

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Мореходного факультета

  
С.Ю.Груднев

«17» мар 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Машины и оборудование нефтяных и газовых  
промыслов

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленности (профиля): «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» и учебного плана принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» «17» марта 2021г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «7» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующего кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент  
«7» июня 2021 г.



Волков В.С.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» предусматривает изучение лексики по специальности, развитие навыков устной речи (монологической и диалогической), аудирования, письма, что соответствует принципам коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является выработка умений и навыков чтения, перевода и реферирования литературы по специальности, развитие навыков диалогической и монологической речи и дальнейшее применение полученных знаний в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- подвести учащихся к самостоятельному чтению литературы по специальности с целью извлечения необходимой информации при минимальном использовании словаря;
- создать необходимую терминологическую базу для последующего развития навыков разговорной речи по специальности.

В результате изучения данной дисциплины

- учащиеся должны **знать:**
  - определенные приемы, позволяющие совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
  - владеть терминологией по специальности, а также дискурсивными, лексико-фразеологическими, грамматическими и стилистическими трудностями в текстах, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности;
- учащиеся должны **уметь:**
  - работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять/выбирать пути и способы научного исследования (изучение статей, монографий);
  - соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
  - применять полученные знания для преодоления трудностей при переводе с учётом вида перевода, его целей и условий осуществления.
- учащиеся должны **приобрести навыки:**
  - перевода, понимания, извлечения и обработки информации из англоязычных текстов;
  - расширения словарного запаса специальной лексикой;
  - самостоятельной работы с оригинальной английской и американской научно-популярной литературой.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- общекультурной компетенции ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеупотребительную лексику, понятие об основных способах словообразования;</li> <li>- грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.</li> </ul>	<p>3 (ОК-5) 1</p> <p>3 (ОК-5) 2</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимую лексику при составлении устного и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;</li> <li>- понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.</li> </ul>	<p>У (ОК-5) 1</p> <p>У (ОК-5) 2</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;</li> <li>- навыками устной и письменной диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.</li> </ul>	<p>В (ОК-5) 1</p> <p>В (ОК-5) 2</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.  
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 1</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>155</b>		<b>9</b>
1. Grammar Review	30	4	-	-	4	26	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	9
2. My biography. My family. My working day.	30	4	-	-	4	26		
3. Education. My Academy	28	2	-	-	2	26		
4. The Russian Federation. Russian regions and cities.	28	2	-	-	2	26		
5. English Speaking countries	28	2	-	-	2	26		
6. Travelling and tourism. Different types of transport	27	2	-	-	2	25		
<b>экзамен</b>								9
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>155</b>		<b>9</b>
7. The material world	25	2	-	-	2	23	Чтение Перевод Устный опрос	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
8. Employers and employees	24	2	-	-	2	22	Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
9. Safety at work. Medical care	24	2	-	-	2	22		
10. Engineering. The History.	26	2	-	-	4	22		
11. Engineering. Modern Engineering trends.	26	4	-	-	4	22		
12. Famous people in science.	24	2	-	-	2	22		
13. Industry and the environment	24	2	-	-	2	22		
<b>экзамен</b>								9
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>310</b>		<b>18</b>

#### 4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

##### Заочная форма обучения

Курс	I	II	
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	
Лекционные занятия	-	-	
Практические занятия	16	16	32
Самостоятельная работа обучающихся	155	155	310
Экзамен	9	9	18
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>360</b>

### 4.3 Содержание дисциплины

#### Раздел 1

Тема 1: «Grammar Review».

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика.

Грамматика: особенности частей речи английского языка. Обзор времен английского глагола.

Чтение. Письмо.

Тема 2: «My biography. My family. My working day.».

Практические занятия 3-4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My biography. My family», стр. 10-12 [1], лексика по теме «My day», стр. 19-20 [1].

Грамматика: Числительное. Выполнение упражнений: упр.6 – 17 стр.13 – 17 [1].

Present Simple

Чтение: чтение и перевод текста “ My biography” стр. 15-16[1], “ Student’s working day” стр. 18-19 [1];; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «Education. My Academy».

Практическое занятие 5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Education. My Academy», стр. 28-30 [1].

Грамматика: Местоимение. Выполнение упражнений: стр.39-47 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “ My Academy” , “Moscow state university” стр. 21-24 [1]; “Education in Russia”, “Education in Great Britain”, снх 32-37; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «The Russian Federation. Russian regions and cities».

Практическое занятие 6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The Russian Federation. Russian regions and cities», стр. 49-52 [1].

Грамматика: Глаголы *to be, to have, there is/ there are*. Выполнение упражнений: стр.60 – 62

Чтение: чтение и перевод текста “ The Russian Federation” стр. 53-54[1], “Moscow” стр 56-58; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «English Speaking countries».

Практическое занятие 7

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The United Kingdom», стр. 65-67 [1].

Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение упражнений: стр.102 – 106 [1].

