

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТ

Рычка И.А. Рычка  
27 03 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Микропроцессорные устройства систем управления»

направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

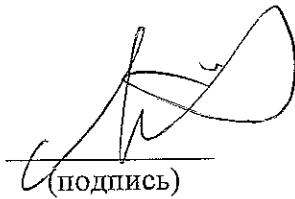
«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры СУ, к.ф.-м.н:



(подпись)

М.А. Мищенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»  
Протокол № 8 от «27» 03 2020 года.

«27» 03 2020 г.



(подпись)

Заведующий кафедрой  
Н.А. Рычка  
(Ф.И.О.)

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Микропроцессорные устройства систем управления» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», предусмотренной Учебным планом ФГОУ ВПО «КамчатГТУ».

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучаемых знаний в области теоретических и практических основ построения, эксплуатации и функционирования локальных систем управления, контроля, регулирования на основе микроконтроллеров и программируемых логических контроллеров.

В результате изучения программы курса студенты должны:

**Знать:** основы построения и архитектуры ЭВМ, методы и средства получения информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях, методы и средства хранения, переработки и трансляции информации.

**Уметь:** инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем, применять современные компьютерные технологии для получения информации, использовать глобальные компьютерные сети как средство получения и трансляции информации.

**Владеть:** навыками работы с различными операционными системами и их администрирования, навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств, методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации, навыками критического анализа полученной технической информации.

### **Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста**

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в компьютерных сетях (ПК-3).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-5	Способность инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<b>Знать:</b> – основы построения и архитектуры ЭВМ.	3(ОПК-5)1
		<b>Уметь:</b> – инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем.	У(ОПК-5)1
		<b>Владеть:</b> – навыками работы с различными операционными системами и их администрирова-	В(ОПК-5)1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		ния; – навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств.	В(ОПК-5)2
ПК-3	Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в компьютерных сетях	<b>Знать:</b> – методы и средства получения информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – методы и средства хранения, переработки и трансляции информации.	3(ПК-3)1 3(ПК-3)2
		<b>Уметь:</b> – применять современные компьютерные технологии для получения информации; – использовать глобальные компьютерные сети как средство получения и трансляции информации.	У(ПК-3)1 У(ПК-3)2
		<b>Владеть:</b> – методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации; – навыками критического анализа полученной технической информации.	В(ПК-3)1 В(ПК-3)2

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Микропроцессорные устройства систем управления» ориентирован на подготовку бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Дисциплина «Микропроцессорные устройства систем управления» является базовой дисциплиной в структуре образовательной программы. Курс позволяет дать будущим бакалаврам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении программно-технических средств для решения задач построения, эксплуатации и функционирования локальных систем управления, контроля, регулирования на основе микроконтроллеров и программируемых логических контроллеров.

### 1.1. Связь с предшествующими и дисциплинами

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» дисциплина «Микропроцессорные устройства систем управления» базируется на дисциплинах «Информатика», «ЭВМ и периферийные устройства».

### 1.2. Связь с последующими дисциплинами

Материал, изученный студентами в курсе «Микропроцессорные устройства систем управления», а также полученные знания и умения могут быть использованы при подготовке дипломных работ и проектов. Логическим продолжением данной дисциплины является дипломное проектирование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Цифровые системы управления на базе микропроцессоров и микроконтроллеров	5	<b>1</b>	1.0	-	-	4.0	Опрос	
Тема 2: Архитектура управляющей микроЭВМ	11	<b>5</b>	3.0	-	2.0	4.0	Опрос	
Тема 3: Структурная схема микроЭВМ	15	<b>5</b>	3.0	-	2.0	4.0	Опрос, ПЗ	
Тема 4: Система команд микропроцессора	20	<b>10</b>	5.0	-	5.0	4.0	Опрос, ПЗ	
Тема 5: Состав микропроцессорного комплекта KP580	17	<b>7</b>	2.0	-	5.0	4.0	Опрос, ПЗ	
Тема 6: Память микропроцессорных систем	19	<b>9</b>	4.0	-	5.0	4.0	Опрос, ПЗ	
Тема 7: Организация ввода/вывода в микропроцессорной системе	17	<b>7</b>	4.0	-	3.0	4.0	Опрос, ПЗ	
Экзамен					3			
Всего	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>22</b>			<b>22</b>	<b>28</b>	

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

## **2.2. Описание содержания дисциплины**

### **Тема 1: Цифровые системы управления на базе микропроцессоров и микроконтроллеров (1 час)**

*Рассматриваемые вопросы:*

Принципы построения цифровых систем управления. Эволюция средств вычислительной техники

**СРС** по теме 1 (4 часа).

Подготовка к лекциям. Изучение дополнительного теоретического материала.

