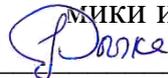


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий, эконо-  
мики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственные и муниципальные финансы»**

направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Государственная и муниципальная служба»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к. полит.н.



А.О. Шуликов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 05.12.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,  
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«05» декабря 2022 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Направленность преобразований в государственном и муниципальном секторах экономики и изучение их закономерностей в условиях адаптации к новой среде хозяйствования являются предметом курса «Государственные и муниципальные финансы». Государственные финансы позволяют эффективно и комплексно воздействовать на реальный сектор экономики. Развитие государственных и муниципальных финансов определяется необходимостью создания единой системы финансового воздействия на сбалансированное движение ресурсов и капитала в рамках федерации, субъектов и муниципальных образований.

«Государственные и муниципальные финансы» представляют собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих профессиональных работников в области экономики, финансов, экономического анализа. В своей профессиональной деятельности каждый государственный и муниципальный служащий сталкивается с вопросами, связанными с организацией деятельности государства, финансово-экономическим контролем деятельности организации, государственным регулированием финансово-кредитной сферы, организацией хозяйствования в бюджетном секторе. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» формирует понимание основ организации финансовой системы государства, региональных и муниципальных органов власти, умения и навыки в сфере управления государственными и муниципальными финансами.

**Целью** изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Основные задачи** курса:

- дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
- изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
- рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- изучение основ бюджетного процесса в РФ;
- изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежно-кредитную сферу;
- обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов;
- освоение навыков навигирования в системе законодательства и правового обеспечения системы государственных и муниципальных финансов.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-6 - Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируе-

мыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК – 6	Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> : Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<b>Знать:</b> – содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; – организацию государственных и муниципальных финансов.	З(ОПК-6)1  З (ОПК-6)2
		ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> : Владеет навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми и имущественными ресурсами, а также для составления бюджетной и финансовой отчетности; способами документирования процесса осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	<b>Уметь:</b> – проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	У(ОПК-6)1  У(ОПК-6)2
		ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> : Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<b>Владеть:</b> – навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, разработки государственной и муниципальной политики, а также анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению; – методологией экономического исследования.	В(ОПК-6)1  В(ОПК-6)2

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является базовой дисциплиной в структуре основной образовательной программы, непосредственно связана и базируется на совокупности таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория управления», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и управление» и другими.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения курса дисциплины, могут быть использованы для прохождения преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации	8	4	2	2		4	Т, РЗ	
Тема 2: Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.	12	8	4	4		4	ПЗ, КС	
Тема 3: Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	12	8	4	4		4	ПЗ, КС	
Тема 4: Бюджетная система Российской Федерации	16	12	6	6		4	Т, РЗ	
Тема 5: Межбюджетные отношения в Российской Федерации	12	8	4	4		4	ПЗ, КС	
Тема 6: Государственная и муниципальная собственность	8	4	2	2		4	РЗ	
Тема 7: Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	12	8	4	4		4	РЗ	
Тема 8: Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации	8	4	2	2		4	РЗ	
Тема 9: Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации	8	4	2	2		4	РЗ	
Тема 10: Государственный и муници-	12	8	4	4		4	РЗ	

пальный финансовый контроль в Российской Федерации								
Экзамен	36							36
Курсовая работа						36		36
<b>Всего</b>	<b>180/5</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>		<b>72</b>

\*ПЗ – практическое задание, Т – тест, РЗ – решение задач

#### 4.2 Тематический план дисциплины очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации	12	8	4	4		4	РЗ	
Тема 2: Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.	12	8	4	4		4	ПЗ	
Тема 3: Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	14	8	4	4		6	ПЗ	
Тема 4: Бюджетная система Российской Федерации	10	4	2	2		6	РЗ	
Тема 5: Межбюджетные отношения в Российской Федерации	10	4	2	2		6	ПЗ	
Тема 6: Государственная и муниципальная собственность	10	4	2	2		6	ПЗ	
Тема 7: Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	10	4	2	2		6	ПЗ	
Тема 8: Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации	10	4	2	2		6	ПЗ	
Тема 9: Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации	10	4	2	2		6	ПЗ	
Тема 10: Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации	10	4	2	2		6	ПЗ	
Экзамен	36							36
Курсовая работа						36		36
<b>Всего</b>	<b>180/5</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>92</b>		<b>72</b>

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач КС – конкретная ситуация

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации**

#### *Лекция*

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка.

