


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Мореходного факультета

 С. Ю. Труднев

«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

специальность 25.05.03 Техническая эксплуатация  
транспортного радиооборудования  
(уровень специалитета)

специализация:

«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «08» декабря 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«08» декабря 2022 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Иностранный язык» по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции. Формирование и совершенствование профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, позволит будущим радиоинженерам осуществлять эффективное профессиональное общение со специалистами других стран, быть конкурентоспособным на рынке труда, а также повысить уровень самообразованности.

Изучение иностранного языка призвано научить:

- выбирать приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
- вести переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке;
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно;
- использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.

**Задачи дисциплины:** Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов рыбопромышленного и транспортного флота для осуществления коммуникативной активности в море. В процессе изучения дисциплины осуществляются **задачи:**

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, вести дискуссии с несколькими партнерами.

По окончании курса обучению иностранному языку в техническом вузе студент должен **знать:**

- специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;
- лексический минимум, понятие об основных способах словообразования;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- формирование навыков и умений устной и письменной речи, имеющие целью развитие творческого мышления и способность студентов выражать собственную точку зрения,

проявить индивидуальность и креативность при реализации продуктивных видов речевой деятельности.

Студент должен **уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию.

- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические и публицистические тексты, определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог - рассуждение.

- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; письменно выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, и т.д.).

В результате обучения студент должен **овладеть навыками:**

- связанной диалогической речи по изученной тематике;
- монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;
- понимания диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- письма (заполнение бланков, написание плана выступления, презентации и т.д.);
- владения диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;

- чтения текстов по профилю специальности.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области технической эксплуатации транспортного радиотехнического оборудования, в том числе в сфере радиолокационных, радионавигационных, связанных систем и комплексов, обеспечивающих безопасность, регулярность и эффективность транспортных услуг. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: эксплуатационно-техническая; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-конструкторская; научно-исследовательская.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-4–способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИД-1ук-4</b> Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИД-2ук-4</b> Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>ИД-3ук-4</b> Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>ИД-4ук-4</b> Владеет навыками</p>	<p><b>Знать:</b> фонетический лексический и грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию в устной и письменных формах</p>	<b>З(УК-4)1</b>
			<p><b>Уметь:</b> * вести беседу на иностранном языке, связанную с повседневной жизнью и профессиональными аспектами; * понимать основное содержание адаптированных и аутентичных текстов;</p>	<b>У(УК-4)1</b>
			<p>* воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных текстов;</p>	<b>У(УК-4)2</b>
			<p>* письменно излагать необходимую информацию на английском языке</p>	<b>У(УК-4)3</b>  <b>У(УК-4)4</b>

		использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения. <b>ИД-5ук-4</b> Владеет навыками выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	<b>Владеть:</b> * навыками диалогической и монологической речи; * навыками чтения и письма; * навыками выявления и обработки информации из зарубежных источников.	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>
--	--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>		зачет
1. Introductory Grammar course (Вводный грамматический курс)	17	10	-	-	10	7	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	
2. Round the year. Seasons. (Времена года)	13	6	-	-	6	7	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. My Biography. My Family	14	6	-	-	6	8	Письменное сообщение (доклад)	

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
(Моя биография. Моя семья) 4. At the English Lesson (На уроке английского)	14	6	-	-	6	8		
5. My University (Мой университет)	14	6	-	-	6	8		
Зачет								зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
6. The Russian federation. Russian regions and cities. (Российская Федерация. Города и регионы России)	18	10	-	-	10	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
7. English Speaking countries. The United Kingdom. (Англоязычные страны. Великобритания)	18	8	-	-	8	10		
8. English Speaking countries. The USA (Англоязычные страны. США)	18	10	-	-	10	8		
9. Travelling around the world. Different types of transport. (Кругосветные путешествия. Различные виды транспорта).	18	8	-	-	8	10		
Экзамен	36							36
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>		<b>зачет</b>
10. The Ship's crew (Экипаж судна)	14	6	-	-	6	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	
11. Visiting a ship (На судне)	14	6	-	-	6	8		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
12. Shipboard training (Судовая практика)	14	6	-	-	6	8	Доклад Монологическое высказывание	зачет <b>36</b>
13. At the exhibition (На выставке)	15	8	-	-	8	7	Лексико-грамматические упражнения	
14. The Russia merchant marine. Ship's types (Российский торговый флот. Типы судов)	15	8	-	-	8	7	Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
<b>Раздел 4</b>	<b>108</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		
15. An accident at sea (Несчастный случай в море).	14	8	-	-	8	6	Чтение	
16. Medical assistance (Медицинская помощь)	15	8	-	-	8	7	Перевод Устный опрос	
17. At the port (В порту)	15	8	-	-	8	7	Дискуссия Монологическое высказывание	
18. The discovery of Antarctic (Открытие Антарктики)	14	6	-	-	6	8	Лексико-грамматические упражнения	
19. The Pollution of the Environment (Загрязнение окружающей среды)	14	6	-	-	6	8	Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
Экзамен	36							
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>140</b>	-	-	<b>140</b>	<b>148</b>		<b>36</b> <b>72</b>



### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 1</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	<b>157</b>		
1. Вводный грамматический курс	31	4	-	-	4	27		
2. My biography. My Family	28	2	-	-	2	26	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
3. My University	28	2	-	-	2	26		
4. The Russian federation. Russian regions and cities.	28	2			2	26		
5. English Speaking countries.	28	2			2	26		
6. Travelling around the world. Different types of transport.	28	2			2	26		
Экзамен	9							
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	<b>157</b>		<b>9</b>
7. The ship's crew	24	2	-	-	2	22	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
8. Visiting a ship	24	2	-	-	2	22		
9. Types of ships. The Russian Merchant Marine	24	2	-	-	2	22		
10. At the port	24	2	-	-	2	22		
11. An Accident at sea. Medical Assistance	25	2	-	-	2	23		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
12. Great discoveries. The discovery of Antarctic	25	2	-	-	2	23		
13. The Pollution of the Environment	25	2	-	-	2	23		
Экзамен	9							9
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>314</b>		<b>18</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1

Тема 1. «Introductory Grammar course»

Практические занятия 1-2-3-4-5

Основные правила чтения английского языка

Глагол to be, Повелительное наклонение. Предлоги места и направления.

Указательные местоимения this, that, these, those, Множественное число имен существительных, Артикли и.т.д.

Выполнение грамматических упр. 6-17, стр. 19-22 [1], упр. 6-12, стр. 35-38 [1].

Чтение и перевод текста стр.50-51 [1].

Письмо.

Тема 2. «Round the year. Seasons»

Практические занятия 6-7-8

Фонетика: вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: «Числительные». Выполнение грамматических упр. 23-36, стр. 65-69 [1]; упр. 24-35, стр. 94-97 [1]

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Round the year. Seasons».

Чтение и перевод текстов стр. 63-64 [1]; стр. 93-94 [1], выполнение послетекстовых упражнений.

Диалог-расспрос по теме «Время»

Составление диалогов по теме «Погода»

Ролевая игра по теме «Времена года»

Монолог-описание о российских праздниках и праздниках в своей семье

Письмо.

Тема 3: «My Biography. My family»

Практические занятия 9-10-11

Фонетика: вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: The Present Simple tense. Наречия неопределенного времени. Выполнение грамматических упр. 21-34 стр. 80-84 [1]; упр. 1-12 стр. 123-127 [1].

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Biography. My family». Выполнение лексико-грамматических и речевых упр. после текста 15-29, стр. 129-133 [1].

Чтение и перевод текста стр. 70-72 [1]; стр. 128-129 [1].

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Круглый стол по теме «Моя семья».

Письмо.

Тема 4: «At the English lesson»

Практические занятия 12-13-14

Фонетика: вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: оборот *there is / there are*. Неопределенные местоимения *some, any*. Выполнение грамматических упр. 19-28, стр. 52-54 [1]; упр. 1-9, стр. 99-102 [1].

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «At the English lesson».

Чтение и перевод текста стр. 104-105 [1]; выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упр. 17-30, стр. 106-110 [1].

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Монолог-описание о своей классной комнате.

Письмо.

Тема 5: «My University»

Практические занятия 15-16-17

Фонетика: вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: производные от *some, any, no, every*. Выполнение грамматических заданий: упр. 1-6 стр. 112-113 [1].

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My University».

