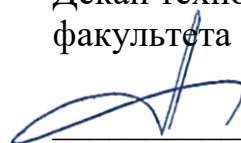


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета



/Л. М. Хорошман/

«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика рыбного хозяйства»**

направление подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
(уровень магистратуры)

направленность (профиль): «Ихтиология»

г. Петропавловск-Камчатский,  
2021 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» уровень магистратуры,

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.



А.Ю. Агунович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021 г.,  
протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» является получение системы знаний, умений и навыков анализа результатов деятельности рыбопромышленных предприятий и динамики развития отрасли в целом, использования аналитического инструментария для принятия и обоснования управленческих решений, нацеленных на повышение эффективности функционирования предприятий и рыбной отрасли.

Основные **задачи** курса:

- выявление основных и перспективных сфер деятельности рыбопромышленных предприятий;
- овладение методикой решения задач по поиску эффективных решений в системе организации, управления и повышения эффективности производства предприятий рыбной отрасли;
- формирование устойчивого навыка проведения экономических расчетов.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5 : Владеет знаниями в области экономики рыбного хозяйства.	<b>Знать:</b> - особенности функционирования рыбохозяйственного комплекса и перспективы развития рыбной отрасли на современном этапе	<b>З(ОПК-5)1</b>
		ИД-2 опк-5 : Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач	<b>У(ОПК-5)1</b>
			<b>Владеть</b> навыками определения технико-экономической эффективности мероприятий по улучшению деятельности предприятий	<b>В(ОПК-5)1</b>

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» является обязательной дисциплиной образовательной программы подготовки по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» необходимы для успешного прохождения технологической практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Функционирование предприятий рыбной отрасли в современной экономике.</b>							<i>Тест</i>	
Тема 1. Роль рыбного хозяйства в экономике страны	9	4	2	2		5	Семинар	
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятий рыбной отрасли.	16	6	2	4		10	Опрос, Решение задач	
Тема 3. Кадры, производительность и организация оплаты труда в рыбном хозяйстве	16	6	2	4		10	Опрос, тестирование, Решение задач	
Тема 4. Организация производства и управление рыбохозяйственным комплексом	15	5	1	4		10	Решение задач	
<b>Раздел 2. Оценка эффективности функционирования предприятий и отрасли. Государственное регулирование развития рыбного хозяйства.</b>							<i>Тест</i>	
Тема 5. Показатели эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли.	24	10	4	6		14	Опрос, Решение задач	
Тема 6. Пути повышения эффективности функционирования предприятий рыбной отрасли	14	4	1	3		10	Семинар	
Тема 7. Государственная политика в сфере развития рыбохозяйственного комплекса	14	4	1	3		10	Практические задания	
<b>Зачет с оценкой</b>								<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>69</b>		<b>4</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Функционирование предприятий рыбной отрасли в современной экономике.</b>							<i>Тест</i>	
Тема 1. Роль рыбного хозяйства в экономике страны			1	2		10	Семинар	
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятий рыбной отрасли.			1	2		14	Опрос, Решение задач	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 3. Кадры, производительность и организация оплаты труда в рыбном хозяйстве			1	1		14	Опрос, тестирование, Решение задач	
Тема 4. Организация производства и управление рыбохозяйственным комплексом				1		10	Решение задач	
<b>Раздел 2. Оценка эффективности функционирования предприятий и отрасли. Государственное регулирование развития рыбного хозяйства.</b>							<i>Тест</i>	
Тема 5. Показатели эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли.			1	2		20	Опрос, Решение задач	
Тема 6. Пути повышения эффективности функционирования предприятий рыбной отрасли						12		
Тема 7. Государственная политика в сфере развития рыбохозяйственного комплекса						12		
<b>Зачет с оценкой</b>								<b>4</b>
Всего	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>		<b>4</b>

### 4.3 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Функционирование предприятий рыбной отрасли в современной экономике.

##### Тема 1. Роль рыбного хозяйства в экономике страны

###### Лекция

###### Рассматриваемые вопросы

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Основные подходы к представлению структуры экономики территории. Понятия «отрасль», «рыбная отрасль», «рыбное хозяйство», «рыбохозяйственный комплекс».

Структура регионального рыбохозяйственного комплекса. Состав отраслей основного и вспомогательного производства. Проблемы функционирования рыбохозяйственного комплекса страны. Потенциал рыбохозяйственного комплекса.

Особенности предприятий рыбной отрасли. Производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие на предприятиях рыбной отрасли. Сфера производства и сфера услуг рыбохозяйственного комплекса. Предприятие рыбной отрасли в рыночной среде. Показатели, законы и принципы размещения, определяющие функционирование рыбной отрасли. Задачи и функции предприятий рыбной отрасли.

