# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет мореходный

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

УТВЕРЖДАЮ Декан мореходного факультета Труднев С.Ю.

«01» декабря 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ конструкций и основы расчета базовых шасси машин»

направление: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата)

профиль: «Машины и оборудование инженерной и транспортной инфраструктур»

Рабочая программа составлена на основании  $\Phi \Gamma OC$  ВО направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель рабочеи программи	Ы	
Доцент кафедры ТМО	_fas	к.т.н., доц. А.В.Костенко
Рабочая программа рассмотрена вание» «23» ноября 2021г. проте		федры «Технологические машины и оборудо-
Заведующий кафедрой «Технол	огические машин	ны и оборудование», к.т.н., доцент
«23» ноября 2021г.	Jan S-	А. В. Костенко

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является подготовка специалистов, обладающих достаточным уровнем компетентности в области анализа конструкций автомобилей и их узлов и агрегатов, рабочих процессов, происходящих в механизмах и системах, владеющих методами определения действующих нагрузок методами расчета на прочность и жесткость деталей автомобильных узлов и агрегатов.

#### Задачи дисциплины:

- знакомство с основными требованиями к конструкциям автомобилей, их агрегатов и систем, изучение выходных и оценочных параметров агрегатов и систем;
- изучение условий эксплуатации и нагрузочных режимов агрегатов и систем автомобилей;
- изучение рабочих процессов агрегатов и систем автомобилей, оценка влияния конструктивных и эксплуатационных факторов на рабочие процессы и выходные параметры агрегатов и систем;
- знакомство с основами расчета агрегатов и систем автомобилей на прочность и долговечность.

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### знать:

- компоновочные схемы автомобилей;
- конструктивные схемы узлов, механизмов и систем автомобиля;
- методы определения нагрузок на детали автомобиля;
- основы расчета деталей автомобиля,

#### уметь:

- анализировать конструктивные схемы узлов, механизмов и систем автомобиля;
- выполнять схемы узлов, механизмов и систем автомобиля;
- определять нагрузки на детали автомобиля;

#### владеть:

- навыками анализа автомобилей и его узлов;
- навыками расчета деталей на прочность и жесткость.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-13 - Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице.

Таблица — Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетен-	Планируемые резуль- таты освоения образо-	Код и наименование ин- дикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показа- теля освое-
ции	вательной программы			ния
	Способен применять	ИД-10пк-13: Знает стандарт-	Знать:	
	стандартные методы	ные методы расчета при	- конструктивные схемы узлов, меха-	3(ОПК-13)1
ОПК-13	расчета при проектиро-	проектировании деталей и	низмов и систем автомобиля;	
	вании деталей и узлов	узлов технологических ма-	<ul> <li>методы определения нагрузок на де-</li> </ul>	3(ОПК-13)2
	технологических машин	шин и оборудования	тали автомобиля;	

Код	Планируемые резуль-	Код и наименование ин-	Планируемый результат обучения	Код показа-
компетен-	таты освоения образо-	дикатора достижения ПК	по дисциплине	теля освое-
ции	вательной программы			ния
	и оборудования	ИД-20пк-13: Умеет выпол-	Уметь:	
		нять расчеты при проекти-	<ul> <li>– анализировать конструктивные схе-</li> </ul>	У(ОПК-13)1
		ровании деталей и узлов	мы узлов, механизмов и систем автомо-	
		технологических машин и	биля;	У(ОПК-13)2
		оборудования	<ul> <li>выполнять схемы узлов, механизмов</li> </ul>	
		ИД-30пк-13:Владеет навы-	и систем автомобиля;	
		ками применять стандарт-	Владеть:	В(ОПК-13)1
		ных методов расчета при	<ul> <li>навыками анализа автомобилей и его</li> </ul>	
		проектировании деталей и	узлов;	
		узлов технологических ма-	<ul> <li>навыками расчета деталей на проч-</li> </ul>	В(ОПК-13)2
		шин и оборудования	ность и жесткость.	

# 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является обязательной дисциплиной блока 1 в структуре образовательной программы.

Дисциплина опирается на дисциплины: инженерная графика, инфраструктура муниципальных образований, конструкция двигателей и базовых шасси машин, детали машин и основы конструирования, эксплуатационные свойства базовых шасси машин

Дисциплина важна для более глубокого и всестороннего изучения и понимания последующих дисциплин учебного плана данного направления. К таким курсам можно отнести «Анализ конструкций и основы расчета базовых шасси машин», «Эксплуатация машин и оборудования инженерной и транспортной инфраструктур», «Диагностика машин и оборудования инженерной и транспортной инфраструктур», «Технологическое оборудование инженерной и транспортной инфраструктур».