Чтение и перевод текста «At the maritime college», стр. 116 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Подготовка развернутого монологического высказывания к дискуссии по теме занятия.

Дискуссия по теме «Наш университет: история и традиции»

Письмо.

### ***СРС по разделу 1***

Составить сообщения по следующим темам:

1. My family and I.
2. Family traditions.
3. My working day.
4. The system of education.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

### ***Раздел 2***

Тема 6: «The Russian Federation. Russian regions and cities».

Практические занятия 1-2-3-4-5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The Russian Federation. Russian regions and cities», стр. 49-52 [2].

Грамматика: Глаголы *to be, to have, there is/ there are*. Выполнение упражнений: стр.60 – 62  
Чтение и перевод текста “The Russian Federation”, стр. 53-54[2], “Moscow”, стр 56-58; выполнение послетекстовых упражнений.

Письмо.

Тема 7: «English Speaking countries. The United Kingdom».

Практические занятия 6-7-8-9

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Грамматика: Имя существительное. Прошедшее простое время. Выполнение упражнений: стр.102 – 106 [2].

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The United Kingdom», стр. 65-67 [2].

Чтение и перевод текстов “The United Kingdom”, стр. 68-69 [2], “London”, стр.73-74; выполнение послетекстовых упражнений.

Письмо.

Тема 8: «English Speaking countries. The USA».

Практические занятия 10-11-12-13-14

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Грамматика: Настоящее продолженное время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений: стр.83-88 [2].

Чтение и перевод текста “The United States of America”, стр. 74-76 [2], “Washington”, стр.78-79; выполнение послетекстовых упражнений.

Письмо.

Тема 9: «Travelling around the world. Different types of transport»

Практические занятия 15-16-17-18

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Travelling» стр. 175-176 [2].

Грамматика: Прошедшее продолженное время. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста “Transport in the United States”, стр. 81-82 [2]; выполнение послетекстовых упражнений.

Чтение и перевод текстов “Travelling”, “Booking Airplane Tickets”, “Airport Check-In”, “Renting a Car”; выполнение упражнений.

Письмо.

### **СРС по разделу 2:**

Составить сообщения по следующим темам:

1. The region of the Russian Federation
2. Cities of Russia
3. English speaking countries
4. The places of interest on the Globe
5. Travelling by different means of transport

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

### **Раздел 3**

Тема 10: «The ship’s crew»

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The ship’s crew».

Грамматика: Modal verbs: can, may, must. Выполнение грамматических упражнений стр.135-136 [1].

Чтение и перевод текста “The ship’s crew”, стр. 137 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Вопросно-ответная работа по теме занятия.

Письмо.

Тема 11: «Visiting a ship»

Практические занятия 4-5-6

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Visiting a ship»

Грамматика: Выполнение грамматических упражнений 144-146 [1].

Чтение и перевод текста “Visiting a ship”, стр. 147 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Вопросно-ответная работа по теме занятия.

Письмо.

Тема 12: «Shipboard training»

Практические занятия 7-8-9

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Shipboard training».

Грамматика: The Future Indefinite Tense. Выполнение грамматических упражнений стр. 153-154 [1].

Чтение и перевод текста “Shipboard training”, стр. 155-156 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Вопросно-ответная работа по теме занятия.

Письмо.

Тема 13: «At the exhibition»

Практические занятия 10-11-12-13

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «At the exhibition»

Грамматика: Типы вопросов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений стр. 183-186 [1]

Чтение и перевод текста и диалога стр. 187-189 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Составление диалогов по заданным ситуациям

Письмо.

Тема 14: «The Russian merchant marine. Ship’s types»

Практические занятия 14-15-16-17

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The Russian merchant marine».

Грамматика: The Sequence of Tenses. Выполнение грамматических упражнений стр. 228-232 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений стр. 233-238 [1].

Чтение и перевод текста “The Russian merchant marine”, стр. 232-233 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Письмо.

**СРС по разделу 3**

Составить сообщения по следующим темам:

1. The ship's crew.
2. Types of ships
3. On the board of ship.
4. My Shipboard training

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

#### **Раздел 4**

Тема 15: «An accident at sea»

Практические занятия 1-2-3-4

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «An accident at sea».

Грамматика: Perfect Tenses. Выполнение грамматических упражнений стр. 218-221 [1].

