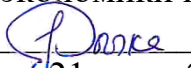


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ  
УПРАВЛЕНИИ»**

направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Государственная и муниципальная служба»

»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к. полит.н.



А.О. Шуликов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 05.12.2022,  
протокол № 4

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,  
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«05» декабря 2022 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины «контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» - является получение систематизированных теоретических, правовых, практикоориентированных знаний об особенностях контрольной деятельности органов публичной власти, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих данные вопросы. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной, научной и монографической литературой по курсу.

Основные **задачи** курса:

- формирование знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации;
- формирование у студентов научного представления о сущности контроля (надзора), осуществляемого в системе государственной власти и местного самоуправления, его видах, целях и задачах, формах (способах) и методах осуществления;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по осуществлению контроля и надзора в сфере публичной власти, правовых основ контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, системы органов государственного и муниципального контроля и особенностей их взаимодействия.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен проводить плановые и внеплановые проверки, документарные (камеральные) и выездные проверки (обследования).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-5	ПК-5. Способен проводить плановые и внеплановые проверки, документарные (камеральные) и выездные проверки (обследования)	ИД-1ПК-9. Проводит плановые и внеплановые документарные (камеральные) проверки (обследования)	<b>Знать:</b> – понятие и сущность контрольной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, виды государственного контроля (надзора), виды муниципального контроля, отличительные особенности целей и механизмов муниципального контроля;	3(ПК-5)1  3(ПК-5)2

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы контрольной деятельности органов публичной власти, правовые основы и особенности осуществления общественного контроля в Российской Федерации</li> <li>– виды, особенности и специфику осуществления контрольных процедур;</li> <li>– современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.</li> </ul>	<p>З(ПК-5)3</p> <p>З(ПК-5)4</p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими вопросы организации и осуществления государственного контроля (надзора), особенности организации и осуществления муниципального контроля, внутрисистемной контрольной деятельности местного самоуправления.</li> <li>– моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения правового регулирования государственного контроля (надзора), муниципального контроля, внутрисистемной контрольной деятельности местного самоуправления;</li> <li>– критически оценивать нормы права, регламентирующие контрольную деятельность в системе публичной власти;</li> <li>– применять полученные теоретические знания к</li> </ul>	<p>У(ПК-5)1</p> <p>У(ПК-5)2</p> <p>У(ПК-5)3</p> <p>У(ПК-5)4</p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<p>конкретным ситуациям, связанным с организацией и осуществлением контрольно-надзорной деятельности..</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа навыками анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контрольной деятельности в системе публичной власти;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и внутрисистемной контрольной деятельности органов местного самоуправления;</li> <li>– практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</li> </ul>	<p></p> <p>В(ПК-5)1</p> <p>В(ПК-5)2</p> <p>В(ПК-5)3</p>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе, ее изучение базируется на знании совокупности таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», и др.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения курса дисциплины, могут быть использованы для прохождения преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1 «Понятие и сущность контрольной деятельности органов публичной власти»	14	6	2	4		8		
Тема 2 «Субъекты контрольно-надзорной деятельности в системе публичной власти: общие положения»	14	6	2	4		8		
Тема 3 «Муниципальный контроль в Российской Федерации»	14	6	2	4		8		
Тема 4 «Сущность и механизмы контрольных процедур в публичном управлении»	14	6	2	4		8		
Тема 5 «Общественный контроль за органами публичной власти в Российской Федерации»	16	9	3	6		7		
Экзамен	36							36
<b>Всего</b>	<b>108/3</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>		<b>39</b>		<b>36</b>

#### 4.1 Тематический план дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1 «Понятие и сущность контрольной деятельности органов публичной власти»	14	6	2	4		8	Опрос	
Тема 2 «Субъекты контрольно-надзорной деятельности в системе публичной власти: общие положения»	16	6	2	4		10	Дискуссия, практическое задание	
Тема 3 «Муниципальный контроль в Российской Федерации»	16	6	2	4		10	Опрос	
Тема 4 «Сущность и механизмы контрольных процедур в публичном управлении»	13	3	1	2		10	Дискуссия, практическое задание	
Тема 5 «Общественный контроль за органами публичной власти в Российской Федерации»	13	3	1	2		10	Опрос	
Экзамен	36							
<b>Всего</b>	<b>108/ 3</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1 «Понятие и сущность контрольной деятельности органов публичной власти»

###### Лекция

Понятие и правовая природа контрольной деятельности органов публичной власти. Правовые основы осуществления контрольной деятельности в современной России. Основные организационные принципы контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

*Основные понятия темы:* публичная власть, контрольная деятельность, принципы контроль-надзорной деятельности.

###### Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и правовая природа контрольной деятельности органов публичной власти.
2. Правовые основы осуществления контрольной деятельности в современной России.
3. Основные организационные принципы контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

###### Практическое занятие

*Вопросы для обсуждения.*

1. Эволюция системы государственного контроля в дореволюционной России.
2. Особенности становления и развития института государственного контроля в РСФСР и СССР.
3. Контроль деятельности органов земского и городского самоуправления в дореволюционный период.
4. Организация контрольной деятельности местных Советов (1918-1990 гг.).

*Задание.*

Ответьте в письменном виде на вопросы

1 Ответьте на следующие вопросы:

Проанализируйте структуру и содержание первой главы Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и в письменном виде ответьте на следующие вопросы. Письменные ответы необходимо подготовить в свободной форме, примерный объем 1 страница печатного текста.

Вопросы:

- Какой сфера действия данного Федерального закона?
- Какое значение в системе специальных нормативных правовых актов, регулирующих контрольную деятельность органов публичной власти, имеет данный федеральный закон?
- Какие прогнозируемые перспективы для правоприменительной практики несет в себе данный закон?

2. Опираясь на ключевые аргументы научной дискуссии о соотношении понятий «контроль» и «надзор», заполните сравнительную таблицу:

<b>Критерий для сравнения</b>	<b>Контроль</b>	<b>Надзор</b>
основная цель		
предмет		
субъект		
основные признаки деятельности		
основные принципы		
специфика деятельности		

*Литература: [1]; [2]; [3]; [4]*

**Тема 2 «Субъекты контрольно-надзорной деятельности в системе публичной власти: общие положения»**

*Лекция*

Органы государственного контроля (надзора). Органы муниципального контроля. Общественный контроль. Контроль, осуществляемый Президентом РФ (администрация, контрольное управление, Совет безопасности, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах).

Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание: Государственная Дума, Совет Федерации).

Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (правительство, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации).

*Основные понятия темы:* органы контроля (надзора), Общественный контроль, представительная власть, исполнительная власть.



*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите органы государственного и муниципального контроля?
2. Раскройте характеристики общественного контроля?
3. Перечислите основные отличия контроля со стороны представительных и исполнительных органов власти?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения.*

1. Особенности и виды государственного контроля (надзора) в системе публичного управления.
2. Контрольная деятельность органов исполнительной власти (административный контроль).
3. Прокурорский надзор в системе государственного управления и местного самоуправления.
4. Судебный контроль в системе государственного управления и местного самоуправления

*Задание.*

В письменном виде (со ссылками на используемый комплекс законодательных актов) в лаконичной тезисной форме (указание базовых нормативных актов, которые регулируют каждый аспект данной темы) и с указанием конкретных примеров соответствующих органов власти, имеющих в своей компетенции соответствующие контрольные функции, раскрыть содержание следующих вопросов:

- а) Система органов государственного контроля в Российской Федерации.
- б) Президентский контроль.
- в) Парламентский контроль.
- г) Органы исполнительной власти как субъекты государственного контроля.
- д) Органы осуществляющие судебный контроль.
- е) Органы регионального государственного контроля.
- ж) Органы муниципального контроля.

Объем такого конспекта может составлять 5-7 страниц печатного текста (с постраничными сносками на рекомендуемую и иную дополнительную литературу) и указанием в конце данной письменной работы перечня использованных нормативно-правовых актов. Для удобства изложения материала в данной работе могут содержаться схемы и сравнительные таблицы. Для подготовки письменной работы рекомендуется использовать СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Право.ру», «Кодекс», электронные библиотечные системы «Elibrary», «Юрайт», «Киберленинка», материалы официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти, органов местного самоуправления и др.