###### Практическое занятие

###### Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятия: рыбная промышленность, водные биологические ресурсы, добыча водных биологических ресурсов, рыболовство, промышленное рыболовство, прибрежное рыболовство, общий допустимый улов, рыбохозяйственный бассейн.

2. Что включают в себя понятие «рыбное хозяйство», «рыбная промышленность» и

«рыбохозяйственный комплекс»?

3. Роль рыбной промышленности в обеспечении продовольственной безопасности.
4. Структура и показатели деятельности рыбной отрасли РФ, ДВФО.
5. Современное состояние и тенденции развития рыбной отрасли в мире, в РФ, в ДВФО.
6. Организационная форма предприятий рыбной отрасли. Характер размещения предприятий рыбной отрасли.
7. В чем заключается пищевая ценность рыбной продукции? Какие факторы влияют на величину спроса рыбной продукции?
8. Взаимодействие и взаимосвязь рыбопромышленного комплекса с другими отраслями народного хозяйства.

*Литература:* [1]; [2]; [7]; [8]; [10]

## **Тема 2. Функционирование предприятий рыбной отрасли в современной экономике. Основные фонды и оборотные средства предприятий рыбной отрасли.**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

Финансы предприятий рыбной отрасли: понятие, значение, функции. Источники финансовых ресурсов. Уставный капитал предприятия – источники и порядок образования. Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятия. Отражение финансовых показателей деятельности в балансе и отчете о финансовых результатах.

Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов: первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная, среднегодовая. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Показатели движения основных фондов: коэффициенты обновления, выбытия, прироста. Формы воспроизводства основных фондов. Понятие амортизации. Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов: фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность, техническая вооруженность труда, фондорентабельность. Показатели эффективного использования оборудования.

Оборотные средства предприятий рыбной отрасли. Состав и структура оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Расход и нормирование материальных ресурсов. Экономия элементов оборотных средств и фондов в процессе производства, материалоотдача и материалоемкость.

Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов: коэффициент оборачиваемости (число оборотов), продолжительность одного оборота, коэффициент закрепления, сумма средств высвободившихся (дополнительно вовлеченных) в оборот в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Расчет средних остатков оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Формирование финансовых ресурсов предприятия рыбной отрасли.
2. Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятия.
3. Что такое основные фонды и какова их роль в деятельности предприятий рыбной отрасли?
4. Что понимают под структурой основных производственных фондов?
5. В чем состоит сущность амортизации и амортизационной политики?
6. Каковы экстенсивные и интенсивные показатели использования основных фондов?
7. Какова взаимосвязь между фондоотдачей, фондоемкостью и фондовооруженностью?
8. Каковы направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей предприятий в современных условиях?
9. Оборотные средства рыбопромышленных предприятий, их состав и структура.
10. Какие показатели использования оборотных средств рассчитываются на предприятиях рыбной отрасли?

11. Какими показателями можно измерить эффективность использования оборотных средств на предприятии?

12. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии рыбной отрасли?

*Практическое занятие*

*Решение задач*

*Задача 1.* Состав ОПФ предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года представлены в таблице (тыс. руб.).

Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году
1. Здания	341 510	-
2. Сооружения	64 410	-
3. Передаточные устройства	36 920	+440
4. Рабочие машины и оборудование	378 430	+23 500
5. Силовые машины и оборудование	18 460	-530
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23 998	-810
7. Вычислительная техника	21 229	+750
8. Транспортные средства	22 152	-910
9. Прочие основные фонды	15 691	-230
Всего	923 000	

Объем товарной продукции за год составил 1 236 820 тыс. руб.

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу.

*Задача 2.* В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени. Определите показатели экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования в базисном и отчетном годах исходя из данных, представленных в таблице.

Показатель	Единица измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	20 520	21 830
2. Среднегодовая производительная мощность	тыс. руб.	24 723	24 528
3. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3 190	3 473
4. Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования	% от режимного времени	12	8
5. Число выходных и праздничных дней	дни	108	112

*Задача 3.* На основании данных таблицы определить фондоотдачу, фондовооруженность по двум базам флота и сделать выводы.

Показатели	База флота №1	База флота №2
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	567 000	487 460
Среднесписочная численность ППП, человек	8716	9710
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	392 665	419 142

*Задача 4.* По данным таблицы рассчитать эффективность использования группы судов типа РТМС. Определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного, интегрального использования судов и коэффициенты использования эксплуатационного, промышленного времени на лову, и внеэксплуатационного времени. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт
Среднесписочное количество судов	17	17
Календарное время	6205	6205
Время вне эксплуатации	1036	1165
Затраты времени в море	7616	6872
В том числе:		
- переходы	548	548
- на промысле	3534	3152
- износ на лову	3143	2752
- стоянки у производственных судов	391	410
Затраты времени в порту	1087	920
Вылов на 1 среднесписочное судно	8212	8286

*Задача 5.* По данным таблицы определить показатели оборачиваемости оборотных средств производственного объединения и сумму высвободившихся из оборота средств в отчетном году по отношению к предшествующему году, если остаток оборотных средств на 1 января года, следующего за отчетным, составит 26808 руб.