*Основные термины и понятия:* финансы, финансовый механизм, финансовая система, финансовый рынок.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Система управления финансами.
2. Использование административно-распорядительных и экономических методов в управлении финансами.
3. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами.
4. Особенности взаимосвязи финансового механизма и финансовых отношений.
5. Функции управления государственными и муниципальными финансами.

#### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами.
3. Система управления финансами.
4. Общественный сектор в экономике и его значение.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Финансовый рынок и его основные элементы.

#### *Выполнение практического задания:*

1. Решение задачи

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

### **Тема 2. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав**

#### *Лекция*

Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Содержание и основные направления финансовой политики. Основные функции и принципы организации централизованных финансов. Государственное регулирование финансов. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование.

*Основные термины и понятия:* финансовая политика государства, фискальная политика государства, денежно – кредитная политика государства.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое финансовая система?
2. Назовите основные звенья финансовой системы РФ.
3. Охарактеризуйте уровни бюджетов в бюджетной системе России.
4. Охарактеризуйте государственную ценовую политику в современных условиях.
5. Что такое индексация цен и диспаритет цен?
6. Дайте понятие инфляции и дефляции.

7. Как построена банковская система России?
8. Какие банки с долей государственной собственности Вы можете назвать?
9. Какие методы регулирования денежной массы Вы знаете?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Перечислите основные цели финансовой политики.
2. Каковы особенности формирования государственного бюджета?
3. Каким образом финансовая политика экономического роста влияет на объемы ВВП?
4. На каком этапе реализации финансовая политика оказывает прямое воздействие на экономику страны?
5. Что подразумевает под собой недискреционная фискальная политика государства?
6. Перечислите составляющие дискреционной фискальной политики?
7. Какие недостатки имеет дискреционная фискальная политика государства?
8. Какие недостатки имеет финансовая политика РФ?
9. Назовите основные направления денежно-кредитного регулирования.
10. Каков механизм осуществления операций на открытом рынке?
11. Раскройте понятие «политика дорогих денег», «политика дешевых денег».
12. Каковы основные функции Центрального банка РФ?
13. Какую роль в кредитно-денежном регулировании занимает ставка рефинансирования?
14. С какой целью устанавливаются нормы обязательных резервов коммерческих банков?
15. Каков механизм осуществления государством операций на открытом рынке?
16. Назовите наиболее эффективный метод денежно-кредитного регулирования экономики.

*Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Ситуационная задача.

*Задание 2.* Характеристика финансовых рычагов российской экономики.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

**Тема 3. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов**

*Лекция*

Характеристика налоговой системы РФ. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Элементы налогообложения. Налоговая система РФ. Налоговые полномочия органов власти различных уровней. Налоговый контроль.

*Основные термины и понятия:* налог, сбор, налоговая система, налогообложение, налоговый контроль.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие принципы заложены в налоговую систему РФ?
2. Как определяется эффективность налоговой системы?
3. Какие изменения в системе налогообложения смогут в максимальной степени способствовать увеличению сборов налогов в стране?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовая база функционирования налоговой системы РФ.
2. Социально-экономическая сущность налогов, их функции.
3. Понятия налога, сбора.
4. Основные элементы налогов, их характеристика.
5. Виды налогов и компетенции органов власти.
6. Характеристика специальных налоговых режимов.
7. Элементы налогообложения.
8. Налоговая система РФ.
9. Налоговые полномочия органов власти различных уровней.
10. Налоговый контроль.

*Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Анализ бюджета Камчатского края за 2018г.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

#### **Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации**

*Лекция*

Содержание и структура бюджетной системы. Единая бюджетная классификация. Основные характеристики бюджета. Этапы и процедуры бюджетного процесса. Содержание и структура государственного бюджета РФ.