Настоящее продолженное время. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Выполнение упражнений: стр.83-88 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “The United Kindom” , стр. 68-69 [1], «London» стр.73-74, «The United States of America» стр. 74-76 [1], «Washington» стр.78-79; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «Travelling and Tourism. Different types of transport»

Практическое занятие 8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Travelling» стр. 175-176 [1].

Грамматика: Прошедшее продолженное время. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста “Transport in the United States” стр. 81-82 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The USA economy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Чтение: чтение и перевод текстов “Travelling”, “Booking Airplane Tickets”, “Airport Check-In”, “Renting a Car”; выполнение упражнений.

Письмо.

### **СРС по разделу 1:**

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. My biography
2. My family
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities
6. The region of the Russian Federation
7. Cities of Russia
8. English speaking countries
9. The places of interest on the Globe
10. Travelling by different means of transport

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

### **Раздел 3**

Тема 7: «The material world»

Практическое занятие 1

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The material world»

Грамматика: Группа временных форм Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текстов по теме с извлечением полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.



Письмо.

Тема 8: «Employers and employees»

Практическое занятие 2

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Employers and employees»

Грамматика: Группа временных форм Progressive. Выполнение упражнений

Чтение: чтение и перевод текстов по теме с извлечением полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 9: «Safety at work. Medical care»

Практическое занятие 3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Safety at work. Medical care» стр. 263-364 [1].

Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение упражнений стр.264 – 266 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Famous Russian Scientists” стр. 264-265 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 10: «Engineering. The History».

Практическое занятие 4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Engeneering», стр. 90-93 [2].

Грамматика: Настоящее совершенное время. Безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений: стр. 100, 112 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “ What is engineering ” стр. 95-99 [1], «Engineering in Acient era» стр.125-127; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 11: «Engineering. Modern engineering trends».

Практические занятия 5-6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Modern engineering trends» стр. 99-100 [2].

Грамматика: Прошедшее совершенное время. Обозначения времени. Выполнение упражнений: стр.147-149 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Modern engineering trends ” стр. 101-102 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 12: «Famous people in science»

Практическое занятие 7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Famous people in science» стр. 113-116 [1].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: стр. 127-128 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “George Stephenson and others”, стр. 117-120 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 13: « Industry and the environment »

Практическое занятие 8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Industry and the environment» стр. 178-179 [2].

Грамматика: Повторение. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текстов “Environmental problems of the Earth”, “Industry and the environment” стр. 184-190 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 2:**

Составить сообщения по следующим темам:

1. Types to earn and safe money
2. Different jobs
3. An accident at work
4. Medical Assistance
5. The brief history of Engineering
6. Modern engineering trends
7. Famous people in science
8. Environment protection
9. Green energy

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями: *Репринцевой Н.И.* Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» заочной формы обучения. [4]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

## 5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

## 5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

### **Темы докладов:**

1. My biography
2. My family
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities
1. The region of the Russian Federation
2. Cities of Russia

3. English speaking countries
4. The places of interest on the Globe
5. Travelling by different means of transport
6. Types to earn and safe money
7. Different jobs
8. An accident at work
9. Medical Assistance
10. How to keep health and wealth.
11. The brief history of Engineering
12. Modern engineering trends
13. Famous people in science
14. Environment protection
15. Green energy

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, I курс)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. My biography
  2. My family
  3. My Academy
  4. Russian University
  5. World famous universities
  6. The regions of the Russian Federation
  7. Cities of Russia
  8. English speaking countries
  9. The places of interest on the Globe
  10. Travelling by different means of transport
  11. Местоимения
  12. Имя числительное
  13. Имя существительное. Множественное число имен существительных.
- Употребление артиклей
14. Имя прилагательное
  15. Наречие
  16. Степени сравнения прилагательных и наречий.
  17. Времена группы Simple
  18. Времена группы Progressive

**2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС**

Учащимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Репринцевой Н.И.* «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» заочной формы обучения. [4]

#### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, II курс)**

1. Types to earn and safe money
2. Different jobs
3. An accident at work
4. Medical Assistance
5. How to keep health and wealth
1. The brief history of Engineering
2. Modern engineering trends
3. Famous people in science
4. Environment protection
5. Green energy
6. Модальные глаголы.
7. Эквиваленты модальных глаголов
8. Времена группы Perfect
9. Обозначения времени
10. Типы вопросов в английском языке

#### **2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Учащимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Репринцевой Н.И.* «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» заочной формы обучения. [4]

### **7 Основная литература**

#### **7.1 Основная литература**

1. Агабекян И.П. ЯКоваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317с. – 100 экз.
2. Нарочная Е.Б. Шевцова Г.В. Английский язык для технических направлений. – М.: КНОРУС, 2017. – 400 с.

#### **7.2 Дополнительная литература**

3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – Москва: Эксмо, 2013. – 1328с. – 7 экз.

#### **Методические указания по дисциплине**

4. Репринцева Н.И. Профессиональный английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» заочной формы обучения. – 25с. – 22 экз.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.  
Справочно-информационный и раздаточный материал.