*Литература: [1]; [2]; [3]; [4]*

### **Тема 3 «Муниципальный контроль в Российской Федерации»**

*Лекция*

Понятие и особенности внутрисистемной контрольной деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. Соотношение внутрисистемного и муниципального контроля в местном самоуправлении. Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования в отношении иных органов и должностных лиц местного самоуправления. Внутрисистемные контрольные полномочия главы муниципального образования и местной администрации. Муниципальный контроль: понятие и сущность. Современное правовое регулирование муниципального контроля в Российской Федерации.

*Основные понятия темы:* местное самоуправление, муниципальный контроль, внутрисистемные контрольные полномочия.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Раскройте понятие внутрисистемной контрольной деятельности органов местного самоуправления?
2. Каково соотношение внутрисистемного и муниципального контроля?
3. Какими контрольными полномочиями располагают муниципальные органы власти?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения.*

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
2. Экологический, лесной, земельный контроль.
3. Жилищный контроль.
4. Контроль за сохранностью автомобильных дорог.
5. Правовой статус контрольно-счетного органа муниципального образования на современном этапе муниципальной реформы

*Практическое задание*

1. На основе анализа нормативно-правовых актов, укажите особенности муниципального контроля в следующих сферах:

Регулирование вопросов земельного контроля

Муниципальный контроль в социальной сфере

Муниципальный финансовый контроль:

Муниципальный контроль за капитальным ремонтом многоквартирных жилых домов

*Литература: [1]; [2]; [3]; [4]*

#### **Тема 4 « Сущность и механизмы контрольных процедур в публичном управлении»**

*Лекция*

Контрольные процедуры: понятие, сущность, специфика. Мероприятия государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: контрольная закупка; мониторинговая закупка; выборочный контроль; инспекционный визит; рейдовый осмотр; документарная проверка; выездная проверка, наблюдение за соблюдением обязательных требований; выездное обследование. Требования к проведению контрольных мероприятий. Контрольные (надзорные) действия: осмотр, досмотр, опрос, получение письменных объяснений, истребование документов, отбор проб (образцов), инструментальное обследование, испытание, экспертиза, эксперимент.

Специальные режимы государственного контроля (надзора): Мониторинг, Постоянный государственный контроль (надзор), Постоянный рейд

Итоги контрольных процедур. Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

*Основные понятия темы:* процедура, проверка, мониторинг, осмотр, итоги контрольных процедур.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Укажите предназначение контрольных мероприятий?
2. Укажите общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий?
3. В каких ситуациях применяются контрольные мероприятия и контрольные действия?
4. В чем сущность специальных режимов государственного контроля (надзора)?

## Практическое занятие

### Вопросы для обсуждения.

1. Судебный контроль в государственном управлении (Конституционный суд, Верховный суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды).
2. Прокурорский и административный надзор.
3. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов в РФ.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ.
5. Основные направления противодействия коррупции.

Решите следующие ситуационные задачи:

1) В ходе проведения административного расследования Управлением Роспотребнадзора по в отношении кальянной ИП Иванова И.И. было выявлено нарушение санитарного законодательства (шахты вытяжной вентиляции не выступают над коньком крыши многоэтажного жилого дома на высоту не менее 1 м), что в свою очередь может явиться причиной возникновения неинфекционных заболеваний, а именно заболеваний сердечно - сосудистой, нервной систем среди населения г. Воронежа. *Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении работы кальянной и индивидуального предпринимателя, должно быть вынесено по итогам проверки и каков механизм вынесения данного решения?*