Показатели	Данные предыдущего года	Данные отчетного года
Реализованная продукция в оптовых ценах предприятия, млн. руб.	70,9	73,1
Остатки оборотных средств на 1-е число каждого месяца, тыс. руб.:		
Январь	28100	27830
Февраль	27305	26570
Март	27183	26360
Апрель	28200	27620
Май	27500	26194
Июнь	26900	26118
Июль	26840	25684
Август	27080	26400
Сентябрь	28035	27100
Октябрь	27800	26745
Ноябрь	27064	26300
Декабрь	26895	26100



**Задача 6.** По данным таблицы рассчитать сумму оборотных средств, высвободившуюся в результате ускорения оборачиваемости за первое полугодие.

Показатели	План	Отчет
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	106	125
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	620	758

**Задача 7.** Определить сумму высвобождения (иммобилизации) оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств, а также прирост объема выпуска продукции за счет ускорения оборачиваемости по данным таблицы.

Показатели	По плану	Фактически
Объем реализации продукции, млн. руб.	360	400
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	100	95

*Литература:* [2]; [6];[8];[10]

### **Тема 3. Кадры, производительность и организация оплаты труда в рыбном хозяйстве**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Состав и структура кадров рыбной отрасли. Качество рабочей силы в отрасли и потребность в специалистах. Состав и динамика рынков труда и рабочих мест. Показатели движения персонала: коэффициенты выбытия, приема, стабильности, текучести кадров. Организация труда в рыбной отрасли. Специфика организации труда. Демографические и миграционные процессы в основных рыбохозяйственных регионах. Производительность труда и ее показатели: выработка (среднечасовая, среднедневная, среднегодовая) и трудоемкость (производственного процесса, его обслуживания, управления производством и полная). Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Сущность понятия «заработная плата». Факторы влияющие на формирования уровня заработной платы в отрасли, стране. Организация оплаты труда на предприятии. Общая характеристика форм оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы заработной платы: сдельная и повременная.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каков состав и структура трудовых ресурсов в рыбном хозяйстве?
2. Что означает качество рабочей среды в отрасли?
3. Каково движение рабочей силы и основные направления трудоустройства?
4. Охарактеризуйте функции и модели рынка труда.
5. Каковы особенности рынков труда в рыбном хозяйстве?
6. Охарактеризуйте виды, формы и уровни безработицы.
7. Каковы основные направления содействия занятости населения в отрасли?
8. Что такое общественные работы?
9. Раскройте содержание критериев отбора и продвижения работников.
10. Что включает в себя организация труда и управления трудовым коллективом предприятия?
11. Как рассчитываются показатели трудоемкости продукции и производительности труда?
12. Расскажите о резервах и путях повышения производительности труда на предприятии рыбной отрасли.
13. Дайте понятие оплаты труда.
14. Каковы принципы формирования оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли?
15. В чем состоят принципиальные положения оплаты труда?
16. Каковы методы мотивации труда?

17. Какова структура заработной платы на предприятиях рыбной отрасли?
18. Каковы формы заработной платы в рыбной отрасли?
19. Особенности стимулирования труда плавсостава рыбопромыслового флота.
20. Особенности режима труда и отдыха в рыбной отрасли.
21. Каковы особенности формирования оплаты труда плавсостава на промысле и на берегу?
22. Охарактеризуйте системы повременной формы оплаты труда.
23. Охарактеризуйте системы сдельной формы оплаты труда.
24. Что такое сдельная расценка и как она рассчитывается?
25. Каким образом осуществляется планирование фонда заработной платы на предприятиях рыбной отрасли?