### **Тема 2: Архитектура управляющей микроЭВМ (3 часа)**

*Рассматриваемые вопросы:*

Основные понятия и определения. Архитектура микропроцессора. Организация шин микропроцессорных систем. Обработка информации в микропроцессоре. Управление обработкой информации. Архитектура 8-разрядного микропроцессора. Программная модель микропроцессора. системы. Внутренние и внешние регистры.

**СРС** по теме 2 (4 часа).

Подготовка к лекциям. Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

### **Тема 3: Структурная схема микроЭВМ (3 часа)**

*Рассматриваемые вопросы:*

Основные блоки МП KP580BM80. Блок управления и синхронизации. Блок АЛУ. Блок регистров.

**СРС** по теме 3 (4 часа).

Подготовка к лекциям. Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

### **Тема 4: Система команд микропроцессора (5 часов)**

*Рассматриваемые вопросы:*

Классификация команд. Методы адресации. Формат команд. Виды команд. Регистр команд, дешифрация команд. Байт состояния. Команды пересылок. Команды ввода/вывода. Арифметические команды. Команды логических операций. Команды сдвига. Команды сравнения. Команды передачи управления. Команды работы с подпрограммами. Специальные команды.

**СРС** по теме 4 (4 часа).

Подготовка к лекциям. Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

### **Тема 5: Состав микропроцессорного комплекта KP580 (2 часа)**

*Рассматриваемые вопросы:*

Генератор тактовых импульсов KP580ГФ24. Системный контроллер и шинный формирователь KP580BK28. Буферные регистры KP580ИР82, KP580ИР83. Шинные формирователи KP580BA86 и KP580BA87.

**СРС** по теме 5 (4 часа).

Подготовка к лекциям. Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

## **Тема 6: Память микропроцессорных систем (4 часа)**

*Рассматриваемые вопросы:*

Классификация запоминающих устройств. Память как функциональный узел. Много-модульная организация памяти. Организация стековой памяти.

**СРС** по теме 6 (4 часа).

Подготовка к лекциям.

Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

## **Тема 7: Организация ввода/вывода в микропроцессорной системе (4 часа)**

*Рассматриваемые вопросы:*

Программно-управляемый ввод/вывод. Ввод/вывод в режиме прерываний. Ввод/вывод в режиме прямого доступа к памяти. Параллельная передача данных. Последовательная передача данных.

**СРС** по теме 7 (4 часа).

Подготовка к лекциям.

Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

### **Лабораторная работа №1. Программная модель стенда УМПК-80 (2 часа)**

*Задание:* Познакомиться с программной моделью стенда УМПК-80 на базе микропроцессора K580BM80. Рассмотреть модули и инструменты стенда. Рассмотреть структуру языка ассемблера микропроцессора KP580BM80A и систему команд.

### **Лабораторная работа №2. Команды пересылок (2 часа)**

*Задание:* Разработать программу на языке ассемблер, использующую команды пересылок.

### **Лабораторная работа №3. Команды ввода/вывода (2 часа)**

*Задание:* Разработать программу на языке ассемблер, использующую команды ввода/вывода.

### **Лабораторная работа №4. Арифметические команды (2 часа)**

*Задание:* Разработать программу на языке ассемблер, использующую арифметические команды.

### **Лабораторная работа №5. Команды логических операций (2 часа)**

*Задание:* Разработать программу на языке ассемблер, использующую команды логических операций.

### **Лабораторная работа №6. Команды сдвига (2 часа)**

*Задание:* Разработать программу на языке ассемблер, использующую команды сдвига.

