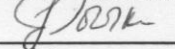


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Информационных  
технологий

 И.А. Рычка  
« 18 » сентября 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике

Петропавловск-Камчатский,  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 18.03.2020 г., протокол № 7.

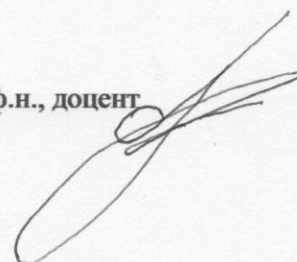
Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н., доцент



Кочарян Ю.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «18» марта 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент  
«18» марта 2020 г.



Волков В.С.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в подготовке специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1. Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-4)	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 способен участвовать в деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> – общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	3 (УК-4) 1 3 (УК-4) 2
			<b>Уметь:</b> – выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим сло-	У (УК-4) 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			варём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.	
			<b>Владеть:</b> - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.	<b>В (УК-4) 1</b> <b>В (УК-4) 2</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» направленность (профиль) «Разработка программно-информационных систем».

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>		<b>38</b>		<b>36</b>
1. About myself and about my family	16	8		8	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-граммати-	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
2. Free time: friends, interests and hobbies	14	6	6	-	8	чesкие упражнения Тестовые задания		
3. My working day	14	6	6	-	8			
4. My university: my faculty	16	8	8	-	8			
5. Choosing a career	12	6	6	-	6		<b>36</b>	
<b>экзамен</b>	<b>36</b>							
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания		
1. The Russian Federation. My native city	20	10	10	-	10			
2. Moscow and its sightseeing	16	10	10	-	6			
3. English-speaking countries: The UK	18	8	8	-	10			
4. English-speaking countries: The USA	18	8	8	-	10			
<b>зачет</b>								
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания		
1. Automation	12	6	6	-	6			
2. Types of automation	16	8	8	-	8			

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
3. Robots in manufacturing	16	8		8	-	8		
4. What is a computer?	14	6		6	-	8		
5. Hardware	14	6		6	-	8		
<b>зачет</b>								
<b>Раздел 4</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
1. Types of software	16	12		12	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Operating system	16	8		8	-	10		
3. Windows 95	16	8		8	-	10		
4. Introduction to the WWW and the Internet	16	8		8	-	10		
<b>экзамен</b>								<b>72</b>
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>132</b>		<b>132</b>		<b>158</b>		<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>155</b>		<b>9</b>

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1. About myself and about my family	32	2		2	-	30	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Free time: friends, interests and hobbies	32	2		2	-	30		
3. My working day	32	2		2	-	30		
4. My university: my faculty	41	6		6	-	35		
5. Choosing a career	34	4		4	-	30		
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>155</b>		<b>9</b>
1. The Russian Federation. My native city	44	4		4	-	40	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	<b>9</b>
2. English-speaking countries: The UK	46	6		6	-	40		
3. English-speaking countries: The USA	81	6		6	-	75		
<b>экзамен</b>								<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>310</b>		<b>18</b>

#### 4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

##### Очная форма обучения

Семестр	I	II	III	IV
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Лекционные занятия	-	-		
Практические занятия	34	36	34	36

Самостоятельная работа обучающихся	38	36	38	36
Контроль	36	-	-	36
Всего	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### **Заочная форма обучения**

Курс	I	II
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	155	155
Контроль	9	9
Всего	<b>180</b>	<b>180</b>

### **4.3 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1**

Тема 1 «About myself and about my family»

Практическое занятие 1-2 -3-4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «About myself and about my family» стр. 21-22 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных. Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Выполнение упражнений: exercise 1.7 - 1.15 стр. 32-35 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «About myself» стр. 20-21 [1], Чтение и перевод текста «My biography» стр. 23-25 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «About myself», «My biography»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Free time: friends, interests and hobbies»

Практическое занятие 5 -6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Free time: friends, interests and hobbies» стр. 132 [2].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/are. Выполнение упражнений: exercise 1.3 - 1.6 стр. 28-31 [1].

Чтение: Чтение и перевод текстов «My hobby» стр. 403 [2]; «My friend's family» стр. 131-132 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «My working day»

Практическое занятие 8-9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «My working day» стр. 39-40 [1];



Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: exercise 2.11 - 2.14 стр. 50-51 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «My working day» стр. 39-40 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «My working day»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «My university: my faculty»

Практическое занятие 11-12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «My university: my faculty» стр. 55-56 [1]

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: exercise 3.4 - 3.6 стр. 59-61 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «Moscow State University» стр. 57-58 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «State University»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5 «Choosing a career»

Практическое занятие 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Choosing a career» стр. 56- 57 [1].