*Основные термины и понятия:* бюджетная система, доходы бюджета, расходы бюджета, бюджетный процесс.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Определите основную задачу статистики государственных финансов.
2. Как статистика государственных финансов связана с бюджетной классификацией РФ?
3. Приведите определение бюджетной классификации.
4. Перечислите классификаторы, входящие в состав действующей бюджетной классификации.
5. Приведите определение каждого вида бюджетной классификации.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Охарактеризуйте структуру кода классификации доходов.
2. Приведите характеристику структуры кода классификации расходов.
3. По какому признаку группируются доходы, расходы и источники финансирования дефицита в КОСГУ? Приведите примеры.
4. Перечислите, какие полномочия имеют органы государственной власти различных уровней в части формирования доходов бюджетов.
5. Перечислите, какие полномочия имеют органы государственной власти различных уровней в части осуществления расходов бюджетов

*Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Письменная контрольная работа «Бюджетный процесс».

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

## **Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации**

### *Лекция*

Понятие межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в мировой практике. Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям. Оценка бюджетной самостоятельности территорий.

*Основные термины и понятия:* межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты, субсидия, субвенция, дотация, выравнивание бюджетной обеспеченности, сбалансированность местных бюджетов.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Межбюджетные отношения.
2. Бюджетный федерализм в мировой практике и его модели.
3. Финансовая помощь территориям.
4. Бюджетная самостоятельность.

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Межбюджетные трансферты: определение, формы.
2. Формы межбюджетных трансфертов предоставляемых из федерального бюджета.
3. Дотации субъектам Российской Федерации из федерального бюджета.
4. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.

#### *Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Формы межбюджетных трансфертов предоставляемых из федерального бюджета и условия их предоставления.

*Задание 2.* Анализ объема субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) в Камчатском крае, предоставляемых из краевого бюджета на оплату труда и оплату коммунальных услуг муниципальных учреждений с учетом изменений доходных источников и компенсации снижения финансовой помощи в 2019г.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

## **Тема 6. Государственная и муниципальная собственность**

### *Лекция*

Формы государственной собственности. Унитарные предприятия. Казенные предприятия. Бюджетные учреждения и их виды. Государственные корпорации.

*Основные термины и понятия:* государственная собственность, унитарные предприятия, казенные предприятия, бюджетные учреждения, государственные корпорации.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Собственность, виды собственности.
2. Создание унитарного предприятия.
3. Слияние унитарных предприятий.
4. Присоединение к унитарному предприятию.
5. Ликвидация унитарного предприятия.

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Какие отчеты входят в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности общего

назначения для казенного учреждения?

2. Какие формы входят в состав квартальной и годовой бухгалтерской отчетности бюджетного (автономного) учреждения?

3. Какие формы бухгалтерской отчетности представляются в налоговый орган бюджетное (автономное) учреждение?

4. Какие отчеты входят в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности общего назначения для бюджетного и автономного учреждения?

*Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Формы бюджетной отчетности казенного учреждения.

*Задание 2.* Дополнительные формы бюджетной отчетности.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

## **Тема 7. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации**

*Лекция*

Понятие внебюджетного фонда, основные функции и пути создания. Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в Российской Федерации. Внебюджетные фонды Российской Федерации.

*Основные термины и понятия:* внебюджетный фонд, Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какое назначение имеют государственные внебюджетные фонды?

2. Охарактеризуйте их социально-экономическое содержание и основные направления реформирования.

3. Раскройте понятие «страховой взнос»: плательщики, объект обложения, размер, сроки уплаты.

4. Почему социальные внебюджетные фонды являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями?

5. Назовите источники формирования государственных внебюджетных фондов.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность Федерального фонда обязательного медицинского страхования и их краткая характеристика.

2. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации и их краткая характеристика.

3. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации и их краткая характеристика.

*Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Аудиторная письменная контрольная работа «Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации»

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

## **Тема 8. Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации**

### *Лекция*

Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующие функции. Формы государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные гарантии и поручительства.

*Основные термины и понятия:* государственный кредит, государственные займы, государственные гарантии и поручительства.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Формы государственного кредита.
2. Государственные займы.
3. Целевые бюджетные кредиты.
4. Государственные гарантии и поручительства.
5. Бюджетные кредиты на пополнение остатков средств на счете бюджета
6. Бюджетные кредиты за счет средств целевых иностранных кредитов

### *Практическое занятие*

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности предоставления Российской Федерацией бюджетных кредитов на пополнение остатков средств на счете бюджета.
2. Особенности предоставления Российской Федерацией юридическим лицам бюджетных кредитов за счет средств целевых иностранных кредитов.
3. Особенности предоставления Российской Федерацией бюджетных кредитов иностранным государствам.