### *Практическое занятие*

#### *Тест*

1. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу и к вспомогательным рабочим:
  - а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства;
  - б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;
  - в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики;
  - г) работники детского сада и базы отдыха.
2. Понятие "производительность труда" включает:
  - а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
  - б) затраты живого труда на производство единицы продукции;
  - в) производительную силу труда, то есть способность на единицу времени создавать определенные потребительные стоимости;
  - г) меру количества затрачиваемого труда;
  - д) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.
3. Уровень производственного труда характеризуют:
  - а) фондоотдача, фондоемкость;
  - б) выработка на одного работающего;
  - в) трудоемкость продукции;
  - г) фондовооруженность труда;
  - д) прибыль.
4. Ответственность предприятия перед наемными работниками вызывает необходимость:
  - а) выбора рационального метода ценообразования продукции;
  - б) осуществления автоматизации производства;
  - в) создание условий высокопроизводительного труда;
  - г) проведения маркетинговых исследований.
5. Какие из перечисленных действий относятся к методам нормирования труда – хронометражу и фотографии рабочего дня:
  - а) нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах;
  - б) замеры подготовительно-заключительного рабочего времени;
  - в) замер затрат времени за весь рабочий день;
  - г) изучение затрат времени на обслуживание рабочего места в течение всего или части рабочего дня.
6. К какой категории рабочих относятся:
  - а) наладчик карусельных станков;
  - б) водитель электрокара;
  - в) токарь механического цеха;
  - г) рыбообработчик.

### Решение задач

1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 33 человека, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек. Определите коэффициент выбытия и текучести кадров.

2. Рассчитать норму времени на перегрузку рыбы стампой с добывающего судна на плавбазу с учетом следующих данных, представленных в таблице.

#### Исходные данные

Показатели	Величина
Операции, сек.:	
- принять стампу на палубе добывающего судна	5,2
- поставить стампу под желоб рыбного бункера	11,5
- наполнить стампу рыбой	31,2
- подать стампу на борт плавбазы	15,3
- вылить рыбу на плавбазе и вернуть стампу на добывающее судно	66,3
Сменное оперативное время, мин	366
Средняя масса рыбы в стампе, ц	10
Численность звена, человек	3

3. Фотографией рабочего дня установлено, что БМРТ в районе Берингова моря тратит время в сутки: на поиск рыбы 2 часа, на ремонт трюма 1,5 часа. Хронометражем установлено, что в каждом тралообороте судно тратит на собственно траление 2, подготовку и спуск трала 0,18, подъем трала и вылов рыбы 0,36 часа. Определите суточную норму вылова, если на 1 час траления для БМРТ норма – 22 ц.

4. Плавбаза в рейсе работает в следующем режиме: всего рейсообразот 135 суток, переходы к месту промысла и обратно 30, промысловое время 90, междурейсовая стоянка в порту 15 суток. Бригада, выпускающая консервы состоит из 18 человек, продолжительность рабочей смены 11 часов. Норма времени на выработку 1 физической банки равна 0,0542 чел-час. Определите выработку консервов за рейс (в физических банках), если плавбаза работает в две смены.

5. Определите норму времени и норму выработки в рыбоконсервном производстве в условиях моря, если продолжительность смены составляет 11 часов, состав нормы времени на выпуск 1 туб консервов следующий (в минутах): основное время 38, вспомогательное 5, время обслуживания рабочего места 8, время на отдых и личные надобности 6, время неустраняемых перерывов, предусмотренных технологией производства 3 мин. Определите также, как изменится норма выработки, если норма времени снизится на 10%.

6. В 3 квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 руб./чел. В 4 квартале предприятие планирует выпустить продукции на сумму 15 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 человек. Определите выработку на одного работающего в 4 квартале и планируемый прирост производительности труда.

*Литература [2], [3]*

## **Тема 4. Организация производства и управление предприятиями рыбного хозяйства**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

Основные принципы и подходы к организации производства в рыбохозяйственном

комплексе. Основное, вспомогательное и обслуживающие производства. Техничко-экономическое обоснование структуры и организации производства в рыбной отрасли.

Организация предприятия рыбохозяйственного комплекса. Структура управления предприятием.

### *Практическое занятие*

#### *Решение задач:*

1. Валовая продукция предприятия по плану на год равна 18 630 тыс. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала составляет 2345 человек, полезный фонд рабочего времени - 1870 ч, номинальная продолжительность рабочего дня – 8,2 ч. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку на одного работающего.

2. В консервном цехе рыбокомбината имеется 500 единиц сложности текущего обслуживания технологического оборудования, в том числе 140 единиц, подлежащих обслуживанию наладчиком и 360 единиц – дежурным слесарем. Норма обслуживания оборудования на одного наладчика 70 ед., на одного слесаря 180 ед. Процент планового эффективного рабочего времени равен 90, коэффициент сменности – 2. Определить число наладчиков и слесарей.

3. Определить уровень фондоотдачи на предприятии в планируемом периоде в результате изменения цен на продукцию, если среднегодовая стоимость основных фондов осталась на уровне отчетного периода, оптовая цена единицы продукции в отчетном периоде составляла 3000 руб., в планируемом 2700 руб. Уровень фондоотдачи в отчетном периоде равнялся 320 руб.