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины завершается экзаменом в седьмом семестре.

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		практические занятия занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
Раздел 1. Трансмиссия	48	32	16	16	П	16	
Тема 1.1. Автомобильная промышленность. Нагрузочные и расчетные режимы	6	4	2	2		2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 1.2. Анализ компоновочных схем автомобилей	6	4	2	2		2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 1.3. Сцепление	6	4	2	2		2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 1.4. Коробки передач	6	4	2	2		2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 1.5. Бесступенчатые передачи	6	4	2	2		2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 1.6. Карданные передачи	6	4	2	2		2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 1.7. Главные передачи	6	4	2	2		2	Практикум, Собеседование Экзамен

Тема 1.8. Дифференциалы Тема 1.9. Приводы ведущих колес	6	4	2	2	2	Практикум, Собеседование Экзамен
Раздел 2. Ходовая часть, кузов	26	16	8	8	10	
Тема 2.1. Мосты	6	4	2	2	2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 2.2. Рамы	6	4	2	2	2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 2.3. Кузов	7	4	2	2	3	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 2.4. Подвеска	7	4	2	2	3	Практикум, Собеседование Экзамен
Раздел 3. Системы управления	34	20	10	10	14	
Тема 3.1. Оценка конструкций рулевых управлений	6	4	2	2	2	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 3.2. Рулевые механизмы	7	4	2	2	3	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 3.3. Усилители рулевого управления	7	4	2	2	3	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 3.4. Тормозные приводы	7	4	2	2	3	Практикум, Собеседование Экзамен
Тема 3.5. Регуляторы тормозных сил и антибло- кировочная система	7	4	2	2	3	Практикум, Собеседование Экзамен
Экзамен	36					Экзамен
Всего	144	68	34	34	40	

# Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем		занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			ьная	вгос	
	Всего часов	Аудиторные за	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы контроля	
Раздел 1. Трансмиссия	46	6	3	3		40	Практикум, Собеседование Экзамен	
Раздел 2. Ходовая часть, кузов	43	4	2	2		39	Практикум, Собеседование Экзамен	
Раздел 3. Системы управления	46	6	3	3		40	Практикум, Собеседование Экзамен	
Экзамен	9						Экзамен	
	144	16	8	8		119		

# 4.2. Описание содержания дисциплины

# Раздел 1. Трансмиссия

**Тема 1.1.** *Автомобильная промышленность. Нагрузочные и расчетные режимы* Цель и задачи дисциплины. Автомобильная промышленность и автомобильный транспорт. Основы проектирования автомобилей. Погрузочные и расчетные режимы.

Тема 1.2. Анализ компоновочных схем автомобилей

Обзор основных компоновочных схем легковых и грузовых автомобилей и автобусов. Их преимущества и недостатки.

# Тема 1.3. Сцепление

Конструктивные схемы сцеплений, требования к ним и анализ их конструкций. Буксование сцепления и его тепловой режим. Динамические нагрузки в трансмиссии и способы их снижения. Конструктивные схемы и расчет типовых элементов фрикционных сцеплений. Анализ схем и конструкций приводов управления сцеплением.

#### Тема 1.4. Коробки передач

Требования к коробке передач, классификация. Анализ и оценка конструкций коробка передач. Способы обеспечения бесшумности работы, легкости переключения передач, высокого КПД. Анализ конструкций зубчатых муфт и синхронизаторов. Рабочий процесс инерционного синхронизатора.

Силы, действующих на зубчатые колеса, валы, подшипники ступенчатых коробок передач. Особенности методики расчета динамической грузоподъемности подшипников коробки передач с учетом необходимого ресурса, вида и условий работы ATC.

## Тема 1.5. Бесступенчатые передачи

Анализ схем, рабочих процессов и конструкций механических бесступенчатых передач.

Назначение, конструкция и принцип действия гидротрансформаторов и гидромеханических передач. Их преимущества и недостатки. Рабочий процесс гидродинамической передачи. Способы повышенным КПД гидротрансформаторов.

# Тема 1.6. Карданные передачи

Требования, классификация, схемы карданных передач. Кинематика твердого карданного шарнира неравных угловых скоростей. Анализ и оценка конструкций карданных передач с шарнирами равных угловых скоростей. Методика определения нагрузок, действующих на детали карданной передачи. Материалы деталей и ресурс работы карданных передач.

