


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

  
/Л.М. Хорошман/  
21. 12 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Эксплуатационная практика»**

направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»  
«Экологическая безопасность»


Очная, заочная формы обучения

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры ЗОС, к.г.н.

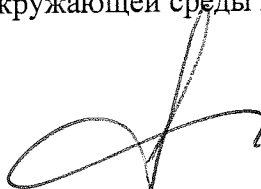


Л.М. Хорошман

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 05 от «21» декабря 2022 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«21» декабря 2022 г.



Л.М. Хорошман

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель практики** – подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области технологических процессов: развитие навыков самостоятельной работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании безопасности на потенциально-опасных объектах.

**Задачи практики:** приобретение студентами необходимых знаний по организации деятельности по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и гражданской обороне.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

## **3. СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКИ**

*Способы проведения учебной практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики:* дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Защита окружающей среды и водопользование» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (учебно-научные центры, учебно-опытные хозяйства, лаборатории, учреждения, предприятия) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения обучающимися эксплуатационной практики направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции, самостоятельно установленные:*

- Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда -ПК-1;
- Способен организовать систему обеспечения противопожарного режима в организации - ПК-2;
- Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами - ПК-3;
- Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте - ПК-4;
- Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность – ПК-5;

– Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду – ПК-6.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица: Планируемые результаты обучения по программе, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат прохождения практики	Код показателя освоения
ПК-1	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	ИД-1 ПК-1: Знает нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда	<b>Знать:</b> - нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда	<b>З(ПК-1)1</b> <b>З(ПК-1)2</b>
		ИД-2 ПК-1: Знает основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда	<b>Уметь:</b> - разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - проводить вводный инструктаж по охране труда; - пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)	<b>У(ПК-1)1</b> <b>У(ПК-1)2</b> <b>У(ПК-1)3</b>
		ИД-3 ПК-1: Умеет разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы ИД-4 ПК-1: Умеет проводить вводный инструктаж по охране труда ИД-5 ПК-1: Умеет пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)	<b>Владеть:</b> Навыками разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы	<b>В(ПК-1)1</b>

ПК-2	Способен организовать систему обеспечения противопожарного режима в организации	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub>: Знает противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub>: Знает требования к содержанию путей эвакуации</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub>: Знает требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub>: Знает порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2</sub>: Знает порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2</sub>: Умеет разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфики организации</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2</sub>: Умеет организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации</li> <li>- требования к содержанию путей эвакуации</li> <li>- требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ</li> <li>- порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов</li> <li>- порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</li> </ul>	<p><b>З(ПК-2)1</b>  <b>З(ПК-2)2</b>  <b>З(ПК-2)3</b>  <b>З(ПК-2)4</b>  <b>З(ПК-2)5</b></p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфики организации</li> <li>- организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации</li> </ul>	<p><b>У(ПК-2)1</b>  <b>У(ПК-2)2</b></p>
			<p><b>Владеть:</b> методами разработки и внедрения системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфики организации</p>	<p><b>В(ПК-2)1</b></p>
ПК-3	Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>: Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub>: Знает методы мониторинга и инвентаризации объектов обращения с отходами</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3</sub>: Знает методы и процессы обращения с отходами в организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>- методы мониторинга и инвентаризации объектов обращения с отходами</li> <li>- методы и процессы обращения с отходами в организации</li> </ul>	<p><b>З(ПК-3)1</b>  <b>З(ПК-3)2</b>  <b>З(ПК-3)3</b></p>

	эпидемиологической безопасности и при обращении с отходами	ИД-4 <sub>ПК-3</sub> : Умеет осуществлять контроль изменений нормативного правового регулирования процессов обращения с отходами ИД-5 <sub>ПК-3</sub> : Умеет разрабатывать программу производственного экологического контроля на закрепленной территории (организации) ИД-6 <sub>ПК-3</sub> : Умеет разрабатывать проекты технологических регламентов, технологических карт и технических условий обращения с отходами	<b>Уметь:</b> - осуществлять контроль изменений нормативного правового регулирования процессов обращения с отходами - разрабатывать программу производственного экологического контроля на закрепленной территории (организации) - разрабатывать проекты технологических регламентов, технологических карт и технических условий обращения с отходами	<b>У(ПК-3)1</b> <b>У(ПК-3)2</b> <b>У(ПК-3)3</b>
			<b>Владеть:</b> Программой производственного экологического контроля на закрепленной территории (организации)	<b>В(ПК-3)1</b>
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности и на объекте	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> : Знает особенности внедрения системы безопасности на объекте ИД-2 <sub>ПК-4</sub> : Знает современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте ИД-3 <sub>ПК-4</sub> : Умеет применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте ИД-4 <sub>ПК-4</sub> : Умеет эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте	<b>Знать:</b> - особенности внедрения системы безопасности на объекте - современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте	<b>З(ПК-4)1</b> <b>З(ПК-4)2</b>
			<b>Уметь:</b> - применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте - эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте	<b>У(ПК-4)1</b> <b>У(ПК-4)2</b>
			<b>Владеть:</b> оптимальными способами разработки и методами внедрения системы безопасности на объекте	<b>В(ПК-4)1</b>
ПК-5	Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> : Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности ИД-2 <sub>ПК-5</sub> : Знает современные методы и технологии обеспечения безопасности ИД-3 <sub>ПК-5</sub> : Умеет применять	<b>Знать:</b> - особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности - современные методы и технологии обеспечения безопасности	<b>З(ПК-5)1</b> <b>З(ПК-5)2</b>