4. В копильном цехе рыбозавода работает в смену 50 рабочих. Фотография рабочего дня свидетельствует, что из общего времени смены у 50 рабочих затраты времени на выполнение не свойственной им работы составили 4900 мин. Определить коэффициент разделения труда, если продолжительность рабочей смены 8 ч.

### *Литература [2], [3]*

#### ***Итоговый тест по разделу 1:***

1. В составе основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, инструменты и приспособления, транспортные средства, запасы сырья и материалов.

2. Уровень использования ОПФ характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача и фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) коэффициент сменности.

3. Экстенсивное использование ОПФ характеризуют:

- а) фондоотдача и фондоемкость;
- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- в) рентабельность производства;
- г) прибыль.

4. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоотдача;

- в) фондовооруженность;
- г) коэффициент интенсивного использования оборудования.

5. *Амортизация основных фондов – это:*

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы на содержание основных фондов.

6. *Верно/неверно:*

- а) к ОПФ относятся котельная, конвейерная линия, новый станок, добывающее судно, здание дирекции предприятия;
- б) к основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок, мебель здравпункта;
- в) стоимость ОПФ переносится на стоимость готовой продукции по частям;
- г) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости;
- д) восстановительная стоимость определяется как первоначальная стоимость за минусом износа.

7. *Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:*

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на стоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

8. *В состав оборотных средств предприятия входят:*

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) производственные запасы незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
- д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

9. *Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:*

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- б) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- г) уровень технической оснащенности труда;
- д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

10. *Материалоемкость продукции характеризуют:*

- а) технический уровень производства;
- б) экономное использование материалов;
- в) общий вес материалов на изготовление изделия;
- г) нормы расхода материалов на изготовление, продукции;
- д) чистый вес машины, агрегата.

11. *Эффективность использования оборотных средств, характеризуют:*

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) уровень отдачи оборотных средств;

- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- г) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- д) фондовооруженность труда

12. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
- б) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль;
- д) кредиторская, задолженность.

13. Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве
- б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- в) средняя скорость движения оборотных средств;
- д) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- е) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

14. Для нормирования оборотных средств используются показатели:

- а) суточный расход материала,
- б) суточный выпуск готовой продукции,
- в) цена за единицу основного материала;
- г) средняя цена единицы изделия,
- д) норма запасов в днях.

*Литература:* [2]; [4]; [6]; [8]; [10]

## **Раздел 2. Оценка эффективности функционирования предприятий и отрасли. Государственное регулирование развития рыбного хозяйства**

### **Тема 5. Показатели эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли.**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Затраты и издержки производства и реализации продукции, работ и услуг. Понятие, структура и классификация затрат. Себестоимость продукции, работ, услуг и ее виды. Пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг.

Ценовая политика на различных рынках. Понятие прибыли, дохода. Показатели и виды прибыли. Показатели рентабельности деятельности предприятий рыбной отрасли продукции. Финансовые пропорции и основы управления финансами предприятий рыбной отрасли. Оценка финансового состояния. Несостоятельность (банкротство) предприятий рыбной отрасли. Санация предприятий рыбной отрасли. Научно-технический потенциал предприятий рыбной отрасли. Инновации как объект деятельности предприятий рыбной отрасли.

Ключевые статистические показатели развития отрасли и их динамика.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие затрат, издержек и расходов. В чем сходства и различия между понятиями издержек, затрат и расходов?
2. Дайте классификацию затрат по различным признакам.
3. Каковы особенности калькулирования себестоимости продукции в рыбной отрасли?
4. Каковы пути снижения затрат на производство продукции в современных рыночных

условиях?

5. Понятие прибыли, дохода (выручки). Виды прибыли: от реализации, налогооблагаемая, чистая и на единицу продукции.
6. Формирование и распределение чистой прибыли.
7. Показатели рентабельности предприятия, производства и продукции.
8. Резервы повышения прибыли и рентабельности предприятий рыбной отрасли.

#### *Практическое занятие*

##### *Решение задач*

*Задача 1.* Затраты предприятия на производство 10 тыс. единиц продукции в течение года составили: зарплата – 25 млн. руб., сырье и материалы – 9 млн. руб. Кроме того, фирма арендовала производственные помещения за 48 млн.руб. в год и использовала собственное оборудование стоимость которого – 300 млн. руб. , срок износа которого – 10 лет. Удалось реализовать 100% выпущенной продукции по цене 12 тыс. руб. за штуку. Определите прибыль полученную фирмой за год. Каковы будут дополнительные затраты фирмы на единицу продукции, если фирма решила увеличить выпуск на 5000 единиц.

*Задача 2.* По следующим данным, представленным в таблице, рассчитать балансовую прибыль (тыс. руб.) базы флота.

