основные положения, особенности, достоинства, недостатки.				
<b>Итого по модулю:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Дисциплинарный модуль 2(2-й семестр)</b>					
1.	<b>Базовые элементы языка C++.</b> История возникновения языка C++. Общй синтаксис. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов. Зарезервированные слова. Препроцессор. Основные типы данных. Размер данных. Описания. Определение локальных и глобальных переменных.	2	2	2	217
2.	<b>Операции, выражения и операторы.</b> Арифметические операции. Операции присваивания. Операции отношения. Логические операции. Адресные операции. Побитовые и др. типы операций. Старшинство операций. Составной оператор. Оператор - выражение. Условные операторы. Операторы цикла. Оператор переключения. Другие типы операторов.	2	2	8	
3.	<b>Указатели, массивы и функции.</b> Указатели и адреса. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей. Определение функции. Вызов функции. Использование и определение параметров. Передача значений через список параметров. Функция main.	2	6	4	
4.	<b>Библиотеки ввода-вывода.</b> Подключение библиотек. Функции ввода-вывода. Описание параметров функций. Ввод символов с клавиатуры. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных. Ввод-вывод в строку.	2	2	2	
5.	<b>Другие библиотеки.</b> Математические функции. Функции работы с данными с плавающей точкой. Функции работы с символами и строками.	2	2	2	
6.	<b>Другие библиотеки.</b> Функции общего назначения. Функции выделения памяти. Функции проверки ошибок. Функции генерации случайной последовательности.	2	2	2	
7.	<b>Другие библиотеки.</b> Функции для работы с прерываниями BIOS. Функции дат и времени. Функции восстановления контекста программы. Функции поддержки интернациональной среды.	2	2	2	
8.	<b>Структуры и объединения.</b> Общие положения. Доступ к элементам структуры. Объединения. Битовые поля структур и объединений.	2	2	2	
9.	<b>Динамические структуры данных.</b> Основные виды динамических структур: стек, очередь, дэп, список, бинарное дерево. Основные особенности, принципы реализации на языке C++.	2	2	8	
10.	<b>Основы построения рекурсивных алгоритмов.</b> Общие принципы рекурсии. Принципы разработки рекурсивных функций на языке C++.	2	2	2	
11.	<b>Разработка многопрограммного проекта.</b> Включение дополнительных *.h и *.cpp файлов в проект. Связь	2	2		

	функций и переменных в программах проекта. Трансляция и компиляция программ. Запуск проекта.				
12.	<b>Отладка программного кода.</b> Структура и принцип использования отладчика. Установка метки. Окна просмотра промежуточных результатов. Пошаговое выполнение программы.	2	2	2	
<b>Итого по модулю:</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>217</b>
<b>Итого(2-й семестр)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>252</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1 (3-й семестр)</b>					
1.	<b>Объектно-ориентированные языки программирования.</b> История возникновения объектно-ориентированного программирования. Языки Delphi, C++, Java - базовые основы, сходство и различия. Обзор литературы по объектно-ориентированному программированию.	2	0	0	37
2.	<b>Объекты и классы в языке C++.</b> Общие положения. Понятие класса. Члены классов. Методы классов. Доступ к элементам класса. Друзья классов. Конструкторы. Деструкторы. Шаблоны классов.	2	0	4	
3.	<b>Объекты и классы в языке C++.</b> Общие положения. Наследование классов. Простое и множественное наследование. Иерархическое наследование. Особенности использования ключей доступа при наследовании. Виртуальные функции и классы. Абстрактные классы.	2	0	4	
4.	<b>Потоковые классы ввода-вывода.</b> Принципы использования для ввода-вывода потоковых классов библиотеки iostream. Форматы ввода-вывода. Ввод-вывод в файл. Ввод-вывод в строку.	2		2	
<b>Итого по модулю:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
<b>Дисциплинарный модуль 2 (3-й семестр)</b>					
5.	<b>Разработка проектов на основе MFC.</b> Изменение установок проекта. Иерархия классов MFC. Функции MFC. Обработка сообщений в MFC. Анализ классов проекта. Создание ресурсов. Типы диалогов. Введение элементов в диалоговое окно. Виды применяемых элементов. Управление мышью. Поддержка вывода на принтер. Запись в файл.	3	0	0	37
6.	<b>Разработка проекта с однодокументным интерфейсом.</b> Создание проекта с однодокументным интерфейсом на основе MFC. Основные классы и методы проекта. Введение в проект возможности обработки данных с клавиатуры, применение мыши. Документирование данных на диске.	2	0	2	
7.	<b>Введение ресурсов в приложение.</b> Введение ресурсов в приложение на базе однодокументного интерфейса. Добавление элементов меню. Создание подменю. Введение дополнительных кнопок. Использование строки подсказок. Связывание ресурсных элементов с кодом программы.	2	0	2	
8.	<b>Разработка проекта на базе диалогового окна.</b> Создание проекта на базе диалогового окна. Основные	2		3	