2) В период с 25 по 31 июля текущего года сотрудники Верхне-Донского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) провели внеплановую выездную проверку ООО «ТеплоЭнер» с целью проверки готовности предприятия к предстоящему отопительному сезону. В процессе проведенной проверки сотрудники ведомства обнаружили ряд нарушений действующих Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок: на предприятии не назначены ответственный за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и его заместитель; не создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний персонала; отсутствуют - паспорт и инструкция по эксплуатации тепловой сети, акт о результатах испытаний трубопроводов на прочность и плотность, программа испытаний, пуска и прогрева тепловой сети, график обхода теплопроводов, журнал дефектов и журнал обхода и осмотра тепловых сетей, журнал текущих ремонтов тепловой сети, а также инструкция с четко разработанным оперативным планом действий при аварии. *Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении ООО «ТеплоЭнер» должно быть вынесено по итогам данной проверки?*

*Литература: [1]; [2]; [3]; [4]*

## **Тема 5 « Общественный контроль за органами публичной власти в Российской Федерации»**

### *Лекция*

Понятие и сущность общественного контроля за органами публичной власти в Российской Федерации. Правовое регулирование института общественного контроля в Российской Федерации. Субъекты общественного контроля. Формы и порядок осуществления общественного контроля. Информационное обеспечение общественного контроля.

*Основные понятия темы:* общественный контроль, саморегулирующиеся организации, субъекты общественного контроля.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Раскройте сущность общественного контроля?
2. Субъекты общественного контроля?
3. Механизм осуществления общественного контроля?
4. Раскройте методы информационного обеспечения общественного контроля?

## Практическое занятие

### Вопросы для обсуждения.

1. В чем на ваш взгляд отличие стандартных проверок (когда, к примеру, проверяют - продают ли в киосках спиртные напитки) от общественного контроля?
2. Какие формы общественного контроля Вы считаете наиболее эффективными?
3. Какова на ваш взгляд роль общественных организаций, НКО, а также отдельных гражданских активистов в системе общественного контроля?
4. Какова роль Общественных палат - российской и региональных - в системе Общественного контроля?
5. Кто по вашему мнению сегодня занимается общественном контролем?

### Практическое задание

Раскройте сущность профилактических мероприятий

- Информирование;
- Обобщение правоприменительной практики;
- Меры стимулирования добросовестности;
- Объявление предостережения;
- Консультирование;
- Самообследование;
- Профилактический визит;
- Проверочные листы.

## 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **6.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
2. Элементы (структура) контроля.
3. Классификация форм государственного контроля.
4. Сущность надзора в сфере государственного управления.
5. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
6. Принципы государственного контроля.
7. Президентский контроль в сфере государственного управления.
8. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
9. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения безопасности: задачи, функции.
10. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах (задачи, функции) в реализации его контрольных полномочий.
11. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
12. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.
13. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
14. Государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ. Специальный контроль
15. Судебный контроль в государственном управлении.
18. Общественный контроль в системе государственного управления.
19. Общественные советы при органах исполнительной власти.
20. Особенности и проблемы общественного контроля.
21. 22. Совершенствование законодательства о государственном контроле.
23. Гарантии защиты прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального надзора.
24. Основные направления совершенствования и повышения эффективности государственного надзора.
25. Понятие и сущность государственного надзора.
26. Прокурорский надзор.
27. Формы реагирования прокурора на нарушения закона в сфере государственного управления.
28. Административный надзор: понятие, формы.
29. Разновидности административного надзора, меры принуждения, применяемые надзорными органами.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Государственный и муниципальный контроль : учебное пособие / составитель Е. В. Зайцева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133517>.
2. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электрон-

ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495878>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Альбеева, А. Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156511>.

4. Сурманидзе, И. Н. Административное право: общая часть : учебное пособие / И. Н. Сурманидзе. — Киров : ВятГУ, 2018. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179235>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

5. Электронная библиотека Grebennikon: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; управленческим технологиям, применяемым на производственных предприятиях, оценке их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные управленческие методики, методы и технологии, применяемые на производственных предприятиях, рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

*Целью проведения практических занятий* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из практики зарубежного и российского управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;
- проблемный семинар – перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

В целом внеаудиторная *самостоятельная работа обучающихся* при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов и представления результатов анализа конкретных ситуаций;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р 7 – офис.

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 7-405 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся - учебная аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
- учебная аудитория № 517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных места;
- доска аудиторная;
- презентации в Power Point по темам курса «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении»;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).