	е работы, обеспечивать безопасность	современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности ИД-4ПК-5: Умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы	<b>Уметь:</b> - применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности - организовывать и проводить аварийно-спасательные работы	<b>У(ПК-5)1</b> <b>У(ПК-5)2</b>
			<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения аварийно-спасательных работ	<b>В(ПК-5)1</b>
ПК-6	Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	ИД-1ПК-5: Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности ИД-2ПК-5: Знает современные методы и технологии обеспечения безопасности ИД-3ПК-5: Умеет применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности ИД-4ПК-5: Умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы	<b>Знать:</b> - нормативные акты в области охраны окружающей среды. - требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду.	<b>З(ПК-6)1</b> <b>З(ПК-6)2</b>
			<b>Уметь:</b> - выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - организовывать и проводить аварийно-спасательные работы	<b>У(ПК-6)1</b> <b>У(ПК-6)2</b>
			<b>Владеть:</b> организацией и проведением аварийно-спасательных работ	<b>В(ПК-6)1</b>

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Эксплуатационная практика (производственная практика) является этапом практического обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Эксплуатационная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Эксплуатационная практика позволяет обучающимся комплексно освоить все виды профессиональной деятельности по программам высшего образования: формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, овладение передовой технологией и современной организацией выполнения производственных операций, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ.

Объем Эксплуатационной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики - 4 недели.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
	<b>Организационный этап</b>	<b>8</b>		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
2	Консультация руководителя НИР	4	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	2	Экспертный анализ записей в дневнике	
	<b>Основной этап</b>	<b>178</b>		
4	Ознакомление со структурой предприятия, места практики	10	Экспертный анализ записей в дневнике	
5	Изучение нормативной документации	48	Экспертный анализ записей в дневнике	
6	Ознакомление обязанностями практиканта. Выполнение практических задач.	60	Экспертный анализ записей в дневнике	
7	Ознакомление с экономической составляющей предприятия, стратегией его развития	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
8	Ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная	40	Экспертный анализ записей в дневнике	



	документация, отчетность, заявочная компания и т.д.)			
	<b>Заключительный этап</b>	<b>30</b>		
9	Подготовка отчета	30	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		
	Защита отчёта по практике	<b>дифференцированный зачёт</b>		Анализ отчета по результатам прохождения практики; Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета

## 7.2. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

## 7.3 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

## **8. ОТЧЁТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1 Структура и содержание отчёта по практике**

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

### **8.2. Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **10.1 Основная литература**

1. Асаенок И.С. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. – М., 2010.
2. Радоуцкий В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. – Белгород: изд-во БГТУ, 2008.
3. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011.

### **10.2. Дополнительная литература**

4. Федеральный Закон РФ от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 07.03.2017).
5. СанПнН 2.2.1/2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.
6. Приказ МЧС России от 28.02.2003 №105 « Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально-опасных объектах и объектах жизнеобеспечения»

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

При освоении прохождении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Р-7 Офис
- пакет Р-7 Офис
- электронные таблицы Р-7 Офис
- презентационный редактор Р-7 Офис

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

## **13. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

*Форма титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида и типа)

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

**(профиль «Защита в чрезвычайной ситуации», «Безопасность технологических процессов и производств», «Экологическая безопасность»)**

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**  
*от университета*

**Руководитель практики:**  
*от профильной организации  
(структурного подразделения  
Университета)*

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Оценка:** \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

*Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**  
*(наименование вида)*

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль: «Защита в чрезвычайной ситуации», «Безопасность технологических процессов и производств», «Экологическая безопасность»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

*Форма индивидуального задания на практику*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

*(наименование вида)*

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_

*(Фамилия, Имя, Отчество полностью)*

**Тип практики:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки/специальность: 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль: «Защита в чрезвычайной ситуации», «Безопасность технологических процессов и производств», «Экологическая безопасность»**

**Группа:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

И.О. Фамилия

Задание принял

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

И.О. Фамилия