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений: exercise 4.8 - 4.9 стр. 74-75 [1], 6.7 - 6.9 стр. 108-110 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ann's Academy» стр. 54-55 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Ann's Academy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 1:**

Чтение и перевод текста “Entertainments” стр. 362 [2];

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Чтение, перевод текста “My sister's flat ” стр. 143-144 [2]

Составление вопросов по теме «Your favourite hobby»

Чтение и перевод текста “Nick's usual working day” стр. 42-44 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Работа с текстом ‘My last week-end’ стр. 119-120 [2]

### **Раздел 2**

Тема 1 «The Russian Federation. My native city»

Практическое занятие 1-2-3-4-5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The Russian Federa-

tion. My native city» стр. 79 -80 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: exercise 5.5 - 5.9 стр. 87-89 [1].

Чтение и перевод текста «The Russian Federation» стр. 77-78 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Moscow and its sightseeing»

Практическое занятие 6 -7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Moscow and its sightseeing» стр. 81-83 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений: exercise 5.10 - 5.13 стр. 90-93 [1].

Чтение и перевод текста «Moscow, the Capital of Russia» стр. 81-82 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Moscow, the Capital of Russia»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «English-speaking countries: The UK»

Практическое занятие 9-10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English-speaking countries: The UK» стр. 97-98 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений: exercise 6.1 - 6.3 стр. 98-106 [1].

Чтение и перевод текста «The United Kingdom» стр. 95-97 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «English-speaking countries: The USA»

Практическое занятие 13-14-15-16

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English-speaking countries: «The USA» стр. 114 - 115[1].

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений: exercise 7.3 - 7.7 стр. 121-124 [1].

Чтение и перевод текста «The United States of America» стр. 112-114 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United States of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

## **СРС по разделу 2:**

Чтение, перевод текста “History of London ” стр. 103-105 [1]

Ответы на вопросы по тексту  
Чтение и перевод текста “Big Sochi - the best place on the Earth” стр. 63-66 [1]  
Выполнение лексико-грамматических упражнений  
Работа с текстом “Higher education in Great Britain” стр. 114-115 [1]  
Чтение, перевод, ответы на вопросы  
Выполнение лексических упражнений по тексту  
Чтение, перевод текста “Britain’s Government” стр. 133 [1]  
Ответы на вопросы по тексту  
Выполнение лексико-грамматических упражнений  
Чтение, перевод текста “The childhood and youth of Dickens” стр. 291-291 [2]  
Ответы на вопросы по тексту

### **Раздел 3**

Тема:1 «Automation»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Automation» стр. 218-219[1]

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений: exercise 7.1 стр. 219-220- [1].

Чтение и перевод текста «Automation» стр. 216-218[1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема: 2 «Types of Automation»

Практическое занятие 4-5-6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Types of Automation» стр.218-219 [1]

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений: exercise 7.2-7.3 стр. 222 [1].

Чтение и перевод текста «Types of Automation» стр. 220-221 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Automation»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «Robots in manufacturing»

Практическое занятие 8-9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы «Robots in manufacturing» стр. 224-225 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений: exercise 7.4 стр. 226 [1].

Чтение и перевод текста «Robots in manufacturing» стр. 223 - 224 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Robots in manufacturing»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо

Тема 4 «What is a computer?»

#### Практическое занятие 12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «What is a computer?» стр. 229 - 230 [1];

Грамматика: Времена группы Continuous Passive voice. Выполнение упражнений: exercise 8.1 - 8.5 стр. 231-232 [1].

Чтение и перевод текста «What is a computer?» стр. 228- 229 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «What is a computer?», поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### Тема 5 «Hardware»

##### Практическое занятие 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Hardware» стр. 235 - 236 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect Passive voice. Выполнение упражнений: exercise 8.6 - 8.9 стр. 236 -239 [1].

Чтение и перевод текста «Hardware» стр. 232 - 234 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Hardware»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **СРС по разделу 3:**

Чтение, перевод текста “ответы на вопросы по тексту “Computers” стр. 306 [1]  
выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту “Computers” стр. 306 [1]  
Перевод текста “Automated production lines” стр.308 - 309[1]  
составление тематического словаря текста “Automated production lines” стр.308 - 309[1]

Перевод текста “History of robotics” стр. 312 313[1]  
выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту “History of robotics” стр. 312 313[1]

#### **Раздел 4**

##### Тема 1 «Types of software»

##### Практическое занятие 1-2-3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “Types of software” стр. 241-242 [1]

Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Выполнение упражнений: exercise 8.10 - 8.13 стр. 242-244[1].

