


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет мореходный

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан мореходного факультета  
  
Труднев С.Ю.

«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Защита интеллектуальной собственности»**

направление:

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»  
(уровень бакалавриата)

профиль:

«Машины и оборудование инженерной и транспортной инфраструктур»

Петропавловск-Камчатский  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ТМО



---

к.т.н., доц. А.В.Костенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» «23» ноября 2021 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», к.т.н., доцент

«23» ноября 2021 г.



---

А. В. Костенко

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является получение студентами необходимых знаний в области защиты прав изобретателей своих разработок и основ патентования.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- Изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- формирование у студентов необходимого объема знаний об элементной базе правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- ознакомление обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- обеспечение получения студентами знаний основных принципов правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- основные понятия правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- классификацию основных типов защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения на различных уровнях;
- правила оформления и подачи заявок на Российские и международные патенты;
- отличительные особенности заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы,

### **уметь:**

- применять на практике полученные знания;
- осуществлять защиту нарушенных имущественных и личных неимущественных прав в различных государственных и судебных органах;
- оценивать степень и значимость того или иного результата интеллектуальной деятельности;
- принимать предусмотренные законодательством меры по предотвращению нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности,

### **владеть:**

- навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ПК-2 – Способен определять задачи патентных исследований, виды исследований и методы их проведения, разрабатывать задания на проведение патентных исследований

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	Способен определять задачи патентных исследований, виды исследований и методы их проведения, разрабатывать задания на проведение патентных исследований	ИД-1пк-2: Знает охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки ИД-2пк-2: Умеет применять методы определения патентной чистоты объекта техники ИД-3пк-2: Владеет навыками разработки задания на проведение патентных исследований	<b>Знать:</b> – порядок составления и подачи заявки на изобретение. – этапы проведения патентных исследований.	<b>З(ПК-2)1</b> <b>З(ПК-2)2</b>
			<b>Уметь:</b> – составлять заявку на изобретение; – описывать изобретение. – проводить патентные исследования	<b>У(ПК-2)1</b> <b>У(ПК-2)2</b> <b>У(ПК-2)3</b>
			<b>Владеть:</b> – навыками использования базовых методов исследовательской деятельности – навыками определения патентной чистоты	<b>В(ПК-2)1</b> <b>В(ПК-2)2</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Дисциплина использует знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Право», «Основы научных исследований».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» необходимы при выполнении курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» завершается зачетом в шестом семестре.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план дисциплины

*Очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность. Изобретение</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность. Тема 1.2. Авторское право Тема 1.3. Изобретение и полезная модель	8	4	2	2	-	4	Практикум, Собеседование, Зачет
Тема 1.4. Использование изобретения, патенто-обладатель Тема 1.5. Порядок подачи и составления заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель	8	4	2	2	-	4	Практикум, Собеседование, Зачет
Тема 1.6. Порядок рассмотрения заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на	8	4	2	2	-	4	Практикум, Собеседование,

полезную модель Тема 1.7. Объекты изобретения							Зачет
Тема 1.8. Формула изобретения Тема 1.9. Описание изобретения	8	4	2	2	-	4	Практикум, Собеседование, Зачет
Тема 1.10. Патентоспособность изобретения Тема 1.11. Возможность осуществления изобретения	8	4	2	2	-	4	Практикум, Собеседование, Зачет
<b>Раздел 2. Промышленный образец. Исключительное право, патентная чистота.</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Промышленный образец Тема 2.2. Патентоспособность промышленных образцов	8	4	2	2		4	Практикум, Собеседование, Зачет
Тема 2.3. Исключительное право	8	4	2	2		4	Практикум, Собеседование, Зачет
Тема 2.4. Патентная чистота объектов техники Тема 2.5. Патентные исследования	9	4	2	2		5	Практикум, Собеседование, Зачет
Тема 2.6. Этапы проведения патентных исследований	7	2	1	1		5	Практикум, Собеседование, Зачет
Зачет							Зачет
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность. Изобретение</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность. Тема 1.2. Авторское право Тема 1.3. Изобретение и полезная модель Тема 1.4. Использование изобретения, патенто-обладатель Тема 1.5. Порядок подачи и составления заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель	19	2	1	1	-	17	Практикум, Собеседование, Зачет
Тема 1.6. Порядок рассмотрения заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель Тема 1.7. Объекты изобретения Тема 1.8. Формула изобретения Тема 1.9. Описание изобретения Тема 1.10. Патентоспособность изобретения Тема 1.11. Возможность осуществления изобретения	20	2	1	1	-	18	Практикум, Собеседование, Зачет
<b>Раздел 2. Промышленный образец. Исключительное право, патентная чистота.</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1. Промышленный образец Тема 2.2. Патентоспособность промышленных образцов Тема 2.3. Исключительное право	14	2	1	1		12	Практикум, Собеседование, Зачет
Тема 2.4. Патентная чистота объектов техники Тема 2.5. Патентные исследования Тема 2.6. Этапы проведения патентных исследований	15	2	1	1		13	Практикум, Собеседование, Зачет
Зачет	4						
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	

## **4.2. Описание содержания дисциплины**

### **Раздел 1. Интеллектуальная собственность. Изобретение.**

#### **Тема 1.1. Интеллектуальная собственность.**

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности в России. Источники права. Промышленная собственность (объекты патентного права).

#### **Тема 1.2. Авторское право**

Копирайт. Авторская идея. Оригинальное произведение.

#### **Тема 1.3. Изобретение и полезная модель**

Критерии патентоспособности. Исключительное право.

#### **Тема 1.4. Использование изобретения, патентообладатель**

Понятие использования изобретения. Патентообладатель.

**Тема 1.5. Порядок подачи и составления заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель**

Состав заявки на изобретение. Описание изобретения. Формула изобретения.