### *Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Создайте блок – схему порядка предоставления государственных гарантий на осуществление финансовой аренды (лизинга).

*Задание 2.* Создайте блок – схему порядка предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет средств Бюджета развития Российской Федерации.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

## **Тема 9: Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации**

### *Лекция*

Критерии классификации государственных займов. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Методы управления государственным долгом. Дефолт и способы его преодоления.

*Основные термины и понятия:* государственный займ, государственный и муниципальный долг, дефолт.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
2. Выпуск государственных (муниципальных) ценных бумаг.
3. Конверсия государственного займа.
4. Консолидация (пролонгация) займа.
5. Реструктуризация государственного или муниципального долга.
6. Рефинансирование государственного долга и его виды.

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Критерии классификации государственных займов.
2. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
3. Методы управления государственным долгом.
4. Дефолт и способы его преодоления.

*Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Органы управления государственным долгом Российской Федерации.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

## **Тема 10: Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации**

*Лекция*

Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.

*Основные термины и понятия:* финансовый контроль, общегосударственный финансовый контроль, органы общегосударственного финансового контроля.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль: определение, задачи, роль, предмет, субъекты.
2. Принципы государственного и муниципального финансового контроля.
3. Внутренний финансовый контроль: объекты государственного (муниципального) финансового контроля.

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации о государственном и муниципальном финансовом контроле.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Особенности функционирования и правового регулирования внутреннего финансового контроля.

*Выполнение практического задания:*

*Задание 1.* Органы финансового контроля в Российской Федерации.

*Задание 2.* Деятельность и основные полномочия контрольно-счетных органов Камчатского края и контрольно-счетных органов муниципальных образований Камчатского края.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям,

тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, эссе;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### 5.1.2 Примерная тематика эссе

1. Бюджетный федерализм в России
2. Усиление позиций Центрального банка России.
3. Регулирование деятельности естественных монополий в России.
4. Государственно-частное партнёрство и привлечение инвестиций.
5. Регулирование трудовой миграции в России в XXI веке.
6. Кластерная концепция управления региональной конкурентоспособностью.
7. Регулирование рынка товаров и услуг.
8. Государственное регулирование социального обеспечения.
9. Государственное регулирование сферы жилищно-коммунального хозяйства.
10. Аграрная политика в Российской Федерации.
11. Промышленная политика в Российской Федерации.
12. Научно-техническая политика и научно-техническое развитие в России.
13. Инвестиционная политика Российской Федерации.
14. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
15. Контрольные полномочия представительных органов субъектов РФ.
16. Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ.
17. Методы и инструменты регулирования экономики органами государственной власти.
18. Цели и объекты государственного регулирования экономики России.
19. Теория и практика государственного регулирования экономики зарубежных стран (на примере конкретной страны).
20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности зарубежных стран (на примере конкретной страны).
22. Необходимость и границы вмешательства государства в экономику страны.
23. Становление и эволюция государственного регулирования экономики России.
24. Государственное регулирование доходов населения: необходимость, содержание, инструменты.
25. Государственное регулирование рынка труда: необходимость, содержание, инструменты.
26. Денежно-кредитная политика Российской Федерации.

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Экзамен)**

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Структура государственного финансового механизма.
3. Содержание и состав финансовой системы РФ.
4. Основы организации финансового рынка.
5. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.
6. Содержание и основные направления финансовой политики.
7. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
8. Государственное регулирование финансов.
9. Денежно кредитная политика.
10. Инструменты денежно-кредитной политики.
11. Инфляционное таргетирование.
12. Социально-экономическая сущность налогов, их функции.
13. Элементы налогообложения.
14. Налоговая система РФ.
15. Содержание и структура бюджетной системы.
16. Единая бюджетная классификация.
17. Основные характеристики бюджета.
18. Этапы и процедуры бюджетного процесса.
19. Содержание и структура государственного бюджета РФ.
20. Понятие межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.
21. Внебюджетные фонды Российской Федерации.
22. Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующие функции.
23. Формы государственного кредита.
24. Государственные займы.
25. Целевые бюджетные кредиты.
26. Государственные гарантии и поручительства.
27. Критерии классификации государственных займов.
28. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
29. Методы управления государственным долгом.
30. Дефолт и способы его преодоления.
31. Содержание и задачи финансового контроля.
32. Классификация форм и методов финансового контроля.
33. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы.
34. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.