### **Лабораторная работа №7. Команды сравнения (2 часа)**

*Задание:* Разработать программу на языке ассемблер, использующую команды сравнения.

### **Лабораторная работа №8. Команды передачи управления (2 часа)**

*Задание:* Разработать программу на языке ассемблер, использующую команды передачи управления.

### **Лабораторная работа №9. Итоговая работа (6 часа)**

*Задание:* Написать на языке ассемблера микропроцессора KP580BM80A программу, реализующую вычисления по заданному арифметическому выражению. Оттранслировать программу в машинные коды и выполнить ее отладку. Значения исходных переменных X и Y (для выполнения контрольного примера) в таблице заданий представлены в десятичной форме, перед выполнением программы они размещаются в ОЗУ по указанным в шестнадцатеричной форме адресам. Результат выполнения программы Z также заносится в ОЗУ по указанному адресу.

Подготовка к экзамену.

### **2.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к лабораторным работам, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным работам предполагает умение работать с первичной информацией.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микропроцессорные устройства систем управления» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Структурная схема ЭВМ: блок центрального процессора, блок памяти, блок внешних устройств и взаимодействие между ними.
2. Структурная схема микропроцессора (МП) КР580ВМ80 – назначение выводов, основные блоки.
3. Блок центрального процессора – буферирование шины адреса.
4. Блок центрального процессора – буферирование шины данных.
5. Блок центрального процессора – буферирование шины управления.
6. Блок арифметического логического устройства (АЛУ): аккумулятор, признаки операций, регистр признаков, блок двоично-десятичной коррекции.
7. Блок регистров МП – регистры общего назначения (РОНы) и их адресация, парная работа регистров.
8. Счетчик команд, регистр адреса, указатель стека. Их назначение и работа при выполнении команд.
9. Блок управления и синхронизации: регистр команд, дешифрация команд. Принцип выполнения команды: машинные такты, машинные циклы. Типы машинных циклов микропроцессора.
10. Байт состояния, временная диаграмма его выдачи на шину данных. Сигнал синхронизации.
11. Команды пересылки: формат, адресация, временные диаграммы выполнения.
12. Пересылка между МП и памятью.
13. Пересылка между МП и внешними устройствами.

14. Команды работы со стековой памятью. Принцип работы стека LIFO (записанное последним считывается первым). Адресация с помощью указателя стека.
15. Временные диаграммы команд записи в стек и считывания из стека.
16. Команды выполнения арифметических операций. Установка разрядов регистра признаков по результатам операций в АЛУ.
17. Программирование на ассемблере. Составление линейных программ и их оформление.
18. Команды переходов (безусловного и по условиям).
19. Организация по циклового выполнения программ. Применение меток при оформлении циклических программ.
20. Организация работы с подпрограммами.
21. Команды вызова подпрограмм – формат, временные диаграммы выполнения.
22. Работа стековой памяти при выполнении вызова подпрограмм.
23. Вложенные подпрограммы.
24. Работа стека при вызове вложенных подпрограмм.
25. Команды возврата из подпрограммы - формат, временные диаграммы выполнения.
26. Работа стековой памяти при выполнении возврата из подпрограммы.

## **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **4.1. Основная литература**

1. Новиков Ю.В. Основы микропроцессорной техники: учеб. пособие, 2006г.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Медведев М.Ю., Пшихопов В.Х. Программирование промышленных контроллеров. 2011 (ЭБС «Лань»)

### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Музылёва И.В. Преподавательский сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://cifra.studentmiv.ru/mp-sredstva/> (дата обращения: 17.04.2019)

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных работ по каждой из тем, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

*Лекции* посвящаются рассмотрению теоретических основ дисциплины. На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и экзамену. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Целью выполнения *лабораторных работ* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии. Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправлен-

ного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя. Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

## **6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Микропроцессорные устройства систем управления» не предусмотрено.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***7.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft PowerPoint;
- пакет Microsoft Office.

Кроме этого используется свободно распространяемая программная модель стенда УМПК-80 на базе микропроцессора K580BM80.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции и лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации и промежуточная аттестация выполняются в специализированной лаборатории (аудитория № 2-320).

## **9. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)  
для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специальности)  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)