Чтение и перевод текста “An accident at sea”, стр. 211-212 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Письмо.

Тема 16: «Medical assistance»

Практические занятия 5-6-7-8

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Medical assistance»

Грамматика: Modal verbs should, ought, shall. Выполнение грамматических упражнений стр. 265-267 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений стр. 271-272 [1].

Чтение и перевод диалогов стр. 267-268 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Письмо.

Тема 17: «At the port»

Практические занятия 9-10-11-12

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «At the port», стр.279 [1].

Грамматика: Объектный падеж. Выполнение грамматических упражнений стр. 275 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений стр. 282-284 [1].

Чтение и перевод текста “At the port” стр. 280 [1]. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 13-24 стр. 281-284 [1].

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Письмо.

Тема 18: «The discovery of the Antarctic»

Практические занятия 13-14-15

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The discovery of the Antarctic».

Грамматика: Indirect Speech . Выполнение грамматических упражнений стр. 240-244 [1].

Чтение и перевод текста “The discovery of the Antarctic”, стр. 245-246 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Вопросно-ответная работа по теме занятия.

Письмо.

Тема 19: «The Pollution of the Environment»

Практические занятия 16-17-18

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The Pollution of the Environment».

Грамматика: Повторение.

Чтение и перевод текста “Acid rain” стр. 303-305 [1]; выполнение послетекстовых упражнений.

Письмо.

#### ***СРС по разделу 4***

Составить сообщения по следующим темам:

1. Accidents at sea.
2. The world largest ports.
3. Safety at work.
4. The great discoveries
5. Environment

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### ***5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа***

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

#### ***5.2 Контроль***

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

#### ***5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)***

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов (письменных работ):

1. My family and I.
2. Family traditions.
3. My working day.
4. The system of education.
5. The region of the Russian Federation
6. Cities of Russia
7. English speaking countries
8. The places of interest on the Globe
9. Travelling by different means of transport
10. The ship's crew.
11. Types of ships
12. On the board of ship.
13. My Shipboard training
14. Accidents at sea.
15. The world largest ports.
16. Safety at work.
17. The great discoveries
18. Environment

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр). Перечень тем, выносимых на зачет:

1. My family and I.
2. Family traditions.
3. My working day.
4. The system of education.
5. Глагол to be



6. Разряды местоимений
7. Смысловый глагол *to have*
8. Множественное число существительных
9. Артикли
10. Числительные
- 11.оборот *there is/are*
12. Простое настоящее время

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» /О.А.Фурс– Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 61с.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр). Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. My family and I.
2. Family traditions.
3. My working day.
4. The system of education.
5. The region of the Russian Federation
6. Cities of Russia
7. English speaking countries
8. The places of interest on the Globe
9. Travelling by different means of transport
10. Глаголы *to be, to have, there is/ there are*.
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Разряды местоимений
13. Имя существительное существительных
14. Числительные
15. Простое настоящее время
16. Простое прошедшее время.
17. Настоящее продолженное время.
18. Прошедшее продолженное время.

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» /О.А.Фурс– Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 61с.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр). Перечень тем, выносимых на зачет:

1. The ship's crew.
2. Types of ships
3. On the board of ship.
4. My Shipboard training
5. Простое будущее время
6. Продолженное будущее время
7. Типы вопросов
8. Согласование времен

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» /О.А.Фурс– Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 61с.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр). Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. The ship's crew.
2. Types of ships
3. On the board of ship.
4. My Shipboard training
5. Accidents at sea.
6. The world largest ports.
7. Safety at work.
8. The great discoveries
9. Environment
10. Разряды местоимений
11. Смысловый глагол to have
12. Множественное число существительных
13. Артикли
14. Числительные
- 15.оборот there is/are
16. Простое настоящее время
17. Модальные глаголы и их эквиваленты
18. Совершенное время
19. Косвенная речь

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» /О.А.Фурс – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 61 с.

## **7. Основная литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И. Учебник английского языка для моряков. – М, 2009. – 399 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Агабекян И.П. Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317с. – 100 экз.

3. Нарочная Е.Б. Шевцова Г.В. Английский язык для технических направлений. – М.: КНОРУС, 2017. – 400 с.

4. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011. – 425 с.

### **Методические указания по дисциплине**

5. Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» /О.А.Фурс– Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. –61с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3. Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.