**Тема 1.6. Порядок рассмотрения заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель**

Приоритет заявки. Экспертиза заявки. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу.

#### **Тема 1.7. Объекты изобретения**

Объекты изобретения. Установление объекта изобретения

#### **Тема 1.8. Формула изобретения**

Аналог и прототип технического решения. Пункт формулы. Единство изобретения. Многозвенная формула. Изложение признаков в формуле. Порядок действий при составлении формулы.

#### **Тема 1.9. Описание изобретения**

Название изобретения. Область техники. Уровень техники. Сущность изобретения. Перечень фигур чертежей и иных материалов. Чертежи и иные материалы. Реферат.

#### **Тема 1.10. Патентоспособность изобретения**

Проверка патентоспособности изобретения. Проверка промышленной применимости. Проверка новизны. Проверка изобретательского уровня.

#### **Тема 1.11. Возможность осуществления изобретения**

Устройство. Способ. Вещество. Штамм. Применение по новому назначению. Полнота раскрытия.

**Практическая работа № 1.** Интеллектуальная собственность. Авторское право.

**Практическая работа № 2.** Порядок подачи и составления заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель

**Практическая работа № 3.** Порядок рассмотрения заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель

**Практическая работа № 4.** Формула и описание изобретения

**Практическая работа № 5.** Патентоспособность изобретения

### **Раздел 2. Промышленный образец. Исключительное право, патентная чистота.**

#### **Тема 2.1. Промышленный образец**

Природа промышленного образца. Цели политики охраны образцов.

#### **Тема 2.2. Патентоспособность промышленных образцов**

Критерии патентоспособности промышленных образцов. Получение патента на промышленный образец.

#### **Тема 2.3. Исключительное право**

Объем исключительных прав. Передача прав на использование промышленного образца. Лицензионный договор. Открытая лицензия. Принудительная лицензия. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права. Право преждепользования. Продолжительность охраны. Защита прав патентообладателей и авторов.

**Тема 2.4. Патентная чистота объектов техники**

Цели проверки патентной чистоты. Определение патентной чистоты.

**Тема 2.5. Патентные исследования**

Конкурентоспособность объектов техники. Патентные исследования. Жизненный цикл объекта техники. Виды работ по патентным исследованиям.

**Тема 2.6. Этапы проведения патентных исследований**

Анализ патентно-лицензионной ситуации. Технический уровень. Анализ ведущих в данном виде техники фирм. Тенденции развития техники.

**Практическая работа № 6. Промышленный образец**

**Практическая работа № 7. Исключительное право**

**Практическая работа № 8. Патентная чистота объектов техники**

**Практическая работа № 9. Этапы проведения патентных исследований**

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используются методическое пособие:

Костенко А.В. Защита интеллектуальной собственности. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения / А.В. Костенко – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетен-

ций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

1. Понятие авторского права, его структура.
2. Объекты авторского права.
3. Способы защиты интеллектуальной собственности.
4. Исключительное право, содержание его и использование.
5. Личное неимущественное право, его содержание.
6. Принципы авторского права.
7. Виды охраняемых произведений.
8. Субъекты авторского права.
9. Соавторство.
10. Охрана произведений иностранных авторов.
11. Права на произведения, созданные при выполнении служебного задания.
12. Коллективное управление имущественными правами авторов.
13. Срок действия авторского права и смежных прав.
14. Защита авторских и смежных прав.
15. Распоряжение исключительным правом.
16. Свободное использование произведения путем репродуцирования
17. Понятие и содержание исключительного права.
18. Распоряжение исключительным правом.
19. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного субъекта.
20. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
21. Защита исключительных прав.
22. Защита личных неимущественных прав.
23. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ.
24. Право авторства и право автора на имя.
25. Понятие свободного воспроизведения произведений (в личных целях, в информационных, научных, учебных и культурных целях).
26. Проверка патентоспособности изобретения.
27. Проверка промышленной применимости.
28. Проверка новизны.
29. Проверка изобретательского уровня.
30. Аналог и прототип технического решения.
31. Пункт формулы.
32. Единство изобретения.
33. Многозвенная формула.
34. Изложение признаков в формуле.
35. Порядок действий при составлении формулы.
36. Объем исключительных прав.
37. Передача прав на использование промышленного образца.
38. Лицензионный договор.
39. Открытая лицензия.
40. Принудительная лицензия.
41. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права.
42. Конкурентоспособность объектов техники.



43. Патентные исследования.
44. Жизненный цикл объекта техники.
45. Виды работ по патентным исследованиям.

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02184-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105573> (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности: [Электронный ресурс ], 2002г.
2. Оценка интеллектуальной собственности: учеб. пособие/ под ред. С.А. Смирнова, 2003г.
3. Андреев Г.И. Практикум по оценке интеллектуальной собственности: учеб. пособие, 2003г.

### 7.3 Методические указания

Костенко А.В. Защита интеллектуальной собственности. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения / А.В. Костенко – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных и общих вопросов.

*Целью проведения практических занятий* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

## 10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

По дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы).

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

#### *11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

- электронные образовательные ресурсы, представленные выше;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

#### *11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

#### *11.3. Перечень информационно-справочных систем*

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория 7-111: набор мебели ученической на 30 посадочных мест; цифровой проектор; презентации по темам занятий; стенды со справочно-информационными материалами; ленточный конвейер с приводом; макеты редукторов; стенды с элементами деталей машин;

– для самостоятельной работы обучающихся – кабинетом для самостоятельной работы №7-103, оборудованный 1 рабочей станцией с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных места и аудиторией для самостоятельной работы обучающихся 3-302, оборудованный 4 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест;

- доска аудиторная;
- презентации в Power Point по темам курса.