<b>Показатели</b>	<b>Величина</b>
Стоимость товарной продукции по оптовым ценам предприятия	185 360
Полная себестоимость товарной продукции	172 675
Прибыль от снижения себестоимости строительно-монтажных работ	14
Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства, автохозяйства	23
Прибыль от продажи топлива и сверхнормативных запасов тары	17
Убытки от аварий флота	173
Выплаченные штрафы	42
Полученные штрафы	38

*Задача 3.* Рассчитать сумму прибыли производственного объединения, если выпуск товарной продукции в плановом периоде определен в сумме 1 079 700 тыс. руб., затраты на 1 рубль товарной продукции составили в отчетном году 74,7 коп., задание по снижению затрат на 1 рубль товарной продукции в плановом году – 1,7%.

*Задача 4.* По данным таблицы рассчитать рентабельность работы плавбазы за год.

<b>Показатели</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
Выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.	34 500	39 786
Полная себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	19 991	29 011

*Задача 5.* Стоимость основных фондов базы флота на начало года составляет 462 700 тыс. руб. С 1 марта планируется ввести в эксплуатацию рыбомучную базу стоимостью 45 358 тыс. руб., а с 1 сентября вывести из эксплуатации плавзавод стоимостью 8350 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств составляет 31 250 тыс. руб. Балансовая прибыль базы флота 89324 тыс. руб. Определить уровень общей рентабельности.

*Литература:* [2]; [3]; [4]; [8]; [10]

## **Тема 6. Пути повышения эффективности функционирования предприятий рыбной отрасли**

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды эффективности, их характеристики.
2. Показатели эффективности рыбной отрасли как отрасли народного хозяйства.
3. Характеристика показателей эффективности на макро-, мезо- и микроуровне.
4. Показатели эффективности производства отдельных видов рыбной продукции и гидробионтов
5. Эффективность рыбопромышленных предприятий и структурных подразделений рыбопромышленных предприятий (показатели, характеристика, методики расчета).
6. Эффективность отдельных мероприятий – технических, организационных и организационно-технических (показатели, характеристика, методики расчета).
7. Внешние факторы экономической среды, оказывающие влияние на эффективность рыбной отрасли.
8. Внутренние факторы эффективности деятельности предприятий. Способы устранения негативных факторов.
9. Совершенствование региональной политики в рамках создания долгосрочных конкурентных преимуществ рыбной отрасли Камчатского края
10. Перспективы развития рыбной отрасли РФ, ДВФО и Камчатского края в условиях реализации политики импортозамещения.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [7]; [10]; [12]

## **Тема 7. Государственная политика в сфере развития рыбохозяйственного комплекса**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

Система государственного регулирования рыбохозяйственной отрасли. Структура органов государственного управления отраслью. Функции и полномочия Федерального агентства по рыболовству. Структура и полномочия Министерства рыбного хозяйства Камчатского края. Государственные программы развития рыбохозяйственного комплекса. Механизм и инструменты регулирования развития отрасли.

Документы государственного стратегического планирования развития рыбной отрасли. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года: основные задачи. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года: цель, задачи, содержание, порядок реализации. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года: цель, задачи, содержание, основные мероприятия, порядок реализации. Федеральные целевые программы развития рыбохозяйственного комплекса.

### *Практическое занятие*

#### *Практические задания*

*Задание 1.* В таблице представлен перечень предприятий, осуществляющих различные виды деятельности в рамках рыбохозяйственного комплекса территории. Укажите, к какому виду производств относятся представленные в перечне предприятия.

Предприятия	Основное производство			Вспомогательное производство	Обслуживающее производство
	Рыбоводство и воспроизводство	Добыча	Переработка		
Рыболовецкий колхоз					
Коптильня					
Судоремонтная верфь					



Нерестовое хозяйство					
Рыбоконсервный завод					
Кулинарный цех					
Рыборазводный завод					
Институт океанографии					
Сетевязальная фабрика					
Рыбный магазин «Океан»					
ТУ Росрыболовства					
Плантация по выращиванию мидий					
Морозильные склады					
Морской рыбный порт					
Лаборатория по изготовлению БАД на основе ламинарии					
Морская транспортная фирма					

*Задание 2.* На основе анализа проблем рыбохозяйственного комплекса РФ заполните таблицу. По каждому блоку приведите не менее 5 наименований.

Внутренние проблемы отрасли	Внешние угрозы отрасли
1. Высокий уровень износа судов рыбопромыслового флота	1. Ужесточение международных требований к качеству рыбопродукции
2. ...	2. ...
3.	3.
4.	4.
5.	5.