#### Тема 1.7. Главные передачи

Требования, классификация, основные типы. Анализ и оценка конструкций главных передач. Нагрузки на зубчатые колеса и подшипники цилиндрических, конических и гипоидных главных передач. Определение нагрузок на детали колесного редуктора. Способы повышения жесткости установки валов главной передачи. Предварительный натяг и особенности конструкции подшипников. Материалы деталей и ресурс работы главных передач.

#### Тема 1.8. Дифференциалы

Требования, классификация, основные типы дифференциалов. Анализ и оценка конструкций дифференциалов. Кинематика асимметричного и симметричного дифференциалов. Уравнения распределения моментов дифференциалами. Влияние внутреннего трения в дифференциалов на распределение моментов и КПД трансмиссии. Нагрузки на детали дифференциала. Материалы деталей дифференциалов.

#### Тема 1.9. Приводы ведущих колес

Требования, классификация, основные типы. Анализ и оценка конструкций приводов колес. Схемы и анализ конструкций привода при зависимой и независимой подвесках колес. Методика определения нагрузок, действующих на детали. Материалы деталей привода колес.

Практическая работа №1. Сцепление

Практическая работа №2. Коробка передач

Практическая работа №3. Карданные передачи

Практическая работа №4. Главные передачи

Практическая работа №5 Дифференциалы

# Раздел 2. Ходовая часть, кузов

#### **Тема 2.1.** *Мосты*

Классификация мостов. Требования к ведущим, управляемым, комбинированным и поддерживающим мостам. Анализ и оценка конструкций мостов. Методика определения сил и моментов, действующих на балки мостов, поворотные цапфы, шкворни. Материалы деталей мостов.

#### Тема 2.2. Рамы

Требования к рамам. Конструктивные схемы и классификация рам. Анализ конструкций рам: виды применяемых профилей для лонжеронов и поперечин, способы соединения де-

талей. Конструктивные меры по повышению прочности, крутильной жесткости, снижение массы. Расчетные режимы и основы расчета рам.

#### **Тема 2.3.** *Кузов*

Требования к кузовам легковых автомобилей, автобусов, грузовых автомобилей. Особенности конструкции кузовов и кабин автомобилей различного назначения. Общие сведения о требованиях на размещение и посадку водителя, размещение органов управления и приборов, обзорность с места водителя, оборудование кузовов и кабин, требования к среде в кузове и кабине. Материалы для изготовления кузовов и кабин.

#### Тема 2.4. Подвеска

Требования к подвескам. Классификация. Упругая характеристика подвески и ее параметры. Анализ и оценка конструкций подвесок. Влияние схемы направляющего устройства подвески на стабилизацию и автоколебания управляемых колес, устойчивость движения, проходимость.

Требования к амортизаторам. Классификация амортизаторов. Рабочий процесс, характеристика и рабочая диаграмма телескопического амортизатора. Анализ конструкций амортизаторов. Анализ конструкций и упругой характеристики стабилизаторов поперечной крена. Нагрузки на направляющие и упругие устройства подвесок. Материалы основных деталей подвесок.

**Практическая работа №6.** Мосты **Практическая работа №7.** Несущие системы **Практическая работа №8.** Подвески

#### Раздел 3. Системы управления

# Тема 3.1. Оценка конструкций рулевых управлений

Анализ и оценка конструкций рулевых управлений. Параметры оценки рулевого управления: передаточное число, КПД, оборачиваемость, жесткость. Кинематика поворота управляемых колес ATC: схемы рулевой трапеции, основы расчета геометрических параметров трапеции.

#### Тема 3.2. Рулевые механизмы

Рулевые механизмы: требования, классификация, применяемость. Выбор оптимального значения передаточного числа. Анализ конструкций рулевых механизмов. Требования к травмобезопасным рулевым механизмам. Основные схемы травмобезопасных механизмов. Нагрузки на детали рулевых механизмов.

#### Тема 3.3. Усилители рулевого управления

Усилители рулевого управления: требования, классификация, применяемость. Параметры оценки усилителей. Схемы компоновки и включение усилителей в рулевое управление: их анализ и оценка. Рабочий процесс и характеристики гидравлического усилителя с распределительным устройством различной конструкции. Расчет размеров исполнительных цилиндров гидравлических усилителей, производительности насоса, методика расчета нагрузок, действующих на детали рулевого управления. Материалы основных деталей рулевых механизмов, рулевого привода, усилителей рулевого управления.