Чтение и перевод текста «Types of software» стр. 239-241 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Types of software»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

## Тема 2 «Operating systems»

Практическое занятие 5-6-7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Operating systems» стр. 248 [1]

Грамматика: согласование времен. Выполнение упражнений: exercise 9.1 - 9.3 стр. 249-250 [1].

Чтение и перевод текста «Operating systems» стр. 246-248 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Operating systems»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

## Тема 3 «Windows 95»

Практическое занятие 9-10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Windows 95» стр. 252-253 [1]

Грамматика: Conditional sentences. Выполнение упражнений: exercise 9.4 - 9.7 стр. 253-254 [1].

Чтение и перевод текста «Windows 95» стр. 251-252 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Windows 95»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

## Тема 4 «Introduction to the WWW and the Internet»

Практическое занятие 13-14-15-16

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Introduction to the WWW and the Internet» стр. 258 [1].

Грамматика: Условные предложения I, II. Выполнение упражнений: exercise 9.8 - 9.11 стр. 259-260 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «Introduction to the WWW and the Internet» стр. 256-257 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Introduction to the WWW and the Internet»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 4:**

Чтение, перевод текста «History And Future of the Internet» стр. 319[1]

Ответы на вопросы по тексту «History And Future of the Internet» стр. 319[1]

Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «History And Future of the Internet» стр. 319[1]

Составление вопросов по теме «History And Future of the Internet» стр. 319[1]

Составление тематического словаря «History And Future of the Internet» стр. 319[1]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

#### **Темы докладов раздела 1:**

“My friends”

“My favourite school lesson”

“Well-known universities in Great Britain”

“Popular Russian Universities”

“Higher Education in Russia”

**Темы докладов раздела 2:**

“Sightseeing in Moscow”

“My native place”

“Britain and its places of interests”

“New-York - the largest city in the world”

**Темы докладов раздела 3:**

“History of automation”

“Scientists of automation”

“Robots nowadays”

“History of computers”

“The first scientist of computers”

**Темы докладов раздела 4:**

“Analogue computers”

“Digital computers”

“The development of computers in the USA”

“Famous people of science and engineering”

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, I семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Смысловый глагол to be
2. Разряды местоимений
3. Смысловый глагол to have
3. Множественное число существительных
4. Артикли
5. Оборот there is/are
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Модальные глаголы
8. Эквиваленты модальных глаголов
9. About myself and about my family
10. Free time: friends, interests and hobbies
11. My working day
12. My university
13. My faculty
14. Choosing a career

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» заочной формы обучения Ю.Г. Кочарян [4].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, II семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. The Russian Federation.
2. My native city
3. Moscow and its sightseeing
4. English-speaking countries: The UK
5. English-speaking countries: The USA
6. Времена группы Simple, Continuous

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» заочной формы обучения Ю.Г. Кочарян [4].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, III семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.
2. Страдательный залог в группе Simple, Continuous, Perfect
3. Automation
4. Types of automation
5. Robots in manufacturing
6. What is a computer?
7. Hardware

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» заочной формы обучения Ю.Г. Кочарян [4].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр)**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (раздел 4)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Types of software
2. Operating system
3. Windows 95
4. Introduction to the WWW and the Internet
5. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Active voice.
2. Страдательный залог в группе Simple, Continuous, Perfect

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» заочной формы обучения Ю.Г. Кочарян [4].

## **7 Основная литература**

### **7.1 основная литература**



1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов/ И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 347 с. /12эк/

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. М.: Деконт + - ГИС, ЭКСМО, 2002. 637[2.1] с. - 29 экз.

Часть 2. М.: Деконт + - ГИС, ЭКСМО, 2002. 511[2.2] с. -32 экз.

3. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. - 11-е изд. -Москва АЙРИС-пресс, 2015. - 336 с. - (домашний репетитор). /6 эк/

### **7.3 Методические указания по дисциплине**

4. Кочарян Ю.Г. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- № 7-214 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория на 14 посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-информационным и раздаточным материалом (научными текстами, лексическими карточками и грамматическими заданиями);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

**13 Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки «Программная инженерия» вносятся следующие дополнения и изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)