*Задание 3.* В нижеприведенном перечне определите административные и экономические инструменты государственного регулирования рыбохозяйственной деятельности:

1. Налоговая льгота по налогу на имущество для предприятий, осуществляющих переработку ВБР.
2. Прекращение права пользования ВБР по решению суда.
3. Выдача дополнительных разрешений на вылов рыбы коренным малочисленным народам севера.
4. Упрощение порядка регистрации для рыболовецких предприятий.
5. Субсидирование деятельности рыбоперерабатывающих предприятий.
6. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов для осуществления прибрежного рыболовства
7. Предоставление Россельхозбанком кредитов рыбохозяйственным предприятиям по сниженной процентной ставке.
8. Выдача разрешения на добычу ВБР при осуществлении рыболовства в научно-исследовательских целях.
9. Привлечение к административной ответственности за вылов особо ценных пород рыб, внесенных в Красную книгу.
10. Выделение средств из федерального бюджета на реализацию инвестиционного проекта строительства Рыбной биржи в рамках ФЦП.
11. Прекращение права пользования ВБР в связи с истечением срока пользования ВБР.
12. Снижение ставки таможенной пошлины по приобретенному рыбоперерабатывающим заводом импортному оборудованию.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [7]; [8]; [10]; [12]

**Итоговый тест по разделу 2:**

1. К себестоимости продукции относятся:

- а) текущие затраты на производство;
- б) капитальные затраты;
- в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;

г) затраты на сырье, материалы и заработную плату.

2. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на :

- а) топливо и энергию на технологические цели;
- б) основную заработную плату производственных рабочих;
- в) амортизацию основных фондов;
- г) подготовку и освоение производства;
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих.

3. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

- а) прямые,
- б) косвенные;
- в) переменные;
- г) постоянные.

4. К переменным расходам относят:

- а) материальные затраты;
- б) расходы на реализацию продукции;
- в) амортизационные отчисления;
- г) заработная плата производственного персонала;
- д) административные расходы.

5. Какие из перечисленных ниже затрат входят в состав постоянных:

- а) Повременная оплата труда рабочих; сырье; материалы;
- б) Повременная оплата труда рабочих, сдельная оплата труда рабочих;
- в) Повременная оплата труда рабочих, амортизация; аренда помещений;
- г) Аренда помещений; электроэнергия; налог на имущество;
- д) Нет правильного ответа.

6. Вычислите затраты на рубль товарной продукции, если известно, что затраты на производство и реализацию продукции составляют 23 800 тыс.р., стоимость произведенной товарной продукции в действующих ценах - 44 560 тыс.р.

- а) 0,28;
- б) 0,53;
- в) 0,73;
- г) 0,42;
- д) 0,64.

7. Определите, к какой группе факторов, влияющих на уровень затрат на рубль товарной продукции, относятся изменение рынков сбыта, изменение качества продукции, изменение цен в связи с инфляцией:

- а) Объективные факторы;
- б) Субъективные факторы;
- в) Объективные и субъективные факторы.
- г) Все ответы верны
- д) Нет правильного ответа

8. Имеются следующие данные: Предприятие выпускает 500 штук изделий по цене 1000 руб. за штуку. Все, что производится, сбывается, незавершенного производства нет. Выручка равна 500 000 руб. Постоянные затраты составляют 100 000 руб. Переменные затраты равны 200 руб. за штуку. Рассчитайте аналитическим методом безубыточный объем реализации в натуральных единицах.

- а) 234 шт.;
- б) 125 шт.;
- в) 128 шт.;
- г) 397 шт.;
- д) 421 шт.

9. Каким показателем определяется конечный финансовый результат деятельности предприятия?

- а) Балансовая прибыль (убыток);
- б) Доходы (расходы) от внереализационных операций;
- в) Выручка от реализации товарной продукции (работ, услуг);
- г) Заработная плата основных производственных рабочих;
- д) Суммой основных средств.

10. Каким показателем определяется относительная эффективность хозяйствования?

- а) Выручка от реализации продукции;
- б) Балансовая прибыль;
- в) Рентабельность;
- г) Оборачиваемость оборотных средств;
- д) Окупаемость капитальных вложений.

11. Рентабельность продукции определяется:

- а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акцизов);
- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

12. Прибыль от реализации продукции зависит...

- а) Цен;
- б) Объема продукции;
- в) Ассортимента реализованной продукции;
- г) Себестоимости реализованной продукции;
- д) Все ответы верны.