#### Тема 3.4. Тормозные приводы

Требования к тормозным приводам, их классификация. Оценка схем и анализ свойств двухконтурных гидравлических тормозных приводов. Схемы включения вакуумного и пневматического усилителей. Рабочий процесс вакуумных усилителей с диафрагменным и упругореактивным следящим устройством.

Анализ конструкций аппаратов гидравлического привода. Схема и рабочий процесс многоконтурного пневматического привода. Сравнительная оценка одно- и двухконтурного пневматических приводов автопоездов. Анализ конструкции и рабочий процесс аппаратов

пневматического привода, следящих автопоезда: тормозного крана тягача, клапана ограничения давления, воздухораспределителя прицепа.

Тема 3.5. Регуляторы тормозных сил и антиблокировочная система

Статические характеристики аппаратов поводу следящих систем. Статические и динамические характеристики рабочих аппаратов. Распределение и регулирование тормозных сил. Классификация, рабочий процесс регуляторов тормозных сил. Схема и оценка электропневматического привода.

Антиблокировочная система (АБС): принципы регулирования тормозных сил, основные элементы системы и принципиальных схем.

**Практическая работа № 9.** Рулевое управление **Практическая работа № 10.** Тормозное управление

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий работ, для самостоятельной работы используются методические пособия:

Анализ конструкций и основы расчета базовых шасси машин. Методические указания для выполнения практических работ для студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения» / А.В. Костенко.— Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ

# 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний:
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

- 1. Требования к конструкции автомобилей.
- 2. Мероприятия в двигателях, направленные на уменьшение расхода топлива.
- 3. Мероприятия в шасси направленные на уменьшение расхода топлива.
- 4. Мероприятия в кузовах, направленные на уменьшение расхода топлива.
- 5. Анализ компоновочных схем легковых автомобилей.
- 6. Анализ компоновочных схем грузовых автомобилей.
- 7. Анализ компоновочных схем автобусов.
- 8. Действительная и приведенная схема трансмиссии автомобиля.
- 9. Нагрузочные режимы. Их характеристика.
- 10. Назначение и требования к сцеплению.
- 11. Классификация фрикционных сцеплений.
- 12. Анализ конструкций однодисковых сцеплений.
- 13. Анализ конструкций полуцентробежных и гидравлических сцеплений.
- 14. Анализ конструкций центробежных и электромагнитных сцеплений.
- 15. Рабочий процесс сцепления.
- 16. Меры, направленные на обеспечение плавности сцепления.
- 17. Меры, направленные на обеспечение полноты включения сцепления.
- 18. Защита трансмиссии от перегрузок в сцеплении.
- 19. Меры, направленные на обеспечение постоянного нажимного усилия и минимальные затраты на управление.
  - 20. Оценочные показатели коробок передач.
  - 21. Анализ конструкций двухвальных коробок передач.
  - 22. Анализ конструкций трехвальных коробок передач.
  - 23. Назначение, место установки, оценка делителя.
  - 24. Способы включения передач в коробках передач, их оценка.
  - 25. Назначение, рабочий процесс синхронизатора.
  - 26. Необходимость применения бесступенчатых передач, их типы.
- 27. Анализ конструкции фрикционной бесступенчатой передачи с гибкой связью (клиноременной передачей).
  - 28. Анализ конструкции торового вариатора.
  - 29. Назначение, устройство и работа гидромуфты.
  - 30. Назначение, устройство и работа гидротрансформатора.
  - 31. Мероприятия, повышающие КПД гидротрансформатора.
  - 32. Назначение, требования, классификация карданных передач.
  - 33. Кинематические связи в карданном шарнире.
  - 34. Силовые связи в карданном шарнире.
- 35. Анализ конструкций шарниров неравных угловых скоростей. Анализ конструкций полукарданных шарниров неравных угловых скоростей.
  - 36. Анализ конструкций шарниров равных угловых скоростей "Вейс".
  - 37. Анализ конструкций шарниров равных угловых скоростей "Рцеппа".
  - 38. Анализ конструкций шарниров равных угловых скоростей "Бирфильд".
  - 39. Анализ конструкций шарниров равных угловых скоростей "ГКН".
  - 40. Анализ конструкций шарниров равных угловых скоростей "Лебро".
  - 41. Анализ конструкций кулачковых шарниров равных угловых скоростей.
  - 42. Назначение главных передач, требования к ним, классификация.
  - 43. Анализ конструкций червячных главных передач.
  - 44. Анализ конструкций цилиндрических главных передач.
  - 45. Анализ конструкций конических главных передач.
  - 46. Анализ конструкций гипоидных главных передач.
  - 47. Анализ конструкций двойных центральных главных передач.