### **7 Рекомендуемая литература**

### 7.1 Основная литература

1. Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагилова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170953> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

2. Гончаренко, О. В. Государственные и муниципальные финансы : 2019-08-27 / О. В. Гончаренко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123387> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Швецова, И. Н. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : монография / И. Н. Швецова, Т. А. Найденова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-87661-421-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176956> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82266> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3 Методические указания

*Сапаркина А.В.* Государственные и муниципальные финансы. Практикум и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 70 с.

*Шуликов А.О.* Государственные и муниципальные финансы. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2021. – 37 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента России: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/structure/commissions#institution-3>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.nalog.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru/>

4. Официальный сайт Казначейства России: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/kontrol/analiz-ispolneniya-byudzhetnykh-polnomochiy/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) [http://economy.gov.ru/minec/documents/VostrebDocs/?type\\_select=federalZakon&WCM\\_PI=1&WCM\\_Page.697cd88042f0ff329527b757f947fd1b=2.](http://economy.gov.ru/minec/documents/VostrebDocs/?type_select=federalZakon&WCM_PI=1&WCM_Page.697cd88042f0ff329527b757f947fd1b=2)

6. Официальный сайт федеральной антимонопольной службы российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Камчатского края Министерства финансов Камчатского края. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://minfin.kamgov.ru/>

8. Всем, кто учится: обзоры сайтов, учебники по экономике и управлению – <http://www.alleng.ru>

9. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

10. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>
13. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
14. Справочно-правовая система Право: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.ru>
15. Интернет-портал «Российской газеты»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru>
16. Интернет-портал РосПравосудие: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rospravosudie.com>
17. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sudact.ru/law/obzor-praktiki-primeneniia-sudami-v-2014-/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам разработки управленческих решений, организации их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные подходы, методы и алгоритмы управления государственными и муниципальными финансами рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

*Целью проведения практических занятий* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из современной практики управления государственными и муниципальными финансами, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

### 1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических

средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

## 2. Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

## 3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

В целом внеаудиторная *самостоятельная работа студента* при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме кейс-стади, тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов и представления результатов анализа конкретных ситуаций;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине предполагает умение работать с первичной информацией.

## 10 Курсовой проект (работа)

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы.

### 10.1 Примерная тематика курсовых работ

11. Анализ бюджетного устройства современной России.
12. Анализ движения финансовых ресурсов ФНБ Российской Федерации.
13. Анализ использования бюджетного кредита.
14. Анализ использования инвестиций за счет средств федерального (регионального, местного) бюджета.

15. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ (регионального бюджета субъекта РФ, муниципального бюджета).
16. Анализ налоговой системы России.
17. Анализ основных функциональных направлений бюджетной политики в РФ на федеральном уровне.
18. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
19. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
20. Анализ современных проблем управления государственными финансами.
21. Анализ финансовой системы России.
22. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
23. Анализ, планирование доходов, расходов бюджета муниципального образования Российской Федерации.
24. Государственная долговая политика.
25. Государственные заимствования, их формы и методы.
26. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций.
27. Государственный долг и его социально-экономические последствия.
28. Государственный долг РФ и его влияние на макроэкономику.
29. Государственный кредит и его значение. Сущность и функции государственного кредита. Формы
30. Государственный кредит: сущность и значение для экономики государства.
31. Денежные реформы России.
32. Методы оптимизации финансово-кредитной системы.
33. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
34. Направления достижения сбалансированности бюджетов.
35. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
36. Оптимизация бюджетного контроля.
37. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
38. Оптимизация бюджетного процесса.
39. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
40. Оптимизация структуры доходов бюджета.
41. Особенности построения информационной системы управления финансами.
42. Особенности региональных финансов в России.
43. Особенности российского бюджетного федерализма.
44. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
45. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
46. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
47. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
48. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
49. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
50. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
51. Роль государственного финансирования в решении демографических проблем в Российской Федерации.
52. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
53. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
54. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
55. Совершенствование финансового контроля.
56. Управление государственным долгом.
57. Финансирование бюджетных учреждений.

- 58. Финансирование системы образования.
- 59. Финансовая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы.
- 60. Финансово-бюджетный федерализм.  
Финансово-экономические основы местного самоуправления.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р 7 – офис.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-414 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).