*Литература:* [2]; [6]; [8]; [10]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-задач, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

1. Понятия «рыбная отрасль» и «рыбохозяйственный комплекс». Состав рыбохозяйственного комплекса.
2. Характеристика и особенности функционирования предприятий рыбохозяйственного комплекса.
3. Характеристика элементов инфраструктуры, обеспечивающей деятельность предприятий рыбной отрасли.
4. Основные цели и результаты деятельности предприятий рыбной отрасли.
5. Система налогообложения деятельности рыбопромышленных предприятий.
6. Персонал предприятий рыбной отрасли. Категории персонала и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Состав и особенности имущества предприятий рыбной отрасли. Экономическая характеристика основного капитала предприятий рыбной отрасли. Состав и структура основного капитала. Показатели эффективности применения основного капитала и их практическое значение.
8. Понятие, структура и источники образования оборотного капитала предприятий рыбной отрасли. Показатели оборачиваемости средств и их использование для оценки эффективности применения запасов оборотных средств.
9. Понятие и состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение.
10. Валовой доход предприятий и источники его образования. Чистая прибыль предприятий и основные направления ее использования. Основные факторы увеличения прибыли.
11. Показатели рентабельности производства. Анализ общей рентабельности с использованием мультипликативной модели.
12. Сводные финансовые показатели функционирования рыбной отрасли.
13. Организация государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса. Методы и инструменты государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса.
14. Конкурентоспособность отрасли. Конкурентные преимущества отрасли.
15. Отраслевые документы государственного стратегического планирования и их характеристика.
16. Государственное стратегическое планирование развития рыбной отрасли.
17. Стратегические проблемы развития предприятий рыбохозяйственного комплекса.
18. Барьеры входа в рыбную отрасль.
19. Виды рисков наиболее характерные для предприятий рыбного хозяйства.

20. Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса в условиях неопределенности.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В., Морозова Ю.С., Мищенко Н.Г. Стратегическое управление в рыбной отрасли: Учебник. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 300 с. Чз.1, аб.73
2. Ким Т. В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли : учеб. пособие / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, Н. А. Коровина. – Москва : МОРКНИГА, 2015. – 391 с. Чз.1, аб.49
3. Латкин А.П. Управление предприятиями морехозяйственной специализации: монография/ М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию РФ; ВГУЭС.– Владивосток: Дальнаука, 2009.–368с. Чз.2, аб.15

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Ворожбит, О.Ю. Теоретические и методологические аспекты обеспечения конкурентоспособности рыбохозяйственной деятельности на Дальнем Востоке России [Электронный ресурс] : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева. — Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64828>.
5. Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 314 (с учетом изменений в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 31.03.2017 № 395)
6. Кибиткин А. И. Управление финансовыми рисками в рыбохозяйственном комплексе: учеб. пособие/ А. И. Кибиткин, Н. М. Рапницкая, С. В. Царева.— М.: Моркнига, 2011.— 318 с. Чз.2, аб.70
7. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.09.2003 г. № 1265-р (с учетом изменений в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 21.07.2008 № 1057-р)
8. Мищенко Н.Г. Организация производства на предприятиях рыбной отрасли: учеб. пособие/ КамчатГТУ, Кафедра экономики и управления/ Мищенко Н.Г.— Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006.—136с. Чз.3
9. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: [Электронный ресурс] Стат. сб. / Росстат. — М., 2016. — 1402 с. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_11386235\\_06156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_11386235_06156)
10. Романов Е.А. Экономика рыбохозяйственного комплекса / Романов Е.А. — М.: Мир, 2005. — 336с. Чз.4, аб.56
11. Рыболовство, переработка и консервирование рыбо- и морепродуктов в Камчатском крае. 2016: [Электронный ресурс]. – Статистический сборник/Камчатстат. – г. Петропавловск-Камчатский: Камчатстат, 2016. - 55 с.Режим доступа: [http://kamstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/kamstat/ru/publications/official\\_publications/electronic\\_versions/](http://kamstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kamstat/ru/publications/official_publications/electronic_versions/)
12. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена приказом Федерального агентства по рыболовству от 30.03.2009 № 246

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству // [www.fish.gov.ru](http://www.fish.gov.ru)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Камчатского края // <https://www.kamgov.ru/minecon>
4. Официальный сайт Министерства рыбного хозяйства Камчатского края // <https://www.kamgov.ru/minfish>
5. Журнал «Вопросы экономики» // [www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)
6. Журнал «Рыбное хозяйство» // <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/.ru>
7. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
8. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение промежуточной аттестации.

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам антимонопольного регулирования, организации его эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты антимонопольного регулирования, оценки состояния конкурентной среды и т.д. рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

*Целью проведения практических (семинарских) занятий* является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из практики российского антимонопольного регулирования, обсуждаются доклады, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

### 1. Лекция:

–проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

–лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств

обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

## 2. Семинар:

–тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

–проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

–коллоквиум - форма контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос;

–круглый стол, дискуссия – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

–доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

3. Анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

## 4. Решение практических заданий, типовых задач.

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

## 10 Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 10 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316с комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрена аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала (10 штук).