- 48. Анализ конструкций двойных разнесенных главных передач.
- 49. Анализ конструкций центральных двухступенчатая главных передач.
- 50. Предварительный натяг подшипников: назначение, способы получения.
- 51. Особенности смазки главных передач.
- 52. Назначение дифференциалов, требования к ним, классификация.
- 53. Влияние дифференциала на проходимость автомобиля.
- 54. Влияние дифференциала на устойчивость автомобиля.
- 55. Анализ конструкции симметричного конического дифференциала.
- 56. Анализ конструкции симметричного цилиндрического дифференциала.
- 57. Назначение, классификация межосевого дифференциала.
- 58. Назначение и способы блокировки межосевых дифференциалов.
- 59. Анализ конструкции шестеренного пульсирующего дифференциала.
- 60. Анализ конструкции кулачкового дифференциала свободного хода.
- 61. Анализ конструкции дифференциала с постоянным моментом трения. Привести схему.
- 62. Анализ конструкции дифференциала с моментом трения, пропорциональный крутящему моменту.
  - 63. Анализ конструкции червячных и гидравлического дифференциалов.
  - 64. Анализ конструкции кулачкового дифференциала повышенного трения.
  - 65. Назначение полуосей, требования к ним, классификация. Привести схемы.
  - 66. Анализ конструкций полуосей.
  - 67. Классификация рулевых управлений.
  - 68. Основные технические параметры рулевых управлений.
  - 69. Классификация рулевых механизмов.
- 70. Параметры оценки рулевых механизмов Анализ конструкции шестеренных рулевых механизмов.
  - 71. Анализ конструкции червячных рулевых механизмов.
  - 72. Анализ конструкции винтовых рулевых механизмов.
  - 73. Анализ конструкции травмобезопасных рулевых механизмов.
  - 74. Требования к рулевых приводов. Виды и оценка шарниров в приводе.
  - 75. Оценка применения рулевых усилителей.
  - 76. Критерии оценки рулевых усилителей.
  - 77. Анализ конструктивных схем рулевых усилителей.
  - 78. Назначение, требования и состав тормозного управления.
  - 79. Классификация и параметры оценки тормозных механизмов.
  - 80. Анализ конструкции дисковых тормозных механизмов.
  - 81. Анализ конструкций барабанных тормозных механизмов.
  - 82. Анализ конструкции механического привода тормозов.
  - 83. Анализ конструкций гидравлического привода тормозов.
  - 84. Анализ конструкций пневматического привода тормозов.
  - 85. Статические регуляторы тормозных усилий: назначение, анализ конструкций.
  - 86. Динамические регуляторы тормозных усилий: назначение, анализ конструкций.
  - 87. Антиблокировочная система: назначение, задачи, классификация.

#### 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 7.1. Основная литература:

1. Автотранспортные средства. Основы конструирования : учебное пособие / составители А. В. Буянкин, В. Г. Ромашко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-00024-013-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193891. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Гринчар, Н. Г. Расчет и проектирование бульдозеров : учебное пособие / Н. Г. Гринчар, П. В. Шепелина. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. 174 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/175993. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Конструкция автомобилей и тракторов : Учебник для вузов / Силаев  $\Gamma$ . В. 3-е изд. ; испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 404 с. (Высшее образование). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. URL: https://urait.ru/bcode/490514. ISBN 978-5-534-07661-5 : 1229.00.

# 7.3 Методические указания

Анализ конструкций и основы расчета базовых шасси машин. Методические указания для выполнения практических работ для студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения» / А.В. Костенко.— Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- 1. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
- 2. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
- 3. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx
- 4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- 5. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных и общих вопросов.

**Целью проведения практических занятий** является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация —подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

# 10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

По дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы).

# 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИ-ПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

# 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные выше;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

# 11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

# 11.3. Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <a href="http://www.consultant.ru/online">http://www.consultant.ru/online</a>
- справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/online

# 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория 7-111 с комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;
- для проведения практических и лабораторных занятий используется аудитория 3-112: набор мебели на 15 посадочных мест, стенды со справочно-информационными материалами; макеты узлов и агрегатов машин и оборудования; стенды с элементами деталей машин и оборудования.
- для самостоятельной работы обучающихся кабинетом для самостоятельной работы №7-103, оборудованный 1 рабочей станцией с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных места и аудиторией для самостоятельной работы обучающихся 3-302, оборудованный 4 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационнообразовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест;
  - доска аудиторная;
  - мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
  - презентации в Power Point по темам курса.