классы проекта. Добавление в проект кнопок и переключателей. Добавление списков. Добавление ползунков, индикаторов и др. элементов.				
<b>Итого по модулю:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
<b>Итого(2-й семестр)</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>74</b>



## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**РЕЙТИНГ-ЛИСТ**

по дисциплине «Программирование»  
 семестр 2 группа 20ИТ6  
 преподаватель: Марапулец Ю.В.

Недели обучения	Аудиторная СРС		Внеаудиторная СРС			Примечание
	Вид задания	Рейтинг	Вид задания	Срок сдачи СРС	Рейтинг	
<b>МОДУЛЬ 2</b>						
1	Лабораторная работа 2.1	2	Самостоятельная работа №1	1-2 неделя	4	
2	Лабораторная работа 2.2	2				
3	Лабораторная работа 2.3	2	Самостоятельная работа №2	3-4 неделя	4	
4	Лабораторная работа 2.4	2				
5	Лабораторная работа 2.5	2	Самостоятельная работа №3	5-6 неделя	4	
6	Лабораторная работа 2.6	2				
7	Лабораторная работа 2.7	2	Самостоятельная работа №4	7-8 неделя	4	
8	Лабораторная работа 2.8	2				
9	Лабораторная работа 2.9	2	Самостоятельная работа №5	9-10 неделя	4	
10	Лабораторная работа 2.10	2				
11	Лабораторная работа 2.11	2	Самостоятельная работа №6	11-12 неделя	4	
12	Лабораторная работа 2.12	2				
13	Лабораторная работа 2.13	2	Самостоятельная работа №7	13-14 неделя	5	
14	Лабораторная работа 2.14	2				
15	Лабораторная работа 2.15	2	Самостоятельная работа №8	15-16 неделя	5	
16	Лабораторная работа 2.16	2				
17	Лабораторная работа 2.17	2	Самостоятельная работа №9	17-18 неделя	5	
18	Лабораторная работа 2.18	2				
<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ</b>		<b>36</b>			<b>39</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>			<b>39</b>	

## РЕЙТИНГ-ЛИСТ

по дисциплине «Программирование»  
 семестр 3 группа 20ИТб  
 преподаватель: Марапулец Ю.В.

Недели обучения	Аудиторная СРС		Внеаудиторная СРС			Примечание
	Вид задания	Рейтинг	Вид задания	Срок сдачи СРС	Рейтинг	
<b>МОДУЛЬ 1</b>						
1-2	Лабораторная работа 1.1	4				
3			Самостоятельная работа №1	3 -4 неделя	6	
4	Лабораторная работа 1.2	4				
5			Самостоятельная работа №2	5 -6 неделя	6	
6	Лабораторная работа 1.3	4				
7			Самостоятельная работа №3	7-8 неделя	6	
8	Лабораторная работа 1.4	4				
9			Самостоятельная работа №4	9 -10 неделя	6	
<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ</b>		<b>16</b>			<b>24</b>	
<b>МОДУЛЬ 2</b>						
10-11	Лабораторная работа 2.1	4				
12			Самостоятельная работа №1	11-13 неделя	7	
13	Лабораторная работа 2.2	4				
14			Самостоятельная работа №2	14-15 неделя	7	
15-16	Лабораторная работа 2.3	6				
17			Самостоятельная работа №3	16-17 неделя	7	
<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ</b>		<b>14</b>			<b>21</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>			<b>45</b>	